

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
БАЗОВЫЙ  
«Б1.О.01.17 ГЕОПОЛИТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 1 з.е.  
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4  
Разделы (модули): 3

2026

**Разработчики:**

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов научного представления о геополитическом устройстве современного мира, как сложной многоуровневой системе, представлениях сути и особенностях геополитической стратегии Российской Федерации, концептуальных основах и реальной геополитической России на современном этапе, умение грамотно анализировать международные события, внешнюю политику ведущих государств, соотносить их с внешней политикой России.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов современных научных взглядов на предмет, достижение и методы геополитики, его место среди других общественных дисциплин.;
- ознакомление с современной структурой геополитической науки, системой геополитических понятий и терминов, сложившихся геополитическими школами и методологиями, используемых в геополитических исследованиях.;
- научить творчески, применять основные положения дисциплины в своей практической деятельности, умением анализа современной мировой политики, прогнозирование геополитических процессов, использования геополитических закономерностей в управлении..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <b>Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)</b>                                 | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                           | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | Знать:<br>УК-1.1/Зн3 Методы критического анализа научной литературы и эмпирических данных<br>Уметь:<br>УК-1.1/Ум3 Оценивать надежность и валидность полученных результатов исследования<br>Владеть:<br>УК-1.1/Нв5 Участие в коллективной работе над исследовательскими проектами                               |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах          | УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.                                   | Знать:<br>УК-5.2/Зн1 Теоретические основы кросс-культурной коммуникации и ее значение в современном обществе.<br>Уметь:<br>УК-5.2/Ум3 Организовывать и проводить тренинги и семинары по развитию навыков межкультурного общения.<br>Владеть:<br>УК-5.2/Нв5 Координация работы мультикультурных команд и групп. |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                        | УК-6.3 Оценивает требования рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста. | Знать:<br>УК-6.3/Зн5 Терминологию и понятия, связанные с профессиональным ростом и развитием карьеры.<br>Уметь:<br>УК-6.3/Ум4 Использовать информационные ресурсы и аналитические материалы для мониторинга изменений на рынке труда.<br>Владеть:<br>УК-6.3/Нв4 Координация деятельности по реализации индивидуального плана профессионального развития. |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.           | Знать:<br>УК-11.3/Зн1 Основы антикоррупционного законодательства Российской Федерации<br>Уметь:<br>УК-11.3/Ум4 Оценивать эффективность проведенных мероприятий по противодействию коррупции<br>Владеть:<br>УК-11.3/Нв4 Формирование и ведение базы данных антикоррупционных инициатив                                                                    |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> | <p>ОПК-1.2<br/>Анализирует методологическую позицию различных школ и направлений психологии; осмысленно выбирает свою методологическую позицию; пользуется основными принципами психологии; различает уровни организации исследования (уровни методов и методик); различает и применяет основные формы экспериментального контроля; формулирует и проверяет статистические гипотезы; выбирает адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки результатов исследования; делает выводы на основании полученных результатов; критически (профессионально) оценивает представленные в литературе исследования.</p> | <p>Знать:<br/>ОПК-1.2/Зн4 Методы и методики психологических исследований, их классификация по уровням<br/>Уметь:<br/>ОПК-1.2/Ум4 Различать и применять различные формы экспериментального контроля в ходе проведения психологического исследования<br/>Владеть:<br/>ОПК-1.2/Нв4 Обрабатывать результаты психологического исследования с использованием статистических методов</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.17 «Геополитика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.03.03 Академическое письмо;
- Б1.О.02.02 Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем;
- Б1.О.02.07 Введение в профессию;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- ФТД.01 Игровой практикум;
- Б1.О.03.02 Иностранный язык;
- Б1.О.02.08 История психологии;
- Б1.О.01.12 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.О.01.07 Литургика;
- Б1.О.02.04 Математические методы в психологии;
- Б1.О.02.09 Общая психология;
- Б1.В.01.01 Общепсихологический практикум;
- Б1.О.01.18 Обществознание;
- Б1.О.02.01 Основы нейропсихологии;
- Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- Б1.О.01.15 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.05 Патрология;
- Б1.О.01.13 Политическая история России XX - начала XXI в.;
- Б1.О.01.09 Православная антропология;
- Б1.О.02.13 Психология развития и возрастная психология;
- Б1.О.02.03 Психофизиология;
- Б1.О.01.19 Русская литература;
- Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- Б1.О.02.10 Социальная педагогика;
- Б2.О.01(У) Учебная практика:учебно-ознакомительная;
- Б1.О.01.11 Церковнославянский язык;
- Б1.О.01.16 Человек, идентичность, идеология;
- Б1.О.02.05 Экспериментальная психология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.23 Аддиктология;
- Б1.О.02.02 Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем;
- Б1.О.01.14 Всеобщая история;
- Б1.О.02.20 Деструктивные психотехники и психопрактики;
- Б1.О.02.15 Дифференциальная психология;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- ФТД.01 Игровой практикум;
- Б1.О.03.02 Иностранный язык;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.В.01.03 Конфликтология и медиация в образовании и социальной сфере;
- Б1.О.02.22 Кризисная психология;
- Б1.О.02.17 Кросс-культурная психология и этнопсихология;
- Б1.О.01.07 Литургика;

Б1.О.02.04 Математические методы в психологии;  
 Б1.О.02.06 Методологические основы психологии;  
 Б1.О.02.09 Общая психология;  
 Б1.О.02.24 Организационная психология;  
 Б1.В.ДВ.01.02 Организация психосоциальной реабилитации инвалидов;  
 Б1.О.02.16 Основы клинической психологии и патопсихология;  
 Б1.О.02.28 Основы проектной деятельности психолога в социальной сфере и образовании;  
 Б1.О.02.19 Основы психодиагностики;  
 Б1.В.01.02 Основы психокоррекции;  
 Б1.О.01.05 Патрология;  
 Б1.В.01.05 Педагогика и психология игры;  
 Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;  
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;  
 Б1.О.01.09 Православная антропология;  
 Б1.О.01.10 Православная антропология (специализация);  
 Б1.В.01.04 Православная психология и педагогика;  
 Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;  
 Б2.О.04(Н) Производственная практика: научно-исследовательская практика;  
 Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;  
 Б1.О.02.14 Психология безопасности;  
 Б1.О.02.21 Психология личности;  
 Б1.О.02.13 Психология развития и возрастная психология;  
 Б1.О.02.30 Психолого-педагогическая поддержка детей в учебной деятельности;  
 Б1.В.ДВ.02.01 Работа психолога в информационном пространстве: возможности и риски;  
 Б1.В.ДВ.01.01 Работа с культурным текстом;  
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;  
 Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;  
 Б1.О.02.27 Социальная психология детства;  
 Б1.О.02.26 Специальная психология;  
 Б1.О.03.01 Философия;  
 Б1.О.01.11 Церковнославянский язык;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|                 |                           |                          |                                 |                           |                               |                                 |

|                   |    |   |    |    |   |                 |
|-------------------|----|---|----|----|---|-----------------|
| Четвертый семестр | 36 | 1 | 32 | 32 | 4 | Зачет с оценкой |
| Всего             | 36 | 1 | 32 | 32 | 4 |                 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                                                                                                       | Всего     | Лекционные занятия | в.т.ч. Аудиторная контактная работа | Самостоятельная работа | Планируемые результаты с обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. География и история формирования геополитики</b>                                                                    | <b>6</b>  | <b>6</b>           | <b>6</b>                            |                        |                                                                                   |
| Тема 1.1. Лекция 1. Географические факторы исторического развития мира.                                                          | 2         | 2                  | 2                                   |                        |                                                                                   |
| Тема 1.2. Лекция 2. Геополитика как наука и учебная дисциплина. Методы исследования и функции геополитики.                       | 2         | 2                  | 2                                   |                        |                                                                                   |
| Тема 1.3. Лекция 3. Континентально-европейская школа геополитики.                                                                | 2         | 2                  | 2                                   |                        |                                                                                   |
| <b>Раздел 2. Развитие геополитических концепций</b>                                                                              | <b>6</b>  | <b>6</b>           | <b>6</b>                            |                        |                                                                                   |
| Тема 2.1. Лекция 4. Англо-американское атлантическое направление геополитической мысли.                                          | 2         | 2                  | 2                                   |                        |                                                                                   |
| Тема 2.2. Лекция 5. Особенности становления и развития российской геополитики. Геополитические эпохи Нового и Новейшего времени. | 2         | 2                  | 2                                   |                        |                                                                                   |
| Тема 2.3. Лекция 6. Развитие мировой политической ситуации после окончания холодной войны.                                       | 2         | 2                  | 2                                   |                        |                                                                                   |
| <b>Раздел 3. Современная геополитическая реальность</b>                                                                          | <b>24</b> | <b>20</b>          | <b>20</b>                           | <b>4</b>               |                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                     |           |           |           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Тема 3.1. Лекция 7.<br>Особенности геополитического положения России в условиях нового миропорядка.<br>Особенности геополитического положения СНГ на современном этапе мирового развития.                           | 2         | 2         | 2         |          |
| Тема 3.2. Лекция 8. Состояние и развитие геополитических процессов в АТР.<br>Геополитическая картина современного мира.                                                                                             | 4         | 2         | 2         | 2        |
| Тема 3.3. Лекция 9.<br>Национальные интересы и национальная безопасность России в существующих геополитических реалиях.<br>Основные тенденции и перспективы геополитического развития современного мира в XXI веке. | 18        | 16        | 16        | 2        |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>36</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>4</b> |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. География и история формирования геополитики (Лекционные занятия - 6ч.)**

*Тема 1.1. Лекция 1. Географические факторы исторического развития мира.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

географические факторы исторического развития мира; влияние географических факторов на исторические процессы; основные географические концепции.

*Тема 1.2. Лекция 2. Геополитика как наука и учебная дисциплина. Методы исследования и функции геополитики.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

определение геополитики; научные подходы к изучению геополитики; функции геополитики; методы исследования геополитики.

*Тема 1.3. Лекция 3. Континентально-европейская школа геополитики.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

континентальная европейская школа геополитики; основные представители континентальной европейской школы; особенности их взглядов.

### **Раздел 2. Развитие геополитических концепций (Лекционные занятия - 6ч.)**

*Тема 2.1. Лекция 4. Англо-американское атлантическое направление геополитической мысли.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

англо-американское атлантическое направление геополитической мысли; основные идеи и представители этого направления.

*Тема 2.2. Лекция 5. Особенности становления и развития российской геополитики. Геополитические эпохи Нового и Новейшего времени.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

становление и развитие российской геополитики; геополитические эпохи Нового и Новейшего времени.

*Тема 2.3. Лекция 6. Развитие мировой политической ситуации после окончания холодной войны.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

мировая политическая ситуация после окончания холодной войны; изменения в международной политике.

### **Раздел 3. Современная геополитическая реальность**

***(Лекционные занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)***

*Тема 3.1. Лекция 7. Особенности геополитического положения России в условиях нового миропорядка. Особенности геополитического положения СНГ на современном этапе мирового развития.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

геополитическое положение России; геополитическое положение СНГ; новые мировые реалии.

*Тема 3.2. Лекция 8. Состояние и развитие геополитических процессов в АТР. Геополитическая картина современного мира.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

состояние и развитие геополитических процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе; современная геополитическая картина мира.

*Тема 3.3. Лекция 9. Национальные интересы и национальная безопасность России в существующих геополитических реалиях. Основные тенденции и перспективы геополитического развития современного мира в XXI веке.*

*(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

национальные интересы России; национальная безопасность России; современные геополитические тенденции и перспективы.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века: учебное пособие / Фурсов К. А. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 98 с. - 978-5-4499-0045-6 (ч. 2). - ISBN 978-5-4475-9993-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/500660> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов; под ред. В. Н. Староверов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 464 с. - 978-5-238-02789-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683342> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Пирожник, И. И. Геополитика в современном мире: учебное пособие / И. И. Пирожник. - Минск: ТетраСистемс, 2008. - 271 с. - 978-985-470-773-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572387> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Грачев М. Н. Хрестоматия по геополитике: учебное пособие / Грачев М. Н.. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 457 с. - 978-5-4499-0022-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/567441> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Наухацкий, В. В. Геополитика: теория, история, право: учебно-методическое пособие / В. В. Наухацкий. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 81 с. - 978-5-7972-2725-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616871> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Зубачевский, В. А. Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие / В. А. Зубачевский. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 96 с. - 978-5-9765-1161-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

## **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

## **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Open office ;
2. LibreOffice;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Лекционный аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

Экран стационарный - 1 шт.

## 7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

### *Методические указания по формам работы*

#### *Самостоятельная работа*

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
  - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
  - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
  - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
  - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
  - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
  - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической

последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

### *Лекционные занятия*

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.