

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ
«Б1.О.04.06 ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7
Разделы (модули): 5

2026

Разработчики:

Доктор исторических наук Юганова И. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Составить целостное видение государственно-церковных отношений в исторической и современной перспективе, знание основных моделей и исторических типов развития

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть знаниями о периодизации, ключевых событиях во взаимоотношениях государства и Церкви;
- рассмотреть этапы в истории государственно-церковных отношений;
- изучить состояние церковно-государственных отношений на современном этапе истории.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.04.06 «Государственно-церковные отношения» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.04.01 Конституционное право;

Б1.О.01.15 Человек, идентичность, идеология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

ФТД.03 Обучение служением;

Б1.О.02.09 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;

Б1.О.02.07 Сектоведение;

Б1.О.07.01 Управление проектами;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ие занятия сы)	ьяная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контактн (часы,	Лекционн (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Седьмой семестр	72	2	32	32	40	Зачет с оценкой
Всего	72	2	32	32	40	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты с обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в курс. Государство и Церковь в истории	12	6	6	6	
Тема 1.1. Теоретические и методологические основы государственно-церковных отношений	4	2	2	2	
Тема 1.2. Византийская теория теократии. Византийская доктрина императорской власти	4	2	2	2	
Тема 1.3. Государственная доктрина прославления христианской монархии и культ византийского императора	4	2	2	2	
Раздел 2. Русская Православная церковь и ее роль в развитии государственности (XI – XVII вв.)	8	4	4	4	
Тема 2.1. Место и роль Церкви в Древнерусском государстве и в удельный период	4	2	2	2	
Тема 2.2. Изменение положения Церкви в период формирования централизованного государства	4	2	2	2	
Раздел 3. Синодальный период в истории Русской Церкви	8	4	4	4	

Тема 3.1. Церковь как институт государства, причины и последствия введения синодального управления	4	2	2	2
Тема 3.2. Государственно-церковные отношения в XVIII – XIX вв.	4	2	2	2
Раздел 4. Церковь в советский период	8	4	4	4
Тема 4.1. Взаимоотношения советской власти и Церкви, на начальном этапе строительства нового общества, в период до и после Великой Отечественной войны	4	2	2	2
Тема 4.2. Государство и положение Церкви в советский период	4	2	2	2
Раздел 5. Государственно-церковные отношения в современной Российской Федерации	36	14	14	22
Тема 5.1. Государственно-церковные отношения в современной России	4	2	2	2
Тема 5.2. Положения Закона «О свободе совести и религиозных организациях» о взаимодействии Церкви и государства	32	12	12	20
Итого	72	32	32	40

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в курс. Государство и Церковь в истории (Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

*Тема 1.1. Теоретические и методологические основы государственно-церковных отношений
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Государственно-церковные отношения в Византийской империи; Византийская теория теократии; Византийская доктрина императорской власти; Теория божественности императора.

*Тема 1.2. Византийская теория теократии. Византийская доктрина императорской власти
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Византийская теория теократии; Византийская доктрина императорской власти; Теория божественности императора.

*Тема 1.3. Государственная доктрина прославления христианской монархии и культ византийского императора
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Учение о богоизбранности императорской власти; Симфония властей;

Раздел 2. Русская Православная церковь и ее роль в развитии государственности (XI – XVII вв.)

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Место и роль Церкви в Древнерусском государстве и в удельный период

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Взаимоотношения Церкви с княжескими властями; Взаимоотношения Церкви с ордынскими властями; Государство и Церковь в XVI-XVII вв.

Тема 2.2. Изменение положения Церкви в период формирования централизованного государства

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изменение статуса Церкви при формировании централизованного государства.

Раздел 3. Синодальный период в истории Русской Церкви

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Церковь как институт государства, причины и последствия введения синодального управления

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Причины и последствия введения синодального управления; Государственно-церковные отношения в XIX в.; Самодержавие, православие, народность.

Тема 3.2. Государственно-церковные отношения в XVIII – XIX вв.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Государственно-церковные отношения в указанный период.

Раздел 4. Церковь в советский период

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Взаимоотношения советской власти и Церкви, на начальном этапе строительства нового общества, в период до и после Великой Отечественной войны

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Взаимоотношения советской власти и Церкви на начальном этапе строительства нового общества; Патриаршество и способы сосуществования с советской властью; Проблемы легальности и легитимности.

Тема 4.2. Государство и положение Церкви в советский период

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Государство и положение Церкви в советский период.

Раздел 5. Государственно-церковные отношения в современной Российской Федерации

(Лекционные занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 5.1. Государственно-церковные отношения в современной России

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Государственно-церковные отношения в современной России; Религиозная свобода в период перестройки; Создание форм и методов сотрудничества Церкви и государства; Основные права и свободы человека и гражданина в сфере идеологии в современной России.

Тема 5.2. Положения Закона «О свободе совести и религиозных организациях» о взаимодействии Церкви и государства

(Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Закон «О свободе совести и религиозных организациях»; Перспективы развития государственно-церковных отношений.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кузнецов Н. Церковь и государство — принципиальные положения и модели возможного взаимодействия: монография / Кузнецов Н., . - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 296 с. - 978-5-4499-2651-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/621682> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Пospelовский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке: монография / Пospelовский Д. В.. - Москва: Республика, 1995. - 513 с. - Текст: непосредственный.
3. Пospelовский, Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке: монография / Д. В. Пospelовский. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 511 с. - 978-5-9989-0480-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297> (дата обращения: 30.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Новиков, А. Русская Церковь на страже православия в XXI веке: сборник научных трудов / А. Новиков. - Москва: Познание, 2021. - 289 с. - 978-5-6044875-9-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686054> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Шкаровский, М. В. «Господь дарует нам победу»: Русская Православная Церковь и Великая Отечественная война: монография / М. В. Шкаровский. - Москва: Познание, 2020. - 537 с. - 978-5-906960-88-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687576> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 9 шт.

Стул - 17 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.