

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ
«Б1.О.04.03 ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 4

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у бакалавров целостное представление о тенденциях развития международных отношений и внешней политики России, выявить у обучающихся комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях, научить критически оценивать социально-экономические, политические, идеологические и военные факторы в формировании внешней политики национальных государств; выявлять роль внешней политики, а также соотношение национальных интересов и международных проблем

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного понимания ключевых этапов и поворотных моментов в истории внешней политики России, а также освоение методологии анализа межгосударственных отношений в их исторической динамике — с учётом влияния геополитических, экономических и культурно-цивилизационных факторов на принятие внешнеполитических решений в разные исторические эпохи;
- выработка навыков критической оценки источников и историографических подходов к изучению международных отношений России, развитие способности сопоставлять различные интерпретации внешнеполитических событий, а также обучение методам выявления соотношения национальных интересов государства и общемировых тенденций в конкретных исторических контекстах;
- изучение основных теоретических подходов и концепций, объясняющих эволюцию места и роли России в системе международных отношений, а также приобретение навыков применения этих подходов для анализа современных международных процессов — с опорой на исторический опыт и выявление преемственности и разрывов во внешнеполитической стратегии страны.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.04.03 «История международных отношений России» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.08.03 Введение в православную символическую традицию;
- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
- Б1.О.05.03 Иностранный язык;
- Б1.О.01.11 История России;
- Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
- Б1.О.06.01 Мастерство письменной речи (мастер-класс);
- Б1.О.01.17 Обществознание;
- Б1.О.01.14 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.18 Русская литература;
- Б1.О.05.01 Русский язык;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.01 Введение в библеистику;
- Б1.О.01.13 Всеобщая история;
- Б1.О.01.16 Геополитика;
- Б1.О.05.06 Гомилетика и риторика;
- Б1.О.05.05 Древнегреческий язык;
- Б1.О.05.03 Иностранный язык;
- Б1.О.03.01 История древней Церкви и Поместных Церквей;
- Б1.О.03.02 История православия на землях западной Руси;
- Б1.О.05.04 Латинский язык;
- Б1.О.06.01 Мастерство письменной речи (мастер-класс);
- Б1.О.05.02 Онтология русской поэзии;
- Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;
- Б1.О.01.09 Православная антропология;
- Б1.О.05.01 Русский язык;
- Б1.О.02.07 Сектоведение;
- Б1.О.08.04 Философия;
- Б1.О.01.10 Церковнославянский язык;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	32	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	то	ционные занятия	Аудиторная контактная работа	остоятельная работа	ируемые результаты чения, соотнесенные с льтатами освоения граммы
----------------------------	----	-----------------	------------------------------	---------------------	--

	Все	Лек	в.т.ч	Сам	Планируемые обучающиеся результаты
Раздел 1. Понятие системы международных отношений, закономерности формирования, эволюции, смены	4	4	4		
Тема 1.1. Международная система	2	2	2		
Тема 1.2. Среда системы международных отношений	2	2	2		
Раздел 2. Развитие системы международных отношений в Европе в период XVI - начало XIX в.в.	8	8	8		
Тема 2.1. Международные отношения в XVI веке	2	2	2		
Тема 2.2. Вестфальская система международных отношений	2	2	2		
Тема 2.3. Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн	2	2	2		
Тема 2.4. Международные отношения в эпоху Европейского концерта	2	2	2		
Раздел 3. Международные отношения в XIX в.	4	4	4		
Тема 3.1. Международные отношения в Европе в 1856-1871 годах	2	2	2		
Тема 3.2. Формирование блоковой системы в конце XIX - начале XX века	2	2	2		
Раздел 4. Международные отношения в XX в.	20	16	16	4	
Тема 4.1. Первая мировая война и ее влияние на развитие международных отношений	2	2	2		
Тема 4.2. Формирование и эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	2	2	2		
Тема 4.3. Международные отношения в годы Второй мировой войны	4	2	2	2	
Тема 4.4. Международные отношения в 1950-е – 1990-е гг.	12	10	10	2	
Итого	36	32	32	4	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Понятие системы международных отношений, закономерности формирования, эволюции, смены

(Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 1.1. Международная система

(Лекционные занятия - 2ч.)

Понятие системы международных отношений. Типологии международных систем. Понятие структуры международных отношений. Однополярная, биполярная, многополярные структуры МО. Проблема их стабильности. Глобальная международная система.

Тема 1.2. Среда системы международных отношений

(Лекционные занятия - 2ч.)

Понятие среды системы международных отношений. Взаимоотношение системы и ее Среды: «экологическая триада». Особенности среды глобальной международной системы. Социальная и внесоциальная среда глобальной международной системы.

Раздел 2. Развитие системы международных отношений в Европе в период XVI - начало XIX в.в.

(Лекционные занятия - 8ч.)

Тема 2.1. Международные отношения в XVI веке

(Лекционные занятия - 2ч.)

Политическая ситуация в Европе в начале века. Воздействие Великих географических открытий на систему международных отношений. Идеологический фактор в международных отношениях: реформация и контрреформация. Империя Карла V и испанское преобладание в Европе. Борьба Франции и Великобритании с испанским влиянием. Международное значение нидерландской революции. Османская экспансия, турецкий фактор в европейской политике. Династический фактор в международных отношениях. Формирование дипломатической службы.

Тема 2.2. Вестфальская система международных отношений

(Лекционные занятия - 2ч.)

Политическая ситуация в Европе в начале XVII века. Тридцатилетняя война. Внешняя политика Франции во время Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его последствия, формирование вестфальской системы международных отношений. Французская экспансия в Европе, войны Людовика XIV. Англо-голландское соперничество. Развитие идеи баланса сил. Шведская экспансия на Северо-востоке Европы. Взаимоотношения европейских государств с Османской империей.

Тема 2.3. Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн

(Лекционные занятия - 2ч.)

Воздействие Великой французской революции на систему международных отношений. Складывание антифранцузской коалиции. Идеологический фактор в европейской политике и его значение. Революционные войны, внешняя политика революционных правительств. Причины побед Франции. Основные идеи внешней политики Наполеона Бонапарта. Англо-французское противостояние. Войны Наполеона против второй и третьей коалиций. Территориальные изменения в Европе. Континентальная блокада. Тильзитский мир. Русско-французские отношения, поход Наполеона в Россию. Четвертая коалиция. Отречение Наполеона. Трансформация внешнеполитических концепций великих держав в течение наполеоновского периода. Политическая борьба на Венском конгрессе. Решения Венского конгресса.

*Тема 2.4. Международные отношения в эпоху Европейского концерта
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Создание «Священного союза», его задачи. Причины формирования, суть и периодизация системы Европейского концерта. Механизм функционирования системы Европейского концерта. Основные конгрессы «Священного союза». Трансформация позиции Великобритании по отношению к «Священному союзу». Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос, отношения великих держав в рамках Восточного вопроса. Влияние революций в Европе на систему международных отношений. Германская проблема. Крымская война и ее последствия. Парижская мирная конференция. Распад системы Европейского концерта.

**Раздел 3. Международные отношения в XIX в.
(Лекционные занятия - 4ч.)**

*Тема 3.1. Международные отношения в Европе в 1856-1871 годах
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Изменения в системе международных отношений в Европе после Крымской войны. Экономический фактор во внешней политике великих держав. Изменение в характере войн. Идеологический фактор в международной политике. Франко-итало-австрийская война. Внешняя политика Наполеона III. Внешняя политика Пруссии при Бисмарке, войны с Данией и Австрией. Франко-прусская война, образование Германской империи. Объединение Италии.

*Тема 3.2. Формирование блоковой системы в конце XIX - начале XX века
(Лекционные занятия - 2ч.)*

«Союз трех императоров». Франко-германское противостояние. Австро-германский союз. Истоки русско-германского конфликта. Распад «Союза трех императоров». Истоки англо-германского антагонизма. Русско-французский союз. Франко-английские и русско-английские противоречия. «Большая игра». Конфликты в колониях: Фашодский инцидент, Марокканские кризисы. Англо-французские договоры 1899 и 1904 гг. Внешняя политика США на рубеже веков. Англо-бурская война. Международные отношения на Дальнем Востоке, экспансия великих держав в Китае. Японо-китайская война. Русско-японская война. Русско-английское соглашение 1907 г. Балканы в международной политике начала XX века. Боснийский кризис. Итало-турецкая война. Балканские войны. Международное положение накануне первой мировой войны.

**Раздел 4. Международные отношения в XX в.
(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

*Тема 4.1. Первая мировая война и ее влияние на развитие международных отношений
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Кризис лета 1914 года, убийство в Сараево. Начало войны. Расширение масштабов войны, вступление в войну новых участников. Сравнительная характеристика Антанты и союза Центральных держав. Отношения внутри противоборствующих блоков. Цели держав в войне. Переговоры о послевоенном разделе мира. Вступление в войну США. Выход из войны России. «14 пунктов» В.Вильсона. Завершение войны, условия перемирия.

*Тема 4.2. Формирование и эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Версальская конференция. Цели и позиции участников конференции. Вопрос о Лиге наций. Колониальный вопрос. Решения конференции. Заключение мирных договоров с бывшими союзниками Германии. Лига наций, ее структура, задачи и основные направления деятельности. Проблема ратификации Версальского договора в США. Проблема репараций. Становление внешней политики Советской России (СССР) и русский вопрос в политике великих держав в 1920-е годы. Генуэзская и Гаагская конференции. Вашингтонская конференция и вашингтонские договоры. Рурский кризис. Локарнская конференция, Рейнский гарантийный пакт. «Восточное Локарно». Пакт Бриана – Келлога. Кризис Версальско-Вашингтонской системы, международные отношения в 1930-е годы

*Тема 4.3. Международные отношения в годы Второй мировой войны
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Начало Второй мировой войны. «Странная война». Внешняя политика СССР и советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Германская экспансия в Европе. Падение Франции, вступление в войну Италии. Тройственный пакт. Изменения во внешней политике США. Нападение Германии на СССР. Формирование антигитлеровской коалиции. Американо-японские отношения и вступление в войну США. Декларация объединенных наций. Отношения внутри антигитлеровской коалиции, проблема второго фронта. Перелом в ходе войны, выход из войны Италии. Московская конференция СССР, Англии и США. Тегеранская и Каирская конференции, их решения. Проблема будущего Европы в отношениях между союзниками. Ялтинская конференция. Окончание войны в Европе, Потсдамская конференция. Создание ООН. Капитуляция Японии.

*Тема 4.4. Международные отношения в 1950-е – 1990-е гг.
(Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Начало холодной войны. Основные тенденции развития мировой международных отношений после окончания второй мировой войны. Международные отношения в 1950-е – 1960-е гг. Процесс деколонизации после Второй мировой войны, начало борьбы сверхдержав за влияние в «третьем мире». Развитие европейского интеграционного процесса. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Проблемы контроля над вооружениями в отношениях между блоками. Международные отношения в Азии, Африке и Латинской Америке, влияние на них глобальной борьбы сверхдержав. Основные центры конфликтов в этих регионах, история их развития. Причины нового обострения международной напряженности и прекращения разрядки в конце 1970-х гг. Международные отношения в 1980-е годы, завершение холодной войны. Начало «перестройки» в СССР, первые внешнеполитические инициативы М.С. Горбачева. Советско-американские соглашения по контролю над вооружениями. Международные отношения после окончания холодной войны. Война в Персидском заливе. Распад СССР, образование СНГ. Становление внешней политики России и других бывших республик СССР. Российско-американские соглашения в рамках процесса контроля над вооружениями. Ближневосточный мирный процесс. Развитие европейской интеграции. Проблема расширения и трансформации НАТО. Распад Югославии, конфликты на территории бывшей Югославии.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.): учебное пособие / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. - 100 с. - 978-5-8336-0997-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - Москва: Аспект Пресс, 2011. - 480 с. - 978-5-7567-0618-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104331> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Никитина, Ю. А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность: учебное пособие / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 157 с. - 978-5-7567-0757-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104356> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 9 шт.

Стул - 17 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.