

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щипков Александр Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2024 14:20:09
Уникальный программный ключ:
5c93c090da8a26aee8ef031f1b4f6acb1b716b59

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

АНО ВО «РПУ св.

Иоанна Богослова»

Щипков А.В.



20.04.2022 г.

Отчет

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский
православный университет святого Иоанна Богослова»

за 2021 год

Москва 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Структура Университета и кадровый состав
3. Материально-техническая база Университета
4. Образовательная деятельность
5. Научно-исследовательская и международная деятельность
Университета
6. Воспитательная и культурно-просветительная деятельность Университета
7. Финансово-хозяйственная деятельность Университета

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский православный университет святого Иоанна Богослова» (далее по тексту Университет) является автономной некоммерческой организацией высшего образования, осуществляющей образовательную, научно-исследовательскую, воспитательную, культурно-просветительную деятельность широкому спектру различных областей знания.

Университет учрежден по благословению Патриарха Московского и всея Руси Алексия II в 1992 году, зарегистрирован в 1993 году. У истоков создания Университета стояли представители российской науки из Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Московской духовной академии, а также церковные иерархи, в том числе митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл (впоследствии Патриарх Московский и всея Руси).

Университет замышлялся как образовательная и научно-исследовательская площадка для подготовки специалистов в различных областях знаний, укорененных в традиции Русской Православной Церкви, основной миссией которого является формирование устойчивого и социально активного слоя общества, состоящего из людей, обладающих высоким уровнем духовной, светской, деловой культуры и этики.

Как и первая высшая школа России Славяно-греко-латинская академия, Университет начинал свою деятельность в монастыре. Несколько лет она проходила в Заиконоспасской и Высоко-Петровских обителях Москвы. С 1999 года университет имеет устойчивую инфраструктуру и располагается в нескольких учебно-административных корпусах в ряде административных округов Москвы.

За время существования Университет несколько раз менял наименование: Российский православный университет святого Иоанна Богослова (1993), Российский православный институт святого Иоанна

Богослова (2000), Православный институт святого Иоанна Богослова (2010), Московский православный институт святого Иоанна Богослова (2016).

В декабре 2018 года Университету возвращено первоначальное наименование –Российский православный университет святого Иоанна Богослова (запись в Едином государственном реестре юридических лиц от 17 декабря 2018 года).

Университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1037700087919 и зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации как некоммерческая организация под учетным номером 7714052111, что Подтверждается Свидетельством о государственной регистрации некоммерческой организации, выданным Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2018 года.

Университет поставлен на налоговый учет по месту нахождения, что подтверждается Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 1 мая 2010 года. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) Университета 7710041290, код причины постановки на налоговый учет (КПП) - 770701001.

Место нахождения Университета: Российская Федерация, 127473, г. Москва, переулок Чернышевского, д. 1 А, стр. 1.

Адрес официального сайта Университета: <https://мпи.рф>

Телефон Университета: +7(495)431-07-07

Е-mail: info@rpu-rf.ru

Учредителями Университета являются:

- Религиозная организация «Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви» (ОГРН 1027739391063);

- Религиозная образовательная организация высшего образования «Российский православный университет» (ОГРН 112799006708).

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с нормами международного права, Конституции Российской Федерации,

законодательства Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими отношения в сфере деятельности Университета, а также на основании зарегистрированного в установленном порядке Устава Университета, утвержденного Решением № 3 от 25 октября 2018 года.

В соответствии с Уставом основными целями деятельности Университета являются:

оказание услуг по обеспечению подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; по удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; по углублению и расширению образования, научно-педагогической квалификации; по удовлетворению (посредством осуществления образовательной деятельности по образовательным программам) образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

создание системы непрерывного образования для обеспечения условий преемственной реализации всех типов и видов образовательных программ всех уровней образования, в том числе посредством оказания образовательных услуг на возмездной основе:

организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, и иных научно-исследовательских работ в области различных отраслей науки и народного хозяйства в тесной связи с образовательным процессом, распространением, популяризацией и пропагандой научных знаний;

формирование у обучающихся целостного мировоззрения, основанного на традиционных духовно-нравственных православных ценностях;

формирование у обучающихся в Университете гражданской позиции, способности к труду, накоплению, сохранению и приумножению нравственных, культурных ценностей и научных знаний общества;

поддержка талантливой, творческой и инициативной молодежи и студенчества.

Предметом деятельности Университета является осуществление образовательной деятельности в сфере высшего образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

2. Структура Университета и кадровый состав

Достижению вышеуказанных целей деятельности Университета способствует система управления, созданная в Университете. В соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом органами Управления Университетом являются:

- Совет Учредителей, который является высшим органом управления Университетом. Основная функция Совета Учредителей — обеспечение соблюдения Университетом целей, в интересах которых он был создан. Срок полномочий Совета Учредителей не ограничен;

- Ректор, который является единоличным исполнительным органом и осуществляет непосредственное управление деятельностью Университета. Ректор назначается Советом Учредителей на пятилетний срок и может быть переизбран на новый срок без ограничения числа переизбраний;

- Ученый совет, созданный для координации усилий научно-педагогического коллектива по развитию и совершенствованию

образовательного, научного и воспитательного процессов. Срок полномочий членов Ученого совета составляет 5 лет;

- Общее собрание работников, к компетенции которого относится рассмотрение локальных актов Университета, затрагивающих права и обязанности работников; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рекомендация работников Университета к поощрению (награждению);

- Студенческий совет, созданный в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Срок полномочий членов Студенческого совета составляет два года.

Управление деятельностью структурных подразделений Университета, непосредственно обеспечивающих выполнение задач и целей по конкретным направлениям деятельности, осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений, которые действуют на основании и в соответствии с утвержденными положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями.

В соответствии с Уставом Университет самостоятельно формирует свою структуру. Структурными подразделениями Университета являются факультеты, кафедры, центры и иные структурные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую, информационноаналитическую, методическую, редакционно-издательскую, финансовую и хозяйственную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

В 2021 году утверждена следующая структура Университета:

- Ректор; первый проректор; проректор по учебно-методической работе; проректор по воспитательной работе; проректор по научной работе; проректор по финансово-хозяйственной деятельности; отдел кадров; общий отдел; бухгалтерия; учебно-методический отдел; пресс-служба; информационно-технический отдел; отдел дополнительного образования;

административно-хозяйственный отдел;; центр инклюзивного образования; медицинский кабинет; Студенческий центр «Новая площадь», Центр по развитию социального добровольчества.

Одну из ключевых позиций в системе структурной организации Университета занимают кафедры, которыми непосредственно руководят заведующие кафедрами, проходящие все ступени выборов и утверждаемые Ученым советом Университета из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание, а также факультеты, возглавляемые деканами.

В 2021 году в структуру Университета включены 3 факультета и 10 кафедр:

- Философско-богословский факультет, включающий кафедру теологии и религиоведения.

- Факультет психологии, включающий кафедру общей и прикладной психологии; Центр довузовской подготовки;

- Социально-гуманитарный факультет, включающий кафедру гражданского права и процесса; кафедру уголовного права и процесса; кафедру теории и истории государства и права; кафедру конституционного и международного права; кафедру библейской истории и древнего права; кафедру социальной работы и защиты прав населения; кафедру филологии и журналистики.

Кафедра базовых дисциплин.

В 2021 году численность сотрудников Университета составила 128 человек, из них:

58 штатных работников (руководящий персонал 9 человек; педагогические работники 28 человек; инженерно-технический персонал 1 человек; административно-хозяйственный персонал 3 человека; учебно-вспомогательный персонал 14 человек: обслуживающий персонал 3 человека), занимающих 48,1 ставки.

32 внешних совместителей (руководящий персонал 2 человека; педагогические работники 30 человек:), занимающих 12,5 ставки.

Среди штатных сотрудников 1 доктор наук, 20 кандидатов наук, 8 профессоров и 10 доцентов.

Среди внешних совместителей 1 доктор наук, 15 кандидатов наук, 1 профессор и 8 доцентов.

Из общего числа сотрудников к молодым ученым можно отнести одного кандидата наук в возрасте до 35 лет (внешний совместитель).

В Университете ведется работа по привлечению и карьерному продвижению молодых преподавателей.

Ежегодно профессорско-преподавательский состав Университета повышает свою квалификацию в образовательных организациях, на курсах повышения квалификации, научных конференциях и семинарах.

3. Материально-техническая база Университета

В Соответствии с Уставом Университет и действующим законодательством может иметь в собственности или на ином имущественном праве здания, сооружения, жилищный фонд, оборудование, инвентарь, необходимое для обеспечения уставной деятельности.

Для осуществления образовательной деятельности у Университета на праве безвозмездного пользования в настоящее время находятся следующие учебно-административные корпуса общей площадью 4 442 кв.м.

1. Учебно-административный корпус 127473, г. Москва, пер. Чернышевского, д. 11 А, стр. 1 - 1203,9 кв.м.

2. Учебно-административный корпус 127473, г. Москва, пер. Чернышевского, д. 11, стр. 2 - 248,1 кв.м.

3. Учебно-административный корпус 119049, г. Москва, улица Большая Якиманка, д. 38 - 755,4 кв.м.

4. Учебно-административный корпус 117133, г. Москва, ул. Теплый Стан, д. 21 А - 2235 кв.м.

Материально-техническое обеспечение Университета включает в себя оборудованные учебные аудитории и кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, предназначенные для обучения по направлениям подготовки, реализуемым в Университете.

В Университете созданы условия для проведения самостоятельной работы обучающихся. Помещение для самостоятельной работы оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе в электронно-библиотечные системы.

Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами реализуемых основных и дополнительных образовательных программ.

Для реализации образовательного процесса в Университете имеется необходимый аудиторный фонд, оборудованный и оснащенный учебной мебелью и оборудованием (столами, стульями ученическими, шкафами для документов, досками письменными, столами преподавательскими, информационными стендами и наглядными пособиями), в том числе лекционные залы и специализированные кабинеты.

Все указанные помещения полностью удовлетворяют требованиям санитарно-эпидемиологического и противопожарного надзора.

В Университете имеется 42 персональных компьютера, имеющие доступ к сети Интернет, а также 16 многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 100 мбит/секунду.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников осуществляется на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-

77-01007440 от 16 января 2014 года, выданной Департаментом здравоохранения города Москвы.

В основных учебных корпусах Университета обеспечена возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Университета осуществляется на основании:

лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 2803 от 05 февраля 2019 года, (серия 90А01 № 0009908), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 3506 от 26 февраля 2021 года, (серия № 0003725), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия государственной аккредитации образовательных программ до 26 февраля 2027 года.

По состоянию на 26 ноября 2021 года в РПУ св. Иоанна Богослова обучалось 284 студента.

По программам бакалавриата – 195 чел., из них 149 обучающихся на бюджетной основе, 46 чел., обучающихся на основании договора об оказании услуг;

89 обучающихся по программам магистратуры, из них 41 чел., обучающийся на бюджетной основе, 48 на основании платных услуг.

По очной форме обучения:

Бакалавриат - 174 чел.,

Магистратура – 80 чел.,

Заочной формы обучения – 21 бакалавр и 9 магистрантов.

В 2021 году Университет вел подготовку по пяти направлениям подготовки по программам бакалавриата и 6 программам магистратуры.

Бакалавриат:

- 37.03.01 Психология
- 39.03.02 Социальная работа
- 40.03.01 Юриспруденция
- 47.03.03 Религиоведение
- 48.03.01 Теология

Магистратура:

- 37.04.01 Психология
- 40.04.01 Юриспруденция
- 45.04.01 Филология
- 46.04.01 История
- 47.04.03 Религиоведение
- 48.04.01 Теология

Для успешного осуществления образовательной деятельности Университет развивает и реализует модель гуманитарного ценностно-ориентированного образования, основными принципами которого являются:

- фундаментализация гуманитарного знания, благодаря которой будущий специалист в процессе обучения получает необходимые для самообразования фундаментальные базовые знания, сформированные в единую мировоззренческую научную систему на основе современных представлений о науке и ее методах;

- широкое современное толкование понятия гуманитарности, способствующее пересмотру системы обучения (целей и результатов, методов и средств), проектированию и организации открытого образовательного пространства, адекватного гуманитарной природе процесса познания;

- включение аксиологической составляющей во все этапы учебной и научной деятельности. поддержка интеллектуального, культурного, нравственного и духовного развития;

- открытость ко всему развитие уникальных и поисковых направлений в области гуманитарного знания.

Университет в образовательной деятельности определяет основные приоритеты следующим образом:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном: нравственном и духовном развитии;
- поддержание качества. образования при сохранении доступности предлагаемых образовательных услуг;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- формирование ценностно-ориентированной образовательной среды.

5. Научно-исследовательская и международная деятельность Университета

Научно-исследовательская деятельность в Университете организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, планами научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательской работой студентов, решениями Ученого совета Университета и локальными актами Университета.

В соответствии с Уставом основными задачами Университета в области научной деятельности являются выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении студентов, разработка наукоемких проектов в интересах развития духовной и культурной жизни общества, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся.

Основные принципы, на которых строится научная деятельность Университета, заключаются в создании и развитии научных школ;

обеспечении органичной связи научных исследований и учебного процесса; поддержке фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям развития науки/научных школ Университета; содействии развитию международного научного сотрудничества.

Основными участниками научно-исследовательской деятельности являются факультеты, кафедры и иные структурные подразделения Университета.

В составе Университета действует Московская научная школа христианской психологии, руководителем которой является профессор, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, декан факультета психологии университета Борис Сергеевич Братусь.

Членами Московской научной школы христианской психологии являются многие отечественные психологи и перспективные молодые ученые выпускники факультета психологии, несущие в себе большой заряд творческой энергии и вносящие свой вклад в развитие отрасли. Московская школа христианской психологии сыграла и продолжает играть ключевую роль в возрождении, становлении и развитии христианской психологии в России, ею были сформулированы положения, конституирующие христианскую психологию как особое направление отечественной психологической науки.

Второй научной школой, действующей в составе Университета, является научная школа «Трансцендентальной философии», руководителем которой является доцент, кандидат философских наук, заведующий кафедрой философии и теологии Катречко Сергей Леонидович.

В рамках научной школы на кафедре философии и теологии утверждена общекафедральная тема научно-исследовательской работы: «Проблема человека в философии и богословии», над которой работают ведущие сотрудники кафедры, в том числе Катречко С.Л., епископ Антоний (Пантелич), Домусчи С.А., Козарезова О.О., Лаврентьев А.В.

В рамках вышеперечисленных школ проводятся регулярные научные мероприятия (семинары и конференции) с участием студентов и

преподавателей Университета, происходит подготовка обучающихся к защите выпускных работ.

6. Воспитательная и культурно-просветительная деятельность Университета

Социально-культурная среда Университета способствует становлению активной, профессионально- и социально-компетентной личности, всесторонне развитой, способной ставить и достигать значимые цели, для чего Университет располагает развитой инфраструктурой организации воспитательной и внеучебной работы.

Воспитательная работа в Университете проводится в соответствии со стандартом воспитательной работы и следующими локальными актами Университета:

- Концепцией воспитательной деятельности с обучающимися;
- Положением об организационно-деятельной модели внеучебной и воспитательной деятельности с обучающимися;
- Программой воспитательной и внеучебной деятельности с обучающимися на цикл обучения.

Воспитательная деятельность Университета позволяет сформировать у обучающихся:

- общечеловеческие ценности и нравственные качества;
- гражданскую позицию, патриотическое сознание и правовую культуру;
- умения и навыки управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления:
- университетский дух, чувство солидарности и корпоративности;
- потребность в здоровом образе жизни.

Основными направлениями внеучебной работы в Университете являются:

- Воспитательная работа (включая патриотическое и духовное воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; развитие университетских традиций);
- Развитие творческих способностей (организация деятельности творческих коллективов);
- Физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
- Развитие студенческого самоуправления;
- Социальная работа (разработка и реализация социально значимых проектов);
- Работа с выпускниками Университета.

В Университете развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы. Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.

С целью формирования университетских традиций в течение каждого учебного года в Университете проводятся два академических лектория: Великопостные встречи и открытый образовательный лекторий в начале учебного года.

В 2020/2021 году открытый образовательный лекторий стартовал в сентябре и включал в себя следующие мероприятия и гостей:

Собрание первокурсников, которое прошло в сентябре 2020 года, на котором прошло знакомство первокурсников с помощником ректора по внеучебной работе и Студенческим советом РПУ с целью определения творческих талантов, спортивных и научных достижений, а также пожеланий в организации тематических студий и кружков.

Открытый университетский лекторий в сентябре 2020 года, где состоялось участие деканов факультетов и заведующих кафедр, а также

преподавателей и членов Студенческого совета в проведении открытого лектория РПУ. <https://мпи.пф/новости/1970-zaklyuchitelnyj-tsikl-vstrech-traditsionnogo-sentyabrskogo-lektoriya.html>

День святителя Петра в сентябре 2020 года, в этот день состоялось участие профессорско-преподавательского состава и студентов РПУ в праздничном богослужении в честь Дня памяти святителя Петра в Высоко-Петровском монастыре. <https://мпи.пф/новости/1982-ekskursiya-po-drevnej-moskovskoj-obiteli-v-den-svyatitelya-petra.html>

В сентябре 2020 года прошло открытое заседание студенческого актива РПУ с участием первокурсников, презентация проектов и направлений работы учащихся. <https://мпи.пф/новости/2025-studencheskij-aktiv-rpu-poprivetstvoval-studentov-pervogo-kursa-universiteta.html>

Научно-экскурсионные студенческие выезды во Владимирскую и Ярославскую области в рамках проекта «Русская мемориальная культура как способ патриотического воспитания и формирования исторической памяти» прошли в сентябре 2020 года. <https://мпи.пф/новости/1998-mezhvuzovskaya-istoriko-arkheologicheskaya-ekspeditsiya-napravlyaetsya-vo-vladimir.html>

21 сентября 2020 года состоялось посвящение в студенчество. Традиционное выездное студенческое мероприятие РПУ. <https://мпи.пф/новости/2014-v-rpu-sv-ioanna-bogoslova-proshlo-posvyashchenie-pervokursnikov-v-studenty.html>

24 сентября студенты РПУ участвовали в IV Московской этнографической олимпиаде «Москва - столица многонациональной России».

Также в сентябре 2020 года студенты РПУ посетили приют для безнадзорных животных «Зоорассвет».

С сентября по октябрь 2020 года были проведены мероприятия, направленные на рассмотрение методических рекомендаций «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV. <https://мпи.пф/новости/2012-otkrytye-lektsii-po-gigienicheskomu-vospitaniyu-i-meram-profilaktiki-covid-19.html>

В октябре 2020 года запустили работу студенческого хора на базе студенческого центра «Новая площадь» при РПУ.

Проведение и участие студентов РПУ в празднование Дня памяти святого Иоанна Богослова в октябре 2020 года. <https://мпи.рф/novosti/2042-v-studencheskom-tsentre-rpu-novaya-ploshchad-sostoyalsya-ezhegodnyj-mezhfakultetskij-konkurs-sredi-pervokursnikov-studencheskaya-osen-2020.html>

Участие учащихся РПУ в турнире по классической мафии среди молодежных объединений в октябре-ноябре 2020 года.

В ноябре 2020 года онлайн-концерт студенческой музыкальной группы.

Онлайн – обучение студентов социальному добровольчеству в проекте «Помочь можно на расстоянии» Центра по развитию социального добровольчества РПУ в декабре 2020 – феврале 2021 года. <https://мпи.рф/novosti/2171-tsentr-sotsialnogo-dobrovolchestva-rpu-provel-vebinar-na-temu-obuchenie-sotsialnomu-dobrovolchestvu-vyberi.html>
<https://мпи.рф/novosti/2197-tsentr-sotsialnogo-dobrovolchestva-rpu-provel-vebinar-obuchenie-sotsialnomu-dobrovolchestvu-podelis.html>
<https://мпи.рф/novosti/2244-zavershilas-obuchayushchaya-programma-po-osoznannomu-dobrovolchestvu.html>

Организация онлайн – концерта в декабре 2020 года музыкальной группы РПУ ВИА «РЫБА».

Участие студентов РПУ 15 февраля 2021 года в праздновании дня православной молодежи, участие в богослужениях и студенческий поход на ГУМ – каток. <https://мпи.рф/novosti/2261-studenty-rpu-sv-ioanna-bogoslova-vstretili-den-pravoslavnoj-molodezhi-na-gum-katke.html>

В феврале 2021 года прошел заключительный этап VIII олимпиады школьников «В начале было Слово...». <https://мпи.рф/novosti/2290-v-rossijskom-pravoslavnom-universitete-proshel-zaklyuchitelnyj-etap-viii-olimpiady-shkolnikov-v-nachale-bylo-slovo.html>

В феврале 2021 года прошел день открытых дверей. Волонтерская помощь студентов РПУ в проведении Дня открытых дверей в целях привлечения, профориентации и информирования абитуриентов.

<https://мпи.рф/novosti/2288-v-rossijskom-pravoslavnom-universitete-svyatogo-ioanna-bogoslova-sostoyalsya-den-otkrytykh-dverej.html>

В феврале – марте 2021 года организованы и проведены студентами РПУ праздничных мероприятий, посвященных 23 февраля и 8 марта.

<https://мпи.рф/novosti/2283-studenty-rpu-sv-ioanna-bogoslova-otmetili-den-zashchitnika-otechestva-na-novoj-ploshchadi.html> <https://мпи.рф/novosti/2308-studenty-rossijskogo-pravoslavnogo-universiteta-otmetili-mezhdunarodnyj-zhenskij-den.html>

Организация студентами РПУ масленичной недели в Гуманитарном корпусе вуза в марте 2021 года.

Участие студенческого актива в Московской международной выставке «Образование и карьера» в марте 2021 года. <https://мпи.рф/novosti/2336-rpu-sv-ioanna-bogoslova-stal-uchastnikom-mezhdunarodnoj-vystavki-obrazovanie-i-karera.html>

Посещение студентами РПУ IV Великопостного хорового фестиваля в Московской консерватории в апреле 2021 года. <https://мпи.рф/novosti/2360-studenty-rpu-sv-ioanna-bogoslova-posetili-kontsert-iv-velikopostnogo-khorovogo-festivalya.html>

В мае 2021 года выступил Московский студенческий хор (в который входили студенты РПУ) в открытии Международных образовательных чтений к 800 – летию Александра Невского.

Участие студентов в Актовом дне университета – весеннем дне памяти Иоанна Богослова в мае 2021 года. <https://мпи.рф/novosti/2431-aktovyj-den-rossijskogo-pravoslavnogo-universiteta-v-efire-telekanala-spas.html>

Волонтерская помощь студентов РПУ в проведении I Всероссийской научно – практической конференции «Историческая память молодого человека: способы формирования и пути сохранения» в мае 2021 году. <https://мпи.рф/novosti/2151-vysoko-petrovskij-monastyr-nachinaet-podgotovku-k-provedeniyu-i-vserossijskoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-istoricheskaya-pamyat-molodogo-cheloveka-sposoby-formirovaniya-i-puti-sokhraneniya.html> <https://мпи.рф/novosti/2438-v-ramkakh-vtorogo-zasedaniya-organizatsionnogo->

[komiteta-utverzhdена-kontseptsiya-provedeniya-i-vserossijskoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-istoricheskaya-pamyat-molodogo-cheloveka-sposoby-formirovaniya-i-puti-sokhraneniya.html](https://mпи.рф/novosti/2401-v-rossijskom-pravoslavnom-universitete-sostoitsya-i-vserossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-istoricheskaya-pamyat-molodogo-cheloveka-sposoby-formirovaniya-i-puti-sokhraneniya.html) <https://mпи.рф/novosti/2401-v-rossijskom-pravoslavnom-universitete-sostoitsya-i-vserossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-istoricheskaya-pamyat-molodogo-cheloveka-sposoby-formirovaniya-i-puti-sokhraneniya.html>

В июне 2021 года организован и проведен студентами РПУ на базе Центра помощи семье и детям «Гармония» праздник, посвященный дню защиты детей. <https://mпи.рф/novosti/2447-studenty-rossijskogo-pravoslavnogo-universiteta-sv-ioanna-bogoslova-otmetili-mezhdunarodnyj-den-zashchity-detej.html>

В июне 2021 года организовано и проведено студентами РПУ открытие фотовыставки «Историческая память современной молодежи» экспедиции в рамках проекта «Русская мемориальная культура как способ патриотического воспитания и формирования исторической памяти современной молодежи». <https://mпи.рф/novosti/2479-torzhestvennoe-otkrytie-fotovystavki-istoricheskaya-pamyat-sovremennoj-molodezhi-v-efire-telekanala-spas.html>

В июне 2021 года прошло расширенное собрание студенческого актива, в котором подвели итоги работ в 2019-2020 учебном года. Планирование на 2021-2022 уч.год.

Организация и проведение активом выездного студенческого мероприятия в с. Дмитровское в июле 2021 года

В августе 2021 года прошел международный молодежный форум российских соотечественников, в котором участвовал студенческий актив РПУ.

В течение года был создан «Телефон доверия» студентами – магистрами факультета психологии РПУ. <https://mпи.рф/novosti/2053-telefon-doveriya-fakulteta-psikhologii-rpu-sv-ioanna-bogoslova-poluchil-vysokuyu-otsenku.html> <https://mпи.рф/novosti/2088-na-fakultete-psikhologii-rpu-prodolzhaet-rabotu-telefon-doveriya-dushevnyaya-beseda.html>

В течение года проводились субботники. Проведение студенческих мероприятий по благоустройству и украшению в корпусах РПУ. <https://мпи.рф/novosti/2067-studenty-pervogo-kursa-rpu-sv-ioanna-bogoslova-prinyali-uchastie-v-osennem-subbotnike.html> <https://мпи.рф/novosti/2568-studenty-moskovskikh-vuzov-ochistili-ot-musora-drevnyuyu-dorogu-podmoskovya.html>

В течение года проходили тематические лектории по здоровому образу жизни для студентов РПУ.

В течение года проводились тематические лектории, направленные на формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействия проявлений терроризма и экстремизма среди студентов.

Организация и проведение лектория – встречи по вопросам интегрированного и инклюзивного образования проводились в течение всего года.

В течение года был создан «Литературный клуб РПУ», в котором проводились открытые творческие литературные вечера активистами РПУ.

В течение года проведение активистами показов кинофильмов с обсуждением в РПУ. <https://мпи.рф/novosti/2086-v-studencheskom-tsentre-rpu-novaya-ploshchad-pokazali-film-andreya-tarkovskogo.html>

Не реже одного раза в месяц в течение года проходило заседание студенческого совета РПУ по вопросам студенческого самоуправления, внеучебной работы в ВУЗе и на факультетах, планированию и организации внеучебных мероприятий.

Раз в месяц в течение года студенты РПУ участвовали в событиях домового храма Иоанна Богослова под Вязом.

Создание лектория «Крапивенский – 4» и проведение лекций с привлечением известных спикеров стало еженедельной традицией в течение всего года: <https://мпи.рф/anonsy/2472-lektorij-krapivenskij-4-vstrecha-s-prorektorom-obshchetserkovnoj-aspirantury-i-doktorantury-dmitriem-viktorovichem-shmoninym.html>

7. Финансово-хозяйственная деятельность Университета

Для достижения основных целей своей деятельности Университет может осуществлять следующие виды экономической деятельности:

85.22 Образование высшее;

58 Издательская деятельность;

63.11 Деятельность по обработке данных, предоставление услуг по размещению информации и связанная с этим деятельность;

63.11.1 Деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов;

72.19 Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие;

72.20 Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук;

73.20.2 Деятельность по изучению общественного мнения;

85.23 Подготовка кадров высшей квалификации;

85.41 Образование дополнительное детей и взрослых;

85.41,1 Образование в области спорта и отдыха;

85.41,2 Образование в области культуры;

85.41.9 Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки.

В 2021 году объем поступивших в Университет средств составил 77 397,03 тысяч рублей, в том числе: средства федерального бюджета — 55 478, 96 тысяч рублей; внебюджетные средства (средства организаций и населения) 21 918, 07 тысяч рублей.

Расходы Университета в 2021 году составили 81 194, 56 тыс руб. В том числе:

- расходы на выплату заработной платы и на перечисление обязательных социальных отчислений (страховые взносы)- 51 161,46 тыс. руб.;

- расходы на выплату стипендии - 4 767,77 тыс. руб.;

- прочие расходы на закупку работ, услуг в рамках реализации проектов по грантам 14 784,28 тыс. руб., на закупку работ, услуг для нужд организации 10 481,05 тыс. руб.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	284
1.1.1	по очной форме обучения	человек	254
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	30
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	118,6

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	118,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	31,11
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	32/100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	216,42
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,19
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,12
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	294,78
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2862,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	106,82
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,23
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	74,63
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	6/11,32
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	16,8/62,69
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей	человек/	1,5/5,6

	численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,73
3.			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	6/2,10
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	5/1,75
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0/0

3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	1/0,35
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.			

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	54756,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2043,16
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1422,87
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	22,23
5.			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,49
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	19,49
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	41,03
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	87,5
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0/0
6.			

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	6/2,10
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	78/89,66
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	52/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	7/100