

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.04 ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

Курс: 1, 3 Семестры: 1, 2, 5, 6
Разделы (модули): 5

2026

Разработчики:

Кудряшов А. Ю.

Седов Г. В.

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать систематические знания об основных положениях православного догматического богословия, способствующее квалифицированному применению полученных знаний для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач, имеющих теологическую проблематику, и экспертной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом догматического богословия, а также ввести в проблематику дисциплины;
- познакомить с основными источниками догматического богословия;
- дать представление о специфике богословского научного знания в целом, его положения в системе академического знания;
- изучить основные принципы православного догматического богословия;
- усвоить основные разделы догматической науки;
- познакомить студентов с главными разделами догматического учения Православной Церкви;
- познакомить с основными догматическими системами в раскрытии основных православных вероучительных истин, методологией и терминологией;
- овладеть научным языком с целью раскрытия содержания основных христианских вероучительных истин (догматов);
- сформировать сведения о специфике богопознания как служение единению человека с Богом, приобщение человека к вечности;
- приобрести навыки практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле просвещения и защиты церковного учения от еретических искажений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: УК-5.1/Зн1 Историю, содержание и смысл книг Священного Писания Ветхого Завета Уметь: УК-5.1/Ум4 Методами анализа культурной и этической проблематики в коррекционной, консультационной, профилактической и педагогической работе с разными социальными группами УК-5.1/Ум6 Применять знания в области русской словесности при осуществлении устной и письменной коммуникации на русском языке, в том числе в деловой (профессиональной) сфере Владеть: УК-5.1/Нв3 Содержанием и методами для ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения духовно-психологической культуры общества.

УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативн ых барьеров при межкультурном взаимодействи и.	Знать: УК-5.2/Зн1 Миссию служения как основание помогающих профессий Уметь: УК-5.2/Ум12 Применять знание русской литературы в практической деятельности психолога УК-5.2/Ум4 Выявить связь святоотеческих трудов с религиозным контекстом исторической эпохи УК-5.2/Ум8 Сотрудничать с участниками группы при выполнении сложной коллективной деятельности Владеть: УК-5.2/Нв2 Навыками работы с текстами Библии: исследования разноуровневых смыслов текста, сравнительного анализа каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом
УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурног о взаимодействи я для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурн ых традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знать: УК-5.3/Зн3 Ценностные основания формирования мировоззренческого ядра личности Уметь: УК-5.3/Ум3 Воспринимать и анализировать тексты Священного Писания в контексте всего духовного и научного опыта изучения Библии УК-5.3/Ум5 Интегрировать знания церковнославянского языка в психо-коррекционную, просветительскую, психопрофилактическую работу с различными группами населения Владеть: УК-5.3/Нв3 Способами демонстрации полученных знаний; навыками оформления и изложения результатов исследования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.04 «Догматическое богословие» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 5, 6.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
- Б1.О.01.13 Всеобщая история;
- Б1.О.01.16 Геополитика;
- Б1.О.04.02 Иностранный язык;
- Б1.О.04.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции;
- Б1.О.01.11 История России;
- Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
- Б1.О.01.07 Литургика;
- Б1.О.01.17 Обществознание;

Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
 Б1.О.01.14 Основы российской государственности;
 Б1.О.01.05 Патрология;
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;
 Б1.В.ДВ.03.01 Правовые механизмы защиты прав верующих;
 Б1.О.01.09 Православная антропология;
 Б1.О.01.18 Русская литература;
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 Б1.О.05.01 Философия;
 Хор;
 Б1.О.01.10 Церковнославянский язык;
 Б1.О.01.15 Человек, идентичность, идеология;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Второй семестр	72	2	48	32	16	4	Экзамен (20)
Пятый семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Шестой семестр	108	3	48	32	16	24	Экзамен (36)
Всего	324	9	192	128	64	76	56

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1. Аудиторная контактная работа	2. Аудиторная контактная работа	3. Аудиторная контактная работа	4. Аудиторная контактная работа	5. Аудиторная контактная работа
6. Аудиторная контактная работа	7. Аудиторная контактная работа	8. Аудиторная контактная работа	9. Аудиторная контактная работа	10. Аудиторная контактная работа
11. Аудиторная контактная работа	12. Аудиторная контактная работа	13. Аудиторная контактная работа	14. Аудиторная контактная работа	15. Аудиторная контактная работа
16. Аудиторная контактная работа	17. Аудиторная контактная работа	18. Аудиторная контактная работа	19. Аудиторная контактная работа	20. Аудиторная контактная работа
21. Аудиторная контактная работа	22. Аудиторная контактная работа	23. Аудиторная контактная работа	24. Аудиторная контактная работа	25. Аудиторная контактная работа
26. Аудиторная контактная работа	27. Аудиторная контактная работа	28. Аудиторная контактная работа	29. Аудиторная контактная работа	30. Аудиторная контактная работа
31. Аудиторная контактная работа	32. Аудиторная контактная работа	33. Аудиторная контактная работа	34. Аудиторная контактная работа	35. Аудиторная контактная работа
36. Аудиторная контактная работа	37. Аудиторная контактная работа	38. Аудиторная контактная работа	39. Аудиторная контактная работа	40. Аудиторная контактная работа
41. Аудиторная контактная работа	42. Аудиторная контактная работа	43. Аудиторная контактная работа	44. Аудиторная контактная работа	45. Аудиторная контактная работа
46. Аудиторная контактная работа	47. Аудиторная контактная работа	48. Аудиторная контактная работа	49. Аудиторная контактная работа	50. Аудиторная контактная работа
51. Аудиторная контактная работа	52. Аудиторная контактная работа	53. Аудиторная контактная работа	54. Аудиторная контактная работа	55. Аудиторная контактная работа
56. Аудиторная контактная работа	57. Аудиторная контактная работа	58. Аудиторная контактная работа	59. Аудиторная контактная работа	60. Аудиторная контактная работа
61. Аудиторная контактная работа	62. Аудиторная контактная работа	63. Аудиторная контактная работа	64. Аудиторная контактная работа	65. Аудиторная контактная работа
66. Аудиторная контактная работа	67. Аудиторная контактная работа	68. Аудиторная контактная работа	69. Аудиторная контактная работа	70. Аудиторная контактная работа
71. Аудиторная контактная работа	72. Аудиторная контактная работа	73. Аудиторная контактная работа	74. Аудиторная контактная работа	75. Аудиторная контактная работа
76. Аудиторная контактная работа	77. Аудиторная контактная работа	78. Аудиторная контактная работа	79. Аудиторная контактная работа	80. Аудиторная контактная работа
81. Аудиторная контактная работа	82. Аудиторная контактная работа	83. Аудиторная контактная работа	84. Аудиторная контактная работа	85. Аудиторная контактная работа
86. Аудиторная контактная работа	87. Аудиторная контактная работа	88. Аудиторная контактная работа	89. Аудиторная контактная работа	90. Аудиторная контактная работа
91. Аудиторная контактная работа	92. Аудиторная контактная работа	93. Аудиторная контактная работа	94. Аудиторная контактная работа	95. Аудиторная контактная работа
96. Аудиторная контактная работа	97. Аудиторная контактная работа	98. Аудиторная контактная работа	99. Аудиторная контактная работа	100. Аудиторная контактная работа

	Все	Лек	В.т.ч	Пр	В.т.ч	Сам	Пл	обу	резу	про
Раздел 1. Основы догматического богословия	40	20	20	10	10	10				
Тема 1.1. Понятие о догматическом богословии. Догмат: содержание и определение. Характерные признаки и свойства догматов	8	4	4	2	2	2				
Тема 1.2. Божественное Откровение. Священное Писание и Священное Предание	8	4	4	2	2	2				
Тема 1.3. Формы Предания. Древние символы и исповедания веры. Древние правила и каноны	8	4	4	2	2	2				
Тема 1.4. Богопознание в жизни христианина	8	4	4	2	2	2				
Тема 1.5. Споры о характере и границах богопознания в IV веке	8	4	4	2	2	2				
Раздел 2. Учение о Боге и Его свойствах	56	28	28	14	14	14				
Тема 2.1. Содержание учения о существе Божию. Единство Божие	8	4	4	2	2	2				
Тема 2.2. Понятие о существенных свойствах Божиих и их разделение	24	8	8	4	4	12				
Тема 2.3. Апофатические (онтологические) свойства Божии. Катафатические (духовные) свойства Божии	6	4	4	2	2					
Тема 2.4. Сущность и значение догмата о Пресвятой Троице: центральный догмат Новозаветного Откровения	6	4	4	2	2					
Тема 2.5. Триадология Великих Каппадокийцев	6	4	4	2	2					
Тема 2.6. Свидетельства Божественного Откровения о Троице в Священном Писании Ветхого и Нового Завета	6	4	4	2	2					
Раздел 3. Творение мира и сотворение человека	44	24	24	12	12	8				
Тема 3.1. Православное учение о творении мира	6	4	4	2	2					
Тема 3.2. Отдельные аспекты православной космологии	8	4	4	2	2	2				
Тема 3.3. Православная ангелология	14	8	8	4	4	2				
Тема 3.4. Сотворение человека	8	4	4	2	2	2				

Тема 3.5. Понятие о человеческой природе. Образ Божий в человеке	8	4	4	2	2	2	
Раздел 4. Христология и Искупление	64	28	28	14	14	22	
Тема 4.1. Бог как Промыслитель мира. Введение в православную христологию	8	4	4	2	2	2	
Тема 4.2. Учение о божественной и человеческой природе Господа Иисуса Христа	8	4	4	2	2	2	
Тема 4.3. Православная мариология	8	4	4	2	2	2	
Тема 4.4. Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания	8	4	4	2	2	2	
Тема 4.5. Существующие теории Искупления (юридическая, нравственная и «органическая» теория Искупления)	24	8	8	4	4	12	
Тема 4.6. Споры вокруг учения об Искуплении в русском богословии	8	4	4	2	2	2	
Раздел 5. Церковь и эсхатология	64	28	28	14	14	22	
Тема 5.1. Понятие о Церкви. Понятие о таинствах как средствах освящения человека (сакраментология)	8	4	4	2	2	2	
Тема 5.2. Христологический и пневматологический аспекты Церкви. Состав и устройство земной Церкви. Богоучрежденная церковная иерархия	8	4	4	2	2	2	
Тема 5.3. Семь церковных таинств	8	4	4	2	2	2	
Тема 5.4. Введение в христианскую эсхатологию: догматические аспекты	8	4	4	2	2	2	
Тема 5.5. Второе пришествие Христова. Всеобщее воскресение	8	4	4	2	2	2	
Тема 5.6. Всеобщий суд. Мздовоздаяние после Всеобщего суда	24	8	8	4	4	12	
Итого	268	128	128	64	64	76	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы догматического богословия

(Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 1.1. Понятие о догматическом богословии. Догмат: содержание и определение. Характерные признаки и свойства догматов

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие догматического богословия. Определение догмата. Признаки и свойства догматов.

Тема 1.2. Божественное Откровение. Священное Писание и Священное Предание

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Откровение Бога человеку. Священное Писание и Предание как формы Откровения.

Тема 1.3. Формы Предания. Древние символы и исповедания веры. Древние правила и каноны

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Предание как форма передачи Откровения. Символы и исповедания веры. Каноническое право.

Тема 1.4. Богопознание в жизни христианина

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Путь познания Бога в христианской традиции. Значение Богопознания.

Тема 1.5. Споры о характере и границах богопознания в IV веке

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Исторический контекст споров о богопознании. Развитие теологических взглядов.

Раздел 2. Учение о Боге и Его свойствах

(Лекционные занятия - 28ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 2.1. Содержание учения о существе Божием. Единство Божие

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Учение о единстве Божьем. Существенные свойства Божии.

Тема 2.2. Понятие о существенных свойствах Божиих и их разделение

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Разделение свойств Божьих на апофатические и катафатические.

Тема 2.3. Апофатические (онтологические) свойства Божии. Катафатические (духовные) свойства Божии

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)

Определение и характеристика апофатических и катафатических свойств.

Тема 2.4. Сущность и значение догмата о Пресвятой Троице: центральный догмат Новозаветного Откровения

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)

Троичность Бога в Новом Завете. Триадология Каппадокийцев.

Тема 2.5. Триадология Великих Каппадокийцев

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)

Каппадокийская триадология и ее вклад в развитие учения о Святой Троице.

Тема 2.6. Свидетельства Божественного Откровения о Троице в Священном Писании Ветхого и Нового Завета

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)

Проявления Троицы в Ветхом и Новом Завете.

Раздел 3. Творение мира и сотворение человека

(Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 3.1. Православное учение о творении мира

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)

Космология и антропология православного вероучения.

Тема 3.2. Отдельные аспекты православной космологии

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Научные и духовные представления о космосе.

Тема 3.3. Православная ангелология

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Ангельские чины и их роль в православной традиции.

Тема 3.4. Сотворение человека

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Образ Божий в человеке. Человеческая природа.

Тема 3.5. Понятие о человеческой природе. Образ Божий в человеке

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Христианское понимание человеческой природы и образа Божьего.

Раздел 4. Христология и Искупление

(Лекционные занятия - 28ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 4.1. Бог как Промыслитель мира. Введение в православную христологию

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Промысел Божий о мире. Основы православной христологии.

Тема 4.2. Учение о божественной и человеческой природе Господа Иисуса Христа

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Двойственность природы Христа. Божественное и человеческое в Иисусе Христе.

Тема 4.3. Православная мариология

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Учение о Богородице в православной традиции.

Тема 4.4. Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Искупительная миссия Христа согласно Священному Писанию.

Тема 4.5. Существующие теории Искупления (юридическая, нравственная и «органическая» теории Искупления)

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Основные подходы к пониманию искупительной миссии Христа.

Тема 4.6. Споры вокруг учения об Искуплении в русском богословии
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Развитие и споры вокруг учения об Искуплении в русской богословской мысли.

Раздел 5. Церковь и эсхатология

(Лекционные занятия - 28ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 5.1. Понятие о Церкви. Понятие о таинствах как средствах освящения человека (сакраментология)
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Церковь как богоустановленная реальность. Таинства и их значение.

Тема 5.2. Христологический и пневматологический аспекты Церкви. Состав и устройство земной Церкви. Богоучрежденная церковная иерархия
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Христологическая и пневматологическая основа Церкви. Структура и управление Церковью.

Тема 5.3. Семь церковных таинств
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Описание семи таинств Православной Церкви.

Тема 5.4. Введение в христианскую эсхатологию: догматические аспекты
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Учение о втором пришествии, всеобщем воскресении и суде.

Тема 5.5. Второе пришествие Христова. Всеобщее воскресение
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Пришествие Христа во славе и его последствия.

Тема 5.6. Всеобщий суд. Мздовоздаяние после Всеобщего суда
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)
Судный день и воздаяние за дела перед Богом.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лосский, В. Н. Догматическое богословие: научная литература / В. Н. Лосский. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - 978-5-94865-352-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Давыденков, О. Догматическое богословие: учебник / О. Давыденков. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2020. - 457 с. - 978-5-906960-95-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683969> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Кириллов, В. Догматическое учение о Таинстве Евхаристии в творениях св. Афанасия Великого: духовно-просветительское издание / В. Кириллов. - Лейпциг: Богословский вестник, 1902. - 18 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54291> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

- 1) Open office (свободное ПО)
- 2) Libre office (свободное ПО)

Перечень информационно-справочных систем

- 1) Консультант Плюс

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Зеркало - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 26 шт.
- Стул - 51 шт.
- Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на

официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика,

убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.