

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕРОУЧИТЕЛЬНЫЙ
«Б1.О.02.06 ИСТОРИЯ РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ МЫСЛИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - состоит в изучении обучающимися истории русской религиозно-философской мысли, её специфики, идейной проблематики и формирование на этой основе целостного представления о ключевых направлениях развития отечественной культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления об основных этапах становления и эволюции русской религиозной мысли (от древнерусского периода до XX века), а также освоение ключевых понятий и категорий, используемых в её изучении, для понимания специфики отечественного религиозно-философского дискурса;
- изучение важнейших направлений и школ русской религиозно-философской мысли, знакомство с творчеством её крупнейших представителей и выработка навыков анализа их идей в историко-культурном контексте, включая связь с общественными и духовными процессами в России;
- развитие способности критически осмысливать религиозно-философские концепции, приобретение навыков работы с первоисточниками и исследовательской литературой, а также обучение методам сопоставления различных подходов к интерпретации роли религиозной мысли в формировании ценностных оснований русской культуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен использовать теологические знания в решении задач в области православной культуры	ПК-2.1 Демонстрирует знание православной культуры, ее сущности, характерных особенностей и признаков, исторических типов и представителей .	Владеть: ПК-2.1/Нв1 Использование специализированной литературы по православной культуре ПК-2.1/Нв2 Применение методов исторического анализа в изучении православной культуры

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.06 «История русской религиозной мысли» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.08.02 Богословие культуры;

Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;

Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;

Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
 Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	32	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. :	6	6	6		
Тема 1.1. «Молчащее богословие» на Руси XI-XV вв.	2	2	2		
Тема 1.2. «Просветитель» преп. Иосифа Волоцкого	2	2	2		
Тема 1.3. Богословские аспекты старообрядческого раскола	2	2	2		
Раздел 2. :	6	6	6		
Тема 2.1. Русское богословие XVII-XVIII вв.	2	2	2		
Тема 2.2. Вклад в отечественное богословие свт. Тихона Задонского	2	2	2		

Тема 2.3. Возрождение богословия под влиянием издания святоотеческой литературы в XVIII-XIX вв	2	2	2	
Раздел 3. :	24	20	20	4
Тема 3.1. Догматические системы в русском богословии в XIX в.	2	2	2	
Тема 3.2. Духовные академии в России и их особенности	2	2	2	
Тема 3.3. Феномен «внеакадемического богословия» в России XIX в.	2	2	2	
Тема 3.4. Богословские труды А. С. Хомякова	2	2	2	
Тема 3.5. Дискуссии по поводу западного «влияния» («пленения») русского богословия	2	2	2	
Тема 3.6. Вклад в отечественное богословие свт. Филарета Московского	4	2	2	2
Тема 3.7. Богословские дискуссии в конце XIX в.	10	8	8	2
Итого	36	32	32	4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. :

(Лекционные занятия - 6ч.)

Тема 1.1. «Молчащее богословие» на Руси XI-XV вв.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Особенности молчащего богословия; духовные традиции Древней Руси; влияние византийской культуры.

Тема 1.2. «Просветитель» преп. Иосифа Волоцкого

(Лекционные занятия - 2ч.)

Идеи преподобного Иосифа Волоцкого; роль монашества в просветительской деятельности; церковно-государственные отношения.

Тема 1.3. Богословские аспекты старообрядческого раскола

(Лекционные занятия - 2ч.)

Причины возникновения старообрядчества; догматические споры; церковно-государственная политика.

Раздел 2. :

(Лекционные занятия - 6ч.)

Тема 2.1. Русское богословие XVII-XVIII вв.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Основные направления богословского развития; роль духовных академий; взаимодействие церкви и государства.

*Тема 2.2. Вклад в отечественное богословие свт. Тихона Задонского
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Жизнь и деятельность святителя Тихона Задонского; его богословские идеи; церковно-государственные взгляды.

*Тема 2.3. Возрождение богословия под влиянием издания святоотеческой литературы в XVIII-XIX вв
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Распространение святоотеческой литературы; формирование новых богословских школ; влияние западной культуры.

Раздел 3. :

(Лекционные занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

*Тема 3.1. Догматические системы в русском богословии в XIX в.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Творчество митрополита Макария Булгакова; догматические концепции; влияние православной традиции.

*Тема 3.2. Духовные академии в России и их особенности
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Функционирование духовных академий; академические журналы; роль академий в развитии богословия.

*Тема 3.3. Феномен «внеакадемического богословия» в России XIX в.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Появление независимых богословских течений; влияние светской интеллигенции; церковно-государственные конфликты.

*Тема 3.4. Богословские труды А. С. Хомякова
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Философско-богословская концепция Александра Сергеевича Хомякова; национальная идентичность и православие.

*Тема 3.5. Дискуссии по поводу западного «влияния» («пленения») русского богословия
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Проблематика влияния западной философии и теологии; полемика вокруг католицизма и протестантизма.

*Тема 3.6. Вклад в отечественное богословие свт. Филарета Московского
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Деятельность святителя Филарета Московского; богословские воззрения; церковно-государственные реформы.

*Тема 3.7. Богословские дискуссии в конце XIX в.
(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Актуальные вопросы конца XIX века; полемика между консерваторами и модернизаторами.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Матвиенко, В. А. Религиозная философия: учебно-методическое пособие / В. А. Матвиенко. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 113 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271877> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Хабибуллина, З. Н. Русский космизм: учебное пособие / З. Н. Хабибуллина. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 185 с. - 978-5-4475-3661-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273614> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитории

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
Компьютер - 1 шт.
Кондиционер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 16 шт.
Стул - 31 шт.
Экран переносной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы,

групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.