

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«М1.О.01.03 СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2
Разделы (модули): 2

2026

Разработчики:

Кандидат философских наук Козарезова О. О.

Кашкин А. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системных знаний в сфере философско-богословской мысли Ветхого Завета.

Задачи изучения дисциплины:

- обобщение всего духовного и научного опыта исследования Священного Писания Ветхого Завета;;
- изучение содержания текстов Священного Писания Ветхого Завета, рассмотрение широкого спектра вопросов, поставленных библейским теизмом;
- введение в историю и богословие ветхозаветного иудаизма;
- введение в историю и богословие христианства, изучение содержания текстов Священного Писания Нового Завета, рассмотрение широкого спектра вопросов, поставленных христианской керигой;
- обучение умению работы с текстами Библии, исследованию разноуровневых смыслов текста, сравнительному анализу каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом, обучение современной методологии толкования смыслов; - утверждение непреходящей духовно-нравственной ценности Евангельского учения, умение применить богатство полученных знаний в личной и общественной жизни.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен выявлять ключевые аспекты проблемной ситуации и устанавливать взаимосвязи между ними	Знать: УК-1.1/Зн3 Критерии оценки значимости различных факторов в проблемной ситуации Уметь: УК-1.1/Ум3 Формулировать гипотезы о возможных причинах возникновения проблемной ситуации Владеть: УК-1.1/Нв3 Работа с информационными системами и базами данных для сбора и обработки информации по проблеме

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Способен организовать и провести мероприятия по повышению психологической грамотности населения	Знать: ОПК-7.1/Зн4 Критерии оценки эффективности проведенных мероприятий. Уметь: ОПК-7.1/Ум2 Организовать и провести мероприятие с учетом возрастных и социальных особенностей участников. Владеть: ОПК-7.1/Нв2 Применение техник групповой работы и фасилитации.
ПК-3 Способен самостоятельно планировать и организовывать систему психологического просвещения на основе православного мировоззрения и повышения психологической защищенности населения, работников органов и организаций социальной сферы, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-3.3 Планирует и организует совместно с администрацией и специалистами другого профиля деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	Знать: ПК-3.3/Зн3 Современные подходы к организации психологической поддержки обучающихся Уметь: ПК-3.3/Ум3 Организовывать мероприятия направленные на повышение осведомленности обучающихся о важности психологического здоровья Владеть: ПК-3.3/Нв3 Работа с документацией и отчетностью в сфере психопрофилактики

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.03 «Священное Писание Ветхого Завета» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.03 Введение в психологию развития человека;
- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.01.04 Догматическое богословие;
- М1.О.01.10 История Православной Церкви;
- М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;
- М1.О.02.01 Культура, общество, политика;
- М1.О.01.07 Литургия;
- М1.О.01.06 Нравственное богословие;
- М1.О.02.06 Основные ступени развития субъектности человека;
- М1.В.01.02 Основы групповой работы;
- М1.О.02.10 Основы клинической психологии;
- М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- М1.О.02.09 Основы семейной психологии;
- М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
- М1.О.01.15 Патрология;
- М3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- М3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- М1.О.01.13 Православная антропология;
- М1.О.02.05 Православная этика и психическое здоровье человека;
- М1.В.01.04 Практикум по психологическому консультированию;
- М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
- М1.О.02.02 Психология человека;
- М1.В.01.05 Психолого-педагогическое проектирование;
- М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- М1.О.01.14 Сектоведение;
- М1.О.01.05 Сравнительное богословие;
- М1.О.02.11 Ступени образования как модели возрастнo-нормативного развития человека;
- М1.В.01.01 Традиционная игра как пространство становления личности ребенка;
- М2.О.01.01(У) Учебная практика: методика научно-исследовательской деятельности;
- ФТД.01 Хор;
- М1.О.01.11 Церковное искусство;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	удоемкость сы)	удоемкость ЭТ)	ая работа всего)	е занятия сы)	пная работа сы)	ная аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	------------------	--------------------	-----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Лекционн (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
Первый семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Второй семестр	72	2	32	32	4	Экзамен (36)
Всего	108	3	64	64	8	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. :	36	32	32	4	
Тема 1.1. Понятие об Откровении. Богодухновенность Библии.	2	2	2		
Тема 1.2. Критика атеистических и ригористских взглядов на Библию.	2	2	2		
Тема 1.3. Структура Библии и история её переводов.	2	2	2		
Тема 1.4. Комментарии на Шестоднев. Первые заповеди и благословения.	2	2	2		
Тема 1.5. Проблема эволюционизма и грехопадение.	2	2	2		
Тема 1.6. Жизнь потомков Каина и Ноя.	2	2	2		
Тема 1.7. Жизнь Авраама и его потомков.	2	2	2		
Тема 1.8. Жизнь Моисея и исход евреев.	2	2	2		
Тема 1.9. История Израиля.	2	2	2		
Тема 1.10. Давид и Соломон.	2	2	2		
Тема 1.11. Книги мудрых Израиля.	4	2	2	2	
Тема 1.12. Песнь Песней Соломона и учение о премудрости Божией.	12	10	10	2	

Раздел 2. :	36	32	32	4	
Тема 2.1. Феномен библейских пророков.	2	2	2		
Тема 2.2. Учение пророков о Мессии.	2	2	2		
Тема 2.3. Книга Амоса.	2	2	2		
Тема 2.4. Самостоятельная работа по практическим занятиям.	2	2	2		
Тема 2.5. Книга Осии.	2	2	2		
Тема 2.6. Книга Аввакума.	2	2	2		
Тема 2.7. Пророк Исайя.	2	2	2		
Тема 2.8. Книга Даниила.	2	2	2		
Тема 2.9. Пророк Иеремия.	2	2	2		
Тема 2.10. Пророк Иезекииль.	2	2	2		
Тема 2.11. Апокалипсис Ветхого Завета.	4	2	2	2	
Тема 2.12. Второй Исайя.	12	10	10	2	
Итого	72	64	64	8	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. :

(Лекционные занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Понятие об Откровении. Богодухновенность Библии.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Откровение. Условия получения откровения. Библия как свидетельство откровения. Понятие богодухновенности.

Тема 1.2. Критика атеистических и ригористских взглядов на Библию.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Критика атеизма и ригоризма. Библия и Халкидонский догмат. Противоречия в Библии. Уровни толкования Библии. Авторство Библии.

Тема 1.3. Структура Библии и история её переводов.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Структура Библии. Канон Библии. История переводов Библии. Библейский теизм. Взаимоотношения Бога, мира и человека.

Тема 1.4. Комментарии на Шестоднев. Первые заповеди и благословения.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Шестоднев. Человек в раю. Первые заповеди и благословения. Образ и подобие Божие.

Тема 1.5. Проблема эволюционизма и грехопадение.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Эволюционизм и проблема грехопадения. Протоевангелие. Смысл и последствия грехопадения.

Тема 1.6. Жизнь потомков Каина и Ноя.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Братоубийство Каина. Потомки Каина. Всемирный потоп. Пророчества о детях Ноя. Вавилонская башня. Единобожие и магизм.

Тема 1.7. Жизнь Авраама и его потомков.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Жизнь Авраама. Завет с Богом. Образ Мелхиседека. Явление Троицы. Гибель Содомы. Исаак и Исмаил. Обрезание. Вера и жертвоприношения.

Тема 1.8. Жизнь Моисея и исход евреев.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Имя Бога. Исход евреев из Египта. Десять заповедей. Закон Моисеев. Виды нечистоты. Скиния завета.

Тема 1.9. История Израиля.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Основные вехи истории Израиля. Судьи. Отношение к монархии. Цари Израиля.

Тема 1.10. Давид и Соломон.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Давид и Соломон. Ветхозаветная святость. Богоизбранность Израиля.

Тема 1.11. Книги мудрых Израиля.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Экклезиаст. Страх Божий.

Тема 1.12. Песнь Песней Соломона и учение о премудрости Божией.

(Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Песнь Песней Соломона. Божественный брак. Учение о премудрости Божией.

Раздел 2. :

(Лекционные занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Феномен библейских пророков.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Пророки и символические действия. Книга Ионы.

Тема 2.2. Учение пророков о Мессии.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Черты учения пророков. Двойкий образ Мессии.

Тема 2.3. Книга Амоса.

(Лекционные занятия - 2ч.)

День «Ягве».

Тема 2.4. Самостоятельная работа по практическим занятиям.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Изучение основной и дополнительной литературы. Реферат. Подготовка к экзамену.

Тема 2.5. Книга Осии.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Изменение Израиля и милость Божья.

*Тема 2.6. Книга Аввакума.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Наказание Божье.

*Тема 2.7. Пророк Исайя.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Святость Божия.

*Тема 2.8. Книга Даниила.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Видение истукана Навуходоносора. Видение «Сына Человеческого». Пророчество о Мессии.

*Тема 2.9. Пророк Иеремия.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

«Остаток» Израиля.

*Тема 2.10. Пророк Иезекииль.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Откровение о Новом Завете. Видение славы Божией.

*Тема 2.11. Апокалипсис Ветхого Завета.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Учение о грехе и праведности. Пророчество о воскресении.

*Тема 2.12. Второй Исайя.
(Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Учение об «Отроке Ягве».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ребрик, В. В. Введение в Ветхий и Новый Завет: учебное пособие / В. В. Ребрик. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. - 896 с. - 978-5-00165-005-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Юнгеров, П. А. Введение в Ветхий Завет: монография / П. А. Юнгеров. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - 1111 с. - 978-5-4475-7600-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437219> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Морозова, Ю. Г. Введение в текстологию Библии: теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие / Ю. Г. Морозова. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - 978-5-94809-406-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Лопухин А. П. Библейская история при свете новейших исследований и открытий: Ветхий Завет: монография / Лопухин А. П.. - Репр. изд. 1890 г. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 528 с. - 978-5-4475-7713-1. - Текст: непосредственный.

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы,

учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.