

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
«Б1.О.02.13 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 6
Разделы (модули): 1

2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение студентами современных комплексных знаний по основным вопросам правового регулирования финансовых отношений, деятельности субъектов финансового права и достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности финансовых правовых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать современное представление о системе финансового права и системе законодательства, регламентирующего финансовые правовые отношения ;
- сформировать комплексный набор знаний в области и финансово- правового регулирования ; выработать способность оценивать и анализировать профессиональную информацию, на основании норм финансового права формулировать и обосновывать профессиональное суждение;
- освоить принципы поиска, изучения и анализа нормативных правовых документов по вопросам финансово- правового регулирования, а также сформировать навыки применения полученной информации для принятия решений;
- выработать понимание последствий применения норм финансового права в деятельности отдельных субъектов финансовых правоотношений;
- показать социальную значимость будущей профессии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знания принципов и способов обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знать: УК-10.1/Зн4 Механизмы ценообразования и их влияние на экономические решения Уметь: УК-10.1/Ум3 Оценивать последствия принимаемых экономических решений с точки зрения их социальной значимости и экономической целесообразности Владеть: УК-10.1/Нв2 Использование статистических инструментов для обработки данных и принятия экономических решений
	УК-10.2 Анализирует возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах.	Знать: УК-10.2/Зн2 Методы экономического прогнозирования и оценки эффективности инвестиционных проектов Уметь: УК-10.2/Ум3 Разрабатывать финансовые модели и прогнозы развития экономических процессов Владеть: УК-10.2/Нв4 Проведение переговоров и обсуждение экономических вопросов с представителями бизнеса и государственными органами

	УК-10.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности ; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	Знать: УК-10.3/Зн5 Терминологию и основные показатели экономической эффективности Уметь: УК-10.3/Ум3 Разрабатывать планы мероприятий и проекты, учитывая экономически оправданные затраты и ожидаемые результаты Владеть: УК-10.3/Нв2 Формирование бюджетов и финансовых планов с учетом экономической целесообразности и правовых требований
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1 Обладает знаниями отраслевых юридических наук	Знать: ПК-2.1/Зн1 Основы теории государства и права с учетом особенностей отраслевого законодательства Уметь: ПК-2.1/Ум4 Разъяснять основные положения отраслевого законодательства простым языком для неспециалистов Владеть: ПК-2.1/Нв1 Использование специализированных информационных ресурсов и баз данных для получения актуальной правовой информации
	ПК-2.2 Демонстрирует навыки выявления правомерного и противоправного поведения субъектов права	Знать: ПК-2.2/Зн2 Категории правомерного и противоправного поведения, их признаки и юридические последствия Уметь: ПК-2.2/Ум3 Разграничивать правомерное поведение от противоправного в различных правовых ситуациях Владеть: ПК-2.2/Нв4 Подготовка аналитических материалов и отчетов по результатам исследования правомерности или противоправности поведения
	ПК-2.3 Демонстрирует навыки соблюдения законодательства	Знать: ПК-2.3/Зн4 Понятие и виды юридической ответственности, включая уголовную, административную и гражданскую ответственность Уметь: ПК-2.3/Ум3 Осуществлять юридическую экспертизу документов и проектов нормативных актов на предмет соответствия законодательству Владеть: ПК-2.3/Нв4 Организация работы по подготовке и оформлению юридических документов в строгом соответствии с законодательством

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.13 «Финансовое право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.03.01 Законодательство России о религиозных объединениях;

Б1.О.01.17 Обществознание;

Б1.О.01.14 Основы российской государственности;

Б2.О.01(У) Учебная практика: правоприменительная (практика составления юридических документов);

Б1.В.ДВ.03.02 Юридические аспекты религиозного туризма и паломничества;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.17 Арбитражный процесс;

Б1.О.03.04 Курсовая работа по модулю "Дисциплины Правового управления Московской Патриархии";

Б1.О.02.19 Налоговое право;

Б1.О.02.26 Налогообложение религиозных организаций;

Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.02.23 Право социального обеспечения;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	36	1	32	16	16	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	16	16	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Занятия	Лекционная контактная работа	Практические занятия	Лекционная контактная работа	Самостоятельная работа	Промежуточные результаты, соответствующие с этапными освоениями

	Всего	Лекции в.т.ч. Ау	Практи- в.т.ч. Ау	Самост	Планиру- обучени результат програм
Раздел 1. .	4				4
Тема 1.1. Экономические основы финансового права					
Тема 1.2. Финансовое право Российской Федерации					
Тема 1.3. Финансово-правовые основы контроля, учёта и ответственности					
Тема 1.4. Денежное право					
Тема 1.5. Бюджетное право					
Тема 1.6. Правовой режим доходов					
Тема 1.7. Правовой режим расходов					
Тема 1.8. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита					
Тема 1.9. Банковское право					
Тема 1.10. Инвестиционное право					
Тема 1.11. Финансово-правовое регулирование денежных средств коммерческих организаций	2				2
Тема 1.12. Финансово-правовое регулирование страхования	2				2
Итого	4				4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. .

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Экономические основы финансового права

экономические категории финансов; финансовые отношения; финансовая система государства

Тема 1.2. Финансовое право Российской Федерации

понятие и предмет финансового права; источники финансового права; финансовое законодательство

Тема 1.3. Финансово-правовые основы контроля, учёта и ответственности

финансовый контроль; финансовый учёт; финансово-правовая ответственность

Тема 1.4. Денежное право

денежная система государства; денежная эмиссия; денежные обязательства

Тема 1.5. Бюджетное право

бюджетная система; бюджетный процесс; бюджетные полномочия органов государственной власти

Тема 1.6. Правовой режим доходов

доходная часть бюджета; налогообложение; государственные доходы

Тема 1.7. Правовой режим расходов

расходная часть бюджета; государственные расходы; целевые расходы

Тема 1.8. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита

Государственные займы; муниципальные займы; государственный долг

Тема 1.9. Банковское право

банковская деятельность; банковская система; банковские операции

Тема 1.10. Инвестиционное право

инвестиционная деятельность; инвестиционные проекты; инвестиционный климат

Тема 1.11. Финансово-правовое регулирование денежных средств коммерческих организаций (Самостоятельная работа - 2ч.)

денежные средства коммерческих организаций; бухгалтерский учёт; налоговое планирование

Тема 1.12. Финансово-правовое регулирование страхования (Самостоятельная работа - 2ч.)

страхование как вид финансовой деятельности; страховые правоотношения; страховой рынок

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Консультант+;

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 8 шт.
- Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для

получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.

