

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ
«Б1.О.04.01 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2
Разделы (модули): 5

2026

Разработчики:

Хребтова Т. П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - применение в практической деятельности полученных знаний в области конституционных правоотношений для решения конкретных задач, определяющих основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления усвоение теоретических положений науки конституционного права и норм конституционного законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение системы знаний в области правовой регламентации отношений, определяющих основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- формирование практических навыков применения норм конституционного законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знания возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	Знать: УК-2.1/Зн2 Конституционные гарантии свободы совести и вероисповедания в Российской Федерации

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания богословских основ нравственности .	Знать: УК-11.1/Зн1 Основы теологических концепций этики и морали различных религиозных традиций и конфессий.
	УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.	Знать: УК-11.2/Зн2 Методы научного исследования в теологии и их применение при решении практических задач
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Демонстрирует базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Знать: ОПК-7.1/Зн1 Основы всеобщей и отечественной истории, хронологические рамки и ключевые события исторического процесса ОПК-7.1/Зн2 Основные этапы развития мировых религий и их влияние на культуру и общество ОПК-7.1/Зн4 Терминологический аппарат и понятийный аппарат дисциплин всеобщая история, отечественная история, история нехристианских религий и новые религиозные движения ОПК-7.1/Зн5 Критерии оценки исторических событий и явлений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.04.01 «Конституционное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.07.03 Введение в бухгалтерский учет;
- Б1.О.07.02 Введение в кадровое делопроизводство;
- Б1.О.04.06 Государственно-церковные отношения;
- Б1.О.05.05 Древнегреческий язык;
- Б1.О.04.02 Законодательство России о религиозных объединениях;
- Б1.О.05.04 Латинский язык;
- Б1.О.06.05 Медиаландшафт в России и мире;
- Б1.О.04.07 Мировая экономика;
- ФТД.03 Обучение служением;
- Б1.О.02.09 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
- Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;

- Б1.О.02.07 Сектоведение;
 Б1.О.07.01 Управление проектами;
 Б1.О.08.01 Церковное искусство;
 Б1.О.01.10 Церковнославянский язык;
 Б1.О.01.15 Человек, идентичность, идеология;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	32	16	16	4	Зачет с оценкой
Второй семестр	72	2	32	16	16	40	Экзамен
Всего	108	3	64	32	32	44	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации	12	6	6	6	6		
Тема 1.1. Понятие и предмет конституционного права	4	2	2	2	2		
Тема 1.2. Конституционный строй России	4	2	2	2	2		
Тема 1.3. Органы государственной власти Российской Федерации	4	2	2	2	2		

Раздел 2. Правовой статус религиозных организаций и церковно-государственные отношения	14	6	6	6	6	2	
Тема 2.1. Правовое положение религиозных объединений	4	2	2	2	2		
Тема 2.2. Свобода совести и вероисповедания	4	2	2	2	2		
Тема 2.3. Церковно-государственное сотрудничество и взаимодействие	6	2	2	2	2	2	
Раздел 3. Международно-правовые основы конституционного права	26	8	8	8	8	10	
Тема 3.1. Международные акты о правах человека	10	4	4	4	4	2	
Тема 3.2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод	8	2	2	2	2	4	
Тема 3.3. Российская Федерация и международное сообщество	8	2	2	2	2	4	
Раздел 4. Конституционно-правовые вопросы местного самоуправления	24	6	6	6	6	12	
Тема 4.1. Местное самоуправление в Российской Федерации	8	2	2	2	2	4	
Тема 4.2. Муниципальные правовые акты	8	2	2	2	2	4	
Тема 4.3. Контроль за деятельностью органов местного самоуправления	8	2	2	2	2	4	
Раздел 5. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан	32	6	6	6	6	20	
Тема 5.1. Конституционный суд Российской Федерации	8	2	2	2	2	4	
Тема 5.2. Административная и судебная защита прав граждан	8	2	2	2	2	4	
Тема 5.3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение конституционных прав	16	2	2	2	2	12	
Итого	108	32	32	32	32	44	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.)

*Тема 1.1. Понятие и предмет конституционного права
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Понятие конституционного права. Источники конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты.

*Тема 1.2. Конституционный строй России
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Основы конституционного строя РФ. Принципы российского федерализма. Права и свободы человека и гражданина.

*Тема 1.3. Органы государственной власти Российской Федерации
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Система органов государственной власти. Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Судебная система.

Раздел 2. Правовой статус религиозных организаций и церковно-государственные отношения
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

*Тема 2.1. Правовое положение религиозных объединений
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Понятие религиозной организации. Юридический статус религиозных организаций. Государственно-конфессиональные отношения.

*Тема 2.2. Свобода совести и вероисповедания
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Историко-правовая основа свободы совести и вероисповедания. Конституционные гарантии свободы совести и вероисповедания.

*Тема 2.3. Церковно-государственное сотрудничество и взаимодействие
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Формы взаимодействия государства и религиозных организаций. Участие религиозных организаций в социальной жизни общества.

Раздел 3. Международно-правовые основы конституционного права
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

*Тема 3.1. Международные акты о правах человека
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Международные пакты о гражданских и политических правах. Международные акты о защите прав человека.

*Тема 3.2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

История создания и структура Европейской конвенции. Механизмы защиты прав человека в рамках Конвенции.

*Тема 3.3. Российская Федерация и международное сообщество
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Участие Российской Федерации в международных организациях и конференциях. Международно-правовые обязательства России.

Раздел 4. Конституционно-правовые вопросы местного самоуправления

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 4.1. Местное самоуправление в Российской Федерации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие и сущность местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их полномочия.

Тема 4.2. Муниципальные правовые акты

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Виды муниципальных правовых актов. Порядок принятия и опубликования муниципальных нормативных актов.

Тема 4.3. Контроль за деятельностью органов местного самоуправления

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Формы контроля за органами местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления перед государством.

Раздел 5. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 5.1. Конституционный суд Российской Федерации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Компетенция Конституционного суда РФ. Основания обращения в Конституционный суд.

Тема 5.2. Административная и судебная защита прав граждан

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Механизмы административной и судебной защиты прав граждан. Правосудие в сфере конституционных прав и свобод.

Тема 5.3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение конституционных прав

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Ответственность за нарушение прав и свобод человека и гражданина. Гражданско-правовые способы защиты прав.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Братановский С. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник / Братановский С. Н., . - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 463 с. - 978-5-4499-0221-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/567503> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры: учебник / С. М. Шахрай. - 4-е изд., изм. и доп. - Москва: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие / М. А. Краснов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. - 512 с. - 978-5-7598-2117-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Багмет, А. М. Конституционное право: учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова; под ред. Б. С. Эбзеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - 544 с. - 978-5-238-03740-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712866> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: монография / А. Н. Писарев. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2023. - 608 с. - 978-5-00209-060-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717659> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 16 шт.
- Стул - 31 шт.
- Экран переносной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или

опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.