

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ
«Б1.О.05.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 13 з.е.
в академических часах: 468 ак.ч.

Курс: 1, 2, 3, 4 Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Разделы (модули): 8

2026

Разработчики:

Корчагин М. С.

Татарина О. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обучение студентов практическому владению разговорно-бытовой речью для осмысленного применения в жизни

Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков общения на иностранном языке;
- совершенствование лексических навыков студентов, углубление знания грамматического материала;
- расширение кругозора и повышение культурного уровня студентов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.05.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.05.06 Гомилетика и риторика;
- Б1.О.05.05 Древнегреческий язык;
- Б1.О.04.03 История международных отношений России;
- Б1.О.05.04 Латинский язык;
- Б1.О.06.01 Мастерство письменной речи (мастер-класс);
- Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б1.О.01.18 Русская литература;
- Б1.О.05.01 Русский язык;
- Б1.О.01.10 Церковнославянский язык;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Первый семестр	72	2	64	64	8	Зачет с оценкой
Второй семестр	108	3	64	64	8	Экзамен (36)
Третий семестр	72	2	64	64	8	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	108	3	64	64	8	Экзамен (36)
Пятый семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Шестой семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Седьмой семестр	36	1	30	30	6	Экзамен
Всего	468	13	350	350	46	72

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Для общих целей. Бытовая сфера. Семья и досуг.	108	96	96	12	
Тема 1.1. Семья в современном мире. Система времен английского глагола в действительном залоге	36	32	32	4	
Тема 1.2. Past Simple vs. Present Perfect. Вопросительные предложения. Типы вопросов. Будущие времена. Инфинитив. Причастие	36	32	32	4	
Тема 1.3. Традиции национальной кухни стран изучаемого языка. Simple vs Continuous. Порядок слов в повествовательном предложении.	36	32	32	4	

Раздел 2. Для общих целей. Социально-культурная сфера общения. Окружающая среда и здоровье	72	64	64	8	
Тема 2.1. Мир природы. Охрана окружающей среды. Грамматика. Perfect Simple vs. Perfect Continuous. Модальные глаголы can, may, must	36	32	32	4	
Тема 2.2. Здоровый образ жизни. Спорт. Грамматика. Способы выражения будущего действия. Степени сравнения прилагательных и наречий	36	32	32	4	
Раздел 3. Для общих целей. Социально-культурная сфера общения. Общее и различное в странах и национальных культурах	72	64	64	8	
Тема 3.1. Язык как средство межкультурного общения. Правила речевого этикета. Грамматика. Модальные глаголы should, need . Эквиваленты модальных глаголов to have to, to be to	36	32	32	4	
Тема 3.2. Географическое положение политическая структура, экономика и культура стран изучаемого языка. Аффиксальные способы словообразования. Согласование времен в косвенной речи	36	32	32	4	
Раздел 4. Для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения	54	48	48	6	
Тема 4.1. Роль высшего образования в развитии личности. Уровни образования. Сослагательное наклонение. Условные предложения второго типа	36	32	32	4	
Тема 4.2. Академическая мобильность и международные студенческие контакты. Условные предложения с конструкциями if only/I wish	18	16	16	2	
Раздел 5. Для общих целей. Социально-культурная сфера общения	18	16	16	2	

Тема 5.1. Проблемы современного мира. Сложноподчиненные предложения.	18	16	16	2	
Раздел 6. Для академических целей. Учебнопознавательная сфера общения	36	32	32	4	
Тема 6.1. Этика делового общения. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом	18	16	16	2	
Тема 6.2. Деловая корреспонденция. Инфинитивные обороты.	18	16	16	2	
Раздел 7. Для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ	14	12	12	2	
Тема 7.1. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Причастия I, II. Формы причастий и их функции в предложении	6	6	6		
Тема 7.2. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Правила написания CV. Причастные обороты	8	6	6	2	
Раздел 8. Для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22	18	18	4	
Тема 8.1. История изучаемой науки: выдающиеся личности и открытия. Герундий. Формы герундия и его функции в предложении	8	6	6	2	
Тема 8.2. Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Герундиальные обороты	14	12	12	2	
Итого	396	350	350	46	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Для общих целей. Бытовая сфера. Семья и досуг.
(Практические занятия - 96ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Семья в современном мире. Система времен английского глагола в действительном залоге
(Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Система времен английского глагола в действительном залоге. Past Simple vs. Present Perfect. Вопросительные предложения. Типы вопросов. Будущие времена. Инфинитив. Причастие. Традиции национальной кухни стран изучаемого языка. Simple vs Continuous. Порядок слов в повествовательном предложении.

Тема 1.2. Past Simple vs. Present Perfect. Вопросительные предложения. Типы вопросов. Будущие времена. Инфинитив. Причастие

(Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Охрана окружающей среды. Мир природы. Здоровый образ жизни. Спорт. Способы выражения будущего действия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Perfect Simple vs. Perfect Continuous. Модальные глаголы can, may, must.

Тема 1.3. Традиции национальной кухни стран изучаемого языка. Simple vs Continuous. Порядок слов в повествовательном предложении.

(Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Традиции национальной кухни стран изучаемого языка. Simple vs Continuous. Порядок слов в повествовательном предложении.

Раздел 2. Для общих целей. Социально-культурная сфера общения. Окружающая среда и здоровье

(Практические занятия - 64ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Мир природы. Охрана окружающей среды. Грамматика. Perfect Simple vs. Perfect Continuous. Модальные глаголы can, may, must

(Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Мир природы. Охрана окружающей среды. Грамматика. Perfect Simple vs. Perfect Continuous. Модальные глаголы can, may, must

Тема 2.2. Здоровый образ жизни. Спорт. Грамматика. Способы выражения будущего действия. Степени сравнения прилагательных и наречий

(Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Здоровый образ жизни. Спорт. Грамматика. Способы выражения будущего действия. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Раздел 3. Для общих целей. Социально-культурная сфера общения. Общее и различное в странах и национальных культурах

(Практические занятия - 64ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 3.1. Язык как средство межкультурного общения. Правила речевого этикета. Грамматика. Модальные глаголы should, need . Эквиваленты модальных глаголов to have to, to be to

(Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Язык как средство межкультурного общения. Правила речевого этикета. Грамматика. Модальные глаголы should, need . Эквиваленты модальных глаголов to have to, to be to.

Тема 3.2. Географическое положение политическая структура, экономика и культура стран изучаемого языка. Аффиксальные способы словообразования. Согласование времен в косвенной речи

(Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Географическое положение политическая структура, экономика и культура стран изучаемого языка. Аффиксальные способы словообразования. Согласование времен в косвенной речи

Раздел 4. Для академических целей. Учебно- познавательная сфера общения
(Практические занятия - 48ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Роль высшего образования в развитии личности. Уровни образования. Сослагательное наклонение. Условные предложения второго типа
(Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Роль высшего образования в развитии личности. Уровни образования. Грамматика. Сослагательное наклонение. Условные предложения второго типа

Тема 4.2. Академическая мобильность и международные студенческие контакты. Условные предложения с конструкциями if only/I wish
(Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Академическая мобильность и международные студенческие контакты. Грамматика. Англ.яз.: Условные предложения с конструкциями if only/ I wish

Раздел 5. Для общих целей. Социально-культурная сфера общения
(Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 5.1. Проблемы современного мира. Сложноподчиненные предложения.
(Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Проблемы современного мира. Грамматика. Англ.яз.: Сложноподчиненные предложения.

Раздел 6. Для академических целей. Учебнопознавательная сфера общения
(Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 6.1. Этика делового общения. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом
(Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Этика делового общения. Грамматика. Англ.яз.: Модальные глаголы с перфектным инфинитивом

Тема 6.2. Деловая корреспонденция. Инфинитивные обороты.
(Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Деловая корреспонденция. Грамматика. Англ.яз.: Инфинитивные обороты.

Раздел 7. Для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ
(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 7.1. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Причастия I, II. Формы причастий и их функции в предложении
(Практические занятия - 6ч.)

Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Грамматика. Англ.яз.: Причастия I, II. Формы причастий и их функции в предложении

Тема 7.2. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Правила написания CV. Причастные обороты
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Правила написания CV. Грамматика. Англ.яз.: Причастные обороты

Раздел 8. Для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 8.1. История изучаемой науки: выдающиеся личности и открытия. Герундий. Формы герундия и его функции в предложении

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

История изучаемой науки: выдающиеся личности и открытия Грамматика. Англ.яз.: Герундий. Формы герундия и его функции в предложении

Тема 8.2. Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Герундиальные обороты

(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Грамматика. Англ.яз.: Герундиальные обороты

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Основы православного вероучения: учебное пособие / Москва: Познание, 2020. - 217 с. - 978-5-906960-91-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686058> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Давыденков, О. Догматическое богословие: учебник / О. Давыденков. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2020. - 457 с. - 978-5-906960-95-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683969> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Основы православной культуры: учебное пособие / сост. М. В. Махортова. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 352 с. - 978-5-9296-0773-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 2 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 2 шт.
- Проектор - 2 шт.
- Стол - 17 шт.
- Стул - 32 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для

получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.