

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«М1.О.01.14 СЕКТОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование целостного представления о нетрадиционной религиозности и сектантстве на базе системного подхода к этому религиозному феномену, включающего изучение предпосылок, истории, современной географии распространения, источников вероучений, основных положений вероучительных доктрин, религиозной практики, принципов духовной жизни, организационной структуры, положения в обществе и наиболее важных форм деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ методологии основных направлений изучения и систематизации нетрадиционных религиозных движений и культов;;
- овладение понятийным аппаратом, который используется в различных методологиях исследования вероучения и практики нетрадиционных религиозных движений и культов, а также применяется для описания психологии последователей сектантских организаций и групп;
- изучение исторических обстоятельств, религиозных, философских, социальных, культурных, экономических и психологических предпосылок возникновения нетрадиционных религиозных движений и культов, факторов, оказавших определяющее влияние на становление их учения и религиозной практики, а также условий, способствующих их распространению;
- изучение вероучения, религиозной практики, организационного устройства нетрадиционных религиозных движений и культов, образа жизни их последователей;
- изучение прикладных направлений деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов, их социально -политических проектов, отношения к современному обществу, их связей с политическим и общественным организациями;
- изучение причин массового распространения психотерапевтических систем в нетрадиционных религиозных движениях и культах;
- выявление внутренних доктринальных противоречий и их религиозно-философских истоков;
- определение особенностей вероучения, религиозной практики и основ духовной жизни нетрадиционных религиозных движений и культов;
- анализ основных вероучительных положений нетрадиционных религиозных движений и культов с позиции православного богословия;
- выявление мотивации отношения нетрадиционных религиозных движений и культов к традиционным религиозным конфессиям, Русской Православной Церкви и общественным институтам;
- изучение особенностей пастырской работы с последователями нетрадиционных религиозных движений и культов;
- ознакомление с государственно-правовым регулированием деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов, а также отношения к ним политических партий и движений;
- приобретение опыта комплексного анализа природы новых нетрадиционных религиозных движений и культов;
- изучение опыта Отцов Церкви в практической христианской жизни по противостоянию ересям и сектам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять особенности культурных различий при взаимодействии и с представителями различных этнических групп и социальных слоев общества.	Знать: УК-5.1/Зн1 Теория культурного разнообразия и ее значение в современном обществе. Уметь: УК-5.1/Ум4 Оценивать влияние культурных факторов на восприятие и коммуникацию. Владеть: УК-5.1/Нв4 Создание рекомендаций по эффективному взаимодействию в мультикультурной среде.
ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.2 Способен проводить профилактическую работу с целью предупреждения психологических проблем у различных категорий населения	Знать: ОПК-7.2/Зн4 Специфические особенности профилактики в разных сферах деятельности. Уметь: ОПК-7.2/Ум4 Провести мониторинг эффективности реализованной программы. Владеть: ОПК-7.2/Нв4 Координация действий специалистов различного профиля при реализации профилактических программ.

ПК-5 Способен на основе принципов православной психологии самостоятельно организовывать и осуществлять различные виды психологической помощи (консультативной, коррекционно-развивающей, реабилитационной) социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, социально уязвимым слоям населения, работникам органов и организаций социальной сферы, осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, организовать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-5.1 Умеет собирать, анализировать систематизировать информацию необходимости различных видов психологической помощи (консультативной, коррекционно-развивающей, реабилитационной), определять виды психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, социально уязвимым слоям населения	Знать: ПК-5.1/Зн4 Терминологию и классификацию видов психологической помощи Уметь: ПК-5.1/Ум2 Анализировать полученные данные и разрабатывать индивидуальные программы психологической помощи Владеть: ПК-5.1/Нв2 Применение методов статистической обработки данных при анализе результатов психологической работы
---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.14 «Сектоведение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.01.04 Догматическое богословие;
- М1.О.02.01 Культура, общество, политика;
- М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- М1.О.01.13 Православная антропология;
- М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- М1.В.01.01 Традиционная игра как пространство становления личности ребенка;
- М1.О.01.09 Традиционные религии в России;
- М2.О.01.01(У) Учебная практика: методика научно-исследовательской деятельности;
- ФТД.01 Хор;

М1.О.01.11 Церковное искусство;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.01.17 Геополитика;

М1.О.01.07 Литургика;

М1.О.02.06 Основные ступени развития субъектности человека;

М1.В.01.02 Основы групповой работы;

М1.О.02.10 Основы клинической психологии;

М1.О.02.09 Основы семейной психологии;

М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;

М3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

М1.О.02.05 Православная этика и психическое здоровье человека;

М1.В.01.04 Практикум по психологическому консультированию;

М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;

М1.В.01.05 Психолого-педагогическое проектирование;

М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;

М1.О.01.05 Сравнительное богословие;

М1.О.02.11 Ступени образования как модели возрастнo-нормативного развития человека;

М1.В.01.01 Традиционная игра как пространство становления личности ребенка;

ФТД.01 Хор;

М1.О.01.11 Церковное искусство;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	32	32	40	Зачет с оценкой
Всего	72	2	32	32	40	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

	Лекции	Семинары	Лекционная работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные зан.	в.т.ч. Аудиторная работ	Самостоятельная	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Дисциплинарные особенности сектоведения	18	6	6	12	
Тема 1.1. Сектоведение в современном мире, подходы и школы сектоведения	6	2	2	4	
Тема 1.2. Формирование понятийного аппарата сектоведения, проблемы терминологии	6	2	2	4	
Тема 1.3. Типология определений в православном богословии, богословии западных конфессий, российском религиоведении, социологии религии, западном антикультовом движении	6	2	2	4	
Раздел 2. Нормативные аспекты деятельности сект	18	6	6	12	
Тема 2.1. Законодательство России о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединениях и основы учения РПЦ о свободе, достоинствах и правах человека	6	2	2	4	
Тема 2.2. Религиоведческая экспертиза и основы противодействия религиозному экстремизму	6	2	2	4	
Тема 2.3. Сопоставление учения современных сект с осужденными Церковью ересями	6	2	2	4	
Раздел 3. Современные культы и секты	36	20	20	16	
Тема 3.1. Конкретно-исторические примеры деструктивной деятельности сект	6	2	2	4	
Тема 3.2. Мировые секты в России	6	2	2	4	
Тема 3.3. Русское сектантство: исторический обзор	6	2	2	4	
Тема 3.4. Секты отечественного происхождения	18	14	14	4	
Итого	72	32	32	40	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Дисциплинарные особенности сектоведения **(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

Тема 1.1. Сектоведение в современном мире, подходы и школы сектоведения
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Подходы и школы сектоведения; современное состояние сектоведения; понятие секты.

Тема 1.2. Формирование понятийного аппарата сектоведения, проблемы терминологии
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Терминологический аппарат сектоведения; проблемы определения понятий; история развития сектоведения.

Тема 1.3. Типология определений в православном богословии, богословии западных конфессий, российском религиоведении, социологии религии, западном антикультовом движении
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Православный подход к определению сект; западные подходы к определению сект; российский подход к определению сект; социологический подход к определению сект; антикультовый подход к определению сект.

Раздел 2. Нормативные аспекты деятельности сект **(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

Тема 2.1. Законодательство России о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединениях и основы учения РПЦ о свободе, достоинствах и правах человека
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Российское законодательство о свободе совести; учение Русской Православной Церкви о свободе и правах человека; правовые основы религиозной деятельности.

Тема 2.2. Религиоведческая экспертиза и основы противодействия религиозному экстремизму
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Основы религиоведческой экспертизы; понятие религиозного экстремизма; способы противодействия религиозному экстремизму.

Тема 2.3. Сопоставление учения современных сект с осужденными Церковью ересями
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Учение современных сект; осуждённые Церковью ереси; сопоставление учений сект с ересями.

Раздел 3. Современные культы и секты **(Лекционные занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)**

Тема 3.1. Конкретно-исторические примеры деструктивной деятельности сект
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Примеры деструктивной деятельности сект; причины возникновения деструктивных сект; последствия деятельности сект.

Тема 3.2. Мировые секты в России
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Характеристика мировых сект в России; влияние мировых сект на российское общество; социальные последствия распространения сект.

*Тема 3.3. Русское сектантство: исторический обзор
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

История русского сектантства; основные этапы развития русского сектантства; роль сектантства в истории России.

*Тема 3.4. Секты отечественного происхождения
(Лекционные занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Происхождение отечественных сект; характеристика отечественных сект; социальное значение отечественных сект.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мартинович, В. А. Сектантство: возникновение и миграция: монография / В. А. Мартинович. - Москва: Познание, 2018. - 552 с. - 978-5-906960-29-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687683> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Балагушкин, Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ: монография / Е. Г. Балагушкин. - Москва: Институт философии РАН, 1999. - 221 с. - 5-201-02012-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62785> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Орлова, А. В. Введение в социологию религии: учебное пособие / А. В. Орлова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 99 с. - 978-5-8353-1176-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232392> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Веремчук, В. И. Социология религии: учебное пособие / В. И. Веремчук. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 254 с. - 5-238-00737-X. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684615> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Лири, Т. Технологии изменения сознания в деструктивных культах: монография / Т. Лири. - Москва: Директ-Медиа, 2009. - 399 с. - 9785998928376. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41249> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян, А. В. Щеглов, Р. М. Ахмедов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 208 с. - 978-5-238-03367-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Торгашев, Г. А. Основы религиоведения: учебное пособие / Г. А. Торгашев. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 757 с. - 9785998968884. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Федоренко, Ф. И. Секты, их вера и дела: научно-популярное издание / Ф. И. Федоренко. - Москва: Государственное издательство политической литературы, 1965. - 351 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231801> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Павлова, И. М. Психологическая реабилитация лиц, подвергшихся влиянию деструктивных религиозных организаций: методическое пособие / И. М. Павлова, Т. Н. Карпович. - Минск: РИПО, 2012. - 52 с. - 978-985-503-226-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485951> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

8. Наука, религия, культура в постсекулярном мире: феномен квазиобразований: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 22–23 марта 2018 г.): материалы конференций / Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 204 с. - 978-5-4475-9775-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/495821> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

9. Балагушкин, Е. Г. Проблемы морфологического анализа религий: монография / Е. Г. Балагушкин. - Москва: Институт философии РАН, 2003. - 224 с. - 5-201-02140-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39743> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов,

выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.