

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФТД.02 ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 8
Разделы (модули): 6
Зачет: 8 семестр
Самостоятельная работа: 42 ч.
Практические занятия: 30 ч.

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является развитие гражданской ответственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся гражданской позиции, чувства социальной ответственности и патриотизма посредством участия в разработке и реализации социально ориентированных проектов, а также освоение методологии проектного подхода, позволяющей интегрировать профильные знания и умения в решение актуальных общественных задач;
- выработка навыков командной работы, лидерских качеств и компетенций социального проектирования за счёт поэтапной реализации проектов повышающейся сложности, включая этапы анализа социальной проблемы, планирования, ресурсного обеспечения, реализации и оценки социального эффекта;
- изучение нормативно-правовых, этических и организационных основ взаимодействия с социальными партнёрами (НКО, органами власти, бизнесом), а также приобретение навыков эффективной коммуникации и социального партнёрства, необходимых для устойчивого развития и масштабирования социально значимых инициатив.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Ставит задачи в религиозной сфере и планирует собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-бого словских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Знать: УК-2.2/Зн2 Принципы нравственно-аскетической традиции и их значение для личной и общественной жизни УК-2.2/Зн3 Основные положения церковного права и их применение в практической деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.02 «Обучение служением» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.04.06 Государственно-церковные отношения;
 Б1.О.04.01 Конституционное право;
 Б1.О.02.09 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
 Б1.О.02.07 Сектоведение;
 Б1.О.07.01 Управление проектами;
 Б1.О.01.15 Человек, идентичность, идеология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б1.О.07.01 Управление проектами;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	30	30	42	Зачет
Всего	72	2	30	30	42	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы церковного служения	12	6	6	6	
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Обучение служением». Организация церковного служения в университетском храме	4	2	2	2	

Тема 1.2. Служение как форма участия в жизни Церкви: значение церковных послушаний, ответственность при их исполнении, место служения в жизни церковной общины	4	2	2	2	
Тема 1.3. Церковная субординация и этика служения	4	2	2	2	
Раздел 2. Культура церковного служения	8	4	4	4	
Тема 2.1. Правила поведения в храме	4	2	2	2	
Тема 2.2. Взаимодействие участников церковного служения: основы командной работы, распределение обязанностей, культура общения и ответственность при совместном исполнении послушаний	4	2	2	2	
Раздел 3. Применение богословских знаний в церковном служении	4	2	2	2	
Тема 3.1. Использование знаний литургики, догматического богословия, церковного устава и других богословских дисциплин при исполнении церковных послушаний	4	2	2	2	
Раздел 4. Практическая подготовка к богослужениям	24	12	12	12	
Тема 4.1. Подготовка храма к богослужениям	4	2	2	2	
Тема 4.2. Алтарное служение	4	2	2	2	
Тема 4.3. Клиросное служение	4	2	2	2	
Тема 4.4. Несение послушания чтеца	4	2	2	2	
Тема 4.5. Несение послушания звонаря	4	2	2	2	
Тема 4.6. Служение в ризнице	4	2	2	2	
Раздел 5. Университетские мероприятия при храме	4	2	2	2	

Тема 5.1. Подготовка и проведении мероприятий, посвященных началу учебного года, актовому дню, выпускным мероприятиям, престольному празднику и другим общеуниверситетским мероприятиям, распределение обязанностей и взаимодействие с духовенством, сотрудниками и обучающимися	4	2	2	2	
Раздел 6. Итоговое занятие	20	4	4	16	
Тема 6.1. Закрепление навыков церковного служения	20	4	4	16	
Итого	72	30	30	42	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы церковного служения

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Введение в дисциплину «Обучение служением». Организация церковного служения в университетском храме

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Цели и задачи дисциплины. Организация церковного служения в университете.

Тема 1.2. Служение как форма участия в жизни Церкви: значение церковных послушаний, ответственность при их исполнении, место служения в жизни церковной общины

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Церковные послушания, ответственность при их исполнении, роль служения в церковной общине.

Тема 1.3. Церковная субординация и этика служения

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Порядок взаимодействия с духовенством, церковнослужителями, участники церковной общины, основы церковной этики, разрешение конфликтов.

Раздел 2. Культура церковного служения

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Правила поведения в храме

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Внешний вид участника служения, благоговейное отношение к храмовым предметам, нормы общения в церковной общине.

Тема 2.2. Взаимодействие участников церковного служения: основы командной работы, распределение обязанностей, культура общения и ответственность при совместном исполнении послушаний

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Основы совместной работы, культура общения, ответственность при совместном выполнении послушаний.

Раздел 3. Применение богословских знаний в церковном служении (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

*Тема 3.1. Использование знаний литургики, догматического богословия, церковного устава и других богословских дисциплин при исполнении церковных послушаний
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Применение знаний литургики, догматического богословия, церковного устава при исполнении церковных послушаний.

Раздел 4. Практическая подготовка к богослужениям (Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

*Тема 4.1. Подготовка храма к богослужениям
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Подготовка к всенощному бдению, Божественной литургии, алтаря, богослужебной утвари и облачений, особенности подготовки к архиерейскому богослужению.

*Тема 4.2. Алтарное служение
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Организация алтарного служения, обязанности алтарника, действия алтарника во время богослужения, особенности архиерейского богослужения.

*Тема 4.3. Клиросное служение
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Организация клиросного служения, обязанности певчих, взаимодействие с регентом, исполнение клиросных послушаний.

*Тема 4.4. Несение послушания чтеца
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Подготовка к чтению богослужебных текстов, чтение за богослужением, особенности выполнения послушания чтеца.

*Тема 4.5. Несение послушания звонаря
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Виды колокольного звона, исполнение звона согласно богослужебному уставу, особенности звона при разных богослужениях.

*Тема 4.6. Служение в ризнице
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Организация работы ризницы, подготовка облачений и утвари, хранение богослужебных предметов, обеспечение необходимых принадлежностей для богослужений.

Раздел 5. Университетские мероприятия при храме (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

*Тема 5.1. Подготовка и проведении мероприятий, посвященных началу учебного года, актовому дню, выпускным мероприятиям, престольному празднику и другим общеуниверситетским мероприятиям, распределение обязанностей и взаимодействие с духовенством, сотрудниками и обучающимися
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Подготовки и проведение мероприятий, посвященных учебному году, актовому дню, выпускным мероприятиям, престольному празднику, взаимодействие с духовенством, сотрудниками и студентами.

Раздел 6. Итоговое занятие

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 6.1. Закрепление навыков церковного служения

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Закрепление навыков церковного служения, анализ освоенной дисциплины, оценка компетенций.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева, Л. В. Воронкина, М. В. Горячева; под ред. И. А. Фирсова. - Москва: Прометей, 2020. - 215 с. - 978-5-907244-73-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Социальное служение Русской Православной Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии: учебное пособие / Г. Андрианов, А. Андрианов, Н. Ф. Басов, С. В. Бойцова, А. Виноградов; сост. Н. Ф. Басов. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2018. - 511 с. - 978-5-906960-48-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621821> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Душакова, Л. А. Социально значимые услуги в условиях формирования концепта клиентоцентричности публичного управления: совершенствование законодательства и правоприменения: монография / Л. А. Душакова, О. В. Гречкина, О. В. Шмалый. - Москва: Проспект, 2025. - 168 с. - 978-5-392-43253-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730032> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Захаров, Д. С. Некоммерческие организации в России: стратегия развития и гражданско-правовые аспекты: монография / Д. С. Захаров. - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики (ЧОУ ВО ТИУиЭ), 2023. - 105 с. - 978-5-9201-0162-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712580> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Стол - 5 шт.

Стул - 5 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы,

предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.