

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.13 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ XX - НАЧАЛА XXI В.»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 5

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов необходимого базиса знаний о важнейших периодах и событиях в политической истории России XX – начала XXI в.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений об определяющих чертах исторического развития политпроцесса в России XX – начала XXI в;
- развитие навыков духовно-нравственного воспитания обучающихся, их политической социализации;
- формирование представлений об актуальных тенденциях политического развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Осуществляет рациональное осмысление информации, необходимой для решения поставленных задач.	Знать: УК-1.3/Зн1 Основы логики и теории аргументации, используемые при анализе и синтезе информации. Уметь: УК-1.3/Ум4 Определять и устранять противоречия и ошибки в полученной информации. Владеть: УК-1.3/Нв2 Навыки формирования четких и обоснованных выводов на основе проведенного анализа.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: УК-5.1/Зн1 Теоретические основы межкультурной коммуникации и ее значение в психологии Уметь: УК-5.1/Ум1 Определять и описывать различия в этических, религиозных и ценностных системах различных культур Владеть: УК-5.1/Нв3 Проведение тренингов и семинаров по развитию навыков межкультурного общения

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Знать: УК-11.2/Зн4 Нормативно-правовую базу антикоррупционной деятельности и законодательства о гражданском воспитании. Уметь: УК-11.2/Ум4 Обеспечивать взаимодействие с государственными органами и общественными организациями в рамках антикоррупционной работы. Владеть: УК-11.2/Нв1 Использование информационных технологий и цифровых платформ для организации и проведения мероприятий.
ПК-4 Способен готовить сообщения и презентации по психологической тематике в соответствии с запросами разных социальных групп, повышать психологическую грамотность населения, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-4.4 Владеет методами сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	Знать: ПК-4.4/Зн2 Методы диагностики психоэмоционального состояния обучающихся Уметь: ПК-4.4/Ум2 Разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике стресса у обучающихся Владеть: ПК-4.4/Нв1 Применение методов арт-терапии и других креативных техник для снижения уровня тревожности у обучающихся

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.13 «Политическая история России XX - начала XXI в.» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.03.02 Иностранный язык;
- Б1.О.02.08 История психологии;
- Б1.О.01.12 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.О.01.07 Литургия;
- Б1.О.02.09 Общая психология;

Б1.О.01.18 Обществознание;
 Б1.О.02.01 Основы нейропсихологии;
 Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
 Б1.О.01.15 Основы российской государственности;
 Б1.О.01.19 Русская литература;
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 Б1.О.02.10 Социальная педагогика;
 Б2.О.01(У) Учебная практика: учебно-ознакомительная;
 Б1.О.01.16 Человек, идентичность, идеология;
 Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:
 Б1.О.02.23 Аддиктология;
 Б1.О.02.02 Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем;
 Б1.О.01.14 Всеобщая история;
 Б1.О.01.17 Геополитика;
 Б1.О.02.20 Деструктивные психотехники и психопрактики;
 Б1.О.02.15 Дифференциальная психология;
 Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
 ФТД.01 Игровой практикум;
 Б1.О.03.02 Иностранный язык;
 Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
 Б1.В.01.03 Конфликтология и медиация в образовании и социальной сфере;
 Б1.О.02.22 Кризисная психология;
 Б1.О.02.17 Кросс-культурная психология и этнопсихология;
 Б1.О.01.07 Литургия;
 Б1.О.02.04 Математические методы в психологии;
 Б1.О.02.06 Методологические основы психологии;
 Б1.О.02.09 Общая психология;
 Б1.О.02.24 Организационная психология;
 Б1.О.02.16 Основы клинической психологии и патопсихология;
 Б1.О.02.28 Основы проектной деятельности психолога в социальной сфере и образовании;
 Б1.О.02.19 Основы психодиагностики;
 Б1.О.01.05 Патрология;
 Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.О.01.09 Православная антропология;
 Б1.О.01.10 Православная антропология (специализация);
 Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.04(Н) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
 Б1.О.02.14 Психология безопасности;
 Б1.О.02.21 Психология личности;
 Б1.О.02.13 Психология развития и возрастная психология;
 Б1.О.02.30 Психолого-педагогическая поддержка детей в учебной деятельности;
 Б1.О.02.03 Психофизиология;

Б1.В.ДВ.02.01 Работа психолога в информационном пространстве: возможности и риски;

Б1.В.ДВ.01.01 Работа с культурным текстом;

Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;

Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;

Б1.О.02.27 Социальная психология детства;

Б1.О.02.26 Специальная психология;

Б1.О.03.01 Философия;

Б1.О.01.11 Церковнославянский язык;

Б1.О.02.05 Экспериментальная психология;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	32	32	56	Зачет с оценкой (20)
Всего	108	3	32	32	56	20

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Социально-экономическое и политическое развитие России конца XIX - начала XX века	18	6	6	12	
Тема 1.1. Реформы С.Ю. Витте и русско-французское сближение	6	2	2	4	
Тема 1.2. Революция 1905-1907 годов	6	2	2	4	

Тема 1.3. Реформы Столыпина и участие России в Первой мировой войне	6	2	2	4	
Раздел 2. Российское общество между революциями и гражданской войной	18	6	6	12	
Тема 2.1. Февральская революция и крушение самодержавия	6	2	2	4	
Тема 2.2. Октябрьская революция и Гражданская война	6	2	2	4	
Тема 2.3. Советская власть и Брестский мир	6	2	2	4	
Раздел 3. Советский Союз в период индустриализации и коллективизации	18	6	6	12	
Тема 3.1. Индустриализация и коллективизация	6	2	2	4	
Тема 3.2. Политическая власть и репрессии в СССР	6	2	2	4	
Тема 3.3. Подготовка СССР к Великой Отечественной войне	6	2	2	4	
Раздел 4. Великая Отечественная война и послевоенное устройство мира	18	6	6	12	
Тема 4.1. Великая Отечественная война	6	2	2	4	
Тема 4.2. Послевоенная внешняя политика СССР	6	2	2	4	
Тема 4.3. Перестройка и распад СССР	6	2	2	4	
Раздел 5. Современная Россия	16	8	8	8	
Тема 5.1. Внутренняя и внешняя политика современной России	16	8	8	8	
Итого	88	32	32	56	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Социально-экономическое и политическое развитие России конца XIX - начала XX века

(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Реформы С.Ю. Витте и русско-французское сближение

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Реформы Витте; русско-французское сближение; Антанта; Гаагские конвенции; Русско-японская война

Тема 1.2. Революция 1905-1907 годов

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Причины революции; политические партии России начала XX века; Манифест 17 октября 1905 года; Государственная дума

*Тема 1.3. Реформы Столыпина и участие России в Первой мировой войне
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Реформы Столыпина; Первая мировая война; боевые действия 1914-1915 годов

***Раздел 2. Российское общество между революциями и гражданской войной
(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)***

*Тема 2.1. Февральская революция и крушение самодержавия
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Февральская революция; причины, ход и итоги; роль Государственной думы; Корниловский мятеж

*Тема 2.2. Октябрьская революция и Гражданская война
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Октябрьская революция; система двоевластия; красный и белый террор; военные действия 1918-1919 годов; военный коммунизм

*Тема 2.3. Советская власть и Брестский мир
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Первые мероприятия советской власти; Брестский мир 1918 года

***Раздел 3. Советский Союз в период индустриализации и коллективизации
(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)***

*Тема 3.1. Индустриализация и коллективизация
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Индустриализация; коллективизация сельского хозяйства; культура и идеология в СССР

*Тема 3.2. Политическая власть и репрессии в СССР
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Конституция 1936 года; репрессивная политика; внешняя политика СССР в 1930-е годы

*Тема 3.3. Подготовка СССР к Великой Отечественной войне
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Присоединение территорий; Советско-финская война; меры по мобилизации страны

***Раздел 4. Великая Отечественная война и послевоенное устройство мира
(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)***

*Тема 4.1. Великая Отечественная война
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Битвы под Москвой, Сталинградом, Курском и Днепром; Тегеранская конференция; капитуляция Германии

*Тема 4.2. Послевоенная внешняя политика СССР
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Образование двухполюсного мира; холодная война; Карибский кризис; введение войск в Афганистан

*Тема 4.3. Перестройка и распад СССР
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Раздел 5. Современная Россия

(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 5.1. Внутренняя и внешняя политика современной России

(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Выборы президента России; новые тенденции в российской политике; государственная система и экономика России

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. История России в новейший период (1914–1953): учебник / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. - 346 с. - 978-5-9275-3789-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Терехов, В. С. История России: учебник / В. С. Терехов. - Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. - 236 с. - 978-5-7408-0309-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шарипов А. М. История России: учебное пособие / Шарипов А. М.. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 268 с. - 978-5-4499-2644-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/619163> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке
2. История России: учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов, Ф. О. Айсина, С. Д. Бородин; ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 687 с. - 978-5-238-01639-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Названова, Л. В. История России: проверочные задания. Хронологические таблицы. Глоссарий: учебное пособие / Л. В. Названова; под ред. Н. В. Селюнина. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2010. - 286 с. - 987-5-87976-617-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615502> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
4. История России: учебно-практическое пособие: учебное пособие / Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 318 с. - 978-5-4499-1941-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 16 шт.
- Стул - 31 шт.
- Экран переносной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;

- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.