

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
«Б1.О.02.08 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 6
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - теоретическое понимание и усвоение исторических и современных представлений о земельном праве, получение студентами знаний о правовом регулировании использования и охраны земель, формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и содержании земельного права;
- развитие научного представления и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
- формирование у студентов глубокого и цельного представления о значении и роли этой отрасли российского законодательства в решении вопросов размещения различных объектов на территории России, а также для охраны земель, как природного объекта, природного ресурса;
- проследить сущность, характер и взаимодействие земельно-правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;
- овладение навыками разрешения юридических задач и коллизий в сфере организации использования и охраны земель, защиты земельных прав граждан и организации рационального использования природных ресурсов;
- развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Знает принципы профессиональной этики юриста и стандарты антикоррупционного поведения	Знать: ОПК-7.1/Зн1 Основные понятия земельного права Уметь: ОПК-7.1/Ум2 Свободно оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права Владеть: ОПК-7.1/Нв1 Владеть юридической терминологией
	ОПК-7.2 Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции.	Знать: ОПК-7.2/Зн2 Содержание основных институтов земельного права; Уметь: ОПК-7.2/Ум1 Логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике Владеть: ОПК-7.2/Нв1 Работы с правовыми актами, являющимися источниками земельного права

	ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает им оценку и пресекает коррупционное поведение.	Знать: ОПК-7.3/Зн3 Критерии оценки коррупционных рисков и коррупционного поведения Уметь: ОПК-7.3/Ум4 Документально фиксировать выявленные коррупционные проявления и нарушения Владеть: ОПК-7.3/Нв3 Проведение тренингов и семинаров по вопросам антикоррупционной профилактики
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.08 «Земельное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.25 Адвокатура и нотариат;

Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.02.23 Право социального обеспечения;

Б2.О.03(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	62	32	30	10	Экзамен (36)
Всего	108	3	62	32	30	10	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Занятия	Лекционная контактная работа	Практические занятия	Лекционная контактная работа	Самостоятельная работа	Учебные результаты, соответствующие сформированным компетенциям

	Всего	Лекции	в.т.ч. АУ	Практи	в.т.ч. АУ	Самост	Планир	обучени	результ	програм
Раздел 1. Особенности земельного права как отрасли права. История земельного права.	8	4	4	4	4					
Тема 1.1. Особенности земельного права как отрасли права.	4	2	2	2	2					
Тема 1.2. История земельного права.	4	2	2	2	2					
Раздел 2. Общая часть земельного права	28	14	14	14	14					
Тема 2.1. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ.	4	2	2	2	2					
Тема 2.2. Право собственности на земельные участки.	4	2	2	2	2					
Тема 2.3. Ограниченные права на земельные участки.	4	2	2	2	2					
Тема 2.4. Правовое регулирование сделок с землей.	4	2	2	2	2					
Тема 2.5. Управление в сфере использования и охраны земель.	4	2	2	2	2					
Тема 2.6. Правовое регулирование охраны земель.	4	2	2	2	2					
Тема 2.7. Ответственность за нарушение законодательства в области землеустройства и кадастров.	4	2	2	2	2					
Раздел 3. Особенная часть земельного права	36	14	14	12	12	10				
Тема 3.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	4	2	2	2	2					
Тема 3.2. Правовой режим земель населенных пунктов.	6	2	2	2	2	2				
Тема 3.3. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.	6	2	2	2	2	2				
Тема 3.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	6	2	2	2	2	2				
Тема 3.5. Правовой режим земель лесного фонда.	6	2	2	2	2	2				

Тема 3.6. Правовой режим земель водного фондов и земель запаса.	8	4	4	2	2	2	
Итого	72	32	32	30	30	10	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Особенности земельного права как отрасли права. История земельного права. (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

Тема 1.1. Особенности земельного права как отрасли права.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

особенности земельного права; отраслевые особенности; история земельного права.

Тема 1.2. История земельного права.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

исторический аспект земельного права; развитие земельных правоотношений; правовое регулирование землепользования.

Раздел 2. Общая часть земельного права

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.)

Тема 2.1. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

принципы земельного права; общеправовая основа землеустроительных работ; правовые основы кадастра недвижимости.

Тема 2.2. Право собственности на земельные участки.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

право собственности; объекты права собственности; основания возникновения и прекращения права собственности.

Тема 2.3. Ограниченные права на земельные участки.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

ограниченные вещные права; сервитуты; иные ограниченные права.

Тема 2.4. Правовое регулирование сделок с землей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

сделки с недвижимостью; договор аренды земли; купля-продажа земельных участков.

Тема 2.5. Управление в сфере использования и охраны земель.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

государственное управление земельными ресурсами; охрана земель; меры по рациональному использованию земель.

Тема 2.6. Правовое регулирование охраны земель.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

меры охраны земель; экологические требования; ответственность за нарушения земельного законодательства.

Тема 2.7. Ответственность за нарушение законодательства в области землеустройства и кадастров.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

ответственность за правонарушения; административная и уголовная ответственность; возмещение ущерба.

Раздел 3. Особенная часть земельного права

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 3.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

земли сельскохозяйственного назначения; правовой статус сельскохозяйственных земель; порядок предоставления и изъятия земель.

Тема 3.2. Правовой режим земель населенных пунктов.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

городские и сельские земли; правовой режим застройки и использования территории.

Тема 3.3. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

специальные категории земель; правовой режим промышленных земель; вопросы экологической безопасности.

Тема 3.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

охраняемые природные территории; заповедники, заказники, национальные парки; режим особой охраны природных объектов.

Тема 3.5. Правовой режим земель лесного фонда.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

лесные земли; лесопользование; правовой режим лесных угодий.

Тема 3.6. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

водные ресурсы; водоохранные зоны; режим использования водных ресурсов и земель запаса.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Болтанова, Е. С. Земельное право России: курс лекций: курс лекций / Е. С. Болтанова. - Томск: Эль Контент, 2012. - 148 с. - 978-5-4332-0071-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208612> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Земельное право: учебник / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. В. Волкова, А. П. Горелик, И. В. Рыжих; под ред. И. А. Соболев. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 384 с. - 978-5-238-02825-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683481> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Земельное право России: учебник / Г. А. Волкова, С. Р. Багаутдинова, Л. Е. Бандорин, А. А. Воронцова, И. Ефимова; под ред. Г. А. Волков. - Москва: Проспект, 2023. - 680 с. - 978-5-392-37752-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710273> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Земельное право России: практикум : учебное пособие для вузов: учебное пособие / С. Р. Багаутдинова, Л. Е. Бандорин, Г. А. Волков, А. А. Воронцова, А. К. Голиченков; под ред. А. К. Голиченков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2025. - 723 с. - 978-5-392-44079-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730074> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Бакиновская, О. А. Земельное право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель / О. А. Бакиновская. - Минск: ТетраСистемс, 2016. - 240 с. - 978-985-536-318-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136408> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Консультант+;

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической

последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.