

Кафедра богословия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ МИНИМУМ
«М1.О.01.03 СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2
Разделы (модули): 2

2026

Разработчики:

Кандидат технических наук Лишин Н. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системных знаний в сфере философско-богословской мысли Ветхого Завета

Задачи изучения дисциплины:

- обобщение всего духовного и научного опыта исследования Священного Писания Ветхого Завета;
- изучение содержания текстов Священного Писания Ветхого Завета, рассмотрение широкого спектра вопросов, поставленных библейским теизмом;
- введение в историю и богословие ветхозаветного иудаизма;
- введение в историю и богословие христианства, изучение содержания текстов Священного Писания Нового Завета, рассмотрение широкого спектра вопросов, поставленных христианской керигой;
- обучение умению работы с текстами Библии, исследованию разноуровневых смыслов текста, сравнительному анализу каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом, обучение современной методологии толкования смыслов; - утверждение непреходящей духовно-нравственной ценности Евангельского учения, умение применить богатство полученных знаний в личной и общественной жизни.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений.	Знать: ОПК-3.1/Зн1 Основные понятия и категории богословия, применимые к исследованию государственно-конфессиональных отношений Уметь: ОПК-3.1/Ум1 Определять богословские аспекты государственно-конфессиональных отношений Владеть: ОПК-3.1/Вв3 Работа с нормативно-правовой базой в области взаимоотношений государства и религиозных организаций

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.03 «Священное Писание Ветхого Завета» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.01.04 Догматическое богословие;

М1.О.02.02 Культурология;

М1.О.01.06 Нравственное богословие;

М3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 М2.О.02(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа;
 М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 М1.О.01.05 Сравнительное богословие;
 М2.О.01(У) Учебная практика: методика научно-исследовательской деятельности;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Второй семестр	72	2	32	32	4	Экзамен (36)
Всего	108	3	64	64	8	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. :	26	24	24	2	
Тема 1.1. Понятие об Откровении	4	4	4		
Тема 1.2. Структура Библии	4	4	4		
Тема 1.3. Комментарии на Шестоднев	4	4	4		
Тема 1.4. Проблема эволюционизма	4	4	4		
Тема 1.5. Псалтирь	4	4	4		
Тема 1.6. Книга Иова	6	4	4	2	
Раздел 2. :	46	40	40	6	

Тема 2.1. Феномен библейских пророков	10	8	8	2
Тема 2.2. Учение пророков	4	4	4	
Тема 2.3. Книга Амоса	4	4	4	
Тема 2.4. Книга Осии	4	4	4	
Тема 2.5. Измена Израиля и милость Божия	4	4	4	
Тема 2.6. Книга Аввакума	4	4	4	
Тема 2.7. Пророк Исая	6	4	4	2
Тема 2.8. Книга Даниила	10	8	8	2
Итого	72	64	64	8

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. :

(Лекционные занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Понятие об Откровении

(Лекционные занятия - 4ч.)

Откровение, условия получения откровения, богодухновенность Библии, критика атеистических и ригористских взглядов, уровни толкования Библии, понятие предания, проблема противоречий в Библии

Тема 1.2. Структура Библии

(Лекционные занятия - 4ч.)

Структура Библии, канон, история переводов, библейский теизм, взаимоотношения Бога, мира и человека, прямой и полемический смысл творения

Тема 1.3. Комментарии на Шестоднев

(Лекционные занятия - 4ч.)

Комментарии на Шестоднев, человек в раю, первые заповеди и благословения, понятия образа и подобия Божия

Тема 1.4. Проблема эволюционизма

(Лекционные занятия - 4ч.)

Проблема эволюционизма, грехопадение, протоевангелие, двойность смерти

Тема 1.5. Псалтирь

(Лекционные занятия - 4ч.)

Псалтирь, виды псалмов, ветхозаветная молитва

Тема 1.6. Книга Иова

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Вопрос о страданиях праведника, книга Иова

Раздел 2. :

(Лекционные занятия - 40ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Феномен библейских пророков

(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Библейские пророки, символические действия, книга Ионы

*Тема 2.2. Учение пророков
(Лекционные занятия - 4ч.)*

Основные черты учения пророков, двойкий образ мессии

*Тема 2.3. Книга Амоса
(Лекционные занятия - 4ч.)*

Книга Амоса, день «Ягвэ»

*Тема 2.4. Книга Осии
(Лекционные занятия - 4ч.)*

Книга Осии

*Тема 2.5. Измена Израиля и милость Божия
(Лекционные занятия - 4ч.)*

Изменение Израиля и милость Божия

*Тема 2.6. Книга Аввакума
(Лекционные занятия - 4ч.)*

Книга Аввакума, наказание Божие

*Тема 2.7. Пророк Исайя
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Пророк Исайя, святость Божия

*Тема 2.8. Книга Даниила
(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Книга Даниила, истукан царя Навуходоносора, видение «Сына Человеческого»

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»
Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

*Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Open office ;
2. LibreOffice;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные

вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.