

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ МИНИМУМ
«М1.О.01.07 ЛИТУРГИКА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Осипов А. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - познакомить студентов с литургикой как наукой и богослужением Русской Православной Церкви.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей современного чинопоследования богослужения и священнодействий Православной Церкви;
- анализ схем современного чинопоследования и правильного понимания богослужебных последований;
- передача общих сведений о седмичном и годовом богослужебных кругах с рассмотрением наиболее существенных особенностей того или иного периода богослужебного года.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2 Решает актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований государственно-конфессиональных отношений.	Знать: ОПК-4.2/Зн2 Церковно-государственные отношения в контексте исторического развития России и мира Уметь: ОПК-4.2/Ум3 Оценивать эффективность реализованных проектов в сфере государственно-конфессиональных отношений Владеть: ОПК-4.2/Вв4 Работа с архивными материалами и специализированной литературой по теме государственно-конфессиональных отношений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.07 «Литургика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;

М1.О.02.02 Культурология;

М3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

М2.О.02(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	32	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основные этапы истории развития богослужения	6	6	6		
Тема 1.1. Предмет Литургики. Тематическое деление науки о богослужении.	2	2	2		
Тема 1.2. Общественное и «частное» богослужение	2	2	2		
Тема 1.3. Седмичный богослужебный круг и система праздников Месяцеслова	2	2	2		
Раздел 2. Богослужебные круги и праздники	6	6	6		
Тема 2.1. Будничное богослужение	2	2	2		
Тема 2.2. Воскресное богослужение	2	2	2		
Тема 2.3. Особенности и составные части праздничного богослужения	2	2	2		
Раздел 3. Богослужение в период Триоди Постной и Триоди Цветной	24	20	20	4	

Тема 3.1. Постная Триодь	2	2	2	
Тема 3.2. Богослужение в период Триоди Цветной	4	2	2	2
Тема 3.3. Поминовение усопших по Уставу Православной Церкви	18	16	16	2
Итого	36	32	32	4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основные этапы истории развития богослужения (Лекционные занятия - 6ч.)

*Тема 1.1. Предмет Литургики. Тематическое деление науки о богослужении.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Тематическое деление науки о богослужении. Историография Литургики. Литургические семьи – группы восточных и западных «обрядов» (богослужебных типов).

*Тема 1.2. Общественное и «частное» богослужение
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Общественное и частное богослужение. Богослужебный день. Службы суточного круга. Седмичный богослужебный круг. Литургические темы дней седмицы.

*Тема 1.3. Седмичный богослужебный круг и система праздников Месяцеслова
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Седмичный богослужебный круг и система праздников Месяцеслова. Богослужение седмичных дней периода пения Октоиха. Воскресное богослужение. Богослужебные тексты.

Раздел 2. Богослужебные круги и праздники (Лекционные занятия - 6ч.)

*Тема 2.1. Будничное богослужение
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Будничное богослужение. Служба с Аллилуиа и с Бог Господь.

*Тема 2.2. Воскресное богослужение
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Воскресное богослужение. Всенощное бдение. Особенности воскресной вечерни.

*Тема 2.3. Особенности и составные части праздничного богослужения
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Особенности и составные части праздничного богослужения. Предпразднство Рождества и Богоявления. Рождественский и Крещенский сочельники. Рождество Христово. Обрезание Господне и свт. Василий Великий. Богоявление. Сретение Господне.

Раздел 3. Богослужение в период Триоди Постной и Триоди Цветной (Лекционные занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

*Тема 3.1. Постная Триодь
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Постная Триодь. 49 глава Типикона. Приготовительный период к Великому посту. Недели Великого Поста. Субботы Великого Поста. Особые дни Великого Поста. Богослужение будних дней Великого Поста. Совершение Литургии в период пения Постной Триоди. Литургия Преждеосвященных Даров.

Тема 3.2. Богослужение в период Триоди Цветной

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Богослужение в период Триоди Цветной. Пасха Господня. Светлая седмица. Система памятей цикла Пятидесятницы. Цветная Триодь.

Тема 3.3. Поминовение усопших по Уставу Православной Церкви

(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Суббота в её ветхозаветном значении в новозаветном богослужении. Суббота в годовом богослужебном круге, Суббота Лазарева и суббота Преподобная. Суббота в седмичном богослужебном круге и её нерасторжимая связь с воскресным днём. Поминовение усопших по Уставу Православной Церкви.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Красовицкая М. С. Литургика: курс лекций: курс лекций [Электронный ресурс]: - Москва: Православный Свято -Тихоновский гуманитарный университет, 2018. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969>

Дополнительная литература

1. Киприан, (. К. Литургика. Гимнография и эротология: духовно-просветительское издание / (. К. Киприан. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 76 с. - 978-5-4460-0624-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Голубцов, А. П. Из чтений по Церковной Археологии и Литургике: научная литература / А. П. Голубцов. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 420 с. - 978-5-4475-0222-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240729> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Голубцов, А. П. Из чтений по церковной археологии и литургике: духовно-просветительское издание / А. П. Голубцов. - Сергиев Посад: Склад издания в книжном магазине М. С. Елова, 1918. - 290 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94356> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы,

предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.