

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ
«Б1.О.02.07 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Борискина А. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - целями учебной дисциплины Введение в профессию «Психология» являются оформление и закрепление интереса к выбранной сфере знаний и профессиональной деятельности, развитие ценностной психологической установки и предметно – смыслового сознания будущих психологов – профессионалов, формирование представлений о базе профессиональных знаний и умений, необходимых для успешного осуществления деятельности, поддержка в личностном обосновании сделанного профессионального выбора и возможности карьеры, а также содействие самопознанию и самораскрытию студентов-психологов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с психологией как наукой, ее современными отраслями, методами исследования и практическими приложениями;
- информирование о роли психологии и психологической культуры в современном обществе;
- определение специфики житейского, паранаучного и научного психологического знаний; различий между академической, практической и прикладной психологией;
- ознакомление со сферами приложения психологических знаний и видами деятельности профессионального психолога;
- .определение сравнительной специфики профессиональной деятельности психолога, содействие в осознании мотивации и обосновании выбора будущей профессии;
- овладение базовыми понятиями и методами профессионального самоопределения и развития;
- ознакомление со спецификой университетского образования и технологией самообразования, с библиотечными фондами по направлению «Психология» и соответствующими электронными ресурсами Интернета;
- осведомление о международных аспектах развития современной психологии, ознакомление с российскими и зарубежными профессиональными психологическими сообществами;
- изучение профессионального этического кодекса психолога.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: УК-2.2/Зн2 Методы правового анализа и оценки ситуации с точки зрения действующего законодательства. Уметь: УК-2.2/Ум3 Оценивать возможные последствия выбранных методов и подходов с юридической точки зрения. Владеть: УК-2.2/Нв4 Проведение консультаций и переговоров с учетом юридических аспектов и требований законодательства.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знания социальных процессов развития группы, основных условий эффективной командной работы для достижения поставленной цели, правил командной работы, понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать: УК-3.1/Зн2 Основные этапы и механизмы формирования и развития малых рабочих групп и коллективов Уметь: УК-3.1/Ум1 Определять основные условия и правила эффективного функционирования команды Владеть: УК-3.1/Нв2 Использование техник командообразования и сплочения коллектива
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Знать: УК-6.4/Зн5 Современные подходы к профессиональному развитию и повышению квалификации Уметь: УК-6.4/Ум5 Представлять результаты самооценки и плана профессионального развития в письменной форме Владеть: УК-6.4/Нв5 Формирование имиджа профессионала, соответствующего современным профессиональным стандартам

ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.2 Планирует, организует и реализует психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально и индивидуально значимых проблем, задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей; оценивает эффективность проделанной работы и вносит соответствующие коррективы.	Знать: ОПК-5.2/Зн3 Критерии эффективности психопрофилактической работы Уметь: ОПК-5.2/Ум5 Корректировать планы и методики психопрофилактической работы на основании полученных результатов Владеть: ОПК-5.2/Нв4 Формирование позитивного отношения к психологии и психопрофилактической работе через взаимодействие с общественностью
ПК-1 Способен планировать свое рабочее время и ресурсы для решения поставленных задач, а также согласовывать свои планы и действия с другими членами рабочей группы	ПК-1.2 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и с членами рабочей группы, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: ПК-1.2/Зн4 Терминологию и понятия межличностного общения и коммуникации в контексте командной работы Уметь: ПК-1.2/Ум3 Координировать совместную деятельность группы для достижения поставленных целей Владеть: ПК-1.2/Нв2 Использование инструментов визуализации и планирования совместной деятельности (Mind Maps, Gantt Chart)

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.07 «Введение в профессию» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.03.03 Академическое письмо;
- Б1.О.02.02 Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем;
- Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
- Б1.О.01.17 Геополитика;
- Б1.В.ДВ.03.02 Диалог в психолого-педагогической практике;
- Б1.О.02.15 Дифференциальная психология;
- Б1.В.01.03 Конфликтология и медиация в образовании и социальной сфере;
- Б1.О.02.22 Кризисная психология;
- Б1.О.01.07 Литургия;
- Б1.О.02.04 Математические методы в психологии;
- Б1.В.01.01 Общепсихологический практикум;
- Б1.О.01.18 Обществознание;
- Б1.О.02.24 Организационная психология;
- Б1.В.ДВ.01.02 Организация психосоциальной реабилитации инвалидов;
- Б1.О.02.16 Основы клинической психологии и патопсихология;
- Б1.О.02.01 Основы нейропсихологии;
- Б1.О.02.28 Основы проектной деятельности психолога в социальной сфере и образовании;
- Б1.О.02.19 Основы психодиагностики;
- Б1.В.01.02 Основы психокоррекции;
- Б1.О.02.29 Основы психологического консультирования в социальной сфере и образовании;
- Б1.В.01.05 Педагогика и психология игры;
- Б1.О.02.11 Педагогическая психология;
- Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б1.О.01.09 Православная антропология;
- Б1.О.01.10 Православная антропология (специализация);
- Б1.В.01.04 Православная психология и педагогика;
- Б1.В.ДВ.02.02 Проективные методы в психодиагностике;
- Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
- Б2.О.04(Н) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
- Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
- Б1.О.02.14 Психология безопасности;
- Б1.О.02.25 Психология семьи;
- Б1.О.02.30 Психолого-педагогическая поддержка детей в учебной деятельности;
- Б1.О.02.03 Психофизиология;
- Б1.В.ДВ.02.01 Работа психолога в информационном пространстве: возможности и риски;
- Б1.В.ДВ.01.01 Работа с культурным текстом;

Б1.В.ДВ.03.01 Работа с пониманием и рефлексией в учебном процессе;
 Б1.О.01.19 Русская литература;
 Б1.О.02.12 Социальная психология;
 Б1.О.02.27 Социальная психология детства;
 Б1.О.02.26 Специальная психология;
 Б2.О.01(У) Учебная практика:учебно-ознакомительная;
 Б1.О.01.11 Церковнославянский язык;
 Б1.О.01.16 Человек, идентичность, идеология;
 Б1.О.02.05 Экспериментальная психология;
 Б1.О.02.18 Этические и правовые основы деятельности психолога в социальной сфере и образовании;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	32	32	4	Зачет с оценкой (36)
Второй семестр	72	2	32	32	20	Экзамен (20)
Всего	144	4	64	64	24	56

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Психология как область знаний и сфера профессиональной деятельности	6	6	6		

Тема 1.1. Психология как область знаний и сфера профессиональной деятельности	6	6	6		
Раздел 2. Многоаспектность психологического содержания профессиональной деятельности психолога	36	30	30	6	
Тема 2.1. Методология и методы психологического исследования. Многоаспектность психологического содержания профессиональной деятельности психолога	6	6	6		
Тема 2.2. Типы профессиональной деятельности в психологии: фундаментальная наука, прикладная наука, практическая психология. Профессиональная деятельность психолога в сферах общей трудовой активности человека	6	6	6		
Тема 2.3. Основные виды деятельности в практической психологии	8	6	6	2	
Тема 2.4. Профессиональная деятельность психолога в инженерно-технической сфере	10	8	8	2	
Тема 2.5. Многоаспектность психологического содержания профессиональной деятельности психолога	6	4	4	2	
Раздел 3. Личность и профессия. Профессионально важные качества личности психолога	46	28	28	18	
Тема 3.1. Задачи психологии в современном обществе. Профессиональные сообщества психологов	6	4	4	2	
Тема 3.2. Личность и профессия. Профессионально важные качества личности психолога	6	4	4	2	
Тема 3.3. Профессиональная этика психолога, этический кодекс психолога	6	4	4	2	
Тема 3.4. Система психологического образования в России. Специфика обучения в вузе	6	4	4	2	

Тема 3.5. Аттестация, сертификация и лицензирование профессиональной деятельности психолога	22	12	12	10
Итого	88	64	64	24

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Психология как область знаний и сфера профессиональной деятельности (Лекционные занятия - 6ч.)

Тема 1.1. Психология как область знаний и сфера профессиональной деятельности (Лекционные занятия - 6ч.)

Становление отраслевой структуры психологии. Роль В.Вундта в становлении психологии как самостоятельной профессии. Отрасли современной психологии. Место психологии в системе наук.

Раздел 2. Многоаспектность психологического содержания профессиональной деятельности психолога (Лекционные занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Методология и методы психологического исследования. Многоаспектность психологического содержания профессиональной деятельности психолога (Лекционные занятия - 6ч.)

Методология и методы психологического исследования. Многоаспектность профессиональной деятельности психолога.

Тема 2.2. Типы профессиональной деятельности в психологии: фундаментальная наука, прикладная наука, практическая психология. Профессиональная деятельность психолога в сферах общей трудовой активности человека (Лекционные занятия - 6ч.)

Типы профессиональной деятельности психолога. Профессиональная деятельность психолога в различных сферах.

Тема 2.3. Основные виды деятельности в практической психологии (Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Виды деятельности в практической психологии. Семинарские занятия.

Тема 2.4. Профессиональная деятельность психолога в инженерно-технической сфере (Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Профессиональная деятельность психолога в технической сфере. Семинарские занятия.

Тема 2.5. Многоаспектность психологического содержания профессиональной деятельности психолога (Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Многоаспектность профессиональной деятельности психолога. Опрос.

Раздел 3. Личность и профессия. Профессионально важные качества личности психолога (Лекционные занятия - 28ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 3.1. Задачи психологии в современном обществе. Профессиональные сообщества психологов (Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Задачи психологии в обществе. Профессиональные сообщества психологов.

Тема 3.2. Личность и профессия. Профессионально важные качества личности психолога (Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Личность психолога. Профессионально важные качества.

Тема 3.3. Профессиональная этика психолога, этический кодекс психолога (Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Этические нормы и правила поведения психолога.

Тема 3.4. Система психологического образования в России. Специфика обучения в вузе (Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Специфика российского психологического образования. Особенности обучения в вузах.

Тема 3.5. Аттестация, сертификация и лицензирование профессиональной деятельности психолога

(Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Аттестация, сертификация и лицензирование специалистов в области психологии.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Личность профессионала в современном мире: монография / Москва: Институт психологии РАН, 2013. - 944 с. - 978-5-9270-0272-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271614> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Сериков, Г. В. Этические проблемы в деятельности психолога: учебное пособие / Г. В. Сериков, Т. А. Шкурко. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 139 с. - 978-5-9275-2763-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии: монография / Москва: Институт психологии РАН, 2015. - 712 с. - 978-5-9270-0303-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430628> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Голубева, Е. В. Развитие личности профессионала: учебное пособие / Е. В. Голубева, А. Е. Лызь. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 89 с. - 978-5-9275-2480-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499624> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Дубровина, О. И. Основы профессиональной деятельности психолога: учебное пособие / О. И. Дубровина, Т. С. Шевцова. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2012. - 216 с. - 978-5-400-00661-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572181> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:

- работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
- конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
- подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.