

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩИЙ
«Б1.О.08.04 ФИЛОСОФИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5, 6
Разделы (модули): 5

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у выпускников программы системы знаний и представлений об основных этапах развития и современных проблемах философии и выработка умения применять эти знания в своей профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах исторического развития философской мысли (от античности до современности), а также освоение ключевых философских категорий, понятийного аппарата и методологических подходов, позволяющих анализировать мировоззренческие проблемы;
- изучение современных философских проблем и направлений, актуальных для профессиональной сферы деятельности выпускников, а также развитие способности критически осмысливать различные философские позиции и аргументировать собственную точку зрения;
- выработка умений применять философские знания и методы анализа (например, диалектический, герменевтический) для решения междисциплинарных и профессионально ориентированных задач, а также приобретение навыков работы с первоисточниками, научной литературой и философскими текстами для дальнейшего самообразования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знания принципов отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Владеть: УК-1.1/Нв5 Формирование презентаций и докладов на богословские темы.

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений истории богословской и философской мысли.	Владеть: УК-5.1/Нв1 Использование специализированных источников информации по истории религий и богословской мысли
	УК-5.2 Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Владеть: УК-5.2/Нв1 Применение знаний о культурном многообразии для разработки эффективных профессиональных решений УК-5.2/Нв2 Использование инструментов и технологий межкультурного общения в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.08.04 «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.08.03 Введение в православную символическую традицию;
- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
- Б1.О.01.13 Всеобщая история;
- Б1.О.01.16 Геополитика;
- Б1.О.03.01 История древней Церкви и Поместных Церквей;
- Б1.О.04.03 История международных отношений России;
- Б1.О.01.11 История России;
- Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
- Б1.О.06.01 Мастерство письменной речи (мастер-класс);
- Б1.О.01.17 Обществознание;
- Б1.О.05.02 Онтология русской поэзии;

Б1.О.01.14 Основы российской государственности;
 Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;
 Б1.О.01.09 Православная антропология;
 Б1.О.01.18 Русская литература;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.01 Введение в библеистику;
 Б1.О.01.13 Всеобщая история;
 Б1.О.03.02 История православия на землях западной Руси;
 Б1.О.06.01 Мастерство письменной речи (мастер-класс);
 Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б1.О.02.07 Сектоведение;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Шестой семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Всего	72	2	64	64	8	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. История философии	12	12	12		УК-1
Тема 1.1. Античная философия	4	4	4		

Тема 1.2. Средневековая философия	4	4	4		
Тема 1.3. Философия Нового времени	4	4	4		
Раздел 2. Современная западная философия	14	12	12	2	УК-5
Тема 2.1. Позитивизм и неопозитивизм	4	4	4		
Тема 2.2. Экзистенциализм и феноменология	4	4	4		
Тема 2.3. Постмодернизм	6	4	4	2	
Раздел 3. Русская религиозная философия	18	16	16	2	УК-1
Тема 3.1. Философские идеи в русской культуре	10	8	8	2	
Тема 3.2. Русское православие и философия	4	4	4		
Тема 3.3. Современные российские философские традиции	4	4	4		
Раздел 4. Философия права и государства	12	12	12		УК-5
Тема 4.1. Происхождение государства и права	4	4	4		
Тема 4.2. Философия права в России	4	4	4		
Тема 4.3. Права человека и демократия	4	4	4		
Раздел 5. Философия религии	16	12	12	4	УК-5
Тема 5.1. Основные концепции религиозной веры	4	4	4		
Тема 5.2. Философия теизма и атеизма	6	4	4	2	
Тема 5.3. Философия нравственности и этики	6	4	4	2	
Итого	72	64	64	8	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. История философии (Лекционные занятия - 12ч.)

Тема 1.1. Античная философия (Лекционные занятия - 4ч.)

Предмет и задачи философии. Мифологическое сознание. Космоцентризм античной философии. Проблема первоначала у досократиков. Софисты и Сократ. Платон и Аристотель.

Тема 1.2. Средневековая философия (Лекционные занятия - 4ч.)

Христианская теология и философия. Августин Блаженный. Фома Аквинский. Спор об универсалиях.

Тема 1.3. Философия Нового времени

(Лекционные занятия - 4ч.)

Рационализм Декарта и эмпиризм Локка. Просветительская философия Вольтера и Руссо. Немецкая классическая философия Канта и Гегеля.

Раздел 2. Современная западная философия

(Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 2.1. Позитивизм и неопозитивизм

(Лекционные занятия - 4ч.)

Онтологический и эпистемологический позитивизм. Логический позитивизм Витгенштейна. Постпозитивизм Поппера.

Тема 2.2. Экзистенциализм и феноменология

(Лекционные занятия - 4ч.)

Проблема человеческого существования. Экзистенциалисты Камю, Сартр, Хайдеггер. Феноменология Гуссерля.

Тема 2.3. Постмодернизм

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Критика модернистских идеалов. Деррида и деконструкция. Фуко и дискурс-анализ.

Раздел 3. Русская религиозная философия

(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 3.1. Философские идеи в русской культуре

(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Своеобразие русской культуры. Владимир Соловьев и его учение о всеединстве. Николай Бердяев и проблема свободы личности.

Тема 3.2. Русское православие и философия

(Лекционные занятия - 4ч.)

Православная антропология и сотериология. Русский философский персонализм. Проблема церковной реформы.

Тема 3.3. Современные российские философские традиции

(Лекционные занятия - 4ч.)

Диалог религии и науки. Современные проблемы этики и морали. Философские дискуссии о церковно-государственных отношениях.

Раздел 4. Философия права и государства

(Лекционные занятия - 12ч.)

Тема 4.1. Происхождение государства и права

(Лекционные занятия - 4ч.)

Теории происхождения государства. Естественное право и договорная теория. Правовое государство и гражданское общество.

Тема 4.2. Философия права в России

(Лекционные занятия - 4ч.)

Учение Ивана Киреева о праве и государстве. Государство и церковь в российской истории.

*Тема 4.3. Права человека и демократия
(Лекционные занятия - 4ч.)*

Международные правовые акты о правах человека. Конституционные основы демократии. Свобода совести и вероисповедания.

Раздел 5. Философия религии
(Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

*Тема 5.1. Основные концепции религиозной веры
(Лекционные занятия - 4ч.)*

Религиозный опыт и мистицизм. Вера и разум. Проблема доказательства бытия Бога.

*Тема 5.2. Философия теизма и атеизма
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Аргументы за существование Бога. Критика религиозных убеждений. Современный атеизм и секуляризация общества.

*Тема 5.3. Философия нравственности и этики
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Этические учения различных религий. Концепции справедливости и добродетели. Этика ответственности и свобода воли.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Философия: учебник / А. В. Апполонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок, А. Ф. Зотов, А. В. Иванов; под ред. А. Ф. Зотова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 670 с. - 978-5-392-16429-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252003> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Ратников, В. П. Философия: учебник / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин; под ред. В. П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 672 с. - 978-5-238-02531-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682430> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие / В. И. Курашов, В. А. Ахтямова, Е. А. Бугарчева, А. Р. Вознесенская, Е. В. Левашева. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. - 141 с. - 978-5-7882-1928-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500699> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Астапов, С. Н. Философия религии: учебное пособие / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. - 132 с. - 978-5-9275-1653-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:

- работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
- конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
- подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.