

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«М1.О.02.11 ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 5

2026

Разработчики:

Доктор исторических наук Юганова И. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Составить целостное видение государственно-церковных отношений в исторической и современной перспективе, знание основных моделей и исторических типов развития

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть знаниями о периодизации, ключевых событиях во взаимоотношениях государства и Церкви;
- рассмотреть этапы в истории государственно-церковных отношений;
- изучить состояние церковно-государственных отношений на современном этапе истории.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и религиозной почве	ПК-2.1 Анализирует процессы и текущее состояние (явления, события) сферы национальных, этнокультурных и религиозных отношений, направляет запросы и обращения в правоохранительные и иные уполномоченные органы в сфере своей компетенции.	Знать: ПК-2.1/Зн2 Методы и подходы к анализу процессов и явлений в сфере национальных, этнокультурных и религиозных отношений Уметь: ПК-2.1/Ум1 Определять основные тенденции и проблемы в развитии национальных, этнокультурных и религиозных отношений Владеть: ПК-2.1/Нв2 Применение информационных технологий для сбора, систематизации и анализа информации о национальных, этнокультурных и религиозных отношениях

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.02.11 «Церковно-государственные отношения в России» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.01.01 Основы православного вероучения;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	30	30	24	Зачет с оценкой (18)
Всего	72	2	30	30	24	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в курс. Государство и Церковь в истории	12	6	6	6	
Тема 1.1. Теоретические и методологические основы государственно-церковных отношений	4	2	2	2	
Тема 1.2. Византийская теория теократии. Византийская доктрина императорской власти	4	2	2	2	
Тема 1.3. Государственная доктрина прославления христианской монархии и культ византийского императора	4	2	2	2	

Раздел 2. Русская Православная церковь и ее роль в развитии государственности (XI – XVII вв.)	8	4	4	4	
Тема 2.1. Место и роль Церкви в Древнерусском государстве и в удельный период	4	2	2	2	
Тема 2.2. Изменение положения Церкви в период формирования централизованного государства	4	2	2	2	
Раздел 3. Синодальный период в истории Русской Церкви	8	4	4	4	
Тема 3.1. Церковь как институт государства, причины и последствия введения синодального управления	4	2	2	2	
Тема 3.2. Государственно-церковные отношения в XVIII – XIX вв.	4	2	2	2	
Раздел 4. Церковь в советский период	8	4	4	4	
Тема 4.1. Взаимоотношения советской власти и Церкви, на начальном этапе строительства нового общества, в период до и после Великой Отечественной войны	4	2	2	2	
Тема 4.2. Государство и положение Церкви в советский период	4	2	2	2	
Раздел 5. Государственно-церковные отношения в современной Российской Федерации	18	12	12	6	
Тема 5.1. Государственно-церковные отношения в современной России	4	2	2	2	
Тема 5.2. Положения Закона «О свободе совести и религиозных организациях» о взаимодействии Церкви и государства	14	10	10	4	
Итого	54	30	30	24	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в курс. Государство и Церковь в истории
(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Теоретические и методологические основы государственно-церковных отношений (Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Государственно-церковные отношения в Византийской империи; Византийская теория теократии; Византийская доктрина императорской власти; Теория божественности императора.

Тема 1.2. Византийская теория теократии. Византийская доктрина императорской власти (Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Византийская теория теократии; Византийская доктрина императорской власти; Теория божественности императора.

Тема 1.3. Государственная доктрина прославления христианской монархии и культ византийского императора

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Учение о богоизбранности императорской власти; Симфония властей;

Раздел 2. Русская Православная церковь и ее роль в развитии государственности (XI – XVII вв.)

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Место и роль Церкви в Древнерусском государстве и в удельный период

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Взаимоотношения Церкви с княжескими властями; Взаимоотношения Церкви с ордынскими властями; Государство и Церковь в XVI-XVII вв.

Тема 2.2. Изменение положения Церкви в период формирования централизованного государства

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изменение статуса Церкви при формировании централизованного государства.

Раздел 3. Синодальный период в истории Русской Церкви

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Церковь как институт государства, причины и последствия введения синодального управления

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Причины и последствия введения синодального управления; Государственно-церковные отношения в XIX в.; Самодержавие, православие, народность.

Тема 3.2. Государственно-церковные отношения в XVIII – XIX вв.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Государственно-церковные отношения в указанный период.

Раздел 4. Церковь в советский период

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Взаимоотношения советской власти и Церкви, на начальном этапе строительства нового общества, в период до и после Великой Отечественной войны

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Взаимоотношения советской власти и Церкви на начальном этапе строительства нового общества; Патриаршество и способы сосуществования с советской властью; Проблемы легальности и легитимности.

*Тема 4.2. Государство и положение Церкви в советский период
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Государство и положение Церкви в советский период.

***Раздел 5. Государственно-церковные отношения в современной Российской Федерации
(Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 5.1. Государственно-церковные отношения в современной России
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Государственно-церковные отношения в современной России; Религиозная свобода в период перестройки; Создание форм и методов сотрудничества Церкви и государства; Основные права и свободы человека и гражданина в сфере идеологии в современной России.

*Тема 5.2. Положения Закона «О свободе совести и религиозных организациях» о взаимодействии Церкви и государства
(Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Закон «О свободе совести и религиозных организациях»; Перспективы развития государственно-церковных отношений.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кузнецов Н. Церковь и государство — принципиальные положения и модели возможного взаимодействия: монография / Кузнецов Н., . - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 296 с. - 978-5-4499-2651-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/621682> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Поспеловский, Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке: монография / Д. В. Поспеловский. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 511 с. - 978-5-9989-0480-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297> (дата обращения: 30.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Осавелюк, А. М. Церковь и государство: монография / А. М. Осавелюк. - Москва: Проспект, 2019. - 428 с. - 978-5-392-28829-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570361> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Новиков, А. Русская Церковь на страже православия в XXI веке: сборник научных трудов / А. Новиков. - Москва: Познание, 2021. - 289 с. - 978-5-6044875-9-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686054> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Шкаровский, М. В. «Господь дарует нам победу»: Русская Православная Церковь и Великая Отечественная война: монография / М. В. Шкаровский. - Москва: Познание, 2020. - 537 с. - 978-5-906960-88-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687576> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Введенский, А. И. Церковь и государство: очерк взаимоотношений церкви и государства в России 1918–1922 г.: монография / А. И. Введенский. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 226 с. - 978-5-4499-1881-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602774> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 9 шт.

Стул - 17 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей

лекции;

2. перед семинаром/практическим занятием:

- работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
- конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
- подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.