

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щипков Александр Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2024 16:24:55
Уникальный программный ключ:
5c93c090da8a26aee8ef031f1b4f6acb1b716b59

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА»**

Принято на заседании Ученого совета
Протокол № 4
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«РПУ св. Иоанна Богослова»
А.В. Щипков

« ____ » _____ 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Бакалаврская программа

«Религия, государство, коммуникации»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная
Год набора – 2022

Москва
2024 г.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от Университета:

заведующий кафедрой богословия

прот. Михаил Дудко

специалист богословского факультета

Т.Н. Синюкова

Представители работодателя:

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического управления

Г.А. Никитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	4
1.1. Нормативные документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	5
1.2. Цель ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	5
1.3. Срок освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение	6
1.4. Трудоемкость ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	6
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03. Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	10
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП бакалавриата по направлению 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	11
4. Структура программы бакалавриата направления подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	17
4.1. Календарный учебный график реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	17
4.2. Учебный план ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	18
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	18
4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	19
4.5. Программы практик ОП по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	85
4.6. Программа государственной итоговой аттестации ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	86
4.7. Оценочные средства для промежуточной аттестации дисциплины (модуля), практики ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	86
4.8. Методические материалы ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	87
4.9. Рабочая программа воспитания ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	88
4.10. Календарный план воспитательной работы ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	88
5. Требования к условиям реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	89
6. Кадровое обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	89
7. Материально-техническое обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки	

47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	90
8. Информационно-библиотечное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки	
47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	90
9. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций	
выпускников ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль	
«Религия, государство, коммуникации»	93
10. Оценка качества освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03	
Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»	93

1. Общие положения ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее – ОП бакалавриата) по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (профиль «Религия, государство, коммуникации»), реализуемая Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Российский православный университет святого Иоанна Богослова» (далее – Университет или «РПУ св. Иоанна Богослова») в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245, зарегистрирован в Минюсте России 13 августа 2021 г. № 64644) и федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 974 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21 августа 2020 г., регистрационный № 59393) представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает следующие компоненты:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план (в формате отдельного документа);
- календарный учебный график (в формате отдельного документа);
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства (в формате комплекта отдельных документов);
- программы практик (в формате комплекта отдельных документов);
- программа государственной итоговой аттестации (в формате отдельного документа);
- рабочая программа воспитания (в формате отдельного документа);
- календарный план воспитательной работы (в формате отдельного документа);

В ОП бакалавриата определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение завершается присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с Перечнем направлений подготовки высшего образования – бакалавриат (утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 № 1061 года с изменениями от 2014 и 2015 года).

1.1. Нормативные документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245, зарегистрирован в Минюсте России 13 августа 2021 г. № 64644 «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 974 (зарегистрирован в Минюсте России 21 августа 2020 г., регистрационный № 59393);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации; Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова»;
- Нормативно-правовые акты АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова».

1.2. Цель ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Цель ОП бакалавриата состоит в подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем религиоведческой культуры и обладающих фундаментальными знаниями в области религиоведения, а также умениями и навыками педагогической и учебно-методической работы. Смысл реализации программы заключается в подготовке профессионала в области наук о религии, способного к дальнейшему академическому развитию и включенного в процесс накопления и трансляции

полученных знаний посредством системы общего и дополнительного образования. Также ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 974 (зарегистрирован в Минюсте России 21 августа 2020 г., регистрационный № 59393) и профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).

1.3. Срок освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение

Нормативный срок освоения ОП бакалавриата в очной форме по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

В очно-заочной или заочной формах срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных образовательным стандартом, срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.4. Трудоемкость ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Трудоемкость освоения студентом ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение составляет 240 зачетных единиц (далее – з. е.) за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (бакалавриат), утвержденным приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 974 (зарегистрирован в Минюсте России 21 августа 2020 г., регистрационный № 59393) и профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016), и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и желающие освоить данную программу, зачисляются по результатам единого государственного экзамена и/или вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03. Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Профиль программы бакалавриата «Религия, государство, коммуникации», конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности выпускника: образование и наука в сферах реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований (объект профессиональной деятельности – *научное знание о религии как специфическом феномене духовной культуры, рассматриваемом синхронически и диахронически в различных аспектах: философском, историческом, культурном, социологическом, психологическом, политическом, правовом, археологическом и т. п.*).

Исходя из перечисленных сфер профессиональной деятельности, типами задач выбраны научно-исследовательские.

Формирование профессиональных компетенций осуществляется на основе выявления обобщенных трудовых функций из профессиональных стандартов.

Выделяя в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), обобщенную трудовую функцию «*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*» и конкретизируя до трудовой функции «*Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования*», можно сформулировать первую профессиональную компетенцию: ПК-1: «*Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования в предметной области истории и теории религии*». При формировании компетенции ПК-1 обучающийся должен приобрести знания о программах и учебниках по предметам религиоведческого содержания, о методах и технологиях поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения знаниям о религии, об основах экономики, социологии, истории материальной и духовной культуры; освоить умения проводить учебные занятия по религиоведческой тематике и тематике истории религии, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения; использовать методы убеждения, аргументации своей позиции; разработки и реализации проблемного обучения, осуществления связи обучения по предмету (курсу, программе) с практикой в сфере истории религии; овладеть навыками формирования общекультурных компетенций и понимания места религиозной культуры в общей картине мира и истории человечества; организации олимпиад, конференций,

турниров, кружков, выездных мероприятий в школе, ориентированных на деятельность в предметной области истории религий и религиоведения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Бакалавр по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Бакалавр по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

педагогическая деятельность:

- преподавание курса религиоведческих дисциплин (история религий, основы религиоведения) в общеобразовательных организациях;
- развернутое и последовательное представление полученного в период обучения знания при подготовке лекций, уроков, других форм аудиторных занятий;
- общение с обучающимися, проведение с ними бесед, дискуссий по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни страны, выработка собственной научно обоснованной позиции;
- осуществление контроля за усвоением пройденного материала и оценка знаний обучающихся;
- владение навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса;
- рациональная организация своей педагогической деятельности, применение полученных знаний для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач;

организационно-управленческая деятельность:

- обеспечение образовательной и досуговой деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

научно-исследовательская деятельность:

- использование профессиональных знаний в области религиоведческих исследований;
- применение исследовательских методов в области наук о религии;

- написание специальных текстов, относящихся к научному знанию о религии;
- поиск с помощью электронных средств и библиотечных каталогов информации в области религиоведения.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП бакалавриата по направлению 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной

и профессиональной сферах (УК-9);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);
- способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности (ОПК-2);
- способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей) (ОПК-3);
- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной деятельности (ОПК-4);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

в) профессиональные компетенции, соответствующие типам профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью программы бакалавриата (ПК):

- способен к обеспечению образовательной и досуговой деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-1).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции

Наименование категории	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
------------------------	--------------------------------	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.3 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Демонстрирует знания принципов свободы мысли, совести, религии и убеждений ИУК-2.2 Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИУК-2.4 Владеет способностью к аналитической, прогнозной и плановой деятельности, осуществления моделирования, экспериментирования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Демонстрирует знания социальных процессов развития группы; основных условий эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правил командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИУК-3.2 Определяет свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИУК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Демонстрирует знания правил и особенностей деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке(ах). ИУК-4.2 Демонстрирует навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном (ых) языке(ах). ИУК-4.3 Владеет информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, в том числе на иностранном (-ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИУК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИУК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3 Оценивает требования рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Демонстрирует знания нормативных основ прав человека, понятий, компонентов и структуры инклюзивной компетентности; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний ИУК-9.3 Владеет навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Демонстрирует знания принципов и способов обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИУК-10.2 Анализирует возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах ИУК-10.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата ИУК-10.4 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИУК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; ИУК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
---------------------	---	---

Общепрофессиональные компетенции

Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1. Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ИОПК-1.1 Демонстрирует знания основных методов и приемов логического анализа ИОПК-1.2 Работает с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями ИОПК-1.3 Владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной дисциплины.
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-2. Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ИОПК-2.1 Демонстрирует знания классов понятий и терминов в религиоведении ИОПК-2.2 Применяет принятые в религиоведении методы к анализу конкретных явлений культуры ИОПК-2.3 Владеет понятийным аппаратом религиоведения
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-3. Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ИОПК-3.1 Демонстрирует знания предмета и строения религиоведения ИОПК-3.2 Содержательно определяет предмет религиоведения ИОПК-3.3 Владеет способами анализа источников, отражающих данные о религии
Организаторские и аналитические компетенции	ОПК-4. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной деятельности	ИОПК-4.1 Демонстрирует знания сущностных характеристик религии ИОПК-4.2 Самостоятельно собирает и отбирает материалы и информацию по вопросам теории и истории религии ИОПК-4.3 Владеет навыками работы с энциклопедическими и справочными изданиями, в том числе культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной деятельности

Культура мышления	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Демонстрирует базовые знания в области информационных технологий. ИОПК-5.2. Выявляет и анализирует большой объем информации с помощью современных информационных технологий.
-------------------	--	---

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикаторов
ПК-1. Способен к обеспечению образовательной и досуговой деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	ИПК-1.1 Самостоятельно готовит программы и учебно-методические материалы для обеспечения образовательной и досуговой деятельности ИПК-1.2 Применяет методические и дидактические приемы в образовательной и досуговой деятельности ИПК-1.3 Владеет психолого-педагогическими навыками для обеспечения образовательной и досуговой деятельности

4. Структура программы бакалавриата направления подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

4.1. Календарный учебный график реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение. Он включает теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Учебный план ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение составлен с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 974 (зарегистрирован в Минюсте России 21 августа 2020 г., регистрационный № 59393) и

профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП ВО (дисциплин, практик, ГИА), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, ГИА в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации. Учебный план ОП программы бакалавриата включает обязательную часть, куда включены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, и часть, формируемую Университетом, куда включены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Обязательная часть составляет 90,4%.

«Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части программы бакалавриата, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, завершается присвоением квалификации «бакалавр».

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания результатов обучения. В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и формируемыми компетенциями в целом по ОП ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение.

4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Индекс	Б1.О.01
Наименование	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
Цель освоения дисциплины	сформировать у студентов целостные представления об основных тенденциях исторического развития стран и народов мира: политического, социально-экономического и культурного.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах; уметь: - воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах; владеть: - способностью воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах. уникальной компетенцией в разных видах речевой деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	Б1.О.02
Наименование	ИСТОРИЯ РОССИИ
Цель освоения дисциплины	получить комплексное углубленное представление о ходе исторического процесса и основных этапах развития России, особенностях становления политической системы, экономики, а также культурного потенциала народов России.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - культурное разнообразие российского общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах; уметь: - воспринимать культурное разнообразие российского общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах; владеть: - способностью воспринимать культурное разнообразие российского общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Индекс	Б1.О.02.03
Наименование	ОСНОВЫ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ
Цель освоения дисциплины	изучение содержания текста как сложного гуманитарного феномена в аспектах его взаимосвязей со способами языкового выражения, внутритекстовой организации и культурно-исторической мотивированности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - базовые понятия словесности, такие как текст, литература, род, вид, жанр художественного произведения, композиция, ритм, категория автора и др.; - систему родов и жанров произведений художественной словесности; - средства художественной выразительности русского языка; - стили и жанры литературного языка; уметь: - анализировать художественные произведения с привлечением необходимых сведений из теории и истории литературы; - выявлять в текстах русской словесности конкретно-историческое и общечеловеческое содержание; - выделять в тексте языковые средства художественной выразительности и характеризовать их функциональное назначение; - применять знания в области русской словесности при осуществлении устной и письменной коммуникации на русском языке, в том числе в деловой (профессиональной) сфере; владеть: - стилистического анализа художественных текстов русской словесности; - культурно-исторического анализа художественных текстов русской словесности; - устной и письменной коммуникации, в том числе в деловой (профессиональной) сфере.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой
Индекс	Б1.О.04
Наименование	ЧЕЛОВЕК, ИДЕНТИЧНОСТЬ, ИДЕОЛОГИЯ
Цель освоения дисциплины	предложить панораму основных общественных институтов с точки зрения современной социальной концепции православия, продемонстрировать взаимосвязь религиозного аспекта традиции с социальными и культурными институтами, как в общемировом масштабе, так и на примере России и русской национальной общности; помочь учащимся овладеть навыками самостоятельного многоаспектного, в том числе цивилизационного подхода к анализу общества и его истории, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию современного состояния общества.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2, УК-9 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - знать теоретические и практические основы христианского подхода к общественным проблемам, культурно-цивилизационной логики становления общественных институтов при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - сущность основных понятий дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; уметь: - решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; владеть: - владеть навыками самостоятельного многоаспектного, в том числе цивилизационного подхода к анализу общества и его истории основе знаний теоретических и практических основ, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - практическими навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.05
Наименование	ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ
Цель освоения дисциплины	сформировать у студентов умения и навыки корректного и эффективного использования знаний о типовых формах и основных законах рационального(логического) мышления в профессиональной, научной и повседневной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-2; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - структуру и содержание логической науки, ее функции, связи с другими дисциплинами, причины возникновения, значение логики для жизни человека и общества; - принципы построения аргументации, условия и правила плодотворного ведения дискуссии; - законы логики, обладающие нормативно-предписывающим характером и типовые виды логических ошибок, возникающих в ходе научных и обиходных рассуждений; - характеристики типовых логических форм, в которых протекает мышление человека, и правила, диктующие корректные операции с этими формами; - структуру, виды, правила и методы доказательства, а также условия корректного выдвижения, подтверждения и опровержения гипотез; - основные принципы организации рационального мышления в их взаимосвязи с различными мировоззренческими позициями представителей классических философских школ и направлений. уметь: - определять логическую форму любого мыслительно-речевого эпизода; - эффективно строить диалоги, критически воспринимать доводы оппонентов и находить нужные аргументы, понимая и учитывая логическую структуру высказываний собеседника; - выявлять характерные ошибки и уловки, встречающиеся в процессе интеллектуально-речевой деятельности человека, и стоящие за ними нарушения логических законов; - логически правильно формулировать мысли, выражая их в ясной и точной речи; - быстро и правильно производить стандартные логические операции; - четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности вопросов, проблем и гипотез; владеть: - методами продуктивного ведения дискуссий и выявления софизмов и паралогизмов в устных и письменных рассуждениях; - навыками осознанного и системного использования логических законов в практике профессионального и повседневного мышления; - навыками осознанной и корректной формулировки своих мыслей в соответствии со структурой типовых логических форм; - навыками практической работы с логическими формами в ходе решения стандартных логических задач и упражнений; - навыками оценивания по критерию логической верности суждений, интуитивно представляющихся убедительными; - методами логически правильного построения выводов, определений, классификаций и доказательств; - методами построения логически обоснованных аргументаций и опровержения ложных или недоказанных тезисов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Индекс	Б1.О.06
Наименование	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цель освоения дисциплины	приобретение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне. уметь: - вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем. владеть: - владения иностранным языком на уровне делового профессионального общения и письменного перевода.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, экзамен
Индекс	Б1.О.07
Наименование	АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - лексические, морфологические, грамматические и синтаксические нормы русского языка; - функциональные стили русского языка; - основные положения теории коммуникации, языка и текста; - основную систему терминологии по направлению подготовки; - признаки научного стиля речи и его специфической речевой системности. уметь: - выражать свою авторскую позицию; - создавать тексты с учетом правил риторического канона; - составлять целостные и связные тексты различной стилиевой принадлежности на русском языке; - использовать графические объекты для подтверждения своих высказываний. владеть: - основными стилистическими нормами русского языка; - культурой мышления; - способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме; - навыками написания текстов по профессиональным проблемам.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.08
Наименование	ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОУЧЕНИЯ
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов систематических знаний об основах православного вероучения.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-6; б) общепрофессиональных: ОПК-2; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - традиционные духовно-нравственные ценности, на которых основано православное вероучение. - историю и формирование православного вероучения. уметь: - формулировать отличие православного вероучения от других учений. - анализировать богословские тексты для изучения православного вероучения. владеть: - навыками исследования Священного Писания и трудов отцов Церкви для формирования личного мировоззрения. - исследовательскими методами и подходами для понимания православного вероучения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	Б1.О.09
Наименование	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цель освоения дисциплины	формирование базовых знаний по теоретическим и практическим основам безопасности жизнедеятельности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, а также его жизни и готовит его к наиболее целесообразным действиям в экстремальных ситуациях природного, техногенного и социального характера и т.д.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-8; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные правила и приемы оказания первой помощи; - классификации чрезвычайных ситуаций, природные и техносферные опасности, способы организации безопасности и оказания помощи; - технологии, ориентированные на охрану жизни здоровья индивидов и групп; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. уметь: - оказывать первую помощь при различного рода опасностях; создавать условия для защиты и обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций - идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных

	условий жизнедеятельности применять технологии, ориентированные на охрану жизни и здоровья индивидов и групп. владеть: навыками обеспечения безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками оказания первой помощи при различного рода опасностях; навыками создания условия для защиты и обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.10
Наименование	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Цель освоения дисциплины	развитие физической формы, укрепление организма и выработка волевых качеств личности; выработка способности грамотного направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения полученных результатов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-7; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные виды физических упражнений, их влияние на физическую форму и укрепление организма; - роль и значение физической культуры в жизни общества и человека; - анатомию и физиологию человека; - научно-практические основы физической культуры, профилактики пагубных привычек и здорового образа жизни; уметь: - применять на практике средства, методы, оборудование и инвентарь физической культуры для укрепления здоровья и совершенствования физической формы, силы воли и силы духа; владеть: - владения практическими знаниями, физическими упражнениями и основными навыками поддержания, укрепления и совершенствования физической формы для улучшения собственного качества жизни и здоровья человека.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.11
Наименование	ФИЛОСОФИЯ
Цель освоения дисциплины	формирование у выпускников программы системы знаний и представлений об основных этапах развития и современных проблемах философии и выработка умения применять эти знания в своей профессиональной деятельности
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные этапы развития философской мысли; - общую информацию о ключевых фигурах в истории философии и основные положения разработанных ими концепции; - основные проблемы, анализируемые в современной философии, и подходы к их решению. уметь: - применять полученные знания из области истории философии в профессиональной деятельности и повседневной жизни; - анализировать произведения искусств; - актуальные события повседневной и общественно-политической жизни с опорой на концепции; - выработанные в рамках классических и современных философских направлений. владеть: - навыками критического анализа философских текстов; - приемами логической аргументации.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	Б1.О.12
Наименование	КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО, ПОЛИТИКА
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающегося целостного мировоззрения, соответствующего современным проблемам гуманитарной науки, современным социальным, политическим и культурным проблемам, российской гражданской идентичности и патриотизма, традиционным ценностям, а также развитие у обучающихся навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере гуманитарных наук, позволяющих самостоятельно ориентироваться в основных социально-культурных проблемах современности.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные вехи истории развития гуманитарных наук; главные трактовки понятий «культура», «общество», «политика»; начала православного учения о человеке и обществе; историю и проблематику основных культурных и социальных институтов. уметь: - находить, обобщать и анализировать информацию, связанную с современной социально-культурной проблематикой, проблемами различных сфер гуманитарной деятельности; уметь самостоятельно формулировать ответы на основные вопросы и вызовы современности на основе традиционного мировоззрения. владеть: - владеть навыком четко, ясно и аргументированно излагать собственное мнение в мировоззренческих вопросах; владеть навыком решения комплексных профессиональных задач, требующих учета современной социально- культурной проблематики.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.13
Наименование	ЭКОНОМИКА
Цель освоения дисциплины	помочь студентам овладеть культурой экономического мышления, научиться логически правильно формулировать свою позицию по важнейшим вопросам экономической теории, умело применять полученные знания в практической деятельности. приобретение студентами совокупности знаний и навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью предприятия, выработка умения моделирования хозяйственных ситуаций и практического решения планово-экономических и управленческих задач в рыночных условиях хозяйствования.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-10; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; уметь: - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; владеть: - основными категориями и понятиями экономической теории.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	Б1.О.14
Наименование	ПРАВОВЕДЕНИЕ
Цель освоения дисциплины	развитие правовой культуры студентов, обеспечивающей теоретическую и практическую способность осуществлять профессиональную деятельность.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2; УК-11; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - - основные положения Конституции РФ; - - систему органов государственной власти и органов местного самоуправления Российской Федерации; - - основания, принципы, виды юридической ответственности; - - основы семейного, трудового, гражданского, уголовного, финансового, экологического и административного права; - - правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайн. уметь: - - ориентироваться в правовой и законодательной документации; - - применять на практике способы защиты прав граждан. владеть: - навыками анализа законодательной и правовой документации; - навыками теоретического анализа возникающих правовых ситуаций.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.15
Наименование	МЕДИАЦИЯ
Цель освоения дисциплины	обеспечение студентов необходимыми знаниями теории и практики менеджмента и медиации в религиозной сфере; овладение студентами способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3; УК-4; б) общепрофессиональных: ОПК-8; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - - базовые понятия менеджмента и медиации;

	- условия и критерии взаимодействия менеджмента и медиации в религиозной сфере; - области изучения менеджмента и медиации в религиозной сфере; уметь: - применять знания в практике межличностного взаимодействия и эффективного общения с другими людьми; - использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных данных в области менеджмента и медиации в религиозной сфере; владеть: - способностями интерпретирования полученных результатов; - владеть способностями представления итогов в виде письменных работ, оформленных в соответствии с академическими требованиями.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.16
Наименование	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
Цель освоения дисциплины	сформировать у студентов систему знаний о политической географии, связи политики с природным местоположением, географическими особенностями государств.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - формы государственного устройства, современное состояние политической карты мира; - методы и подходы к исследованию государственных границ. уметь: - определять политико-географическое положение государств; - давать политико-географическое описание государств. владеть: - работы с политической картой мира; - политико-географического анализа, работы с географическими данными и показателями.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.17
Наименование	ГЕОПОЛИТИКА

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов научного представления о геополитическом устройстве современного мира, как сложной многоуровневой системе, представлениях сути и особенностях геополитической стратегии Российской Федерации, концептуальных основах и реальной геополитической России на современном этапе, умение грамотно анализировать международные события, внешнюю политику ведущих государств, соотносить их с внешней политикой России.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - - основное содержание теорий и концепций различных геополитических школ, особенности уникального геополитического положения России. уметь: - ориентироваться в основных тенденциях мирополитического развития, понимание их перспектив и возможных последствий для России. владеть: - навыками содержательного и самостоятельного анализа современных международных процессов для использования в создании проектов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.18
Наименование	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ XX - НАЧАЛА XXI в.
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов необходимого базиса знаний о важнейших периодах и событиях в политической истории России XX – начала XXI в.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные события политической истории России XX – начала XXI в. уметь: - анализировать факты политической истории России XX – начала XXI в., исследовать их в контексте мировой истории. владеть: - навыками анализа источников по политической истории России XX – начала XXI в.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Индекс	Б1.О.19
Наименование	ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области государственного и муниципального управления.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства; уметь: - обмениваться информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командных задач, презентуя профессиональные задачи; владеть: - самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.20
Наименование	ПРАВОСЛАВНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний и представлений о феномене человека в религиозной парадигме православной мысли.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - базовые принципы православной антропологии в системе теологического знания; основные источники знания о человеке с первых веков христианства; специфику православной антропологии. уметь: - дифференцировать источники по православной антропологии; самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в области проблемного поля православного представления о человеке. владеть: - практическими навыками работы с источниками и научными работами по православной антропологии; - способами демонстрации полученных знаний; навыками оформления и изложения результатов исследования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Язык и коммуникация» Блока 1 «Дисциплины».

Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа
Индекс	Б1.О.21
Наименование	СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов системных знаний о содержании и богословском понимании Нового Завета.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - историю, содержание и смысл книг Священного Писания Нового Завета. уметь: - воспринимать и анализировать тексты Священного Писания в контекст всего духовного и научного опыта изучения Библии. владеть: - навыками работы с текстами Библии: исследования разно-уровневых смыслов текста, сравнительного анализа каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
Индекс	Б1.О.22
Наименование	СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов системных знаний в сфере философско-богословской мысли Ветхого Завета.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - историю, содержание и смысл книг Священного Писания Ветхого Завета; уметь: - воспринимать и анализировать тексты Священного Писания в контексте всего духовного и научного опыта изучения Библии; владеть: - навыками работы с текстами Библии: исследования разноуровневых смыслов текста, сравнительного анализа каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
Индекс	Б1.О.23
Наименование	ПАТРИСТИКА
Цель освоения дисциплины	познакомить студентов с основным содержанием трудов отцов Церкви.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3; ОПК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные богословские учения отцов Церкви; - взаимосвязь богословских и философских идей в трудах отцов Церкви. уметь: - применять учения отцов Церкви в богословских исследованиях; - выявить связь святоотеческих трудов с религиозным контекстом исторической эпохи. владеть: - навыками аналитического исследования богословских святоотеческих текстов; - сравнительным анализом в работе с текстами отцов Церкви.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
Индекс	Б1.О.24
Наименование	НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ
Цель освоения дисциплины	Формирование целостного представления о нетрадиционной религиозности и сектантстве на базе системного подхода к этому религиозному феномену, включающего изучение предпосылок, истории, современной географии распространения, источников вероучений, основных положений вероучительных доктрин, религиозной практики, принципов духовной жизни, организационной структуры, положения в обществе и наиболее важных форм деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2; УК-11; б) профессиональных: ПК-11; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основы вероучения, специфику религиозной практики и организационного устройства нетрадиционных религиозных движений и культов, а также образа жизни их последователей; - основы государственно-правового регулирования деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов, а также отношения к

	ним политических партий и движений; - критерии экспертной оценки деятельности новых религиозных движений; опыт Отцов Церкви в практической христианской жизни по противостоянию ересям и сектам; - прикладные направления деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов, их социально-политические проекты, отношение к современному обществу, их связи с политическим и общественным организациями; - исторические обстоятельства возникновения нетрадиционных религиозных движений и культов; - религиозные, философские, социальные, культурные, экономические и психологические предпосылки возникновения нетрадиционных религиозных движений и культов. уметь: - анализировать методологию основных направлений изучения и систематизации нетрадиционных религиозных движений и культов; - выявлять в религиозной сфере внутренние доктринальные противоречия и их религиозно-философские истоки; - анализировать основные вероучительные положения нетрадиционных религиозных движений и культов с позиции православного богословия; - использовать в научно-исследовательской работе знания о новых религиозных движениях; - выявлять причины массового распространения психотерапевтических систем в нетрадиционных религиозных движениях и культах; - выявлять факторы, оказавшие определяющее влияние на становление учения и религиозной практики новых религиозных движений, а также условия, способствующие их распространению. владеть: - понятийным аппаратом, который используется в различных методологиях исследования вероучения и практики нетрадиционных религиозных движений и культов; - навыками выявления мотивации отношения нетрадиционных религиозных движений и культов к традиционным религиозным конфессиям, Русской Православной Церкви и общественным институтам; - анализом для экспертной оценки нетрадиционных религиозных движений; понятийным аппаратом, который применяется для описания психологии последователей сектантских организаций и групп; - навыками определения особенностей вероучения, религиозной практики и основ духовной жизни нетрадиционных религиозных движений и культов; - опытом комплексного анализа природы новых нетрадиционных религиозных движений и культов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	Б1.О.25
Наименование	ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний и представлений об основных этапах в истории мировой культуры и теории художественного творчества.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5. б) общепрофессиональных: ОПК-3 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные исторические этапы развития культуры и искусства; - основные виды религиозной культуры; - художественные формы и средства, которые можно использовать в просветительской деятельности; - наиболее значимые произведения культуры, связанные с теологией; - наиболее значимые исследования по истории мировой культуры, их авторам и основным идеям; - основную информацию и иллюстративный материал по истории христианской культуры; - основные принципы христианского просвещения. уметь: - анализировать литературный текст и описывать произведения материальной культуры; - определять религиозную сущность конкретного произведения; - определять смысловые акценты произведения и художественные средства их выражения; - верифицировать данные того или иного источника, извлекать информацию различного уровня, содержащуюся в источнике; - соотносить художественные особенности произведения с определенной эпохой и системой мировосприятия, ориентироваться в исторических и этнокультурных реалиях; - находить в специальной и справочной литературе необходимые сведения биографического, исторического и этнокультурного плана, позволяющие составить наиболее полное представление о произведении или его авторе; - находить характерные и интересные примеры из истории христианской культуры. владеть: - навыками анализа текстов художественной и научной литературы; - навыками анализа религиозных особенностей изобразительного искусства; - навыками работы со справочной, теоретико-систематизирующей и описательной литературой; - навыками восприятия, сопоставления и разграничения различных художественных приемов, средств, стилей и других родовидовых особенностей художественного произведения, относящегося к определенной эпохе и национально-культурной среде; - навыками изложения основной информации по всем историческим периодам мировой культуры; - умением выявлять и анализировать христианские элементы мировой культуры; - умением ясно формулировать свою позицию и защищать свои взгляды.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

Индекс	Б1.О.26
Наименование	ПРАВОСЛАВНОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО
Цель освоения дисциплины	формирование у учащихся целостного представления о развитии православного церковного искусства, его каноне и основных принципах.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные произведения православного церковного искусства; - основные виды православного церковного искусства. уметь: - определять видовую принадлежность конкретного произведения в истории православного церковного искусства; - применять научный анализ в исследовании православного церковного искусства. владеть: - способностью ориентироваться в различных традициях православного церковного искусства; - навыками сравнительного анализа при изучении православного церковного искусства.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	10 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, экзамен
Индекс	Б1.О.27
Наименование	КУЛЬТУРНО-РЕЛИГИОЗНЫЙ ЛАНДШАФТ РОССИИ
Цель освоения дисциплины	заключается в последовательном усвоении знаний об основных этапах становления и деятельности религиозных организаций в России, их взаимодействия с государством и официальной церковью, особенностей межрелигиозного и межнационального диалога
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-8; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: -теоретические эмпирические методы для анализа и оценки общественно-политических, экономических, социокультурных, демографических и иных процессов в современной России на региональном уровне; -методику прикладного анализа с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических, экономических, социальных и культурных процессов различных регионов России; уметь: -определять цели и задачи, оценивает альтернативы их решения, разрабатывать концепции политических, экономических, этно-конфессиональных и культурных мероприятий разного уровня; -оценивать уровень потенциальной результативности политических, экономических, этно-конфессиональных и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня владеть:

	навыками планирования организационно-управленческие процессов
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.28
Наименование	ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК
Цель освоения дисциплины	формирование умений анализа и перевода текстов классических писателей; владение лексическим минимумом, предлагаемым учебным пособием; глубокое знакомство с грамматикой латинского языка; знакомство и увеличение объема знаний о специфике культуры Древнего Рима и Карфагена и последующей христианской культуре, выраженной в творениях христианских авторов; развитие общих и специальных учебных компетенций, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению латинским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению латинского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию латинского языка в других областях знаний.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; б) общепрофессиональных: ОПК-7; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - специальную терминологию, используемую для описания латинского языка; - базовые категории латинского языка: понятие фонемы, морфемы, части речи, члена предложения, синтагмы, парадигмы; уметь: - грамотно использовать латинскую терминологию и крылатые выражения в устной и письменной речи, использовать русскую научную терминологию, имеющую латинское происхождение; владеть: - основной терминологией, описывающей язык как систему; - навыками переводческой работы.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой
Индекс	Б1.О.29
Наименование	ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК

Цель освоения дисциплины	обучение основам древнегреческого языка на уровне понимания содержания оригинальных текстов и способности анализа их языковых особенностей.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; б) общепрофессиональных: ОПК-7; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - фонетику, грамматику и синтаксис древнегреческого языка; уметь: - классифицировать ключевые грамматические значения и средства их выражения; владеть: - общим пониманием структуры древнегреческого словосочетания, предложения и сложных синтаксических целых;
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	11 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой, экзамен
Индекс	Б1.О.30
Наименование	ИСТОРИЯ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ
Цель освоения дисциплины	формирование представлений обучающихся об истории религиоведения, этапах ее исторического развития в России и за рубежом, важнейших направлений в научном изучении религии.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные концепции мирового и отечественного религиоведения; уметь: - определять принадлежность религиоведческого исследования к той или иной научной школе; владеть: - аргументацией религиоведческих исследований;
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Индекс	Б1.О.31
Наименование	МЕТОДОЛОГИЯ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ
Цель освоения дисциплины	подготовка студентов к проведению самостоятельных научных исследований в области религиоведения.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: универсальных: УК-1 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - методологические основания религиоведения; - современные представления о методологии религиоведения. уметь: - анализировать научную информацию по проблемам религиоведческих исследований; - выявлять основную фактологическую информацию в предмете религиоведческого исследования. владеть: - навыками оформления и изложения результатов религиоведческого исследования; - основными методами религиоведческих исследований.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет
Индекс	Б1.О.32
Наименование	ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ
Цель освоения дисциплины	сформировать систематические представления об основных направлениях и проблемах философии религии.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: историю философии религии как философской дисциплины. уметь: анализировать современные философско-религиозные концепции. владеть: навыком оценивать философско-религиозные концепции с точки зрения личного мировоззрения и современного научного знания.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Теоретическое религиоведение» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	9 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации	Экзамен, экзамен
Индекс	Б1.О.33
Наименование	ФЕНОМЕНОЛОГИЯ РЕЛИГИИ
Цель освоения дисциплины	формирование представлений обучающихся о феноменологии религии, ее разных направлениях и исследованиях в области феноменологического изучения религии.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: Общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные понятия феноменологии религии. уметь: - анализировать отличительные особенности религиозных феноменов. владеть: - навыками определять формы «священного» в разных религиозных явлениях.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	7 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	Б1.О.34
Наименование	СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ
Цель освоения дисциплины	сформировать у студентов умения и навыки анализа религиозно-общественных и общественно-религиозных отношений на основе понимания классических теорий, типовых категорий и современных проблем социологии религии.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - место социологии религии в структуре научного знания, ее основные задачи и роль в выработке познавательных, мировоззренческих и профессиональных ориентиров; - основные этапы развития концепций, создавших предпосылки выделения и институционализации социологии религии как самостоятельной дисциплины; - содержание важнейших направлений социологии религии, а также основные персоналии, внесшие вклад в формирование ее классических концепций и теорий; - суть и специфику религиозного подхода в социологии религии и его отличия от академического подхода к изучению религиозных аспектов общества; - спектр методологического разнообразия западной и отечественной социологии религии, а также их основные достижения в области эмпирических исследований;

	- структуру и функции религии, а также типовые и актуальные направления взаимодействия религиозного комплекса и основных социальных институтов; - формы социальной и религиозной практики, ведущие к возникновению проблем, связанных со сферой социологии религии. уметь: - применять основные категории и понятия социологии религии в процессе научного изучения религии; - понимать и использовать типовые положения классических концепций социологии религии для оценивания и анализа различных общественно-религиозных тенденций, фактов и явлений; - видеть связь категорий, тем и проблем религиозной социологии религии с темами и проблемами академической социологии и классического религиоведения; - применять общие принципы проведения социологических исследований в области религии, а также типовые методы сбора, обработки и оценки информации; - анализировать и использовать данные социологии религии о современном состоянии религий на макро- и микроуровнях; - выявлять и характеризовать структурно-функциональные особенности религиозно-социальных организаций, а также анализировать происходящие в них трансформационные процессы, действия и взаимодействия. владеть: - понятийно-категориальным аппаратом социологии религии; навыками чтения и анализа текстов, содержащих теоретические положения социологии религии, и аргументированного изложения в публичных выступлениях позиций, изложенных в анализируемых текстах, а также собственной точки зрения; - основными методами социологического анализа религии и методиками конкретно-социологических исследований религиозных явлений; - способностью выявлять и анализировать социокультурные и религиозные процессы и проблемы, а также описывать их с помощью терминов и определений, выработанных социологией религии; - способностью формулировать и аргументировано излагать собственное видение проблем социологии религии и способов их разрешения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	Б1.О.35
Наименование	ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся представления о психологии религии, ее месте в системе научного знания, ее основных проблемах и методах исследования; введение в историю и круг современных проблем психологии религии.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: Общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - специфику предмета психологии религии, её место в системе психологических знаний, особенности предмета изучения; - основные направления и теории психологии религии; - основные методы исследования в психологии религии; - психологические основания веры и различных форм религиозности. уметь: - дифференцировать формы и виды веры и религиозности; - анализировать и сопоставлять существующие направления в психологии религии; - распознавать психологическую составляющую в религиозном переживании. владеть: - основным понятийным корпусом знаний в психологии религии; - системой организации процесса психологического тестирования у верующих людей; - навыком психологического анализа применительно к области теологического исследования; - набором адекватных методов в практической, научно-исследовательской и консультативной работе.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	7 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	Б1.О.36
Наименование	ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ В РОССИИ
Цель освоения дисциплины	ознакомление студентов с историей религий в России, с их ролью в развитии отечественной культуры и общественных отношений.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - традиционные религии в России, содержание и особенности их вероучений. уметь: - применять основные методы исследований к истории традиционных религий в России. владеть: - навыками работы с источниками и научной литературой по истории традиционных религий в России.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.37
Наименование	ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ
Цель освоения дисциплины	создать целостное представление об истории религий и религиозных идеях, распространенных у различных народов мира.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основы вероучения, ритуальные практики, институциональную организацию основных верований и религиозных культов; - исторический контекст формирования и трансформации религиозных систем; - характерные теологические особенности и различия религий; - основные концепции и интерпретации в изучении религий; - основные научные методы в изучении религий; - основные религиозные тексты народов мира, их проблематику, исторический и теоретический контекст. уметь: - применять полученные религиоведческие знания для аргументированного изложения собственной мировоззренческой позиции; - выявлять и сравнивать основные теологические концепты религиозных верований в их историческом развитии; - разбираться в интерпретациях религиозных идей; - применять полученные знания по истории религий для планирования научных исследований; - самостоятельно анализировать фактический материал в истории религий; - систематизировать полученные знания и выделять теологическую проблематику в религиоведческих исследованиях. владеть: - навыками объективной оценки основных религиозных идей у народов мира; - сравнительным анализом источников по истории религий; - навыками взаимодействовать и вести диалог с представителями разных религий; - навыками оформления и изложения результатов научных исследований; - практическими навыками работы с религиозными текстами; - навыками религиоведческой экспертизы и консультирования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость дисциплины	10 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	Б1.О.38
Наименование	РЕЛИГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
Цель освоения дисциплины	создать целостное представление о состоянии религий и религиозных традиций в современном мире
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - современное состояние религиозных вероучений, ритуальных практик; - характерные особенности религиозных традиций в современном мире. уметь: - выявлять и сравнивать религиозные вероучения в их современном состоянии; - систематизировать полученные знания и планировать религиоведческие исследования. владеть: - сравнительным анализом источников по современному состоянию религий; - навыками экспертизы современного состояния религий.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	7 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой
Индекс	Б1.О.39
Наименование	ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВИЯ НА ЗЕМЛЯХ ЗАПАДНОЙ РУСИ
Цель освоения дисциплины	дать обзор главных сторон исторического развития православия на землях Западной Руси, формирование у студентов целостного представления об основных этапах развития Православной Церкви на землях Западной Руси и роли Православия в истории нашей страны и, в конечном счете, всего мира.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-8; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - методологические подходы, виды исторических источников и методы работы с ним; - основные исторические события, памятники истории и культуры, основную научную литературу, справочные пособия и Интернет-ресурсы, связанные с деятельностью Православной Церкви на землях Западной Руси; основные закономерности взаимоотношений Русской Православной Церкви с

	государством в разные периоды истории государства; - основные события жизни и деятельности выдающихся деятелей. уметь: - выделять основные этапы в истории Православной Церкви на землях Западной Руси и видеть их специфику; - составлять хронологические ряды и различные сравнительные таблицы; ориентироваться в сложной проблематике различных исторических эпох, событий и исторических лиц; - анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие явления и события истории Православия и христианства в целом; - представлять значение православной культурной традиции для развития русской цивилизации на протяжении истории и в настоящее время. владеть: - навыками исторического, терминологического, литературного анализа исторических памятников и источников; - представлением о процессах исторического развития Православия на землях Западной Руси; - основными сведениями по явлениям, событиям и фактам истории Православия на землях Западной Руси.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.40
Наименование	ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Цель освоения дисциплины	составить целостное видение государственно-церковных отношений в исторической и современной перспективе, знание основных моделей и исторических типов развития
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - историю взаимоотношений государства и Церкви в прошлом; - историческую науку, актуальные в изучении истории Православия в России; Православной Церкви; - формы управления государственно-церковными отношениями; - мировые тенденции развития государственно-церковных отношений; - основные закономерности взаимоотношений Церкви и государства в России, их взаимовлияние; уметь: - представлять исторические типы и модели государственно-церковных отношений; - представлять специфику государственно-церковных отношений. владеть: - навыками моделирования церковно-государственных отношений; - навыками оценки состояния государственно-конфессиональных отношений; - навыками применения полученных знания в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.42
Наименование	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Цель освоения дисциплины	сформировать представление о правовых категориях, понятиях и нормах, связанных с деятельностью религиозных организаций.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - содержание основных законов и законодательных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций на территории РФ; - основные концепции правовой мысли и этапы ее исторического развития; - основные этапы в историческом развитии государственно-конфессиональных отношений; - особенности социально-практической деятельности; - основные принципы юридической экспертизы; - основы управленческой деятельности; - основные правила и правовые принципы в деятельности религиозных организаций; - принципы государственного управления в области религии. уметь: - пользоваться правовой терминологией; - выявлять конфессиональные и культурные различия; - работать с научной литературы в области социально-гуманитарных наук; - использовать правовые знания в решении задач социально-практической деятельности; - использовать результаты юридической экспертизы для решения социальных задач; - определять основные функции и роль религии в обществе; - определять задачи религиозных организаций; - ориентироваться в законодательных актах РФ в сфере государственно-религиозных отношений. владеть: - навыком использовать правовые знания на практике; - навыками работы с законодательными актами; - навыком использовать междисциплинарные методы; - навыком консультирования в области государственно-конфессиональных отношений; - навыком оценивать результаты юридической экспертизы; - планированием деятельности во взаимодействии с органами государственной власти; - навыками работы с научной и справочной литературой; - анализом проблем в области государственного управления.

Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.В.01
Наименование	ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Цель освоения дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-7; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.В.01.ДВ.01.01
Наименование	МЕЖРЕЛИГИОЗНЫЙ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ
Цель освоения дисциплины	сформировать у студентов представления о межрелигиозном и межконфессиональном диалоге, путях решения проблем, возникающих между представителями различных религий и конфессий

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - Особенности культурно-религиозных традиций народов мира, основные принципы межкультурного общения, обусловленные религиозными традициями; - основные этапы и закономерности исторического развития и современное состояние традиционных религиозных учений; - Основные принципы выстраивания межрелигиозного и межконфессионального диалога уметь: - ориентироваться в проблеме межконфессионального взаимодействия и конфликтов на религиозной почве, имевших место в прошлом и происходящих в настоящее время; - оперативно принимать решения в ситуациях межкультурного и межэтнического взаимодействия, в т.ч. при угрозе возникновения конфликта на религиозной почве; - осуществлять профилактику этнорелигиозной напряженности владеть: - навыки межкультурной коммуникации, уважительного и бережного отношения к культурно-религиозным традициям народов мира; - навыки аргументированной полемики и практического противодействия пропаганде деструктивных сект, квазирелигиозных культов и иным противоправным действиям на основе верований; - навыки ведения переговоров и медиации в религиозной сфере.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	Б1.В.01.ДВ.01.01
Наименование	РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
Цель освоения дисциплины	Сформировать представление о деятельности религиозных организаций в современной России, основной законодательной базе, регламентирующей эту деятельность.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные религиозные организации и их деятельности на территории РФ; - содержание основных законов и законодательных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций на территории РФ. уметь: - разбираться в конфессиональных и культурных различиях религиозных организаций; - использовать правовые знания в изучении религиозных организаций в современной России.

	владеть: - навыками работы с законодательными актами; - планированием деятельности религиозных организаций на основе принципов государственного управления.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	Б2.О.01.01(У)
Наименование	МАСТЕР-КЛАСС (ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)
Цель освоения дисциплины	Профессионально-практическая подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности, закрепление знаний и умений, приобретаемых студентами в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков и комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-3в) профессиональных: ПК-3, ПК-4 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - методы научной экспертизы, обработки, систематизации и архивной каталогизации объектов религиозного назначения и памятников религиозной культуры, основы консультирования и научного сопровождения при организации экспозиций материалов религиозного характера; - методы организации проектных работ и полевых исследований в сфере профессиональной деятельности религиоведа. уметь: - описывать, систематизировать и каталогизировать памятники религиозной культуры с признаками влияния средиземноморского культурного ареала, обрабатывать полученные результаты с привлечением современных информационных технологий; - подготавливать научные материалы и отчетные документы с привлечением современных средств редактирования и печати. владеть: - навыком экспертизы объектов религиозного назначения, навыком выявления влияний средиземноморского культурного ареала на культуру народов других регионов, навыком консультирования и научного сопровождения при организации экспозиций памятников религиозной культуры; - навыком организации работ в профессиональном коллективе с учетом требований современного научного сообщества и основных правил служебной этики; - навыком профессионального самоанализа, оценивания итогов проделанной работы и предоставления результатов прохождения практики в форме отчетных документов; - навыками развития собственного творческого потенциала, анализа возникающих затруднений и принятия плана действий по их разрешению, привычкой нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Блока 2 «Практика».
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	Б2.О.02.01(Пд)
Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Цель освоения дисциплины	Профессионально-практическая подготовка обучающихся к педагогической и организационно-управленческой деятельности, закрепление знаний и умений, приобретаемых студентами в результате освоения теоретических курсов, выработка устойчивых навыков педагогической работы и комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Преддипломная практика в форме практической подготовки студентов по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение проходит в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в предметной области истории религии.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-3в) профессиональных: ПК-1, ПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные методы и формы организации педагогического процесса в образовательных организациях, виды учебно-методической документации и документы, регламентирующие учебный процесс, методику преподавания религиоведческих дисциплин, различные формы текущего контроля успеваемости; - различные виды методик и интерактивных технологий проведения практических занятий, принципы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - требования, предъявляемые к преподавателю дополнительного образования в современных условиях. уметь: - планировать познавательную деятельность обучаемых и способы ее организации, пользоваться учебными планами, руководствоваться федеральным государственным образовательным стандартом для проектирования педагогической деятельности; - подбирать литературу по различным отраслям религиоведения в соответствии с тематикой и целями планируемых практических занятий, преобразовывать результаты научных исследований с целью их использования в учебном процессе, сопоставлять разрабатываемые в них идеи и положения с практической деятельностью; - формировать концепцию и цель практического занятия исходя из анализа и целостного осмысления религиоведческих дисциплин, исторических традиций и форм культуры; - актуализировать в процессе преподавания различные разделы религиоведческого знания, осуществлять анализ, систематизацию и обобщение теоретической информации; - оценивать качество проделанной работы и познавательную ценность проведенного занятия, анализировать возникшие затруднения и их причины, подводить итоги, делать выводы, обобщать и оформлять результаты практики в виде отчета, использовать опыт педагогической деятельности для повышения результативности дальнейшей научно-исследовательской работы; - выбирать методы и средства преподавания, адекватные педагогическим целям и психолого-педагогическим особенностям обучающихся; - подбирать темы для проведения коллоквиума и дискуссии, составлять тесты и контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости. владеть: - навыками работы в профессиональном педагогическом коллективе, способностью к профессиональной адаптации, к освоению новых

	педагогических методов и технологий; - навыком работы с учебно-методической литературой, рабочими программами дисциплин, навыком самостоятельного создания и разработки учебных курсов; - навыком применения методики преподавания религиоведческих дисциплин, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала с использованием достижений науки и информационных технологий; - навыком публичного выступления, навыком актуализации перед аудиторией различных областей религиоведческого знания, коммуникативными навыками и педагогическими методами воздействия на аудиторию, навыками создания творческой атмосферы в процессе занятий; привычкой нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - навыками развития собственного творческого потенциала, анализа возникающих в педагогической работе затруднений и принятия плана действий по их разрешению, самосовершенствования на основе традиционной нравственности в процессе педагогической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Блока 2 «Практика».
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Индекс	БЗ.О.01
Наименование	ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
Цель освоения дисциплины	Установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующем стандартом уровне.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; б) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; в) профессиональных: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 Во время проведения междисциплинарного государственного экзамена студент должен: - владеть информацией и умениями в рамках религиоведческого знания; - обладать способностью разрешать смоделированные проблемы профессиональной деятельности; - уметь отвечать на дополнительные вопросы по всей образовательной программе; - демонстрировать коммуникативные умения и навыки.

Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Индекс	БЗ.О.02
Наименование	ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
Цель освоения дисциплины	Проверка способности выпускника бакалавриата решать задачи профессиональной деятельности на современном уровне, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11;
	б) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; в) профессиональных: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать: - о самостоятельности выполнения исследования; - об умении обобщать изученную теоретическую литературу и полученные в ходе обучения практические навыки; - об умении использовать различные методики исследования; - о подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей религиоведа.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».
Общая трудоемкость дисциплины	10 зачётных единиц
Индекс	ФТД.01
Наименование	ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ
Цель освоения дисциплины	формирование у учащихся системы знаний и представлений об основах религиозной культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные признаки религиозной культуры; - основные виды религиозной культуры; - научные методы в изучении религиозной культуры. уметь: - определять принадлежность конкретного произведения к религиозной или светской культуре; - применять историко-культурные знания в преподавании теологических дисциплин; - проводить сравнительный анализ теологии и религиозной культуры. владеть: - способностью ориентироваться в религиозных культурных традициях; - навыками работы с культурологическим материалом; - умением использовать большой объем информации по истории культуры.

Место дисциплины в учебном плане	Относится к факультативной части образовательной программы
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	ФТД.02
Наименование	СОВРЕМЕННОЕ РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний и представлений о современном религиозном искусстве.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: основные направления и стили в современном религиозном искусстве; основные произведения в современном религиозном искусстве; научные методы и исследовательские подходы к изучению современного религиозного искусства. уметь: анализировать и сопоставлять произведения современного религиозного искусства; определять направление и стиль произведений современного религиозного искусства; ориентироваться в научной литературе по современному религиозному искусству. владеть: навыками анализа особенностей современного религиозного искусства; умением сравнивать и описывать произведения современного религиозного искусства.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к факультативной части основной образовательной программы.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Индекс	ФТД.03
Наименование	ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов знаний в области политической философии.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные концепции политической философии; - актуальные проблемы политической философии. уметь: - анализировать труды политических мыслителей; - выявлять основные проблемы, характерные для политической жизни разных исторических эпох. владеть: - методами политической философии.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к факультативной части образовательной программы
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.5. Программы практик ОП по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 974 и профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550) и «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016), раздел ОП бакалавриата «Практика» – в форме практической подготовки. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие типы учебных практик:

- **ознакомительная практика в форме практической подготовки**, целью которой является формирование первичных профессиональных умений и навыков;

При реализации данной образовательной программы предусматриваются

следующие типы производственных практик:

- **преддипломная практика**, целью которой является формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности выпускника.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня сформированности компетенций образовательной программы и подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

4.7. Оценочные средства для промежуточной аттестации дисциплины (модуля), практики ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Освоение ОП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном в Университете.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация завершает изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики или их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами Университета.

Оценочные средства включены в рабочие программы дисциплин (модулей), практик учебного плана ОП и являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования. Оценочные средства используются для

оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики, и установления соответствия их учебных достижений требованиям ОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные средства позволяют оценить достижение запланированных результатов обучения и способствуют реализации гарантии качества образования.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и задания для практических (семинарских) занятий; деловых игр, кейс-задач, вебинаров, опросов, контрольных работ; тематику докладов, рефератов, эссе, учебных проектов, курсовых работ; тесты; вопросы для зачетов и экзаменов.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя: проверяемые компетенции, индикатор (-ы) достижения компетенции, образовательные результаты; цель выполнения задания источники и литература, необходимые для выполнения задания; критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки. Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП.

4.8. Методические материалы ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза (Система электронной поддержки учебных курсов на базе СДО Русский Moodle 3KL со встроенной подсистемой тестирования) в конкретных разделах соответствующих дисциплин (модулей), практик, а также в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин (модулей), практик.

4.9. Рабочая программа воспитания ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Рабочая программа воспитания является компонентом ОП, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В программе отражены задачи и целевые показатели воспитательной работы, а также основные направления воспитательной работы Университета и основные направления воспитательной работы факультета и условия их реализации. В рабочей программе воспитания ОП указаны возможности Университета и конкретного структурного подразделения (факультета) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы Университета, определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

4.10. Календарный план воспитательной работы ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях Университета, деятельности общественных организаций Университета и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

5. Требования к условиям реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата отвечает требованиям к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение, определяемым в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 974 и профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550) и «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).

При реализации программы может применяться электронное обучение и

дистанционные образовательные технологии.

6. Кадровое обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Реализация ОП бакалавриата обеспечивается педагогическими и научными работниками, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП бакалавриата на иных условиях, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.03.2011 № 20237).

Доля численности педагогических и научных работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение составляет 70%.

Доля численности педагогических и научных работников, имеющих ученую степень, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение, составляет 72 %.

Доля численности педагогических и научных работников, участвующих в реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, являющихся руководителями или работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность, к которой готовятся выпускники, составляет 5%.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОП представлена в Справке о кадровом обеспечении.

7. Материально-техническое обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательную деятельность (помещения и оборудование) для реализации ОП по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Университет имеет специальные помещения (учебные аудитории) для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата,

оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета.

Вся информация о материально-техническом обеспечении ОП представлена в Справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Информационно-библиотечное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе («Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red), содержащей издания, рекомендованные в рабочих программах всех дисциплин (модулей) и практик, и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

1. Система электронной поддержки учебных курсов на базе СДО Русский Moodle 3KL со встроенной подсистемой тестирования. Система электронной поддержки учебных курсов на базе СДО Русский Moodle 3KL предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Система решает следующие задачи:

- регистрация пользователей (слушатели, преподаватели, организаторы и др.);
- разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;
- разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным профессорско-преподавательским составом Университета;
- организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы, Wiki и т.п.);
- мотивация к обучению;
- анализ деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей.

2. Комплект программного обеспечения Лаборатории ММИС, в том числе:

программный комплекс «Планы», информационная система «Деканат», автоматизированная система «Нагрузка вуза», программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин».

Программное обеспечение ММИС направлено на решение следующих задач:

- автоматизация процесса проектирования учебных планов, учебных дисциплин;
- формирование комплекта рабочих программ дисциплин и практик;
- расчет нагрузки преподавателей;
- учебных планов;
- мониторинг образовательного процесса.

3. Программное обеспечение «1С Университет»

4. Система «Антиплагиат.ру». используется при проверке выпускных квалификационных и научно-квалификационных работ. Проверка на объем заимствования осуществляется силами кафедр, деканатов и ППС. Позволяет организовать целостный процесс проверки выпускных квалификационных и научно-квалификационных работ на наличие заимствований. К постоянно пополняемой текстовой базе, насчитывающей более 10 млн. документов, подключены дополнительные источники: интернет-источники и коллекция Российской государственной библиотеки.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета. В ЭБС размещаются электронные версии ВКР.

6. Программно-методический комплекс «Информационный модуль сайта – VIKON» является независимым инструментом, способствующим успешно проходить процедуры мониторинга, контроля и надзора со стороны проверяющих органов, а также размещать необходимые сведения об образовательной организации на сайте в сети «Интернет».

7. Официальный сайт Университета <http://rpusib.ru/> позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте Университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Страница приемной комиссии содержит информацию о деятельности приемной комиссии: данные об образовательных программах, образцы документов для поступления, расписания вступительных испытаний и их результаты.

8. Система защиты информации и обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки позволяет выполнять требования федерального законодательства к защите персональных данных. Система используется при работе с персональными данными в Федеральном реестре сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО) и в Федеральной базе свидетельств о результатах единого государственного экзамена (ФБС), которая включена в подсистему

9. ФИС ГИА и приема «Результаты ЕГЭ» (ФИС ГИА и Приема).

Программное обеспечение для заполнения и печати выпускных документов «Диплом-стандарт ФГОС ВПО» позволяет заполнять и печать выпускные документы государственного образца о высшем образовании на специализированных бланках государственного образца. Функционирование ЭИОС Университета соответствует законодательству Российской Федерации.

9. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Социально-культурная среда АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова» строится на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Университет располагает развитой инфраструктурой организации воспитательной и внеучебной работы.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе и другим проблемам.

Внеучебная работа также направлена на формирование духовно-нравственных качеств личности студента и включает в себя литургии, встречи со священниками и монашествующими, паломнические поездки.

Развитию личности обучающегося и формированию его как общепрофессиональных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

10. Оценка качества освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП являются мониторинг качества подготовки обучающихся в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также внутренние проверки обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП ВО реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;
- оценивания профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения практики;
- анкетирования обучающихся (для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик) и выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет»;
- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности ОП осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, а также в ходе ежегодного Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).