

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«М1.О.02.09 ЦЕРКОВЬ И ОБЩЕСТВО В РУССКОЙ ИСТОРИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2
Разделы (модули): 4

2026

Разработчики:

Белжеларский Е. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование целостного представления об проблематике отношений между Церковью и обществом в русской истории, а также освоение терминологии, методологии, способов подачи и освещения церковно-общественных вопросов в нормативных, информационных и публицистических текстах

Задачи изучения дисциплины:

- изучение ключевых этапов эволюции взаимоотношений Русской православной церкви и общества в широком историческом контексте (от эпохи Киевской Руси и Московского царства через Синодальный период к советскому и современному этапам); формирование у магистрантов целостного представления о трансформации социального статуса Церкви, ее роли в формировании институтов гражданского общества, правовой системы и повседневных практик;
- освоение специальной исторической и теологической терминологии (симфония властей, цезарепапизм, синодальная система, клерикализация, секуляризация), а также методологического инструментария для анализа нормативных актов (каноническое право, государственные законы о вере), информационных поводов и публицистических текстов; знакомство со способами подачи церковно-общественной проблематики в дореволюционной прессе, советской антирелигиозной пропаганде и современных медиа;
- выработка навыков критического источниковедческого анализа и развитие компетенций по интерпретации сложных узлов взаимодействия Церкви с государственной властью, интеллигенцией и народными массами; приобретение навыков подготовки аналитических справок и экспертных заключений, а также обучение методике освещения актуальных вопросов присутствия религии в публичном пространстве (религиозное образование, биоэтика, имущественные отношения) с соблюдением принципов академической объективности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Выстраивает профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.	Знать: УК-3.1/Зн3 Этические нормы и стандарты профессионального поведения в сфере теологии. Уметь: УК-3.1/Ум4 Формировать позитивную рабочую атмосферу и поддерживать высокий уровень мотивации сотрудников. Владеть: УК-3.1/Нв1 Применение методов фасилитации и медиации в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.02.09 «Церковь и общество в русской истории» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

ФТД.01 Хор;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

ФТД.01 Хор;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	30	30	6	Экзамен (36)
Всего	72	2	30	30	6	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Церковь и государство в памятниках Киевской Руси и раннего периода	4	4	4		
Тема 1.1. Церковь и князь в памятниках Киевской Руси	2	2	2		
Тема 1.2. Церковь и государство в памятниках XV-XVI веков	2	2	2		
Раздел 2. Церковь и государство в памятниках XVII века	4	4	4		

Тема 2.1. Патриарх Никон и представления о превосходстве церковной власти	2	2	2	
Тема 2.2. Феофан Прокопович и реформа государственного устройства	2	2	2	
Раздел 3. Святые отцы о светской власти	6	4	4	2
Тема 3.1. Тихон Задонский о подчинении государственной власти	2	2	2	
Тема 3.2. Филарет Московский о царской власти	4	2	2	2
Раздел 4. Современные проекты взаимодействия церкви и общества	22	18	18	4
Тема 4.1. Проект А.М. Бухарева о воцерковлении мира	4	2	2	2
Тема 4.2. Концепция В.С. Соловьева о теократии	18	16	16	2
Итого	36	30	30	6

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Церковь и государство в памятниках Киевской Руси и раннего периода (Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 1.1. Церковь и князь в памятниках Киевской Руси (Лекционные занятия - 2ч.)

«Повесть временных лет», «Чтение о житии Бориса и Глеба», ветхозаветные цари Давид и Соломон, князь Владимир – апостол земли русской, князь как помазанник Божий.

Тема 1.2. Церковь и государство в памятниках XV-XVI веков (Лекционные занятия - 2ч.)

«Послание на Угру» архиепископа Вассиана Рыло, труды преподобного Иосифа Волоцкого, послания старца Елеазара, Стоглав, чин всемирного венчания царя Иоанна Васильевича.

Раздел 2. Церковь и государство в памятниках XVII века (Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 2.1. Патриарх Никон и представления о превосходстве церковной власти (Лекционные занятия - 2ч.)

Служебник патриарха Никона 1653 года, дискуссии на соборе 1666–1667 годов, представление о превосходстве церковной власти над светской, Паисий Лигарид и концепция двух не пересекающихся областей: священства и царства.

Тема 2.2. Феофан Прокопович и реформа государственного устройства (Лекционные занятия - 2ч.)

«Духовный регламент», «Правда воли монархической», гомилетическое наследие Феофана Прокоповича, изменение единоличной формы правления на соборную, аргументы реформ в «Духовном регламенте»

Раздел 3. Святые отцы о светской власти **(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)**

Тема 3.1. Тихон Задонский о подчинении государственной власти **(Лекционные занятия - 2ч.)**

«Об истинном христианстве», «Инструкция христианская», «Сокровище духовное от мира собираемое», учение о христианских обязанностях, богословские основания подчинения власти, возможность неисполнения царских указов.

Тема 3.2. Филарет Московский о царской власти **(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)**

Гомилетическое наследие святителя Филарета Московского, сборник «Христианское учение о царской власти и обязанностях верноподданных», концепция священной русской истории, происхождение царской власти, повиновение царю и его представителям.

Раздел 4. Современные проекты взаимодействия церкви и общества **(Лекционные занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

Тема 4.1. Проект А.М. Бухарева о воцерковлении мира **(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)**

«Об отношении православия к современности», «Три письма Гоголю», экзегетические труды А.М. Бухарева, христианские начала мира, отношение к науке и человеческому творчеству, кеносис Христа, задачи миссионеров.

Тема 4.2. Концепция В.С. Соловьева о теократии **(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)**

Творчество В.С. Соловьева, «Чтения о богочеловечестве», «Россия и вселенская церковь», богочеловеческое устройство, значение Римской Церкви, утопический социализм, русский царь и римский папа, образ антихриста.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Социальное служение Русской Православной Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии: учебное пособие / Г. Андрианов, А. Андрианов, Н. Ф. Басов, С. В. Бойцова, А. Виноградов; сост. Н. Ф. Басов. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2018. - 511 с. - 978-5-906960-48-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621821> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Пospelовский, Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке: монография / Д. В. Пospelовский. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 511 с. - 978-5-9989-0480-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297> (дата обращения: 30.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Ситников, А. В. Православие, институты власти и гражданского общества в России: монография / А. В. Ситников. - Санкт-Петербург: Алетей, 2012. - 247 с. - 978-5-91419-663-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100572> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ельчанинов, А. История религии: с приложением статьи «О противоречивости современного безрелигиозного мировоззрения»: научная литература / А. Ельчанинов, В. Ф. Эрн, П. А. Флоренский. - Москва: Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909. - 259 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Рункевич, С. Г. Великая Отечественная война и церковная жизнь. Кн. первая: Распоряжения и действия Святейшего Синода в 1914–1915 гг.: публицистика / С. Г. Рункевич. - Б.м.: б.и., 1916. - 360 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63148> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 9 шт.

Стул - 17 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

