

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩИЙ
«Б1.О.03.01 ФИЛОСОФИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5, 6
Разделы (модули): 5

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у выпускников программы системы знаний и представлений об основных этапах развития и современных проблемах философии и выработка умения применять эти знания в своей профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах исторического развития философской мысли (от античности до современности), а также освоение ключевых философских категорий, понятийного аппарата и методологических подходов, позволяющих анализировать мировоззренческие проблемы;
- изучение современных философских проблем и направлений, актуальных для профессиональной сферы деятельности выпускников, а также развитие способности критически осмысливать различные философские позиции и аргументировать собственную точку зрения;
- выработка умений применять философские знания и методы анализа (например, диалектический, герменевтический) для решения междисциплинарных и профессионально ориентированных задач, а также приобретение навыков работы с первоисточниками, научной литературой и философскими текстами для дальнейшего самообразования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: УК-1.2/Зн2 Принципы построения и функционирования сложных систем Уметь: УК-1.2/Ум3 Разрабатывать модели поведения системы в различных условиях Владеть: УК-1.2/Нв2 Организация совместной деятельности группы специалистов для комплексного изучения системы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Знать: УК-5.2/Зн1 Теоретические основы кросс-культурной коммуникации и ее значение в современном обществе. Уметь: УК-5.2/Ум3 Организовывать и проводить тренинги и семинары по развитию навыков межкультурного общения. Владеть: УК-5.2/Нв3 Проведение исследований и анализ данных по вопросам межкультурного общения.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.01 «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.02 Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем;
- Б1.О.01.14 Всеобщая история;
- Б1.О.01.17 Геополитика;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- ФТД.01 Игровой практикум;
- Б1.О.03.02 Иностранный язык;
- Б1.О.02.08 История психологии;
- Б1.О.01.12 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.О.01.07 Литургика;
- Б1.О.02.04 Математические методы в психологии;
- Б1.О.02.09 Общая психология;
- Б1.О.01.18 Обществознание;
- Б1.О.02.01 Основы нейропсихологии;
- Б1.О.01.15 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.05 Патрология;
- Б1.О.01.13 Политическая история России XX - начала XXI в.;
- Б1.О.01.09 Православная антропология;
- Б1.О.02.13 Психология развития и возрастная психология;
- Б1.О.02.03 Психофизиология;
- Б1.О.01.19 Русская литература;
- Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- Б1.О.02.10 Социальная педагогика;
- Б1.О.01.11 Церковнославянский язык;
- Б1.О.01.16 Человек, идентичность, идеология;
- Б1.О.02.05 Экспериментальная психология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.23 Аддиктология;
- Б1.О.01.14 Всеобщая история;
- Б1.О.02.20 Деструктивные психотехники и психопрактики;
- Б1.О.02.15 Дифференциальная психология;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.В.01.03 Конфликтология и медиация в образовании и социальной сфере;
- Б1.О.02.17 Кросс-культурная психология и этнопсихология;
- Б1.О.01.07 Литургика;
- Б1.О.02.06 Методологические основы психологии;
- Б1.О.02.16 Основы клинической психологии и патопсихология;
- Б1.О.02.19 Основы психодиагностики;
- Б1.О.01.05 Патрология;
- Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б1.О.01.10 Православная антропология (специализация);
- Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;

Б2.О.04(Н) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б1.О.02.21 Психология личности;
 Б1.В.ДВ.02.01 Работа психолога в информационном пространстве: возможности и риски;
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 Б1.О.02.27 Социальная психология детства;
 Б1.О.02.26 Специальная психология;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Шестой семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Всего	72	2	64	64	8	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. История философии	12	12	12		
Тема 1.1. Античная философия	4	4	4		
Тема 1.2. Средневековая философия	4	4	4		
Тема 1.3. Философия Нового времени	4	4	4		
Раздел 2. Современная западная философия	14	12	12	2	

Тема 2.1. Позитивизм и неопозитивизм	4	4	4	
Тема 2.2. Экзистенциализм и феноменология	4	4	4	
Тема 2.3. Постмодернизм	6	4	4	2
Раздел 3. Русская религиозная философия	18	16	16	2
Тема 3.1. Философские идеи в русской культуре	10	8	8	2
Тема 3.2. Русское православие и философия	4	4	4	
Тема 3.3. Современные российские философские традиции	4	4	4	
Раздел 4. Философия права и государства	12	12	12	
Тема 4.1. Происхождение государства и права	4	4	4	
Тема 4.2. Философия права в России	4	4	4	
Тема 4.3. Права человека и демократия	4	4	4	
Раздел 5. Философия религии	16	12	12	4
Тема 5.1. Основные концепции религиозной веры	4	4	4	
Тема 5.2. Философия теизма и атеизма	6	4	4	2
Тема 5.3. Философия нравственности и этики	6	4	4	2
Итого	72	64	64	8

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. История философии (Лекционные занятия - 12ч.)

Тема 1.1. Античная философия (Лекционные занятия - 4ч.)

Предмет и задачи философии. Мифологическое сознание. Космоцентризм античной философии. Проблема первоначала у досократиков. Софисты и Сократ. Платон и Аристотель.

Тема 1.2. Средневековая философия (Лекционные занятия - 4ч.)

Христианская теология и философия. Августин Блаженный. Фома Аквинский. Спор об универсалиях.

Тема 1.3. Философия Нового времени (Лекционные занятия - 4ч.)

Рационализм Декарта и эмпиризм Локка. Просветительская философия Вольтера и Руссо. Немецкая классическая философия Канта и Гегеля.

Раздел 2. Современная западная философия **(Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)**

Тема 2.1. Позитивизм и неопозитивизм **(Лекционные занятия - 4ч.)**

Онтологический и эпистемологический позитивизм. Логический позитивизм Витгенштейна. Постпозитивизм Поппера.

Тема 2.2. Экзистенциализм и феноменология **(Лекционные занятия - 4ч.)**

Проблема человеческого существования. Экзистенциалисты Камю, Сартр, Хайдеггер. Феноменология Гуссерля.

Тема 2.3. Постмодернизм **(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)**

Критика модернистских идеалов. Деррида и деконструкция. Фуко и дискурс-анализ.

Раздел 3. Русская религиозная философия **(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)**

Тема 3.1. Философские идеи в русской культуре **(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)**

Своеобразие русской культуры. Владимир Соловьев и его учение о всеединстве. Николай Бердяев и проблема свободы личности.

Тема 3.2. Русское православие и философия **(Лекционные занятия - 4ч.)**

Православная антропология и сотериология. Русский философский персонализм. Проблема церковной реформы.

Тема 3.3. Современные российские философские традиции **(Лекционные занятия - 4ч.)**

Диалог религии и науки. Современные проблемы этики и морали. Философские дискуссии о церковно-государственных отношениях.

Раздел 4. Философия права и государства **(Лекционные занятия - 12ч.)**

Тема 4.1. Происхождение государства и права **(Лекционные занятия - 4ч.)**

Теории происхождения государства. Естественное право и договорная теория. Правовое государство и гражданское общество.

Тема 4.2. Философия права в России **(Лекционные занятия - 4ч.)**

Учение Ивана Киреева о праве и государстве. Государство и церковь в российской истории.

Тема 4.3. Права человека и демократия **(Лекционные занятия - 4ч.)**

Международные правовые акты о правах человека. Конституционные основы демократии. Свобода совести и вероисповедания.

Раздел 5. Философия религии

(Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 5.1. Основные концепции религиозной веры

(Лекционные занятия - 4ч.)

Религиозный опыт и мистицизм. Вера и разум. Проблема доказательства бытия Бога.

Тема 5.2. Философия теизма и атеизма

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Аргументы за существование Бога. Критика религиозных убеждений. Современный атеизм и секуляризация общества.

Тема 5.3. Философия нравственности и этики

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Этические учения различных религий. Концепции справедливости и добродетели. Этика ответственности и свобода воли.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Философия: учебник / А. В. Апполонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок, А. Ф. Зотов, А. В. Иванов; под ред. А. Ф. Зотов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 670 с. - 978-5-392-16429-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252003> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Ратников, В. П. Философия: учебник / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин; под ред. В. П. Ратников. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 672 с. - 978-5-238-02531-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682430> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие / В. И. Курашов, В. А. Ахтямова, Е. А. Бугарчева, А. Р. Вознесенская, Е. В. Левашева. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. - 141 с. - 978-5-7882-1928-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500699> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Астапов, С. Н. Философия религии: учебное пособие / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. - 132 с. - 978-5-9275-1653-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Зеркало - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 26 шт.
- Стул - 51 шт.
- Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;

- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.