

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
БАЗОВЫЙ  
«Б1.О.01.11 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2  
Разделы (модули): 4

2026

**Разработчики:**

Доктор наук Гайда Ф. А.

Боронин А. Р.

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получить комплексное углубленное представление о ходе исторического процесса и основных этапах развития России, особенностях становления политической системы, экономики, а также культурного потенциала народов России.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть всю сложность исторических процессов, происходивших в России, показать оригинальные черты российской цивилизации;
- продемонстрировать роль и место России в мировой истории;
- расширить кругозор и общую эрудицию студентов;
- привить студентам вкус к гуманитарным исследованиям.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенции<br>/ Тип задач<br>профессиональной<br>деятельности<br>ФГОС (для<br>профессиональных<br>компетенций)             | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1<br>Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. | Уметь:<br>УК-5.1/Ум3 Использовать знания Священного Писания в просветительской; психопрофилактической, психо-консультационной работе с населением<br>Владеть:<br>УК-5.1/Нв4 Смыслов текста, сравнительного анализа каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом |
|                                                                                                                             | УК-5.2<br>Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.                                                                                            | Уметь:<br>УК-5.2/Ум3 Применять учения отцов Церкви в богословских исследованиях;<br>Владеть:<br>УК-5.2/Нв5 Сравнительным анализом в работе с текстами отцов Церкви<br>УК-5.2/Нв8 Навыками саморегуляции и сотрудничества в совместной деятельности                             |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5.3<br>Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. | <p>Уметь:</p> <p>УК-5.3/Ум3 Воспринимать и анализировать тексты Священного Писания в контексте всего духовного и научного опыта изучения Библии</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-5.3/Нв3 Способами демонстрации полученных знаний; навыками оформления и изложения результатов исследования</p> <p>Знать:</p> <p>УК-5.3/Зн1 Культурное разнообразие российского общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.11 «История России» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
- Б1.О.01.13 Всеобщая история;
- Б1.О.01.16 Геополитика;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.04.02 Иностранный язык;
- Б1.О.04.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции;
- Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
- Б1.О.01.07 Литургика;
- Б1.О.01.17 Обществознание;
- Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- Б1.О.01.14 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.05 Патрология;
- Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;
- Б1.В.ДВ.03.01 Правовые механизмы защиты прав верующих;
- Б1.О.01.09 Православная антропология;
- Б1.О.01.18 Русская литература;
- Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- Б1.О.05.01 Философия;
- Хор;
- Б1.О.01.10 Церковнославянский язык;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр  | 72                        | 2                        | 64                              | 32                        | 32                          | 8                             | Зачет с оценкой                 |
| Второй семестр  | 72                        | 2                        | 64                              | 32                        | 32                          | 8                             | Экзамен                         |
| Всего           | 144                       | 4                        | 128                             | 64                        | 64                          | 16                            |                                 |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                                                                | Всего     | Лекционные занятия | в.т.ч. Аудиторная контактная работа | Практические занятия | в.т.ч. Аудиторная контактная работа | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Раннее государство и образование Московского царства</b>                     | <b>24</b> | <b>12</b>          | <b>12</b>                           | <b>12</b>            | <b>12</b>                           |                        |                                                                                 |
| Тема 1.1. Лекция 1. Рождение Руси. Русь в IX-XI вв.                                       | 8         | 4                  | 4                                   | 4                    | 4                                   |                        |                                                                                 |
| Тема 1.2. Лекция 2. Русь в XII-XIII вв. Раздробленность. Внешняя агрессия.                | 8         | 4                  | 4                                   | 4                    | 4                                   |                        |                                                                                 |
| Тема 1.3. Лекция 3. Русь в XIV-XV вв. Москва и Литва. Россия в XVI в. Московское царство. | 8         | 4                  | 4                                   | 4                    | 4                                   |                        |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Российская империя и начало модернизации</b>                                 | <b>30</b> | <b>12</b>          | <b>12</b>                           | <b>12</b>            | <b>12</b>                           | <b>6</b>               |                                                                                 |

|                                                                                               |            |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 2.1. Лекция 4. Россия в XVII в. Смута. Первые Романовы. Россия в петровскую эпоху.       | 10         | 4         | 4         | 4         | 4         | 2         |
| Тема 2.2. Лекция 5. Россия в 1725-1796 гг. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерининская эпоха. | 10         | 4         | 4         | 4         | 4         | 2         |
| Тема 2.3. Лекция 6. Россия при Павле I и Александре I (1796-1825 гг)                          | 10         | 4         | 4         | 4         | 4         | 2         |
| <b>Раздел 3. Россия в XIX веке и начало XX века</b>                                           | <b>42</b>  | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>2</b>  |
| Тема 3.1. Лекция 7. Россия в 1825-1855 гг. Николаевская эпоха.                                | 18         | 8         | 8         | 8         | 8         | 2         |
| Тема 3.2. Лекция 8. Россия в 1855-1881 гг. Великие реформы.                                   | 8          | 4         | 4         | 4         | 4         |           |
| Тема 3.3. Лекция 9. Россия в 1881-1905 гг. Навстречу Первой революции.                        | 8          | 4         | 4         | 4         | 4         |           |
| Тема 3.4. Лекция 10. Россия в 1905-1917 гг. Первая революция. Межреволюционный период.        | 8          | 4         | 4         | 4         | 4         |           |
| <b>Раздел 4. Советский период и современность</b>                                             | <b>48</b>  | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>8</b>  |
| Тема 4.1. Лекция 11. СССР в 1917-1922 гг. Революция и гражданская война.                      | 8          | 4         | 4         | 4         | 4         |           |
| Тема 4.2. Лекция 12. СССР в 1922-1941 гг. Межвоенный период.                                  | 10         | 4         | 4         | 4         | 4         | 2         |
| Тема 4.3. Лекция 13. СССР в 1941-1945 гг. Великая Отечественная война.                        | 10         | 4         | 4         | 4         | 4         | 2         |
| Тема 4.4. Лекция 14. СССР в послевоенную эпоху (1945-1985 гг.).                               | 10         | 4         | 4         | 4         | 4         | 2         |
| Тема 4.5. Лекция 15. СССР и Россия в конце XX в. (1985-2000 гг.). Россия в начале XXI в.      | 10         | 4         | 4         | 4         | 4         | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                  | <b>144</b> | <b>64</b> | <b>64</b> | <b>64</b> | <b>64</b> | <b>16</b> |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### ***Раздел 1. Раннее государство и образование Московского царства (Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.)***

*Тема 1.1. Лекция 1. Рождение Руси. Русь в IX-XI вв.  
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Рождение Руси. Формирование древнерусского государства. Киевская Русь. Владимир Святославич. Ярослав Мудрый.

*Тема 1.2. Лекция 2. Русь в XII-XIII вв. Раздробленность. Внешняя агрессия.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Русь после смерти Владимира Мономаха. Князья и раздробленность. Монголо-татарское нашествие.

*Тема 1.3. Лекция 3. Русь в XIV-XV вв. Москва и Литва. Россия в XVI в. Московское царство.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Возвышение Москвы. Иван III и присоединение Новгорода. Василий III и Ливонская война. Иван IV Грозный.

## **Раздел 2. Российская империя и начало модернизации**

***(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 2.1. Лекция 4. Россия в XVII в. Смута. Первые Романовы. Россия в петровскую эпоху.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Смутное время. Борис Годунов. Михаил Романов. Петр I и его реформы.

*Тема 2.2. Лекция 5. Россия в 1725-1796 гг. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерининская эпоха.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Екатерина II. Дворцовые перевороты.

*Тема 2.3. Лекция 6. Россия при Павле I и Александре I (1796-1825 гг.)*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Павел I и его политика. Александр I и Отечественная война 1812 г.

## **Раздел 3. Россия в XIX веке и начало XX века**

***(Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)***

*Тема 3.1. Лекция 7. Россия в 1825-1855 гг. Николаевская эпоха.*

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Николай I и николаевская эпоха. Крымская война.

*Тема 3.2. Лекция 8. Россия в 1855-1881 гг. Великие реформы.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Александр II и отмена крепостного права. Земская и городская реформы.

*Тема 3.3. Лекция 9. Россия в 1881-1905 гг. Навстречу Первой революции.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Александр III и его внутренняя политика. Начало революционного движения.

*Тема 3.4. Лекция 10. Россия в 1905-1917 гг. Первая революция. Межреволюционный период.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Первая русская революция. Николай II и его правление.

#### **Раздел 4. Советский период и современность**

**(Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

*Тема 4.1. Лекция 11. СССР в 1917-1922 гг. Революция и гражданская война.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Октябрьская революция. Гражданская война. Советская власть.

*Тема 4.2. Лекция 12. СССР в 1922-1941 гг. Межвоенный период.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Образование СССР. Индустриализация и коллективизация.

*Тема 4.3. Лекция 13. СССР в 1941-1945 гг. Великая Отечественная война.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву и Сталинград.

*Тема 4.4. Лекция 14. СССР в послевоенную эпоху (1945-1985 гг.).*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Послевоенное восстановление. Хрущевская оттепель.

*Тема 4.5. Лекция 15. СССР и Россия в конце XX в. (1985-2000 гг.). Россия в начале XXI в.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Перестройка и гласность. Распад СССР. Современная Россия.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### *Основная литература*

1. Крамаренко, Р. А. История России: учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 327 с. - 978-5-7782-3409-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576693> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Терехов, В. С. История России: учебник / В. С. Терехов. - Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. - 236 с. - 978-5-7408-0309-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

##### *Дополнительная литература*

1. Шарипов А. М. История России: учебное пособие / Шарипов А. М.. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 268 с. - 978-5-4499-2644-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/619163> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

2. История России: учебное пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, Г. Н. Паршин, А. Н. Пвлова, А. О. Печников. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 120 с. - 978-5-8158-1615-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459521> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Матюхин, А. В. История России: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхин. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет Синергия, 2017. - 335 с. - 978-5-4257-0273-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. История России: учебно-практическое пособие: учебное пособие / Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 318 с. - 978-5-4499-1941-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

## **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

## **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Перечень программного обеспечения:

- 1) Open office (свободное ПО)
- 2) Libre office (свободное ПО)

Перечень информационно-справочных систем

- 1) Консультант Плюс

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Open office ;
2. LibreOffice;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Зеркало - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 26 шт.
- Стул - 51 шт.
- Экран стационарный - 1 шт.

## **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах

контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Самостоятельная работа***

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
  - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
  - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
  - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
  - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
  - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
  - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

### *Лекционные занятия*

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

### *Практические занятия*

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.