

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щипков Александр Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2026 17:59:55
Уникальный программный ключ:
5c93c090da8a26aee8ef031f1b4f6acb1b716b59

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»

Протокол № 01
от «10» июня 2026 г.

Ректор АНО ВО
«РПУ св. Иоанна Богослова»
А.В. Шипков

« » 2026 г.

ОСНОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

«Юриспруденция в сфере церковно-государственных отношений»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Год набора – 2026

Москва
2026 г.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:

от Университета:

и. о. декана юридического факультета

к.ю.н, доцент В. Е.Родыгина

Представители работодателя:

ОПОП СОГЛАСОВАНА:

Начальник отдела организации учебного процесса

И.С. Курбатова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция в сфере церковно-государственных отношений»)	4
1.1. Нормативные документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	5
1.2. Цель ОП бакалавриата	5
1.3. Трудоемкость ОП бакалавриата	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП бакалавриата	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника	8
4. Структура ОП бакалавриата	10
4.1. Календарный учебный график	10
4.2. Учебный план	10
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	11
4.4. Программы практик	11
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	12
4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации дисциплины (модуля), практики	12
4.7. Методические материалы	13
4.8. Рабочая программа воспитания	13
4.9. Календарный план воспитательной работы	14
5. Требования к условиям реализации ОП бакалавриата	14
6. Кадровое обеспечение	14
7. Материально-техническое обеспечение	15
8. Информационно-библиотечное обеспечение	16
9. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников	17
10. Оценка качества освоения ОП бакалавриата	18
Приложение 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция в сфере церковно-государственных отношений»)	19
Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция в сфере церковно-государственных отношений»)	26

1. Общие положения ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция в сфере церковно-государственных отношений»)

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция в сфере церковно-государственных отношений») (далее – ОП бакалавриата), реализуемая Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Российский православный университет святого Иоанна Богослова» (далее – Университет или «РПУ св. Иоанна Богослова») в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 и федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает следующие компоненты:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план (в формате отдельного документа);
- календарный учебный график (в формате отдельного документа);
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства (в формате комплекта отдельных документов);
- программы практик (в формате комплекта отдельных документов);
- программа государственной итоговой аттестации (в формате отдельного документа);
- рабочая программа воспитания (в формате отдельного документа);
- календарный план воспитательной работы (в формате отдельного документа).

В ОП бакалавриата определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция завершается присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с Перечнем направлений подготовки высшего образования – бакалавриат (утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 № 1061 года.

1.1. Нормативные документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011;
- Нормативные методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации; Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова»;
- Другие локальные нормативные акты АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова».

1.2. Цель ОП бакалавриата

Цель ОП бакалавриата состоит в подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и обладающих фундаментальными знаниями в области юриспруденции, а также умениями и навыками правоприменительной и правоохранительной работы. Также ОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Нормативный срок освоения ОП бакалавриата в очной форме по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, составляет не более 70 з. е., а при ускоренном обучении – не более 80 з. е.

1.3. Трудоемкость ОП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет 240 зачетных единиц (далее – з.

е.) за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з. е. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

Программа с использованием сетевой формы не реализуется.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП бакалавриата

Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и желающие освоить данную программу, зачисляются по результатам единого государственного экзамена и/или вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность – юриспруденция (в сферах: реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Профиль программы бакалавриата «Юриспруденция» конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- правоохранительный.

Формирование профессиональных компетенций осуществляется на основе определенных Университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которой

востребованы выпускники (п. 3.5. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция).

Профессиональные компетенции можно сформулировать следующим образом:

- ПК-1: «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»;
- ПК-2 «Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»;
- ПК-3: «Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»;
- ПК-4: «Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности»;
- ПК-5: «Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»;
- ПК-6: «Способен использовать навыки подготовки юридических документов»;
- ПК-7: «Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»;
- ПК-8: «Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»;
- ПК-9: «Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»;
- ПК-10: «Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»;
- ПК-11: «Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»;
- ПК-12: «Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации».

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- правоохранительный.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

задачи правоприменительного типа:

- квалифицированное применение правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности;
 - отражение результатов правоприменения в предусмотренных законодательством формах;
 - анализ и обобщение правоприменительной практики;
 - составление проектов правовых документов;
- задачи правоохранительного типа:**
- выполнение функций и полномочий по безопасности общества, личности и государства;
 - обеспечение законности и охрана правопорядка;
 - обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

3. Компетенции выпускника

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной

- и профессиональной сферах (УК-9);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

- б) общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

в) профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью программы бакалавриата (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-5);
- способен использовать навыки подготовки юридических документов (ПК-6);
- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-10);
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-11);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-12).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы приведен в [Приложении 1](#).

4. Структура ОП бакалавриата

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Он включает теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план

Учебный план ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») составлен с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП ВО (дисциплин, практик, ГИА), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, ГИА в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации. Учебный план ОП программы бакалавриата включает обязательную часть, куда включены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, и часть, формируемую Университетом, куда включены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Обязательная часть составляет 95 %.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части программы бакалавриата, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, завершается присвоением квалификации «бакалавр».

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и критерии оценивания результатов обучения. В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и формируемыми компетенциями в целом по ОПОПВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») приведены в [Приложении 2](#).

4.4. Программы практик

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, раздел ОП бакалавриата «Практика» - в форме практики. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие типы учебных практик:

- **правоприменительная (практика составления юридических документов)**, целью которой является формирование первичных профессиональных умений и навыков;

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие типы производственных практик:

- **практика по профилю профессиональной деятельности**, целью которой является формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности выпускника.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня сформированности компетенций образовательной программы и подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации дисциплины (модуля), практики

Освоение ОП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном в Университете.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация завершает изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики или их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами Университета.

Оценочные средства включены в рабочие программы дисциплин (модулей), практик учебного плана ОП и являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования. Оценочные средства используются для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в

процессе освоения дисциплины (модуля), практики, и установления соответствия их учебных достижений требованиям ОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные средства позволяют оценить достижение запланированных результатов обучения и способствуют реализации гарантии качества образования.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и задания для практических (семинарских) занятий; деловых игр, кейс-задач, вебинаров, опросов, контрольных работ; тематику докладов, рефератов, эссе, учебных проектов, курсовых работ; тесты; вопросы для зачетов и экзаменов.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя: проверяемые компетенции, индикатор (-ы) достижения компетенции, образовательные результаты; цель выполнения задания источники и литература, необходимые для выполнения задания; критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки. Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП.

4.7. Методические материалы

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза (Система электронной поддержки учебных курсов на базе СДО Русский Moodle 3KL со встроенной подсистемой тестирования) в конкретных разделах соответствующих дисциплин (модулей), практик, а также в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин (модулей), практик.

4.8. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является компонентом ОП, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В программе отражены задачи и целевые показатели воспитательной работы, а также основные направления воспитательной работы Университета и основные направления воспитательной работы факультета и условия их реализации. В рабочей программе воспитания ОП указаны возможности Университета и конкретного структурного подразделения (факультета) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы Университета, определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

4.9. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях Университета, деятельности общественных организаций Университета и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

5. Требования к условиям реализации ОП бакалавриата

Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата отвечает требованиям к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.03 Юриспруденция, определяемым в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

При реализации программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6. Кадровое обеспечение

Реализация ОП бакалавриата обеспечивается педагогическими и научными работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми вузом к реализации ОП бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических и научных работников Университета, а также лиц, привлекаемых вузом к реализации ОП бакалавриата на иных условиях, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования”».

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации ОП бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Полная информация о кадровых условиях реализации ОП представлена в Справке о кадровом обеспечении.

7. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательную деятельность (помещения и оборудование) для реализации ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Университет имеет специальные помещения (учебные аудитории) для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета.

Вся информация о материально-техническом обеспечении ОП представлена в Справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Информационно-библиотечное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе («Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red), содержащей издания, рекомендованные в рабочих программах всех дисциплин (модулей) и практик, и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

1. Система электронной поддержки учебных курсов на базе СДО Русский Moodle 3KL со встроенной подсистемой тестирования. Система электронной поддержки учебных курсов на базе СДО Русский Moodle 3KL предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Система решает следующие задачи:

- регистрация пользователей (слушатели, преподаватели, организаторы и др.);
- разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;
- разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным профессорско-преподавательским составом Университета;
- организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы);
- мотивация к обучению;
- анализ деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей.

2. Комплект программного обеспечения Лаборатории ММИС, в том числе программный комплекс «Планы». Программное обеспечение ММИС направлено на решение следующих задач:

- автоматизация процесса проектирования учебных планов, учебных дисциплин;
- формирование комплекта рабочих программ дисциплин и практик;
- расчет нагрузки преподавателей;
- мониторинг образовательного процесса.

3. Программное обеспечение «1С Университет»: формирование единой информационной базы данных абитуриентов, обучающихся.

4. Система «Антиплагиат.ру» используется при проверке выпускных квалификационных и научно-квалификационных работ. Проверка на объем

заимствования осуществляется силами кафедр, деканатов и ППС. Позволяет организовать целостный процесс проверки выпускных квалификационных и научно-квалификационных работ на наличие заимствований. К постоянно пополняемой текстовой базе, насчитывающей более 10 млн. документов, подключены дополнительные источники: интернет-источники и коллекция Российской государственной библиотеки.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета. В ЭБС размещаются электронные версии ВКР.

6. Программно-методический комплекс «Информационный модуль сайта – VIKON» является независимым инструментом, способствующим успешно проходить процедуры мониторинга, контроля и надзора со стороны проверяющих органов, а также размещать необходимые сведения об образовательной организации на сайте в сети «Интернет».

7. Официальный сайт Университета <http://rpusib.ru/> позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте Университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Страница приемной комиссии содержит информацию о деятельности приемной комиссии: данные об образовательных программах, образцы документов для поступления, расписания вступительных испытаний и их результаты.

8. Система защиты информации и обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки позволяет выполнять требования федерального законодательства к защите персональных данных. Система используется при работе с персональными данными в Федеральном реестре сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО), а также в ФИС ГИА и приема «Результаты ЕГЭ» (ФИС ГИА и Приема), в Суперсервисе «Поступление в вуз онлайн».

Функционирование ЭИОС Университета соответствует законодательству Российской Федерации.

9. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников

Социально-культурная среда АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова» строится на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Университет располагает развитой инфраструктурой организации воспитательной и внеучебной работы.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе и другим проблемам.

Внеучебная работа также направлена на формирование духовно-нравственных качеств личности студента и включает в себя литургии, встречи со священниками и монашествующими, паломнические поездки.

Развитию личности обучающегося и формированию его как общепрофессиональных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

10. Оценка качества освоения ОП бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП являются мониторинг качества подготовки обучающихся в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также внутренние проверки обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП ВО реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;
- оценивания профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения практики;
- анкетирования обучающихся (для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик) и выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет»;
- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности ОП бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, а также входе ежегодного Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения основной профессиональной
образовательной программы – программы бакалавриата по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(профиль «Юриспруденция в сфере церковно-государственных отношений»)**

Универсальные компетенции

Наименование категории	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. ИУК-1.3. Осуществляет рациональное осмысление информации, необходимой для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Владеет способностью к аналитической, прогнозной и плановой деятельности, осуществления моделирования, экспериментирования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует знания социальных процессов развития группы, основных условий эффективной командной работы для достижения поставленной цели, правил командной работы, понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. Определяет свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИУК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	ИУК-4.1. Демонстрирует знания правил и особенностей деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке(ах). ИУК-4.2. Демонстрирует навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном (ых) языке(ах).

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.3. Владеет информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, в том числе на иностранном (-ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста. ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности. ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Демонстрирует знания: нормативных актов, закрепляющих права человека, понятия, компоненты и структуры инклюзивной компетентности, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний. ИУК-9.3. Владеет навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Демонстрирует знания принципов и способов обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. ИУК-10.2. Анализирует возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах. ИУК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Демонстрирует знания: действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, экстремизма и терроризма. ИУК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия по предотвращению коррупции в социуме, а также проявления экстремизма и терроризма. ИУК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития. формирования и функционирования права. ИОПК-1.2. Выделяет тенденции формирования и развития права на основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами. ИОПК-1.3. Определяет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права.
Решение юридических задач	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Демонстрирует понимание разницы между нормами материального и процессуального права, различных форм реализации права. ИОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению конкретные нормы материального и процессуального права. ИОПК-2.3. Принимает юридически значимые и грамотные решения, оформляет их в точном соответствии с действующими нормами материального и процессуального права.
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1. Демонстрирует понимание содержания и целей экспертной юридической деятельности. ИОПК-3.2. Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения в соответствии с нормативными правовыми актами. ИОПК-3.3. Владеет способами анализа правовых источников, регулирующих экспертную юридическую деятельность.
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. Самостоятельно осуществляет поиск необходимых правовых источников при толковании нормы права. ИОПК-4.2. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования. ИОПК-4.3. Способен аргументированно обосновать позицию, сформированную в результате толкования
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1. Демонстрирует способность ясно и аргументированно излагать юридическую позицию по конкретному правовому вопросу. ИОПК-5.2. Использует профессиональную юридическую лексику. ИОПК-5.3. Представляет результаты правоприменения в устном и письменной видах.

Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает требования к их структуре и содержанию. ИОПК-6.3. Квалифицированно применяет юридическую технику при подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.1. Знает принципы профессиональной этики юриста и стандарты антикоррупционного поведения ИОПК-7.2. Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции. ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает им оценку и пресекает коррупционное поведение.
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с намеченной целью. ИОПК-8.2. Уверенно ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Ориентируется в современных технических и программных средствах информационных технологий. ИОПК-9.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимых для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикаторов
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИПК-1.1. Обладает знаниями формирования правового мышления и правовой культуры ИПК-1.2. Понимает значение правовой культуры для поступательного развития общества ИПК-1.3. Демонстрирует навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ИПК-2.1. Обладает знаниями отраслевых юридических наук ИПК-2.2. Демонстрирует навыки выявления правомерного и противоправного поведения субъектов права ИПК-2.3. Демонстрирует навыки соблюдения законодательства
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-3.1. Свободно ориентируется в законодательных актах Российской Федерации ИПК-3.2. Обладает навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ИПК-4.1. Умеет грамотно применять определить круг нормативных правовых актов при решении конкретных профессиональных задач ИПК-4.2. Оценивает последствия применения конкретного нормативного правового акта
ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-5.1. Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств
ПК-6. Способен использовать навыки подготовки юридических документов	ИПК-6.1. Обладает знаниями о легитимных требованиях при подготовке юридических документов ИПК-6.2. Демонстрирует навыки составления основных юридических документов
ПК-7. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-7.1. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами ИПК-7.2. Имеет навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ИПК-7.3. Демонстрирует навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий
ПК-8. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИПК-8.1. Обладает знаниями основных прав и свобод человека и гражданина, профессиональной этики юриста ИПК-8.2. Демонстрирует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями законодательства ИПК-8.3. Демонстрирует навыки принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина
ПК-9. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК-9.1. Обладает знаниями основных понятий, касающихся системы предупреждения правонарушений ИПК-9.2 Грамотно квалифицирует состав правонарушения или преступления на основании конкретных норм права
ПК-10. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-10.1. Демонстрирует навыки применения мер предупреждения совершения правонарушений ИПК-10.2. Демонстрирует умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений

ПК-11. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ИПК-11.1. Обладает знаниями основных положений антикоррупционного законодательства ИПК-11.2. Квалифицирует коррупционное поведение в соответствии с конкретными нормами права. ИПК-11.3. Демонстрирует навыки выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения
ПК-12. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИПК-12.1. Обладает знаниями о требованиях, предъявляемых к юридической документации ИПК-12.2. Демонстрирует навыки полной и своевременной документальной фиксации результатов профессиональной деятельности

Приложение 2

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция в сфере церковно-государственных отношений»)

Б1.О.01 Базовый	
Индекс	Б1.О.01.01
Наименование	ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОУЧЕНИЯ
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов систематических знаний об основах православного вероучения.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1; УК-5. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – традиционные духовно-нравственные ценности, на которых основано православное вероучение; – историю и формирование православного вероучения; – миссию служения как основание помогающих профессий; уметь: – формулировать отличие православного вероучения от других учений; – анализировать богословские тексты для изучения православного вероучения; – применять знания основ православного вероучения в деятельности психолога в социальной сфере; владеть: – навыками исследования Священного Писания и трудов отцов Церкви для формирования личного мировоззрения; – исследовательскими методами и подходами для понимания православного вероучения; – методами создания условий для становления личностной зрелости.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Экзамен
Индекс	Б1.О.01.02
Наименование	СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов системных знаний о содержании и богословском понимании Нового Завета. Формирование мировоззренческого ядра и профессионально-деятельностной позиции психолога в социальной сфере.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции УК-5. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – историю, содержание и смысл книг Священного Писания Нового Завета. – ценностные основания формирования мировоззренческого ядра личности; уметь: – воспринимать и анализировать тексты Священного Писания в контексте всего духовного и научного опыта изучения Библии.

	– использовать знания Священного Писания в просветительской, психопрофилактической, психо-консультационной работе с населением; владеть: – навыками работы с текстами Библии: исследования разно-уровневых смыслов текста, сравнительного анализа каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом. – содержанием и методами для ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения духовно-психологической культуры общества.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	13 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен, зачет с оценкой, экзамен, зачет с оценкой, экзамен
Индекс	Б1.О.01.03
Наименование	СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов системных знаний в сфере философско-богословской мысли Ветхого Завета. Формирование мировоззренческого ядра и профессионально-деятельностной позиции психолога в социальной сфере.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции УК-5. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – историю, содержание и смысл книг Священного Писания Ветхого Завета; уметь: – воспринимать и анализировать тексты Священного Писания в контексте всего духовного и научного опыта изучения Библии; – использовать знания Священного Писания в просветительской, психопрофилактической, психо-консультационной работе с населением; владеть: – навыками работы с текстами Библии: исследования разноуровневых смыслов текста, сравнительного анализа каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом; – содержанием и методами для ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения духовно-психологической культуры общества Церкви.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	14 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен, зачет с оценкой, экзамен, зачет с оценкой, экзамен
Индекс	Б1.О.01.04
Наименование	ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ
Цель освоения дисциплины	сформировать систематические знания об основных положениях православного догматического богословия, способствующее квалифицированному применению полученных знаний для научно-исследовательской, практической и просветительской деятельности психологов в социальной сфере на основе традиционных ценностей.
	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции УК-5. В результате освоения дисциплины студент должен:

Требования к результатам освоения дисциплины	знать: – в систематической форме положения, основные источники, терминологию и основные этапы формирования догматического богословия; – ценностные основания формирования мировоззренческого ядра личности; уметь: – применять знания по догматическому богословию в практической деятельности психологов в социальной сфере; владеть: – навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме, и способами применения этих навыков для ознакомления других людей с системой православного вероучения; – анализировать собственную профессиональную деятельность с позиции православного вероучения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	9 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен, зачет с оценкой, экзамен
Индекс	Б1.О.01.05
Наименование	ПАТРОЛОГИЯ
Цель освоения дисциплины	Познакомить студентов с основным содержанием трудов отцов Церкви, сформировать мировоззренческое ядро и профессионально-деятельностную позицию психолога в социальной сфере.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции УК-5. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – основные богословские учения отцов Церкви; – взаимосвязь богословских и философских идей в трудах отцов Церкви; уметь: – применять учения отцов Церкви в богословских исследованиях; – выявить связь святоотеческих трудов с религиозным контекстом исторической эпохи; – применять знание патрологии в практической деятельности психологов в социальной сфере; владеть: – навыками аналитического исследования богословских святоотеческих текстов; – сравнительным анализом в работе с текстами отцов Церкви; – методами анализа этической проблематики в коррекционной, консультационной, профилактической и педагогической работе с разными социальными группами; – методами самоанализа профессиональной деятельности на основе православного вероучения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	13 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен, зачет с оценкой, экзамен, зачет с оценкой, экзамен
Индекс	Б1.О.01.06
Наименование	ЦЕРКОВНОЕ ПЕНИЕ

Цель освоения дисциплины	Изучение церковно-певческого обихода Русской Православной Церкви, научение обучающихся традиционному пению русского осмогласия - тропарей, стихир, кондаков, прокимнов и др., песнопений октоиха, миней, требника и прочих богослужебных книг. Данный предмет предполагает теоретическую сторону изучения. Формирование мировоззренческого ядра и профессионально-деятельностной позиции психолога в социальной сфере.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции УК-5. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – общую историю развития церковного певческого искусства; – порядок исполнения, текст и мелодику основных песнопений православного богослужения; – антропологический идеал в православном церковном искусстве (на примере церковного пения); уметь: – петь основные песнопения праздников, таинств и треб Православной Церкви; – исполнять одnogлосно основную мелодию в классе или в составе хора свою партию на богослужении согласно церковному уставу; – сотрудничать с участниками группы при выполнении сложной коллективной деятельности; владеть: – навыками участия в богослужении в качестве певчего; – навыками правильного интонирования и воспроизведения по памяти или по нотам песнопений; – навыками саморегуляции и сотрудничества в совместной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, зачет с оценкой
Индекс	Б1.О.01.07
Наименование	ЛИТУРГИКА
Цель освоения дисциплины	Познакомить студентов с литургией как наукой и богослужением Русской Православной Церкви. Формирование мировоззренческого ядра и профессионально-деятельностной позиции психолога в социальной сфере
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-3, УК-5. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – предмет литургии, основные этапы в развитии богослужения, корпус богослужебных книг Православной Церкви в исторической перспективе; – всю систему православного богослужения: седмичный богослужебный круг, систему осмогласия, соотношение Месяцеслова и триодного циклов, систему праздников Месяцеслова, знаки праздников, Типикон и т. д.; – миссию служения как основание помогающих профессий; уметь: – пользоваться богослужебными книгами; – понимать богословский смысл уставного богослужения Православной Церкви, богослужебных действий и молитв; – понимать духовный смысл православного богослужения; владеть:

	– навыками пользования категориально-понятийным аппаратом православного Богослужения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	10 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, экзамен
Индекс	Б1.О.01.08
Наименование	ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
Цель освоения дисциплины	Знакомство с историей Русской Православной Церкви как доминирующей религиозной конфессией России, ее ролью в государственном становлении России, в социально-политической истории Отечества и ее вкладом в развитие русской культуры. Формирования мировоззренческого ядра и профессионально-деятельностной позиции психолога в социальной сфере.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции УК-1. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – основные сведения о наиболее выдающихся деятелях Русской Православной Церкви; – основные понятия церковно-исторической науки, актуальные в истории Православия в России; – периодизацию, этапы, ключевые события церковной истории; – опыт реализации социального служения в истории Русской Православной Церкви; – историю взаимоотношений государства и Церкви в прошлом; формы управления государственно-церковными отношениями; уметь: – анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русского Православия; – применять основные приемы церковно-исторической методологии; – осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования; владеть: – навыками работы с источниками по истории Православия в России, восприятия и анализа текстов, имеющих церковно-историческое содержание; – навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области церковной истории; – представлениями об основах моделирования церковно-государственных отношений при организации межведомственного взаимодействия по оказанию психологической помощи различным социальным группам.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	11 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, экзамен
Индекс	Б1.О.01.09

Наименование	ПРАВОСЛАВНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний и представлений о феномене человека в религиозной парадигме православной мысли. Формирование мировоззренческого ядра личности будущего психолога.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, УК-5. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – базовые принципы православной антропологии в системе теологического знания; основные источники знания о человеке с первых веков христианства; специфику православной антропологии; уметь: – дифференцировать источники по православной антропологии; самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в области проблемного поля православного представления о человеке; владеть: – практическими навыками работы с источниками и научными работами по православной антропологии; – способами демонстрации полученных знаний; навыками оформления и изложения результатов исследования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен, защита курсовой работы
Индекс	Б1.О.01.10
Наименование	ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК
Цель освоения дисциплины	Обучение студентов основам церковнославянского языка на уровне понимания содержания оригинальных текстов; ознакомление студентов с культурным наследием России, с церковнославянским языком; расширение лингвистической культуры личности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции УК-5. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – фонетику, грамматику и синтаксис церковнославянского языка; – лексический минимум, необходимый для чтения литургических текстов; – роль церковнославянского языка в истории культуры России и формирование российской идентичности; уметь: – строить грамматически правильные предложения на церковнославянском языке; – интегрировать знания церковнославянского языка в психокоррекционную, просветительскую, психопрофилактическую работу с различными группами населения; владеть: – базовым объемом церковнославянской лексики и терминологии; – общим пониманием словообразования в церковнославянском языке; – методами развития лингвистической культуры личности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен

Индекс	Б1.О.01.11
Наименование	ИСТОРИЯ РОССИИ
Цель освоения дисциплины	Получить комплексное углубленное представление о ходе исторического процесса и основных этапах развития России, особенностях становления политической системы, экономики, а также культурного потенциала народов России. Формирование мировоззренческого ядра личности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции УК-5. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – культурное разнообразие российского общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах; уметь: – воспринимать культурное разнообразие российского общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах; владеть: – способностью воспринимать культурное разнообразие российского общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах; – методами анализа культурной и этической проблематики в коррекционной, консультационной, профилактической и педагогической работе с разными социальными группами.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен
Индекс	Б1.О.01.12
Наименование	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ XX – НАЧАЛА XXI В.
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов необходимого базиса знаний о важнейших периодах и событиях в политической истории России XX – начала XXI в. Формирование мировоззренческого ядра личности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, УК-5. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – основные события политической истории России XX – начала XXI в.; уметь: – анализировать факты политической истории России XX – начала XXI в., – исследовать их в контексте мировой истории; владеть: – навыками анализа источников по политической истории России XX – начала XXI в.; – методами анализа культурной и этической проблематики в коррекционной, консультационной, профилактической и педагогической работе с разными социальными группами.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	Б1.О.01.13
Наименование	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов целостные представления об основных тенденциях исторического развития стран и народов мира: политического, социально экономического и культурного. Формирование мировоззренческого ядра личности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах; уметь: – воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах; владеть: – способностью воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах; – методами анализа культурной и этической проблематики в коррекционной, консультационной, профилактической и педагогической работе с разными социальными группами.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен
Индекс	Б1.О.01.14
Наименование	ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, УК-5, УК-10, УК-11. В результате освоения дисциплин студент должен: знать: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; уметь:

	– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; владеть: – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; – методами анализа культурной и этической проблематики в коррекционной, консультационной, профилактической и педагогической работе с разными социальными группами.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	Б1.О.01.15
Наименование	ЧЕЛОВЕК, ИДЕНТИЧНОСТЬ, ИДЕОЛОГИЯ
Цель освоения дисциплины	Предложить панораму основных общественных институтов с точки зрения современной социальной концепции православия, продемонстрировать взаимосвязь религиозного аспекта традиции с социальными и культурными институтами, как в общемировом масштабе, так и на примере России и русской национальной общности; помочь учащимся овладеть навыками самостоятельного многоаспектного, в том числе цивилизационного подхода к анализу общества и его истории, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию современного состояния общества.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, УК-5, ПК-1. В результате освоения дисциплин студент должен: знать: – знать теоретические и практические основы христианского подхода к общественным проблемам, культурно-цивилизационной логики становления общественных институтов при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – сущность основных представлений о человеке и идеологии, их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; уметь: – решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

	– дифференцированно использовать базовые представлений о человеке и идеологии в социальной и профессиональной сферах; владеть: – навыками самостоятельного многоаспектного, в том числе цивилизационного, подхода к анализу общества и его истории, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – методами анализа культурной и этической проблематики в коррекционной, консультационной, профилактической и педагогической работе с разными социальными группами.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	Б1.О.01.16
Наименование	ГЕОПОЛИТИКА
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов научного представления о геополитическом устройстве современного мира, как сложной многоуровневой системе, представлениях сути и особенностях геополитической стратегии Российской Федерации, концептуальных основах и реальной геополитической России на современном этапе, умение грамотно анализировать международные события, внешнюю политику ведущих государств, соотносить их с внешней политикой России.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, УК-5, УК-11. В результате освоения дисциплин студент должен: знать: – основное содержание теорий и концепций различных геополитических школ, особенности уникального геополитического положения России; уметь: – ориентироваться в основных тенденциях миро-политического развития, понимание их перспектив и возможных последствий для России; – осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования; владеть: – навыками содержательного и самостоятельного анализа современных международных процессов для использования в создании проектов; – знаниями основных положений геополитики при организации деятельности психолога по социально-психологическому сопровождению и межведомственному взаимодействию по оказанию психологической помощи различным социальным группам.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	Б1.О.01.17

Наименование	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов представление о связи богословия с другими гуманитарными и социальными дисциплинами, показать их место в системе православного мировоззрения; Приобретение студентами совокупности знаний и навыков, необходимых для дальнейшего усвоения социальных и гуманитарных дисциплин в высшей школе, таких как философия; основы российской государственности; правовые основы российского государства; геополитика; человек, идентичность, идеология; государственно-церковные отношения.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11. В результате освоения дисциплин студент должен: знать: – основные понятия социальных и гуманитарных наук (философии, политологии, социологии, экономики культурологии, юриспруденции); – основы рыночной экономической теории; – роль и место государственных и нравственных ограничений в экономике; – способы функционирования социально-политических, экономических и культурных систем; – принципы секуляризма и глобализма и их роли в современном миропорядке; – место христианской антропологии в системе знаний о человеке; – основы российской политической системы; – основы правового устройства российского государства; – этнический состав России и основы общероссийской идентичности; уметь: – критически оценивать информацию, полученную из средств массовой информации и коммуникации; – ориентироваться в сфере правовой информации; – оценивать роль и место экономических процессов в современном мире; – видеть историко-культурные и богословские истоки актуальных общественно-политических процессов; – осмысливать цивилизационный фактор современных политических, культурных, экономических процессов; владеть: – знанием алгоритма прохождения политических процессов в современном мире; – принципами функционирования религии в современных обществах и государствах; – основами экономического анализа; – основными знаниями в сфере культурологии, политологии, правоведения, экономики, социологии; – навыками анализа культурных процессов и изменений через призму православного мировоззрения; – представлением о науке как о социальном институте и её связи с мировоззрением.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен
Индекс	Б1.О.01.18

Наименование	РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА
Цель освоения дисциплины	Изучение содержания текста как сложного гуманитарного феномена в аспектах его взаимосвязей со способами языкового выражения, внутритекстовой организации и культурно-исторической мотивированности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, УК-5. В результате освоения дисциплин студент должен: знать: – базовые понятия словесности, такие как текст, литература, род, вид, жанр художественного произведения, композиция, ритм, категория автора и др.; – систему родов и жанров произведений художественной словесности; – средства художественной выразительности русского языка; – стили и жанры литературного языка; – антропологический идеал русской литературы; уметь: – анализировать художественные произведения с привлечением необходимых сведений из теории и истории литературы; – выявлять в текстах русской словесности конкретно-историческое и общечеловеческое содержание; – применять знание русской литературы в практической деятельности психолога; – выделять в тексте языковые средства художественной выразительности и характеризовать их функциональное назначение; – применять знания в области русской словесности при осуществлении устной и письменной коммуникации на русском языке, в том числе в деловой (профессиональной) сфере; владеть: – стилистического анализа художественных текстов русской словесности; – культурно-исторического анализа художественных текстов русской словесности; – устной и письменной коммуникации, в том числе в деловой (профессиональной) сфере; – методами анализа культурной и этической проблематики в коррекционной, консультационной, профилактической и педагогической работе с разными социальными группами.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен
Б1.О.02 Правовых дисциплин	
Индекс	Б1.О.02.01
Наименование	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Цель освоения дисциплины	Целью дисциплины является усвоение и закрепление современных базовых знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними явлениях, что позволяет осуществить базовую и фундаментальную теоретическую подготовку в области юриспруденции путем формирования правового и социально-политического мировоззрения и мышления, основных навыков работы с юридической информацией, оперирования сложившимися в науке базовыми юридическими категориями, прививания способностей воспринимать юридические знания, изучаемые в иных правовых науках,

	что выступает одной из основ как их дальнейшего обучения, так и профессиональной деятельности в будущем.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций: ОПК-1, ОПК-4. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; – методологические основы исследования государства и права, государственно-правовых явлений; – закономерности генезиса и функционирования государства и права; – взаимосвязи государства, права и иных социальных явлений; – эволюцию и соотношение современных правовых систем; – основные проблем современной трактовки государства и права; – общие характеристики современных политико-правовых доктрин; уметь: – связывать теоретико-правовые проблемы и конструкции с общественными и экономическими закономерностями общественного развития; – обосновывать связь теории государства и права с юридической практикой; – пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач; владеть: – владеть юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия и конструкции; – владеть методикой выявления теоретического смысла государственно-правовых явлений и практического значения юридико-догматических категорий и конструкций; – навыками практического использования полученных теоретических знаний.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр)
Индекс	Б1.О.02.02
Наименование	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ
Цель освоения дисциплины	Сформировать у обучающихся научное, системное и комплексное представление о процессах возникновения, становления и развития отечественного государства и права.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции ПК-1. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – природу и сущность государства и права России; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России; – исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; – эволюцию механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования государственности России; – основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государственности России; уметь:

	– определять теоретические и практические аспекты истории становления и развития государственно-правовых явлений на территории России; – анализировать с учётом исторического прошлого современное правовое положение государства и права России; – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; – разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения по нормативно-правовым актам России; – разграничивать и ориентироваться в полномочиях и предметах ведения России и субъектов России; владеть: – знаниями истории становления и развития государственности России; – знаниями по истории становления и развития правовой системы на всех этапах её исторического развития; – юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр)
Индекс	Б1.О.02.03
Наименование	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
Цель освоения дисциплины	Применение в практической деятельности полученных знаний в области конституционных правоотношений для решения конкретных задач, определяющих основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления усвоение теоретических положений науки конституционного права и норм конституционного законодательства.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции ОПК-1. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; – специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; – источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; – значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития; – значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно культурной деятельности в Российской Федерации; – основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

	– федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; – конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; – конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления; – основное содержание дисциплины – особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России и зарубежных странах; уметь: – в нормотворческой деятельности: – участвовать в разработке нормативно-правовых актов; – в правоприменительной деятельности: – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы конституционного права в профессиональной деятельности; – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; – в экспертно-консультационной деятельности: – принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; – толковать различные правовые акты; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; владеть: – навыками подготовки юридических документов на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. – навыками толкования Конституции РФ; – навыками разъяснения норм для соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачётные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр)
Индекс	Б1.О.02.04
Наименование	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
Цель освоения дисциплины	Цель дисциплины «История государства и права зарубежных стран» – выявление исторических закономерностей развития государства и права.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций: ОПК-1, ПК-1. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;

	– основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; – условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран, – основные памятники права на различных этапах истории; – основные правовые и государственные идеи человечества; – состояние реализации прав и свобод человека и гражданина в современном мире; уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями; – выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; – применять навыки анализа определяющих тенденций государственно-правового развития общества, а также политико-правовых источников, раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития права и государства в разные эпохи; – анализировать основные мировоззренческие проблемы, связанные с развитием государства и права, возникавшие на различных этапах развития человечества; владеть: – применения сравнительно-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; – поиска и анализа информации, необходимой для научного обеспечения правотворческой, экспертно-консультационной и педагогической деятельности; – применения современного междисциплинарного научного инструментария для решения правовых задач; – подготовки обзоров, отчётов, научных публикаций; – преподавания правовых дисциплин, правового воспитания.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачётные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (3 семестр)
Индекс	Б1.О.02.05
Наименование	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
Цель освоения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Гражданское право» заключается в формировании у студентов системных представлений о правовом регулировании гражданских отношений, в приобретении навыков творческой работы с нормативными правовыми актами, регулирующими данные вопросы.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций: ОПК-2, ОПК-6, ПК-6; ПК-7. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – понятие и основные источники гражданского права; – понятие и особенности гражданско-правовых отношений; – субъекты и объекты гражданского права; – содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; – основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации; – понятие, виды и условия действительности сделок; – основные категории института представительства; – понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;

	– юридическое понятие собственности; – формы и виды собственности; – основания возникновения и прекращения права собственности; – договорные и внедоговорные обязательства; – основные вопросы наследственного права; – понятие гражданско-правовой ответственности; уметь: – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять договоры, доверенности; – оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; владеть: – навыками работы с научной литературой; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; – навыками анализа правоприменительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками реализации норм материального права; – навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам гражданского правоприменения; – навыками и умениями определения гражданско-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них; – технико-правовыми навыками составления документов и работы с ними, в области решения гражданско-правовых и смежных с ними вопросов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	9 зачётных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (4, 6 семестры), экзамены (5, 7 семестры), защита курсовой работы (7 семестр)
Индекс	Б1.О.02.06
Наименование	ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС
Цель освоения дисциплины	Уяснение студентами значения норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав и процессуальный порядок судопроизводства; овладение знаниями норм гражданского процессуального права, умение их применять к конкретным правоотношениям; знание принципов права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов; ознакомление с современным состоянием правоприменительной практики судебных органов по гражданским делам.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций ОПК-2, ОПК-6, ПК-6. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – роль и место гражданского процессуального права в системе российского права; – порядок применения, устного и письменного толкования законов и других нормативно-правовых актов в данной сфере; – подведомственность и подсудность дел гражданским судам; – правила составления иска в гражданском процессе; – судебные доказательства; сроки в гражданском процессе; – подготовку дела к судебному разбирательству; – судебное разбирательство;

	уметь: – определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом гражданского судопроизводства; – правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел; – квалифицированно составлять процессуальные документы; владеть: – терминологией гражданского процессуального права; – навыками работы с процессуальными актами; – навыками квалификации юридических фактов, процессуальных правовых норм и правоотношений; – правоприменительной практикой, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм процессуального права, принятия необходимых мер защиты в сфере гражданско-правовой деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачётная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (5 семестр)
Индекс	Б1.О.02.07
Наименование	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цель освоения дисциплины	Целью дисциплины является формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций: ОПК-8, ОПК-9. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; – основы государственной политики в области информатики; основы информационной безопасности; – методы и средства поиска, систематизации и обработки информации; – основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; уметь: – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; – применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; владеть: – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётные единицы

Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (3 семестр)
Индекс	Б1.О.02.08
Наименование	ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО
Цель освоения дисциплины	Теоретическое понимание и усвоение исторических и современных представлений о земельном праве, получение студентами знаний о правовом регулировании использования и охраны земель, формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции ОПК-7. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – основные понятия земельного права; – основные требования по охране и рациональному использованию земли, предъявляемые к физическим и юридическим лицам, государственным органам и муниципальным образованиям; – правовой статус государственных органов, регулирующих отношения по охране и рациональному использованию земли; – содержание основных институтов земельного права; – порядок применения норм земельного законодательства; уметь: – ориентироваться в действующем земельном законодательстве, творчески анализировать и применять нормы земельного законодательства; – избирать наиболее эффективные в конкретной ситуации правовые способы защиты интересов юридических и физических лиц; – логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике; – свободно оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; владеть: – владеть юридической терминологией; – работы с правовыми актами, являющимися источниками земельного права; – разрешения правовых проблем и коллизий, связанных с использованием некоторых категорий земель; – принятия необходимых мер по охране земель как природного ресурса и защите прав на землю.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачётные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (6 семестр)
Индекс	Б1.О.02.09
Наименование	УГОЛОВНОЕ ПРАВО
Цель освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) "Уголовное право" являются формирование у студентов комплексного представления об уголовном праве как системе правовых норм, устанавливающих преступность и наказуемость общественно опасных деяний, оснований уголовной ответственности, систему и виды наказаний порядок и условия их назначения, основания освобождения от уголовной, ответственности и наказания, а также применение иных мер уголовно-правового характера.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций УК-11, ПК-11. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – основные положения отраслевых юридических и специальных наук; – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права; – признаки преступлений, особенности коррупционных правонарушений; уметь: – пользоваться юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; владеть: – юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права, принятия необходимых мер защиты прав, адекватно оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные проявления; – определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ, подлежащую применению к конкретной ситуации; – индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного лица, привлекаемого к этой ответственности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачётных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (3 семестр)
Индекс	Б1.О.02.10
Наименование	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС
Цель освоения дисциплины	Изучение уголовного процессуального законодательства, практики его применения, учебной и специальной литературы, привитие студентам навыков по применению уголовно-процессуальных норм – необходимое условие подготовки юристов высшей квалификации.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций УК-11, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-11. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений;

	– законы построения логически верной, аргументированной, ясной, точной устной и письменной речи; – методы и принципы уголовно-правового регулирования общественных отношений, основополагающие нормы уголовно-процессуального кодекса РФ и наиболее важных законов, которые определяют содержание основных институтов уголовного процесса; уметь: – обосновать свою нетерпимость к коррупционному поведению; – воспринимать, анализировать и создавать устные и письменные тексты на русском и иностранном языках; – толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты, разрабатывать документы уголовно процессуального характера, анализировать судебную практику, проводить уголовно-правовой анализ событий, фактов, ситуаций и давать юридические консультации по конкретным обстоятельствам; владеть: – основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере; – навыками письменной, устной и электронной коммуникации; – владеть основной терминологией, используемой в уголовном законодательстве, обладать навыками толкования и применения законов и иных нормативно-правовых актов.
Место дисциплины в учебном плане	Входит в базовую часть программы подготовки бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачётная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (4 семестра)
Индекс	Б1.О.02.11
Наименование	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО
Цель освоения дисциплины	Изучение законодательства Российской Федерации и предусмотренного им механизма правового регулирования отношений, в рамках которых осуществляется предпринимательская деятельность, а также научных правовых категорий, позволяющих анализировать этот механизм.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций УК-11, ОПК-2. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – основные положения «Предпринимательского права», сущность и содержание его основных понятий, категорий и институтов; – правовой статус субъектов предпринимательского права, особенности предпринимательских правоотношений; уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере предпринимательской деятельности; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – правильно составлять и оформлять юридические документы; владеть: – Навыками составления проектов учредительных документов юридических лиц, проектов локальных нормативных актов юридических лиц, осуществления юридических действий по государственной регистрации юридических лиц; осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций.

Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (7 семестр)
Индекс	Б1.О.02.12
Наименование	КРИМИНОЛОГИЯ
Цель освоения дисциплины	В формировании у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской и педагогической деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций УК-6, ПК-10. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – действующее законодательство, регулирующее ответственность за совершение правонарушений в различных отраслях права; – основные приемы эффективного управления собственным временем; уметь: – выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; – эффективно планировать и контролировать собственное время; владеть: – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; – методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачётная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (5 семестр)
Индекс	Б1.О.02.13
Наименование	ФИНАНСОВОЕ ПРАВО
Цель освоения дисциплины	Получение студентами современных комплексных знаний по основным вопросам правового регулирования финансовых отношений, деятельности субъектов финансового права и достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности финансовых правовых отношений.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций УК-10, ПК-2. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – терминологию и основные понятия финансового права; – правовые основы регулирования отдельных видов финансовой деятельности; – правовое положение субъектов и объектов финансового права; – функции и методы финансовой деятельности; – правовые основы финансовой системы; – правовые основы регулирования государственного и муниципального кредита;

	– формы страхования, виды обязательного страхования, составляющего по совокупности самостоятельный институт страхования особенной части финансового права; уметь: – квалифицировать правоотношения, возникающие в ходе финансовой деятельности; – определять предмет и метод финансового права; – характеризовать и подразделять финансово-правовые нормы, формирующие финансовое право России; – квалифицировать правоотношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства; – характеризовать элементы бюджетного устройства Российской Федерации; – осуществлять обзор правового регулирования государственного кредитования; – применять нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность государства; владеть: – знаниями в области финансового права и самостоятельно развивать их; – навыками оперирования основными понятиями, используемыми в финансовом законодательстве России; – знаниями в области правового регулирования финансового контроля, учетной деятельности, а также общими положениями в сфере финансово-правовой ответственности; – навыками анализа правового режима доходов и расходов бюджета; – навыками правового анализа в области государственного и муниципального кредита; – навыками анализа основных нормативных правовых актов, регулирующих фонды денежных средств коммерческих организаций; – знаниями в области каждого вида обязательного страхования; – навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих различные виды финансовых правоотношений.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачётная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (5 семестр)
Индекс	Б1.О.02.14
Наименование	КРИМИНАЛИСТИКА
Цель освоения дисциплины	Состоит в формировании и развитии у студентов знаний о криминалистике как науке, обеспечивающей процесс полного и своевременного раскрытия и расследования преступлений, основанный на защите прав и свобод человека и гражданина в качестве приоритетного направления уголовной политики государства на современном этапе и инициативный подход к решению задач борьбы с преступностью.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций ОПК-2, ПК-9; ПК-10. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; – понятие, функции и виды уголовной ответственности за правонарушения; уметь:

	– применять законодательство, регулирующее деятельность в профессиональной сфере; – классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства; владеть: – способностью осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующего законодательства; – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачётная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (6 семестр)
Индекс	Б1.О.02.15
Наименование	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО
Цель освоения дисциплины	Приобретение обучающимися профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций УК-2, УК-11, ОПК-2, ПК-3; ПК-4. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – основные положения, современное правовое обеспечение исполнительной власти; – предмет и методы административно-правового регулирования; административно-правовые нормы и отношения; – административно-правовой и административно-процессуальный статус субъектов административного права; – содержание законов, регулирующих административные правоотношения, направленные на совершенствование политической системы общества, развитие демократических начал в управлении государством; – механизм и способы обеспечения законности в сфере государственного управления; – организационную структуру государственного управления; – содержание, формы и способы реализации административного законодательства, административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина; уметь: – применять полученные знания в практической деятельности юриста по оказанию квалифицированной помощи гражданам в защите их прав и законных интересов в отношениях с органами государственной исполнительной власти; – оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административные правоотношения; – анализировать административно-правовые конфликты и деликты, способы их разрешения на основе действующего российского законодательства; – применять нормы административного законодательства в конкретных практических ситуациях; владеть:

	– навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов должностными лицами, навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации для эффективного осуществления консультаций в конкретных видах юридической деятельности; – навыками реализации административного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом, а также умения ориентироваться в его постоянно меняющемся нормативном массиве для задач избранной профессиональной специализации; – приемами профессионального анализа и разрешения практических задач в области административного права в системе государственного и муниципального управления; – навыками разрешения административно-правовых конфликтов и деликтов; – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачётная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачёты с оценкой (2 семестр), экзамен (3 семестр)
Индекс	Б1.О.02.16
Наименование	ТРУДОВОЕ ПРАВО
Цель освоения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования трудовых отношений в РФ в современном российском государстве, а также приобретение ими навыков и умения ориентироваться при решении конкретных практических задач.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций ПК-6, ПК-8. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – методы и принципы правового регулирования трудовых отношений; – основополагающие нормы Трудового кодекса РФ и наиболее важных законов, которые определяют содержание основных институтов трудового права; – основные понятия и институты трудового права; – основные нормативно-правовые акты в сфере труда; – отличия трудового договора от сходных с ним гражданско-правовых договоров (подряда, возмездного оказания услуг и пр.); – порядок заключения и прекращения трудового договора, оформления и ведения трудовых книжек; уметь: – толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты; – разрабатывать документы в сфере трудового права; – анализировать судебную и арбитражную практику; – проводить анализ событий, фактов, ситуаций и давать юридические консультации по конкретным обстоятельствам в целях защиты чести и достоинства личности; владеть: – основной терминологией, используемой в трудовом законодательстве; – навыками толкования и применения законов и иных нормативно-правовых актов;

	– навыками уважительного подхода к отношениям, возникающим в сфере труда; – представлением об основных институтах, понятиях трудового права; – навыками применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачётные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (5 семестр)
Индекс	Б1.О.02.17
Наименование	АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС
Цель освоения дисциплины	Формирование основы знаний о системе арбитражного процесса, основных институтах, процессе их становления; формирование умений правильного применения основных юридических понятий и институтов арбитражного процессуального права в практической работе.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций УК-10, ОПК-2, ПК-5. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – роль и место арбитражного процессуального права в системе российского права; – порядок применения, устного и письменного толкования законов и других нормативно-правовых актов в данной сфере; – подведомственность и подсудность дел арбитражным судам; – правила составления иска в арбитражном процессе; – подготовку дела к судебному разбирательству; – судебное разбирательство; уметь: – определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом арбитражного судопроизводства; – правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям арбитражных дел; – квалифицированно составлять процессуальные документы; владеть: – терминологией арбитражного процессуального права; – навыками работы с процессуальными актами; – навыками квалификации юридических фактов, арбитражных процессуальных правовых норм и правоотношений; – правоприменительной практикой, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм процессуального права, принятия необходимых мер защиты в сфере экономической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачётная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (7 семестр)
Индекс	Б1.О.02.18
Наименование	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО
Цель освоения дисциплины	Дать студентам представление об основах правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и освоение студентами основ теории и содержания современного нормативного правового регулирования экологического права.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций УК-2, ОПК-3. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – основные понятия экологического права; – основные требования по охране и рациональному использованию природных ресурсов, предъявляемые к физическим и юридическим лицам, государственным органам и муниципальным образованиям; – правовой статус государственных органов, регулирующих отношения по охране и рациональному использованию природных ресурсов; – содержание основных институтов экологического права, непосредственно затрагивающих интересы личности, общества и государства; – порядок применения норм экологического законодательства; уметь: – применять на практике знания, полученные в ходе изучения курса «Экологическое право»; – ориентироваться в действующем экологическом законодательстве, творчески анализировать и применять нормы экологического законодательства; – логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по этой проблематике; – свободно оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права; владеть: – юридической терминологией; – навыками работы, с правовыми актами являющимися источниками экологического права; – разрешения юридических задач и коллизий в области охраны природной среды, защиты экологических прав граждан и организации рационального природопользования; – навыками принятия необходимых мер, способствующих сохранению природной среды в интересах настоящего и будущих поколений; – навыками правового воспитания и правовой пропаганды.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (8 семестр)
Индекс	Б1.О.02.19
Наименование	НАЛОГОВОЕ ПРАВО
Цель освоения дисциплины	Цель изучения дисциплины состоит в ознакомление студентов с основами и основными (базовыми) положениями налогового законодательства: налоговой терминологией, элементами основами налогового права, основами налогового планирования, регулированием налогообложения. Кроме того, целью данной предусматривается углублённое изучение студентами таких вопросов как история развития налогообложения, нормы налогового права, налоговые правоотношения, субъекты налогового права, налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций УК-10, ОПК-2, ПК-6. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – систему актов законодательства о налогах и сборах;

	– перечень обязательных платежей и их виды; – налогоплательщиков и элементы налогообложения по федеральным, региональным и местным налогам и сборам; – порядок установления, введения и отмены налогов и сборов; – порядок определения элементов налогообложения; – порядок исчисления и уплаты налогов и сборов; – основные положения и принципы ведения бухгалтерского и налогового учёта; – состав налоговой отчётности, порядок её составления и представления в налоговые органы; уметь: – применять знания налогового права при осуществлении должностных полномочий и обязанностей налогового юриста, сотрудника налогового органа; – использовать знания об основных понятиях и категориях налогового права с целью исчисления и уплаты налогов и сборов; – анализировать факты хозяйственной деятельности налогоплательщиков, данные бухгалтерской, налоговой, управленческой и иных форм отчётности на предмет возникающих в связи с ними налоговых последствий финансово-хозяйственных операций налогоплательщиков; – анализировать информацию о деятельности налогоплательщиков, налоговую и иную документацию с целью выявления фактов нарушения актов законодательства о налогах и сборах; – осуществлять с применением справочно-правовых систем поиск правовой информации, необходимой для исчисления налогов и сборов; – правильно составлять и оформлять документы налоговой отчётности; – оказывать квалифицированную юридическую помощь по вопросам применения актов законодательства о налогах и сборах; владеть: – юридической терминологией налогового права; – навыками осуществления деятельности налогового консультанта на этапе консультирования о порядке и особенностях исчисления и уплаты налогов; – навыками работы с правовыми актами, принятыми на федеральном, региональном и местном уровнях, включая акты законодательства о налогах и сборах; – навыками определения налогоплательщиков (плательщиков сборов) и элементов налогообложения (сборов) для правильного исчисления налогов и сборов; – навыками подготовки юридического заключения по отдельным вопросам применения актов законодательства о налогах и сборах; – навыками использования справочно-правовых систем и иных источников информации для исполнения должностных полномочий и обязанностей налогового юриста, сотрудника налогового органа; – навыками представления результатов проведённого исследования в форме доклада по отдельным проблемам применения актов законодательства о налогах и сборах.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (7 семестр)
Индекс	Б1.О.02.20
Наименование	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Цель освоения дисциплины	Сформировать правовые знания в области международных правоотношений.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций ОПК-1, ПК-8. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – основные исторические факты и события международно-правового характера; – сущность и содержание основных понятий и категорий международного права; общепризнанные нормы и принципы международного права; – права, обязанности и ответственность всех субъектов международного права; уметь: – оценивать и комментировать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую значимость; – применять положения международных договоров Российской Федерации совместно с российским законодательством в процессе правоприменительной деятельности; – работать с международными правовыми актами с целью повышения уровня профессиональной компетентности; – пользоваться общепринятыми принципами международного права в целях защиты чести и достоинство личности, соблюдения права и свободы человека и гражданина; владеть: – юридической терминологией; методикой сравнительно-правового анализа; – навыками самостоятельной поисковой и аналитической работы с международными правовыми актами с целью консультации; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий с целью защиты чести и достоинство личности, соблюдения права и свободы человека и гражданина на международной арене;
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачётная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (7 семестр)
Индекс	Б1.О.02.21
Наименование	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО
Цель освоения дисциплины	Знаний в области международного частного права, представлений об основных концепциях международного частного права, о тенденциях развития нормативного и индивидуального регулирования соответствующих отношений
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции ОПК-4. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – основные концепции и доктрины международного частного права; – общепризнанные принципы и нормы международного частного права, основополагающие международно-правовые документы, международные договоры, заключенные Российской Федерацией; – международные стандарты правомерного поведения государств в области международного частного права; – механизм взаимодействия международного частного и национального гражданского права;

	уметь: – толковать и применять общепризнанные принципы и нормы международного частного права, универсальные и специальные международные договоры, резолюции международных организаций, решения международных органов по вопросам международного частного права; – обеспечивать соблюдение норм международного частного права в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; – систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать международное частное право и практику его применения; ориентироваться в специальной литературе; владеть: – грамотного применения принципов и норм международного частного права; – проведения правовой экспертизы соответствия международным стандартам действующего законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики в области международного частного права.
Место дисциплины в учебном плане	Входит в базовую часть программы подготовки бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (8 семестр)
Индекс	Б1.О.02.22
Наименование	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
Цель освоения дисциплины	Ознакомление студентов с основами правового регулирования современных семейных правоотношений; формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами, применяемыми в регулировании конкретного вида семейных правоотношений; выявление и изучение особенностей регулирования современных семейных правоотношений и методов их правового регулирования; выявление и изучение особенностей правового положения участников семейных отношений и порядка реализации ими прав и обязанностей; формирование навыков применения норм семейного права и законодательства в процессе реализации субъективных прав; воспитание правовой культуры будущих бакалавров юриспруденции.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций УК-9, ПК-1. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – нормы материального и процессуального права; уметь: – определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические; владеть: – навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем.
Место дисциплины в учебном плане	Входит в базовую часть программы подготовки бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачётная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (3 семестр)
Индекс	Б1.О.02.23

Наименование	ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Цель освоения дисциплины	Уяснение студентами сущности норм права социального обеспечения, регулирующих материальные отношения нетрудоспособных, а также связанные с ними процедурные и процессуальные отношения; готовность к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы и видами профессиональной деятельности: а) правотворческая подготовка нормативных правовых актов; б) правоприменительная – обоснование и принятие решений, связанных с реализацией норм права социального обеспечения.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций ОПК-7, ПК-2; ПК-3. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – вопросы и проблемы права социального обеспечения; – национальное законодательство и международные нормативные акты, регулирующие право социального обеспечения; – актуальные ключевые проблемы в области современного права социального обеспечения; – методы осуществления правового мониторинга функционирования субъектов права в социальном обеспечении; уметь: – решать конкретные профессиональные задачи; – применять профессиональные знания и умения на практике; – выявлять научную сущность проблем в профессиональной области; – способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза; – вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества определять размеры пенсий, пособий, компенсационных выплат, субсидий, страховых выплат, подсчета трудового стажа; владеть: – научной терминологией; – основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; – методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (8 семестр)
Индекс	Б1.О.02.24
Наименование	РИМСКОЕ ПРАВО
Цель освоения дисциплины	Изучить фундаментальные основы римского частного права как базовой науки для дальнейшего успешного освоения юридических дисциплин, сформировать прочные первичные юридические знания, приобрести профессиональные компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности юриста в современных условиях.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции ОПК-1. В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

	– о значении римского права на современном этапе развития общества как базы для последующего изучения цивилистических наук; – периодизацию истории римского права; – системы римского частного права; – механизм и средства правового регулирования; – понятие источника римского частного права и его виды; – содержание основных институтов римского частного права; – систему имущественных прав в римском частном праве; – способы защиты гражданских прав, формы, виды и условия наступления гражданско-правовой ответственности; уметь: – определять предмет и метод правового регулирования, выявлять их особенности; охарактеризовать правосубъектность физических и юридических лиц; – выделять отличительные особенности обязательственных прав на вещи; – отличать право собственности от права владения; – на основе изучения анализа источников римского права толковать различные правовые акты; – на основе изучения и анализа источников римского права применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; владеть: – теоретическими знаниями в области римского частного права; – навыками сравнительно-правового анализа публичного и частного права, вещного и обязательного права как составных частей имущественного права Древнего Рима; – первоначальными навыками в освоении юридической латинской терминологии; – навыками работы с правовыми актами; – уметь принимать решения и совершать юридические действия.
Место дисциплины в учебном плане	Входит в базовую часть программы подготовки бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачётная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (3 семестр)
Индекс	Б1.О.02.25
Наименование	АДВОКАТУРА И НОТАРИАТ
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Адвокатура и нотариат» является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владения навыками, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с оказанием квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям в целях охраны и защиты их прав и интересов, а также формирование компетенций, необходимых для освоения указанных знаний, умений и владения навыками.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций ОПК-7, ПК-4, ПК-5. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – организационные основы адвокатской деятельности; – историю адвокатуры и нотариата в России и за рубежом; – условия осуществления адвокатской деятельности и особенности её отдельных видов; – основы юридической и адвокатской риторики;

	– правовой механизм оказания юридической помощи; – виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности; – порядок составления документов правового характера; – порядок подготовки к судебному заседанию и отстаивания интересов доверителя в судебном заседании; – место нотариата в системе правоохранительных органов; – законодательство Российской Федерации о нотариате, регулирование вопросов совершения нотариальных действий; – условия осуществления нотариальной деятельности в Российской Федерации; – функции нотариусов; уметь: – правильно толковать нормативные правовые акты и нормы кодексов профессиональной этики, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; – подготавливать для участия в прениях речь по материалам своего адвокатского досье; – языком закона в юридической форме излагать и обосновывать позицию, требования доверителя по защите нарушенных прав и защищаемых законом интересов; владеть: – навыками работы с нормативными правовыми актами (определять юридическую силу, разрешать коллизии, преодолевать пробелы в праве); – навыками работы с законодательными актами и применения теоретических знаний при практической деятельности в области адвокатуры и нотариата; – навыками соблюдения этических норм при осуществлении деятельности адвоката и нотариуса.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (8 семестр)
Индекс	Б1.О.02.26
Наименование	НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний о правовом регулировании налогообложения религиозных организаций в Российской Федерации, особенностях их финансового учёта и отчётности, а также практических навыков применения налоговых льгот и преференций, предусмотренных для данного типа некоммерческих организаций.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций ПК-3, ПК-4. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – источники правового регулирования налогообложения религиозных организаций; – особенности правового статуса религиозных организаций как субъектов налоговых правоотношений; – перечень налогов, уплачиваемых религиозными организациями, и условия применения льгот по каждому налогу (НДС, налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций, земельный налог, транспортный налог, специальные налоговые режимы);

	– особенности ведения бухгалтерского и налогового учетов в религиозных организациях; – процедуры подтверждения права на налоговые льготы; – актуальные проблемы и спорные вопросы судебной практики по налогообложению религиозных организаций; уметь: – анализировать нормативные правовые акты, регулирующие налогообложение религиозных организаций, выявлять коллизии; – применять налоговые льготы, предусмотренные для религиозных организаций, в конкретных ситуациях; – оформлять документы для подтверждения права на налоговые льготы; – знать алгоритмы разрешения типовых налоговых споров с участием религиозных организаций; – правильно интерпретировать судебную практику по вопросам налогообложения религиозных организаций; владеть: – навыками правового сопровождения деятельности религиозных организаций в сфере налогообложения; – способами обоснования правомерности применения налоговых льгот в досудебном и судебном порядках; – навыками подготовки обоснованных возражений и жалоб при налоговых проверках религиозных организаций.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (7 семестр)
Индекс	Б1.О.02.27
Наименование	ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО
Цель освоения дисциплины	Овладение обучающимися приёмами публичного выступления, развитие коммуникативных навыков, обогащение словарного запаса, речи и её культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции ОПК-5. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – механизмы общения и компоненты эффективной коммуникации; – законы и принципы современного ораторского искусства; – общие принципы и правила построения речи (описания, повествования, рассуждения); – стратегии и тактики речевого поведения; – особенности восприятия текстовой информации, речевого поведения личности собеседника, условий общения; – практические средства речевого воздействия и правила построения убеждающей публичной речи; уметь: – логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; – анализировать и оценивать различные речевые произведения, строить собственные высказывания и развернутые выступления в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, характеристиками адресата; – создавать собственные тексты: конструировать монологи, диалоги с использованием риторических средств;

	– корректно вести спор, дискуссию, полемику; – распознавать и противостоять двойственным и нечестным приёмам в споре; – вырабатывать собственный стиль, определённую манеру общения с людьми, реализовывать свою индивидуальность в речи; владеть: – навыками техники речи: дыхание, голос, дикция, артикуляция; – навыками публичного выступления: типами публичных выступлений (самопрезентация, TED-речь, сторителлинг, научный доклад и др.), структурой выступления (верный порядок смысловых частей, использование вводных слов). – навыками работы с аудиторией: анализ аудитории, приёмы удержания внимания аудитории, работа с аудиторией. – навыками составления текста и анализа правил в зависимости от вида речи: краткость, лаконичность, драматизм, диалогичность, искренность, актуальность, аргументированность. – навыками оценки выступлений других ораторов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет (5 семестр)
Индекс	Б1.О.02.28
Наименование	ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Цель освоения дисциплины	Составить целостное видение государственно-церковных отношений в исторической и современной перспективе, знание основных моделей и исторических типов развития.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов универсальных компетенций УК-3, УК-5. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – историю взаимоотношений государства и Церкви в прошлом; – актуальные проблемы в истории Православной Церкви; – формы управления государственно-церковными отношениями; – мировые тенденции развития государственно-церковных отношений; – основные закономерности взаимоотношений Церкви и государства; уметь: – представлять исторические типы и модели государственно-церковных отношений; – представлять специфику государственно-церковных отношений; владеть: – анализом государственно-церковных отношений; – навыками применения в профессиональной деятельности полученных знаний по истории государственно-церковных отношений.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (4 семестр)
Б1.О.03 Дисциплин Правового управления Московской Патриархии	
Индекс	Б1.О.03.01
Наименование	ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ О РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

Цель освоения дисциплины	Формирование знаний о государственном законодательстве о религии, о правовых основах деятельности религиозных объединений в современном обществе, о характере государственно-конфессиональных отношений в РФ и других странах мира.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции: ПК-2; ПК-3. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – правовые термины и понятия нормы права, регулирующие сферу религиозных отношений особенности поведения в нестандартных ситуациях; – социальные особенности различных групп населения, культурные различия людей, конфессиональные особенности поведения людей; уметь: – пользоваться правовыми терминами и понятиями, ориентироваться в современном законодательстве, применять норму права законодательства о религиозных организациях к конкретной ситуации; – ориентироваться в социальных особенностях различных групп населения, учитывать в практической деятельности культурные различия, ориентироваться в конфессиональных особенностях поведения людей; владеть: – правовой грамотностью, способностью работы с нормами права, готовностью анализировать правовые ситуации; – навыками руководства различными социальными группами, методами организации людей с религиозными и культурными различиями, готовностью толерантного отношения к различным конфессиональным группам.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачётных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1, 3 семестр), экзамен (2, 4 семестр)
Индекс	Б1.О.03.02
Наименование	УСТАВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Цель освоения дисциплины	Ознакомление с учредительными документами, регулирующими деятельность религиозных организаций
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций: ПК-4, ПК-6. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – порядок создания и прекращения деятельности религиозной организации; – структуру религиозной организации, ее органы управления, порядок их формирования и компетенция; – порядок внесения изменений и дополнений в устав религиозной организации; уметь: – анализировать регулируемые отношения внутри религиозной организации и с внешними сторонами; – применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; владеть: – общими положениями учредительными документами которые регулируют деятельность религиозных организаций;

	– навыками подготовки юридических документов религиозных организаций.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр)
Индекс	Б1.О.03.03
Наименование	СОБСТВЕННОСТЬ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА В РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
Цель освоения дисциплины	Сформировать у обучающихся системные знания о правовом режиме собственности и специфике регулирования трудовых отношений в религиозных объединениях, выработать умения применять конкретные нормы права при решении практических задач, связанных с имущественными и трудовыми вопросами деятельности религиозных организаций.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции: ПК-4. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – источники, содержащие нормы права, регулирующие имущественные отношения религиозных организаций; – виды имущества, которое может находиться в собственности религиозных организаций, и ограничения по его приобретению и использованию; – порядок приобретения, использования и отчуждения имущества религиозными организациями; – особенности правового режима земельных участков, зданий, культовых сооружений, предметов религиозного назначения; – источники формирования имущества и доходов религиозных организаций; – нормы трудового права, регулирующие труд в религиозных организациях; – категории работников религиозных организаций и специфику их правового статуса; – порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров с работниками религиозных организаций; – особенности режима рабочего времени, оплаты труда, отпусков, дисциплинарной ответственности в религиозных организациях; – актуальные проблемы судебной практики по имущественным и трудовым спорам с участием религиозных организаций; уметь: – анализировать нормативные правовые акты, регулирующие имущественные и трудовые отношения религиозных организаций, выявлять коллизии и пробелы; – применять нормы гражданского и трудового законодательства к конкретным ситуациям (приобретение имущества, аренда, трудовые споры и т. п.); – составлять и проводить правовую экспертизу документов, связанных с имущественными сделками религиозных организаций (договоры купли-продажи, аренды, дарения и др.); – оформлять трудовые договоры и локальные нормативные акты для религиозных организаций с учётом специфики их деятельности;

	– разрешать типовые трудовые споры с участием религиозных организаций; – грамотно интерпретировать судебную практику по имущественным и трудовым вопросам религиозных объединений; – подготавливать правовые заключения по вопросам использования имущества и организации труда в религиозных организациях; владеть: – методиками правовой экспертизы документов, регулирующих имущественные отношения религиозных организаций; – навыками составления и анализа трудовых договоров и локальных актов религиозных организаций; – приёмами разрешения имущественных и трудовых конфликтов в досудебном и судебном порядках; – алгоритмами проверки законности сделок с имуществом религиозных организаций; – навыками правового сопровождения приёма, перевода и увольнения работников религиозных организаций; – навыками обоснования правомерности действий религиозных организаций в сфере имущественных и трудовых отношений при проверках и спорах.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (7 семестр), экзамен (8 семестр)
Индекс	Б1.О.03.04
Наименование	КУРСОВАЯ РАБОТА ПО МОДУЛЮ «ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОГО УПРАВЛЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ПАТРИАРХИИ»
Цель освоения дисциплины	Закрепить и углубить теоретические знания о правовых основах деятельности религиозных объединений в современном обществе, о характере государственно-конфессиональных отношений в РФ и других странах мира, об учредительных документах, регулирующих деятельность религиозных организаций, а также порядке их составления, о правовом режиме собственности и специфике регулирования трудовых отношений в религиозных объединениях. Работа является итоговым документом по проверке качества сформированных компетенций обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по модулю «Дисциплины Правового Департамента Московской Патриархии».
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – источники, содержащие нормы права, регулирующие имущественные отношения религиозных организаций; – порядок приобретения, использования и отчуждения имущества религиозными организациями; – особенности правового режима земельных участков, зданий, культовых сооружений, предметов религиозного назначения; – источники формирования имущества и доходов религиозных организаций; – нормы трудового права, регулирующие труд в религиозных организациях; – актуальные проблемы судебной практики по имущественным и трудовым спорам с участием религиозных организаций;

	– порядок создания и прекращения деятельности религиозной организации, внесения изменений и дополнений в ее устав; уметь: – пользоваться правовыми терминами и понятиями, ориентироваться в современном законодательстве о религиозных организациях, применять норму права к конкретной ситуации; – составлять и проводить правовую экспертизу документов, связанных с имущественными сделками религиозных организаций (договоры купли-продажи, аренды, дарения и др.); – оформлять трудовые договоры и локальные нормативные акты для религиозных организаций с учётом специфики их деятельности; – грамотно интерпретировать судебную практику по имущественным и трудовым вопросам религиозных объединений; владеть: – общими положениями учредительными документами которые регулируют деятельность религиозных организаций; – методиками правовой экспертизы документов, регулирующих имущественные отношения религиозных организаций; – навыками обоснования правомерности действий религиозных организаций в сфере имущественных и трудовых отношений при проверках и спорах.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Защита курсовой работы (8 семестр)
Б1.О.04 Филологический	
Индекс	Б1.О.04.01
Наименование	РУССКИЙ ЯЗЫК
Цель освоения дисциплины	Комплексное изучение разноуровневых средств современного русского языка в совокупности их функций, особенностей текстопорождения и смыслообразования для решения задач анализа медиатекстов и создания профессионального авторского текста.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенции УК-4. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – основы семиотики как науки о знаках, типы и свойства знаков, особенности семиотической структуры полимодальных медиатекстов; – социальную стратификацию языка, характеристики русского литературного языка в совокупности его функциональных стилей, основные тенденции современного русского литературного языка; – понятие, место и функции нормы как сложного лингвистического феномена в современном медиапространстве; – совокупность базовых норм современного русского литературного языка на разных уровнях языковой структуры (фонетических, лексических, – семантических, морфологических, синтаксических); – систему актуальных лингвистических ресурсов: лексикографические источники и корпуса современного русского языка; – базовые понятия и краткую историю риторики как искусства убеждающей речи, риторический канон, этапы построения ораторской речи; – базовые понятия деловой коммуникации как психологического, социального, лингвистического феномена;

	– систему жанров устной и письменной деловой коммуникации, основные характеристики различных жанров; – стратегии и тактики делового общения; уметь: – эффективно использовать фонетические, лексические, семантические, стилистические, грамматические нормы современного русского языка при создании медиапродуктов и коммуникативных продуктов; – создавать медиатексты различных функциональных стилей и жанров в соответствии с их жанровыми характеристиками; – оценивать медиатексты с позиций базовых характеристик культуры речи; – осознанно использовать лингвистические информационные ресурсы, такие как словари, национальные корпуса русского языка, информационные порталы русского языка, при создании медиатекстов и коммуникативных продуктов; – строить связные, правильные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией делового общения; – эффективно участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать и поддерживать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим (пишущим) различными социальными отношениями; – выявлять причины коммуникативных проблем и неудач и устанавливать пути их решения в процессе деловой коммуникации; владеть: – семиотическим анализом медиапродуктов и иных коммуникативных продуктов; – функциональным анализом медиапродуктов и иных коммуникативных продуктов; – орфографической, орфоэпической, лексико-семантической, грамматической зоркостью при анализе и создании медиатекстов; – навыками делового этикета, а также использования различных тактик и стратегий для решения задач устной и письменной деловой коммуникации.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, зачет с оценкой
Индекс	Б1.О.04.02
Наименование	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цель освоения дисциплины	Приобретение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции УК-5. В результате освоения дисциплин студент должен: знать: – иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне; уметь: – вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем;

	владеть: – иностранным языком на уровне делового профессионального общения и письменного перевода.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен
Индекс	Б1.О.04.03
Наименование	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
Цель освоения дисциплины	Формирование коммуникативных умений, которые позволяют им осуществлять профессиональные контакты на иностранном языке в разнообразных ситуациях.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций: УК-5, ОПК-8. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – правила, понятия и категории иностранного языка; качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность, (образность); особенности организации консультирования клиентов и деловых переговоров; уметь: – оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально делового общения; составлять тексты юридических нормативных актов и документов; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста на иностранном языке; владеть: – методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр)
Индекс	Б1.О.04.04
Наименование	ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК
Цель освоения дисциплины	Формирование умений анализа и перевода текстов классических писателей, юридических текстов; владение лексическим минимумом, предлагаемым учебным пособием; глубокое знакомство с грамматикой латинского языка; знакомство и увеличение объема знаний о специфике культуры Древнего Рима и Карфагена и последующей христианской культуре, выраженной в творениях христианских авторов; развитие общих учебных компетенций, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению латинским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению латинского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию латинского языка в других областях знаний.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – специальную терминологию, используемую для описания латинского языка; – базовые категории латинского языка: понятие фонемы, морфемы, части речи, члена предложения, синтагмы, парадигмы; – базовую терминологию, используемую в юриспруденции; уметь: – грамотно использовать латинскую терминологию и крылатые выражения в устной и письменной речи в своей профессиональной деятельности; – использовать русскую научную терминологию, имеющую латинское происхождение; владеть: – основной терминологией, описывающей язык как систему; – навыками использования юридической терминологии и переводческой работы.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен
Б1.О.05 Общеобразовательный	
Индекс	Б1.О.05.01
Наименование	ФИЛОСОФИЯ
Цель освоения дисциплины	Формирование у выпускников программы системы знаний и представлений об основных этапах развития и современных проблемах философии и выработка умения применять эти знания в своей профессиональной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции: УК-5. В результате освоения дисциплин студент должен: знать: – основные этапы развития философской мысли; – общую информацию о ключевых фигурах в истории философии и основные положения разработанных ими концепции; – основные проблемы, анализируемые в современной философии, и подходы к их решению. уметь: – применять полученные знания из области истории философии в профессиональной деятельности и повседневной жизни; – анализировать произведения искусств; – актуальные события повседневной и общественно-политической жизни с опорой на концепции; – выработанные в рамках классических и современных философских направлений; владеть: – навыками критического анализа философских текстов; – приемами логической аргументации
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (5 семестр), зачет с оценкой (6 семестр)
Индекс	Б1.О.05.02
Наименование	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цель освоения дисциплины	Формирование базовых знаний по теоретическим и практическим основам безопасности жизнедеятельности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, а также его жизни и готовит его к наиболее целесообразным действиям в экстремальных ситуациях природного, техногенного и социального характера и т. д.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции: УК-8. В результате освоения дисциплин студент должен: знать: – основные правила и приемы оказания первой помощи; – классификации чрезвычайных ситуаций, природные и техносферные опасности, способы организации безопасности и оказания помощи; – технологии, ориентированные на охрану жизни здоровья индивидов и групп; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; уметь: – оказывать первую помощь при различного рода опасностях; – создавать условия для защиты и обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; – идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации; – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – применять технологии, ориентированные на охрану жизни и здоровья индивидов и групп; владеть: – навыками обеспечения безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; – навыками оказания первой помощи при различного рода опасностях; – навыками создания условия для защиты и обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Б1.О.06 Физическая культура и спорт	
Индекс	Б1.О.06.01
Наименование	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Цель освоения дисциплины	Развитие физической формы, укрепление организма и выработка волевых качеств личности; выработка способности грамотного направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения полученных результатов.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции: УК-7. В результате освоения дисциплин студент должен: знать: – основные виды физических упражнений, их влияние на физическую форму и укрепление организма; – роль и значение физической культуры в жизни общества и человека; – анатомию и физиологию человека; – научно-практические основы физической культуры, профилактики пагубных привычек и здорового образа жизни; уметь: – применять на практике средства, методы, оборудование и инвентарь физической культуры для укрепления здоровья и совершенствования физической формы, силы воли и силы духа; владеть: – практическими знаниями, навыками выполнения физических упражнений и поддержания, укрепления и совершенствования физической формы для улучшения собственного качества жизни и здоровья.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр)
Индекс	Б1.О.06.02
Наименование	ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Цель освоения дисциплины	Формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции: УК-7. В результате освоения дисциплин студент должен: знать: – виды физических упражнений; – роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; – научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; уметь: – применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; – использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; владеть: – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	328 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.01
Наименование	ВВЕДЕНИЕ В ЦЕРКОВНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ МОСКОВЕДЕНИЕ
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся систематических знаний о церковно-исторических памятниках, местностях Москвы через изучение церковной истории города, его архитектуры и городского пространства, развитие исследовательских навыков.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции: УК-5. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия; уметь: – соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; владеть: – навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины» (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.В.ДВ.01.02
Наименование	ИСТОРИЯ ЦЕРКВЕЙ И МОНАСТЫРЕЙ ГРАДА МОСКВЫ
Цель освоения дисциплины	Формирование развернутых понятий о культуре, истории Москвы связанных с многочисленными храмами и монастырями столицы.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции: УК-5. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия; уметь: – соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; владеть: – навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица

Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр)
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.01
Наименование	ХОР
Цель освоения дисциплины	практическое овладение студентами основами богослужебного пения, в частности – осмогласием и основными богослужебными неизменяемыми песнопениями. Данный предмет предполагает практическую сторону изучения.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций: УК-3. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – знать напевы 8 гласов; – знать основные песнопения богослужебного обихода; уметь: – петь основные тексты воскресных служб всех гласов; – уметь практически применять неизменяемые песнопения Литургии и Всенощного Бдения; владеть: – навыками участия в богослужении в качестве певчего; – навыками приёмами построения поэтического текста в музыкальной строфе каждого гласа работы с источниками; навыками работы с вспомогательной музыкальной литературой.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1, 2, 3, 4 семестры)
Индекс	Б1.В.ДВ.02.02
Наименование	ОСНОВЫ КОЛОКОЛЬНОГО ЗВОНА
Цель освоения дисциплины	-формирование навыков, направленных на развитие способности понимать специфику колокольного звона в контексте православного богослужения и воспроизводить ритмику праздничных и богослужебных звонов согласно Уставу церковного звона. -изучение основ православной культуры, основ литургики, campanологии, истории колоколов христианской Церкви, изучение морфологии колоколов, акустики и особенностей эксплуатации колоколов, устава церковного звона, правовых вопросов эксплуатации колоколов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-3 В результате освоения дисциплин студент должен: знать: - Церковные праздники как опорные точки русской культуры; - Богослужебные Уставы; -служение звонаря и связь этого служения с литургией; -символику христианской культуры; -историю колоколов христианской Церкви; -морфологию колокола; -устав колокольного звона; -общие понятия, виды звуков и шумов, звуковое давление, тон, обертон; -гармонику, тембр, консонанс и др.; -особенности подбора звукоряда колоколов, акустику колоколен; -развеску колоколов и их дальнейшую эксплуатацию;

	-особенности колоколонесущих сооружений; -правовые аспекты эксплуатации колоколов. уметь: - определять богослужебные особенности Церковных праздников; - соотносить Богослужебные Уставы с Уставом церковного звона; -сопровождать колокольным звоном богослужения суточного круга; -осуществлять колокольные звоны согласно Уставу церковного звона во время богослужений седмичного и годового круга; -осуществлять связь служения звонаря с литургикой; -различать части колокола; -различать типы профилей колоколов; -работать руками в определенных постановах; -воспроизводить ритмический рисунок колокольного звона; -воспроизводить праздничные звоны; -воспроизводить богослужебные звоны по уставу. владеть: -навыками осознанного участия в православном богослужении; -колокольными звонами согласно Уставу церковного звона: благовест, перезвон и др.; -порядком совершения звонов в Чинопоследованиях православного богослужения; -навыком осознанного служения на приходах Русской Православной Церкви; -морфологией колокола; -уставом церковного звона; -ритмическими рисунками колокольного звона; -особенностями подбора звукоряда колоколов; -ритмикой богослужебных и праздничных звонов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (1, 2, 3, 4 семестры)
Индекс	Б1.В.ДВ.03.01
Наименование	ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ВЕРУЮЩИХ
Цель освоения дисциплины	дать обучающимся системное представление о том, какие правовые механизмы существуют для защиты прав верующих, как они работают на практике и какие есть сложности в их реализации.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: -основные юридические, политологические и социологические понятия и термины; -правила и нормы межрелигиозного и внутрицерковного взаимодействия.; - ключевые нормативные акты и законодательство; - развитие государственно-конфессиональных отношений в России и мире. уметь: -представлять позицию Церкви в религиозной и общественной сферах; ориентироваться в актуальных политических и социальных вопросах -работать с нормативными актами. Выбирать нужные статьи законов, толковать их и применять в конкретных ситуациях; - анализировать ситуации и разрабатывать стратегии защиты. владеть:

	-навыками анализа. Критически оценивать правовые ситуации, выявлять противоречия и определять наиболее эффективный путь защиты. -навыками коммуникации. Вести дискуссии, аргументировать свою позицию, в том числе в публичном пространстве; -навыками работы с информацией. Искать, систематизировать и интерпретировать правовые нормы, судебную практику, доктринальные материалы.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет (5 семестр)
Индекс	Б1.В.ДВ.03.02
Наименование	ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕЛИГИОЗНОГО ТУРИЗМА И ПАЛОМНИЧЕСТВА
Цель освоения дисциплины	Сформировать понимание специфики правового регулирования отношений в сфере религиозного туризма и паломничества, получить знания норм права, регулирующих данные общественные отношения, а также выработать умения применять изученные нормы права для решения практических задач в области религиозного туризма и паломничества.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - нормативно-правовую базу, регулиующую религиозный туризм и паломничество в РФ (Конституцию РФ (в части свободы совести и передвижения), ФЗ № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», нормы ГК РФ (договорные конструкции, ответственность), КоАП РФ и иные акты); - правовой статус субъектов в сфере религиозного туризма (религиозных организаций, туроператоров и турагентов, паломнических служб, органов государственной власти и местного самоуправления) и особенности их взаимодействия; - особенности правового режима объектов религиозного назначения (включая объекты культурного наследия): порядок доступа, ограничения, требования к эксплуатации, разграничение полномочий между собственником, религиозной организацией и органами охраны наследия; - правила обеспечения безопасности и защиты прав туристов и паломников в области страхования, информирование, а также ответственность за вред, санитарные и миграционные требования, особенности организации поездок с участием иностранных граждан; - международно-правовые аспекты религиозного туризма и паломничества: двусторонние соглашения, правила пересечения границ, визовый режим, гарантии свободы вероисповедания в иностранных юрисдикциях, практику защиты прав паломников за рубежом; - базовые положения канонического права (в части, влияющей на организацию паломничества) и их соотношение со светским законодательством РФ; содержание профильных разделов «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» и аналогичных документов иных конфессий в части отношения к паломничеству и взаимодействию с туристской индустрией; уметь: - квалифицировать правоотношения в сфере религиозного туризма и паломничества: определять природу договора (туристский продукт,

	паломническая поездка, благотворительная помощь, пожертвование), выделять существенные условия и распределять риски; - составлять и анализировать договоры, связанные с организацией паломничества и религиозного туризма (договор о реализации туристского продукта, агентский договор, договор безвозмездного пользования, договор на оказание услуг по сопровождению), выявлять и минимизировать юридические риски; - применять нормы законодательства для разрешения типовых ситуаций: отказ от поездки, изменение сроков, форс-мажор, причинение вреда здоровью, повреждение имущества, споры о доступе к объекту религиозного назначения; - оценивать правомерность ограничений доступа к объектам религиозного назначения и культурного наследия, различать случаи, когда такие ограничения установлены законом, внутренними установлениями религиозной организации либо собственником; - взаимодействовать с государственными и муниципальными органами, религиозными организациями и туристскими компаниями: готовить запросы, обращения, претензии, правовые заключения по вопросам организации паломничества; - проводить сравнительно-правовой анализ регулирования религиозного туризма в отдельных зарубежных странах и соотносить его с российским правовым порядком (в том числе по вопросам визового режима, страхования, ответственности туроператора); владеть: - навыками правовой экспертизы локальных актов религиозных организаций и туристских компаний (положения о паломнической службе, правила посещения храмов и монастырей, оферты, памятки для паломников) на соответствие действующему законодательству; - инструментами минимизации правовых рисков при организации паломнических поездок: чек-листы по информированию паломников, шаблоны согласий и уведомлений, алгоритмы действий при чрезвычайных ситуациях; - навыками работы с судебной практикой и правовыми позициями ВС РФ по спорам, связанным с оказанием туристских услуг, доступом к объектам культурного наследия и религиозным объектам, а также с защитой прав паломников; - способами правового сопровождения международных паломнических программ (проверка визовых и миграционных требований, согласование маршрутов, взаимодействие с зарубежными партнёрами и страховыми организациями); - техниками аргументированной правовой позиции в спорных ситуациях между религиозными организациями, органами власти и туристским бизнесом (по вопросам квотирования посещений, платы за вход, размещения рекламы и инфраструктуры и т. п.).
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет (5 семестр)
Индекс	Б2.О.01(У)
Наименование	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ (ПРАКТИКА СОСТАВЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ)
Цель освоения дисциплины	-знакомство студентов в ходе практики со спецификой будущей специальности;

	-получение первичных профессиональных представлений и навыков; закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12. В результате освоения дисциплин студент должен: знать: – основные положения отраслевых юридических и специальных наук, нормативных документов и предметной области; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, основные законы логики; уметь: – использовать нормативно-правовые знания в предметной области; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; владеть: – навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также подготовки юридических документов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Блока 2 «Практика»
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (4 семестр)
Индекс	Б2.О.02(П)
Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цель освоения дисциплины	Формирование у выпускника умений и навыков постановки и решения прикладных юридических задач, формирование готовности применять полученные в процессе обучения теоретические знания в практической деятельности, а также формирование у студентов навыков самостоятельного анализа профессиональной ситуации и выбора стратегии своей деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-12. В результате освоения дисциплин студент должен: знать: – состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере; – цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе; – соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов; – методологию получения юридических знаний; уметь: – анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений; – квалифицированно применять и толковать правовые акты в их взаимодействии; – проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и

	письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации; – самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний; владеть: – навыками ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом; – навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии; – работы с нормативно-правовыми, правоприменительными, интерпретационными актами, подготовки юридических документов, принятия решений в точном соответствии с законодательством РФ.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Блока 2 «Практика»
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (6 семестр)
Индекс	Б2.О.03(П)
Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цель освоения дисциплины	Закрепление теоретических знаний и приобретение более глубоких практических навыков и опыта работы как юриста в конкретной организации.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК12. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: В результате освоения дисциплин студент должен: знать: – структуру и специфику работы организации (базы практики); – направление и содержание видов работы юриста организации (базы практики); – особенности и специфику юридической работы организации (базы практики); уметь: – изучать и анализировать юридическую документацию организации; владеть: – навыками работы юриста в конкретной деятельности; – навыками применения и использования диагностических методик; – навыками обработки полученных данных; – навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством РФ.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 2 «Практика»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (7 семестр)
Индекс	Б3.О.01
Наименование	ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
	Определение развития профессиональной компетентности выпускника в области юриспруденции, качества его готовности к решению основных

Цель освоения дисциплины	профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.
Требования к результатам освоения дисциплины	Проведение государственного экзамена направлено на проверку освоения выпускником следующих компетенций: а) универсальных: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11; б) общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; в) профессиональных: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12. На государственном экзамене проверяется: – знания выпускника по правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; – знания выпускника по правоохранительной деятельности: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Модуля 3 «Государственная итоговая аттестация»
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Индекс	ФТД.01
Наименование	ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ
Цель освоения дисциплины	-формирование у обучающихся практических навыков церковного служения посредством участия в богослужебной и храмовой деятельности; -развитие ответственности и навыков взаимодействия в церковной среде; -применение на практике знаний, полученных при изучении богословских дисциплин.
Требования к результатам освоения дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3; УК-5 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные виды церковных послушаний и их назначение; - основы организационной деятельности в храме; - правила взаимодействия с духовенством, церковнослужителями и другими участниками богослужения. уметь: - участвовать в подготовке и организации богослужений; - применять знания, полученные при изучении богословских дисциплин в практической деятельности храма; - взаимодействовать с участниками богослужения при выполнении совместных задач. владеть: - навыками исполнения церковных послушаний; - навыками организаций и подготовки храмовых мероприятий; - навыками практического применения богословских знаний в церковной деятельности; - навыками работы в команде для достижения целей общественного развития.

Место дисциплины в учебном плане	Относится к факультативной части образовательной программы
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет (8 семестр)