

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«М1.О.01.01 ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОУЧЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1
Разделы (модули): 11

2026

Разработчики:

Гольдман А. П.

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся систематических знаний об основах православного вероучения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о структуре православного вероучения, его ключевых источниках (Священное Писание и Священное Предание) и основных догматических положениях, определяющих специфику православной традиции;
- изучение центральных догматов православия (учение о Святой Троице, христология, сотериология и др.) с опорой на вероучительные тексты (Символ веры, постановления Вселенских соборов) и классические святоотеческие труды;
- развитие способности анализировать и корректно интерпретировать основные положения православного вероучения в контексте исторического становления Церкви и современного религиозного дискурса, а также приобретение навыков аргументированного изложения вероучительных позиций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен использовать цифровые платформы и инструменты для организации межличностного общения и коллективной работы	Знать: УК-4.1/Зн1 Принципы функционирования цифровых платформ и инструментов для организации коммуникации и совместной работы Уметь: УК-4.1/Ум1 Определять цели и задачи межличностного общения и коллективной работы, требующие использования цифровых платформ и инструментов Владеть: УК-4.1/Нв1 Создание и администрирование цифровых платформ и инструментов для организации межличностного общения и коллективной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять особенности культурных различий при взаимодействии и с представителями различных этнических групп и социальных слоев общества.	Знать: УК-5.1/Зн1 Теоретические основы межкультурного взаимодействия и коммуникации, включая понятие культурной дистанции и культурного шока. Уметь: УК-5.1/Ум1 Определять культурные различия между различными этносами и социальными группами на основе наблюдений и анализа поведения и общения. Владеть: УК-5.1/Нв1 Применение методов кросс-культурного анализа для выявления и описания культурных различий.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.01 «Основы православного вероучения» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.23 Актуальные проблемы административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях;

М1.О.02.07 Актуальные проблемы гражданского судопроизводства;

М1.О.02.21 Актуальные проблемы системы государственного управления и внутренней политики РФ;

М1.О.02.03 Актуальные проблемы теории государства и права;

М3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М1.О.01.17 Геополитика;

М1.О.01.04 Догматическое богословие;

М1.О.02.04 История политических и правовых учений;

М1.О.01.10 История Православной Церкви;

М1.О.02.05 История церковно-государственных отношений;

М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;

М1.О.02.09 Конституционно-правовые основы свободы совести в Российской Федерации;

М1.О.01.07 Литургика;

М1.О.01.06 Нравственное богословие;

М1.В.03 Организация юридической службы и делопроизводства в религиозных организациях;

М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;

М1.О.01.15 Патрология;

М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

ФТД.02 Правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов религиозного назначения;

М1.О.02.15 Правовое регулирование взаимодействия религиозных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления;

М1.О.02.22 Правовое регулирование деятельности образовательных организаций;

М1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование миссионерской деятельности;

М1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование судебных религиоведческих экспертиз;

М1.О.02.14 Правовое сопровождение деятельности некоммерческих организаций и грантовая поддержка;

ФТД.01 Правовое сопровождение сделок с недвижимостью (церковная специфика);

М1.О.02.08 Правовой статус священнослужителей и работников религиозных организаций;

М1.О.02.06 Правовые аспекты социальной концепции Русской Православной Церкви;

М1.О.02.12 Правовые основы бухгалтерского учёта и налогового учёта. Судебная бухгалтерия;

ФТД.04 Правовые основы воинского учета в религиозных организациях;

М1.О.02.20 Правовые основы национальной безопасности и защиты традиционных ценностей;

М1.О.01.13 Православная антропология;

М2.О.02(Н) Производственная практика: преддипломная практика;
 М1.О.02.02 Профессиональный иностранный язык;
 М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 М1.О.01.14 Сектоведение;
 М1.О.01.05 Сравнительное богословие;
 М1.О.01.09 Традиционные религии в России;
 М1.О.02.24 Уголовно-правовая и административно-правовая защита свободы совести;
 М2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа;
 М1.О.02.01 Философия права;
 М1.О.02.11 Христианские основы российского права;
 М1.О.01.11 Церковное искусство;
 М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;
 ФТД.03 Цифровые технологии в деятельности юриста;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	32	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Происхождение и сущность религии					
Тема 1.1. Сущность религии. Происхождение религии.					

Тема 1.2. Откровение. Его виды.					
Раздел 2. Религиозно-философские системы происхождения мира					
Тема 2.1. Религиозно-философские системы происхождения мира (деизм, пантеизм, теизм)					
Тема 2.2. Язычество. Его виды.					
Раздел 3. Богословие и догматика					
Тема 3.1. Понятие о богословии. Догматическое сознание. Понятие ереси.					
Тема 3.2. Два пути естественного богопознания.					
Раздел 4. Естественный и сверхъестественный пути богопознания					
Тема 4.1. Естественный и сверхъестественный пути богопознания.					
Тема 4.2. Познание Бога из Откровения.					
Раздел 5. Священное Писание					
Тема 5.1. Понятие Священного Писания. Библия.					
Тема 5.2. Канон книг Священного Писания.					
Тема 5.3. Священные книги Ветхого и Нового Завета.					
Тема 5.4. Понятие Сущности Бога.					
Тема 5.5. Апофатические свойства Бога.					
Тема 5.6. Катафатические свойства Бога.					
Раздел 6. Догмат о Святой Троице (в Ветхом и Новом Заветах)					
Тема 6.1. Догмат о Святой Троице (в Ветхом и Новом Заветах).					
Раздел 7. Бог-Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира					
Тема 7.1. Бог-Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира.					
Тема 7.2. Творение человека. Образ и подобие Божие в человеке.					

Тема 7.3. Понятие промысла Бога. Его виды.					
Тема 7.4. Образ Откровения Святой Троицы в мире.					
Раздел 8. Грехопадение человека					
Тема 8.1. Грехопадение человека.					
Тема 8.2. Понятие первородного греха.					
Тема 8.3. Последствия грехопадения человека.					
Раздел 9. Иисус Христос. Образ соединения двух природ во Христе					
Тема 9.1. Иисус Христос. Образ соединения двух природ во Христе.					
Тема 9.2. Понятие спасения. Цель искупления.					
Тема 9.3. Юридическая теория искупления (в католичестве).					
Раздел 10. Воскресение Иисуса Христа					
Тема 10.1. Воскресение Иисуса Христа.					
Тема 10.2. Второе пришествие Иисуса Христа.					
Раздел 11. Страшный суд. Царство Христово	4			4	
Тема 11.1. Страшный Суд. Царство Христово.	2			2	
Тема 11.2. Единство Церкви. Почитание святых. Понятие соборности.	2			2	
Итого	4			4	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Происхождение и сущность религии

Тема 1.1. Сущность религии. Происхождение религии.

|Определение религии. Исторические формы религиозного сознания. Происхождение религиозных представлений.|

Тема 1.2. Откровение. Его виды.

Характеристика откровений в различных религиях. Значение откровений в религиозной жизни.|

Раздел 2. Религиозно-философские системы происхождения мира

Тема 2.1. Религиозно-философские системы происхождения мира (деизм, пантеизм, теизм)

|Основные философские учения о происхождении мира. Понятия деизма, пантеизма, теизма. Их характеристика и отличие.|

Тема 2.2. Язычество. Его виды.

|Определение язычества. Формы проявления языческих культов. Отличия языческих верований от христианства.|

Раздел 3. Богословие и догматика

Тема 3.1. Понятие о богословии. Догматическое сознание. Понятие ереси.

|Определение богословия. Характеристика догматического сознания. Понятие ереси и ее признаки.|

Тема 3.2. Два пути естественного богопознания.

|Естественное и сверхъестественное познание Бога. Способы познания Бога без помощи откровения и с помощью откровения.|

Раздел 4. Естественный и сверхъестественный пути богопознания

Тема 4.1. Естественный и сверхъестественный пути богопознания.

|Отличительные черты естественного и сверхъестественного путей познания Бога. Примеры доказательств существования Бога.|

Тема 4.2. Познание Бога из Откровения.

|Характеристика библейских текстов как источника божественного откровения. Особенности восприятия откровения человеком.|

Раздел 5. Священное Писание

Тема 5.1. Понятие Священного Писания. Библия.

|Определение Священного Писания. Характеристика Библии как священной книги христианской церкви.|

Тема 5.2. Канон книг Священного Писания.

|История формирования канона Священного Писания. Критерии включения книг в канон.|

Тема 5.3. Священные книги Ветхого и Нового Завета.

|Содержание и структура Ветхого и Нового Заветов. Отличительные особенности этих частей Библии.|

Тема 5.4. Понятие Сущности Бога.

|Определение сущности Бога. Основные атрибуты Божественной природы.|

Тема 5.5. Апофатические свойства Бога.

|Метод апофатического познания Бога. Ограничения человеческого разума в познании Божественной природы.|

Тема 5.6. Катафатические свойства Бога.

|Метод катафатического познания Бога. Определение Божественных свойств через положительные характеристики.|

Раздел 6. Догмат о Святой Троице (в Ветхом и Новом Заветах)

Тема 6.1. Догмат о Святой Троице (в Ветхом и Новом Заветах).

|Историческое развитие догмата о Святой Троице. Его отражение в текстах Ветхого и Нового Заветов.|

Раздел 7. Бог-Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира

Тема 7.1. Бог-Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира.

|Учение о творении мира Богом. Анализ альтернативных концепций происхождения мира в других религиях.|

Тема 7.2. Творение человека. Образ и подобие Божие в человеке.

|Описание процесса сотворения человека Богом. Значение образа и подобия Божьего в человеческой природе.|

Тема 7.3. Понятие промысла Бога. Его виды.

|Понятие промысла Бога в христианском учении. Различные интерпретации промысла в православной традиции.|

Тема 7.4. Образ Откровения Святой Троицы в мире.

|Символический язык описания Святой Троицы в христианской иконографии и литературе.|

Раздел 8. Грехопадение человека

Тема 8.1. Грехопадение человека.

|Причины и последствия грехопадения Адама и Евы. Понятие первородного греха и его влияние на человечество. |

Тема 8.2. Понятие первородного греха.

|Изложение сути первородного греха и его последствий для человечества. |

Тема 8.3. Последствия грехопадения человека.

|Рассмотрение моральных и духовных последствий грехопадения для личности и общества. |

Раздел 9. Иисус Христос. Образ соединения двух природ во Христе

Тема 9.1. Иисус Христос. Образ соединения двух природ во Христе.

|Идея воплощения Бога в человеческом теле. Учение о соединении Божественной и человеческой природы в Иисусе Христе. |

Тема 9.2. Понятие спасения. Цель искупления.

|Определение понятия спасения. Рассмотрение цели искупительной жертвы Иисуса Христа. |

Тема 9.3. Юридическая теория искупления (в католичестве).

|Юридическая концепция искупления в католическом богословии. Ее значение и критика. |

Раздел 10. Воскресение Иисуса Христа

Тема 10.1. Воскресение Иисуса Христа.

|Историческое событие воскресения Иисуса Христа. Его значимость для христианского вероучения и духовной жизни. |

Тема 10.2. Второе пришествие Иисуса Христа.

|Учение о втором пришествии Иисуса Христа. Ожидания и надежды христиан относительно будущего возвращения Христа. |

Раздел 11. Страшный суд. Царство Христово (Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 11.1. Страшный Суд. Царство Христово. (Самостоятельная работа - 2ч.)

|Учение о Страшном суде и Царстве Христовом. Их описание в христианской эсхатологии. |

Тема 11.2. Единство Церкви. Почитание святых. Понятие соборности. (Самостоятельная работа - 2ч.)

|Понятие единства христианской церкви. Значение почитания святых и соборности в церковной жизни. |

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Основы православного вероучения: учебное пособие / Москва: Познание, 2020. - 217 с. - 978-5-906960-91-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686058> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Давыденков, О. Догматическое богословие: учебник / О. Давыденков. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2020. - 457 с. - 978-5-906960-95-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683969> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Основы православной культуры: учебное пособие / сост. М. В. Махортова. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 352 с. - 978-5-9296-0773-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]
2. URL: <http://elibrary.ru/> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]
3. URL: <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

- 1) Open office (свободное ПО)
- 2) Libre office (свободное ПО)

Перечень информационно-справочных систем

- 1) Консультант Плюс

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Зеркало - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 26 шт.
- Стул - 51 шт.
- Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.