

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
«Б1.О.02.18 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 8
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - дать студентам представление об основах правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и освоение студентами основ теории и содержания современного нормативного правового регулирования экологического права.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение институтов экологического права и основных правовых категорий и понятий;
- освоение действующего законодательства в области регулирования экологических правоотношений;
- формирование представления о многообразии и особенностях экологических правоотношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели	Знать: УК-2.1/Зн3 Критерии оценки эффективности решения поставленных задач Уметь: УК-2.1/Ум2 Анализировать ситуацию и выявлять ключевые задачи, требующие решения Владеть: УК-2.1/Нв3 Работа с программными продуктами и системами управления задачами
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: УК-2.2/Зн3 Особенности правовой системы Российской Федерации и ее влияние на правоприменительную практику Уметь: УК-2.2/Ум3 Разрабатывать альтернативные варианты решений и выбирать оптимальный способ Владеть: УК-2.2/Нв3 Работа с нормативными правовыми актами и судебной практикой

	УК-2.3 Владеет способностью к аналитической, прогнозной и плановой деятельности, осуществления моделирования, экспериментирования	Знать: УК-2.3/Зн3 Методы планирования юридических мероприятий и действий Уметь: УК-2.3/Ум3 Разрабатывать планы юридических мероприятий и действий, учитывая стратегические цели организации Владеть: УК-2.3/Нв4 Организация и проведение экспериментов в правовой сфере
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Демонстрирует понимание содержания и целей экспертной юридической деятельности.	Знать: ОПК-3.1/Зн4 Критерии оценки качества проведенной судебной экспертизы Уметь: ОПК-3.1/Ум3 Анализировать материалы дела и выбирать оптимальные методы исследования Владеть: ОПК-3.1/Нв2 Использование специализированных программных средств для проведения и оформления результатов экспертиз
	ОПК-3.2 Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения в соответствии с нормативными правовыми актами.	Знать: ОПК-3.2/Зн3 Методы и подходы к проведению юридической экспертизы различных видов документов Уметь: ОПК-3.2/Ум4 Работать с электронными базами данных нормативных правовых актов Владеть: ОПК-3.2/Нв4 Работа в команде юристов при проведении комплексной юридической экспертизы
	ОПК-3.3 Владеет способами анализа правовых источников, регулирующих экспертную юридическую деятельность.	Знать: ОПК-3.3/Зн5 Терминологию и основные понятия правовой экспертизы Уметь: ОПК-3.3/Ум3 Оценивать правовую значимость и актуальность правовых источников Владеть: ОПК-3.3/Нв3 Проведение аналитической работы по формированию базы данных правовых источников

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.18 «Экологическое право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.15 Административное право;

Б1.О.01.17 Обществознание;

Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;

Б2.О.01(У) Учебная практика: правоприменительная (практика составления юридических документов);

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	28	14	14	44	Зачет с оценкой
Всего	72	2	28	14	14	44	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Общая часть	24					24	
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль российского права.	4					4	
Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов.	4					4	
Тема 1.3. Организационный механизм охраны окружающей среды.	4					4	
Тема 1.4. Правовая охрана природных объектов.	4					4	

Тема 1.5. Экономический механизм охраны окружающей среды.	4					4
Тема 1.6. Ответственность за экологические правонарушения.	4					4
Раздел 2. Особенная часть	8					8
Тема 2.1. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.	4					4
Тема 2.2. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия.	4					4
Раздел 3. Специальная часть	12					12
Тема 3.1. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.	12					12
Итого	44					44

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая часть

(Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Экологическое право как отрасль российского права.

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие экологического права. Место экологического права в системе российского права. Источники экологического права.

Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов.

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие права собственности на природные ресурсы. Формы использования природных ресурсов.

Тема 1.3. Организационный механизм охраны окружающей среды.

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Государственные органы, осуществляющие охрану окружающей среды. Правовое регулирование охраны окружающей среды.

Тема 1.4. Правовая охрана природных объектов.

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие правового режима природоохранных территорий. Охрана редких и исчезающих видов животных и растений.

Тема 1.5. Экономический механизм охраны окружающей среды.

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие экономического механизма охраны окружающей среды. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду.

Тема 1.6. Ответственность за экологические правонарушения.

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Раздел 2. Особенная часть

(Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Требования экологической безопасности при осуществлении хозяйственной деятельности. Особенности охраны окружающей среды в городах и населенных пунктах.

Тема 2.2. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия.

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Особенности правового регулирования особо охраняемых природных территорий. Понятие чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия.

Раздел 3. Специальная часть

(Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.

(Самостоятельная работа - 12ч.)

Механизм международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Сравнительный анализ законодательства различных стран в области охраны окружающей среды.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Демичев, А. А. Экологическое право: учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. - Москва: Прометей, 2017. - 349 с. - 978-5-906879-31-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Казанцева Л. А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования: учебник / Казанцева Л. А., Саркисов О. Р., . - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 485 с. - 978-5-4475-9312-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/480127> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Костенко, М. А. Экологическое право: учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 92 с. - 978-5-9275-3117-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гульманова, Г. А. Экологическое право: учебное пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев. - Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014. - 120 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Анучин, Д. Н. Охрана памятников природы. Международная охрана природы: научная литература / Д. Н. Анучин, Г. А. Кожевников. - Москва: Типо-литография Товарищества И. Н. Кушнерев и К°, 1914. - 61 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443165> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Макарова, Т. И. Экологическое право: курс интенсивной подготовки: учебное пособие / Т. И. Макарова, В. Е. Лизгаро. - Минск: Тетралит, 2015. - 304 с. - 978-985-7081-44-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573072> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Международное экологическое право: учебник / Москва: Статут, 2012. - 639 с. - 978-5-8354-0859-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Консультант+;

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 8 шт.
Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области

профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.