

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«М1.О.02.01 КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО, ПОЛИТИКА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1
Разделы (модули): 5

2026

Разработчики:

Доктор наук Щипков А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающегося целостного мировоззрения, соответственного современным проблемам гуманитарной науки, современным социальным, политическим и культурным проблемам, российской гражданской идентичности и патриотизма, традиционным ценностям, а также развитие у обучающихся навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере гуманитарных наук, позволяющих самостоятельно ориентироваться в основных социально-культурных проблемах современности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающегося осознанного отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- обучение учащегося владения навыками, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- формирование у обучающегося способности к самостоятельной познавательной деятельности, включая умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- развитие умения определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- обучение владению языковыми средствами: умению ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат гуманитарных наук;
- формирование цельных знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- обучение владению базовым понятийным аппаратом гуманитарных наук;
- обучение владению умениями выявлять причинно-следственные, функциональные и другие связи социально- культурных объектов и процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Способен эффективно общаться на иностранном языке в академической среде	Знать: УК-4.2/Зн2 Идентифицирует культурные особенности носителей изучаемого языка.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять особенности культурных различий при взаимодействии и с представителями различных этнических групп и социальных слоев общества.	Знать: УК-5.1/Зн2 Основные теории межкультурной коммуникации. Уметь: УК-5.1/Ум2 Интерпретировать поведение индивидов через призму их культурной принадлежности. Владеть: УК-5.1/Нв2 Применение техник эмпатического слушания и понимания культурных различий.
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2 Способен корректно применять современные научные методы в организации и проведении научного исследования	Знать: ОПК-1.2/Зн1 Изучить и понять различные научные методы и методики, используемые в психологии. ОПК-1.2/Зн2 Изучать новые научные публикации и тренды в своей предметной области.
ПК-2 Способен планировать и самостоятельно организовывать работу межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), разрабатывать и реализовывать психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, осуществлять психологическую экспертизу и проектирование в образовательных организациях	ПК-2.2 Разрабатывает совместно со специалистами другого профиля программы межведомственного взаимодействия	Знать: ПК-2.2/Зн1 Основы междисциплинарного подхода и межведомственного взаимодействия в психологии

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.02.01 «Культура, общество, политика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.08 Антропология педагогической профессии;
- М1.О.02.03 Введение в психологию развития человека;
- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.01.04 Догматическое богословие;
- М1.О.01.10 История Православной Церкви;
- М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;
- М1.О.02.07 Концептуальные основы психологии образования человека;
- М1.О.01.06 Нравственное богословие;
- М1.О.02.04 Организация экспериментального исследования;
- М1.В.01.02 Основы групповой работы;
- М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- М1.О.02.09 Основы семейной психологии;
- М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
- М1.О.01.15 Патрология;
- М3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- М3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- М1.О.01.13 Православная антропология;
- М1.О.02.05 Православная этика и психическое здоровье человека;
- М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
- М1.В.01.03 Психодиагностический практикум;
- М1.О.02.02 Психология человека;
- М1.В.01.05 Психолого-педагогическое проектирование;
- М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- М1.О.01.14 Сектоведение;
- М1.О.01.05 Сравнительное богословие;
- М1.О.01.09 Традиционные религии в России;
- М2.О.01.01(У) Учебная практика: методика научно-исследовательской деятельности;
- ФТД.01 Хор;
- М1.О.01.11 Церковное искусство;
- М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	е занятия сы)	пная работа сы)	ная аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	------------------	--------------------	-----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Лекционн (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Первый семестр	72	2	30	30	22	Экзамен (20)
Всего	72	2	30	30	22	20

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Светские и религиозные основания социальности	6	6	6		
Тема 1.1. Тема 1. Светские и религиозные основания социальности. Церковь как модель идеального общества.	2	2	2		
Тема 1.2. Тема 2. Проблема определения понятия «человек». Структура личности с точки зрения православной антропологии.	2	2	2		
Тема 1.3. Тема 3. Понятие «культура», его история, современные трактовки.	2	2	2		
Раздел 2. Культурные и социальные институты	16	8	8	8	
Тема 2.1. Тема 4. Культурные и социальные институты. Искусство.	4	2	2	2	
Тема 2.2. Тема 5. Наука как институт и ее связь с мировоззрением. Образование.	4	2	2	2	
Тема 2.3. Тема 6. Понятие общества и общины. Структура общества.	4	2	2	2	
Тема 2.4. Тема 7. Социальная политика и социальная стратификация. Понятие идентичности.	4	2	2	2	

Раздел 3. Секуляризм и глобализация	12	6	6	6	
Тема 3.1. Тема 8. Секуляризм: значение и история происхождения понятия.	4	2	2	2	
Тема 3.2. Тема 9. Процесс глобализации и идеология глобализма как богословская проблема.	4	2	2	2	
Тема 3.3. Тема 10. Формы объединения людей: семья, этнос, нация, народ.	4	2	2	2	
Раздел 4. Политическая система и государственная власть	12	6	6	6	
Тема 4.1. Тема 10. Понятие власти. Политические системы.	4	2	2	2	
Тема 4.2. Тема 11. Государство, его формы и теории возникновения. Специфика политической системы России.	4	2	2	2	
Тема 4.3. Тема 12. Специфика политической системы России. Геополитика. Внешняя политика государства. Национальная безопасность.	4	2	2	2	
Раздел 5. Информационное общество и роль СМИ	6	4	4	2	
Тема 5.1. Тема 13. Информационное общество. Роль СМИ в жизни общества.	6	4	4	2	
Итого	52	30	30	22	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Светские и религиозные основания социальности (Лекционные занятия - 6ч.)

Тема 1.1. Тема 1. Светские и религиозные основания социальности. Церковь как модель идеального общества.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Светские основания социальности. Религиозные основания социальности. Идея церкви как модели идеального общества.

Тема 1.2. Тема 2. Проблема определения понятия «человек». Структура личности с точки зрения православной антропологии.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Определение понятия человек. Православная антропология. Структура личности.

Тема 1.3. Тема 3. Понятие «культура», его история, современные трактовки.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Понятие культура. История культуры. Современные трактовки культуры.

Раздел 2. Культурные и социальные институты
(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Тема 4. Культурные и социальные институты. Искусство.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Культурные институты. Социальные институты. Место искусства в обществе.

Тема 2.2. Тема 5. Наука как институт и ее связь с мировоззрением. Образование.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Наука как социальный институт. Связь науки с мировоззрением. Понятие образование.

Тема 2.3. Тема 6. Понятие общества и общины. Структура общества.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Общество и община. Структура общества.

Тема 2.4. Тема 7. Социальная политика и социальная стратификация. Понятие идентичности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Социальная политика. Социальная стратификация. Понятие идентичности.

Раздел 3. Секуляризм и глобализация
(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Тема 8. Секуляризм: значение и история происхождения понятия.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Секуляризм. Значение секуляризма. История происхождения понятия.

Тема 3.2. Тема 9. Процесс глобализации и идеология глобализма как богословская проблема.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Глобализация. Идеология глобализма. Богословский аспект глобализации.

Тема 3.3. Тема 10. Формы объединения людей: семья, этнос, нация, народ.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Семья. Этнос. Нация. Народ.

Раздел 4. Политическая система и государственная власть
(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Тема 10. Понятие власти. Политические системы.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие власти. Политические системы.

Тема 4.2. Тема 11. Государство, его формы и теории возникновения. Специфика политической системы России.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Государство. Формы государства. Теории возникновения государства. Специфика российской политической системы.

Тема 4.3. Тема 12. Специфика политической системы России. Геополитика. Внешняя политика государства. Национальная безопасность.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Специфика российской политической системы. Геополитика. Внешняя политика государства. Национальная безопасность.

Раздел 5. Информационное общество и роль СМИ **(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)**

Тема 5.1. Тема 13. Информационное общество. Роль СМИ в жизни общества.
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Информационное общество. Роль средств массовой информации.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Духовность, культура и гуманность: история и современность: монография / С. Т. Баранов, И. А. Бокачев, В. В. Василенко, И. И. Незнамова. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 176 с. - 978-5-9296-0887-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483053> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Афанасьев, О. Е. Политическое пространство современного мира: справочник / О. Е. Афанасьев. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 167 с. - 978-5-9765-2116-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564056> (дата обращения: 20.07.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Аристархов, В. В. Лекции по основам государственной культурной политики: учебное пособие / В. В. Аристархов. - Москва: Институт Наследия, 2025. - 321 с. - 978-5-86443-508-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727567> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Флоренский, П. А. Культурно-историческое место и предпосылки христианского миропонимания: научная литература / П. А. Флоренский. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 261 с. - 978-5-94865-251-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36195> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Аверинцев, С. С. Риторика и истоки европейской литературной традиции: монография / С. С. Аверинцев. - Москва: Языки русской культуры, 1998. - 449 с. - 5-88766-001-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474298> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Модусы социального взаимодействия: концепты идентичности, духовного опыта, общественных преобразований: монография / О. Ф. Гаврилов, Е. О. Гаврилов, Т. И. Грицкевич, О. И. Жукова, Е. Ф. Казаков. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. - 152 с. - 978-5-8353-2606-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600293> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Мелетинский, Е. М. Поэтика мифа: монография / Е. М. Мелетинский. - 2-е изд., репринтное - Москва: Школа «Языки русской культуры», 1995. - 408 с. - 5-88766-005-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211374> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Бердяев, Н. А. Новое средневековье: размышление о судьбе России и Европы: научная литература / Н. А. Бердяев. - Москва: Директ-Медиа, 2025. - 116 с. - 978-5-9989-2715-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42204> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Шарков, Ф. И. Медиаполитика и общественное мнение в медиапространстве: учебное пособие / Ф. И. Шарков, В. Н. Бузин, И. Шубрт; под ред. Ф. И. Шарков. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2025. - 212 с. - 978-5-394-06058-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720308> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Лосев, А. Ф. На рубеже эпох. Работы 1910-х – начала 1920-х годов: монография / А. Ф. Лосев. - Москва: Прогресс-Традиция, 2015. - 1086 с. - 978-5-89826-435-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330620> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Мартынов, . Эсхатология святого Григория Нисского: духовно-просветительское издание / . Мартынов, Васильевич (протоиерей) Александр. - Москва: б.и., 1883. - 113 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75634> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Черняховский С. Ф. Политическая культура: государственная политика и философия будущего: монография / Черняховский С. Ф.. - Москва: Институт Наследия, 2019. - 254 с. - 978-5-86443-296-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.34685/NI.2019.90.94.002> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 26 шт.
Стул - 51 шт.
Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и

оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.