

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.15 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1
Разделы (модули): 5

2026

Разработчики:

Седов Б. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности формировать независимое суждение об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--	--

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: УК-1.1/Зн5 Терминологический аппарат и понятийный аппарат психологии Уметь: УК-1.1/Ум1 Осуществлять поиск необходимой информации в библиотечных фондах, электронных базах данных и интернет-ресурсах Владеть: УК-1.1/Нв1 Использование специализированных программных средств для обработки и анализа информации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знать: УК-5.3/Зн1 Теории и концепции межкультурного общения и взаимодействия Уметь: УК-5.3/Ум1 Определять и анализировать исторические и культурные особенности взаимодействующих сторон Владеть: УК-5.3/Нв4 Создание и реализация учебных курсов и программ по межкультурной коммуникации
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Знать: УК-11.2/Зн2 Методы и приемы формирования гражданской позиции у различных возрастных групп населения. Уметь: УК-11.2/Ум1 Разрабатывать программы и планы мероприятий направленных на формирование гражданской позиции и профилактику коррупции. Владеть: УК-11.2/Нв5 Координация межведомственного взаимодействия при проведении мероприятий.

ПК-4 Способен готовить сообщения и презентации по психологической тематике в соответствии с запросами разных социальных групп, повышать психологическую грамотность населения, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-4.2 Применяет на практике психологическую диагностику; использует методики преодоления негативных психических состояний человека; использует вербальные и невербальные средства общения; оценивает конфликтные ситуации, соблюдает нормы профессиональной этики	Знать: ПК-4.2/Зн5 Этические нормы и стандарты профессиональной деятельности психолога Уметь: ПК-4.2/Ум2 Использовать методики коррекции эмоционального состояния клиента при наличии у него негативных психических состояний Владеть: ПК-4.2/Нв1 Применение методов статистической обработки данных в психологической диагностике
---	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.15 «Основы российской государственности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.23 Аддиктология;
- Б1.О.02.02 Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем;
- Б1.О.01.14 Всеобщая история;
- Б1.О.01.17 Геополитика;
- Б1.О.02.20 Деструктивные психотехники и психопрактики;
- Б1.О.02.15 Дифференциальная психология;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- ФТД.01 Игровой практикум;
- Б1.О.03.02 Иностранный язык;
- Б1.О.02.08 История психологии;
- Б1.О.01.12 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.В.01.03 Конфликтология и медиация в образовании и социальной сфере;
- Б1.О.02.22 Кризисная психология;
- Б1.О.02.17 Кросс-культурная психология и этнопсихология;
- Б1.О.01.07 Литургика;
- Б1.О.02.04 Математические методы в психологии;
- Б1.О.02.06 Методологические основы психологии;

Б1.О.02.09 Общая психология;
 Б1.О.01.18 Обществознание;
 Б1.О.02.24 Организационная психология;
 Б1.О.02.16 Основы клинической психологии и психопатология;
 Б1.О.02.01 Основы нейропсихологии;
 Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
 Б1.О.02.28 Основы проектной деятельности психолога в социальной сфере и образовании;
 Б1.О.02.19 Основы психодиагностики;
 Б1.О.01.05 Патрология;
 Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.О.01.13 Политическая история России XX - начала XXI в.;
 Б1.О.01.09 Православная антропология;
 Б1.О.01.10 Православная антропология (специализация);
 Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.04(Н) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
 Б1.О.02.14 Психология безопасности;
 Б1.О.02.21 Психология личности;
 Б1.О.02.13 Психология развития и возрастная психология;
 Б1.О.02.30 Психолого-педагогическая поддержка детей в учебной деятельности;
 Б1.О.02.03 Психофизиология;
 Б1.В.ДВ.02.01 Работа психолога в информационном пространстве: возможности и риски;
 Б1.В.ДВ.01.01 Работа с культурным текстом;
 Б1.О.01.19 Русская литература;
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 Б1.О.02.10 Социальная педагогика;
 Б1.О.02.27 Социальная психология детства;
 Б1.О.02.26 Специальная психология;
 Б2.О.01(У) Учебная практика: учебно-ознакомительная;
 Б1.О.03.01 Философия;
 Б1.О.01.11 Церковнославянский язык;
 Б1.О.01.16 Человек, идентичность, идеология;
 Б1.О.02.05 Экспериментальная психология;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ие занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	-------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Лекции (ча	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Первый семестр	108	3	64	32	32	8	Экзамен (36)
Всего	108	3	64	32	32	8	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Что такое Россия							
Тема 1.1. Россия: основные факторы исторического развития							
Тема 1.2. Историческое знание, историческая память, историческая политика							
Тема 1.3. Россия — многонациональная страна							
Раздел 2. Российское государство-цивилизация							
Тема 2.1. Цивилизация или цивилизации?							
Тема 2.2. Основные черты российской цивилизации: история и современность							
Тема 2.3. Государство: теория, история, современность							
Тема 2.4. Народовластие: российский исторический опыт							
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации							
Тема 3.1. Российское мировоззрение: основные направления, мыслители, идеи							
Тема 3.2. Традиционные ценности как основа российского мировоззрения							

Тема 3.3. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации							
Тема 3.4. Отечество и Родина как основополагающие ценностные категории русского общественного сознания							
Тема 3.5. Семья как социальный фундамент российской государственности							
Раздел 4. Политическое устройство России	2					2	
Тема 4.1. Основные параметры российской политической системы: институты и процедуры							
Тема 4.2. Субъекты русского политического процесса: основные стратегии							
Тема 4.3. Политическая система России на современном этапе	2					2	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	6					6	
Тема 5.1. Россия в глобальном пространстве: вызовы и ответы	2					2	
Тема 5.2. Социокультурные угрозы российской государственности	2					2	
Тема 5.3. Личностные траектории гражданина в перспективах развития страны	2					2	
Итого	8					8	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Что такое Россия

Тема 1.1. Россия: основные факторы исторического развития

Факторы исторического развития России; академическая лекция; устный опрос

Тема 1.2. Историческое знание, историческая память, историческая политика

Историческое знание; историческая память; историческая политика; академическая лекция; устный опрос

Тема 1.3. Россия — многонациональная страна

Многонациональность России; академическая лекция; устный опрос

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Тема 2.1. Цивилизация или цивилизации?

Определение цивилизации; академическая лекция; устный опрос

Тема 2.2. Основные черты российской цивилизации: история и современность

Черты российской цивилизации; история и современность российской цивилизации; академическая лекция; устный опрос

Тема 2.3. Государство: теория, история, современность

Теория государства; история государства; современное состояние государства; академическая лекция; устный опрос

Тема 2.4. Народовластие: российский исторический опыт

Народовластие в России; исторический опыт народовластия; академическая лекция; устный опрос

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 3.1. Российское мировоззрение: основные направления, мыслители, идеи

Основные направления российского мировоззрения; мыслители и идеи российского мировоззрения; академическая лекция; устный опрос

Тема 3.2. Традиционные ценности как основа российского мировоззрения

Традиционные ценности; российская цивилизация; академическая лекция; устный опрос

Тема 3.3. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации

Ценностные константы российской цивилизации; академическая лекция; устный опрос

Тема 3.4. Отечество и Родина как основополагающие ценностные категории российского общественного сознания

Отечество и Родина в российском общественном сознании; академическая лекция; устный опрос

Тема 3.5. Семья как социальный фундамент российской государственности

Социальная роль семьи в государстве; академическая лекция; устный опрос

Раздел 4. Политическое устройство России (Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 4.1. Основные параметры российской политической системы: институты и процедуры

Параметры политической системы России; политические институты и процедуры; академическая лекция; устный опрос

Тема 4.2. Субъекты российского политического процесса: основные стратегии

Стратегии субъектов политического процесса; академическая лекция; устный опрос

Тема 4.3. Политическая система России на современном этапе (Самостоятельная работа - 2ч.)

Современное состояние политической системы России; академическая лекция; устный опрос

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны (Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 5.1. Россия в глобальном пространстве: вызовы и ответы (Самостоятельная работа - 2ч.)

Глобальные вызовы России; ответы на вызовы; академическая лекция; устный опрос

Тема 5.2. Социокультурные угрозы российской государственности (Самостоятельная работа - 2ч.)

Социокультурные угрозы государству; академическая лекция; устный опрос

Тема 5.3. Личностные траектории гражданина в перспективах развития страны (Самостоятельная работа - 2ч.)

Развитие личностных траекторий граждан; академическая лекция; устный опрос

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бурданова, А. С. Основы российской государственности: учебное пособие / А. С. Бурданова. - Москва: Проспект, 2024. - 139 с. - 978-5-392-40296-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709932> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Современная российская государственность: проблемы государства и права в условиях новой геополитической ситуации: учебное пособие / под ред. И. В. Дойников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2024. - 193 с. - 978-5-238-03879-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720500> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Усков, И. Ю. История российской государственности: учебное пособие / И. Ю. Усков. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 135 с. - 978-5-8353-1275-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232820> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Морозова, Н. И. Социально-демографические основы социальной политики: учебное пособие / Н. И. Морозова, О. А. Браун, М. Г. Аркузин. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - 978-5-8353-2055-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 16 шт.

Стул - 31 шт.

Экран переносной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний,

полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его

основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.