

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«М1.О.01.15 ПАТРОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 10

2026

Разработчики:

Седов Г. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - познакомить обучающихся с основным содержанием трудов отцов Церкви.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системного представления об историческом контексте эпохи отцов Церкви, а также изучение основных этапов развития святоотеческой мысли и ключевых направлений богословских дискуссий, повлиявших на содержание их трудов;
- выработка навыков анализа и интерпретации текстов отцов Церкви с учётом жанровых особенностей, герменевтических подходов и культурно-исторических условий их создания, а также освоение основных патологических источников и справочной литературы;
- развитие способности соотносить святоотеческое наследие с последующим развитием христианского богословия, а также приобретение навыков аргументированного изложения и критического осмысления основных идей отцов Церкви в рамках академического дискурса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Способен разрабатывать стратегии действий на основе проведенного критического анализа	Знать: УК-1.2/Зн2 Методы проведения критического анализа научных данных и теорий Уметь: УК-1.2/Ум2 Разрабатывать пошаговые стратегии действий на основе результатов критического анализа Владеть: УК-1.2/Нв2 Применение методик рефлексии и самооценки в процессе разработки стратегий

ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1 Способен анализировать современные образовательные технологии и психолого-педагогические подходы, применяемые в работе с различными социальными группами обучающихся	Знать: ОПК-10.1/Зн1 Теории и концепции современного образования и психологии Уметь: ОПК-10.1/Ум2 Применять психолого-педагогические подходы при разработке индивидуальных образовательных маршрутов Владеть: ОПК-10.1/Нв2 Проведение тренингов и семинаров для педагогов и родителей
---	---	--

ПК-3 Способен самостоятельно планировать и организовывать систему психологического просвещения на основе православного мировоззрения и повышения психологической защищенности населения, работников органов и организаций социальной сферы, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-3.1 Владеет приемами работы с сотрудниками органов и учреждений социальной сферы с целью организации эффективных профессиональных взаимодействий	Знать: ПК-3.1/Зн1 Принципы и методы взаимодействия с различными категориями сотрудников социальных служб и учреждений Уметь: ПК-3.1/Ум3 Оценить качество и эффективность проведенного взаимодействия с сотрудниками социальных учреждений Владеть: ПК-3.1/Нв3 Владение техниками ведения переговоров и разрешения конфликтов в профессиональной среде
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.15 «Патрология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.03 Введение в психологию развития человека;
- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.01.04 Догматическое богословие;
- М1.О.02.01 Культура, общество, политика;
- М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- М1.О.01.13 Православная антропология;
- М1.О.02.05 Православная этика и психическое здоровье человека;
- М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
- М1.О.02.02 Психология человека;
- М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- М2.О.01.01(У) Учебная практика: методика научно-исследовательской деятельности;
- ФТД.01 Хор;

М1.О.01.11 Церковное искусство;
 М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;
 Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:
 М1.О.02.08 Антропология педагогической профессии;
 М1.О.01.10 История Православной Церкви;
 М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;
 М1.О.02.07 Концептуальные основы психологии образования человека;
 М1.О.01.06 Нравственное богословие;
 М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
 М3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 М3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
 М1.В.01.05 Психолого-педагогическое проектирование;
 М1.О.01.05 Сравнительное богословие;
 ФТД.01 Хор;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	32	32	4	Экзамен (36)
Всего	72	2	32	32	4	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Введение в Патрологию					
Тема 1.1. Понятие о Патрологии. Отцы Церкви и их творения.					
Раздел 2. Мужии апостольские					
Тема 2.1. Учение двенадцати апостолов					
Тема 2.2. Свт. Климент Римский					
Тема 2.3. Сщмч. Игнатий Богоносец					
Тема 2.4. «Пастырь» Ерма					
Тема 2.5. Послание апостола Варнавы					
Тема 2.6. Сщмч. Поликарп Смирнский					
Раздел 3. Аполегеты. Обличение гностицизма. Учителя церкви III века					
Тема 3.1. Св. муч. Иустин Философ					
Тема 3.2. Афинагор Афинский, свт. Феофил Антиохийский					
Тема 3.3. Св. Иринеи Лионский					
Тема 3.4. Климент Александрийский					
Тема 3.5. Ориген					
Тема 3.6. Тертуллиан					
Тема 3.7. Сщмч. Киприан Карфагенский					
Раздел 4. Возникновение монашества					
Тема 4.1. Преп. Антоний Великий. Отчники					
Тема 4.2. Преп. Макарий Великий					
Тема 4.3. Авва Евагрий					
Раздел 5. Золотой век святотческой письменности					
Тема 5.1. Свт. Афанасий Великий					
Тема 5.2. Свт. Кирилл Иерусалимский					
Тема 5.3. Свт. Василий Великий					
Тема 5.4. Свт. Григорий Богослов					
Тема 5.5. Свт. Григорий Нисский					
Тема 5.6. Свт. Иоанн Златоуст					
Тема 5.7. Свт. Амвросий Медиоланский					

Тема 5.8. Блаж. Августин Иппонский. Блаж Иероним Стридонский					
Тема 5.9. Преп. Иоанн Кассиан Римлянин					
Раздел 6. Христологические споры V века					
Тема 6.1. Свт. Кирилл Александрийский					
Тема 6.2. Блж. Феодорит Кирский					
Раздел 7. Монашеская письменность					
Тема 7.1. Авва Дорофей. Преп. Иоанн Лествичник					
Тема 7.2. Преп. Варсонофий Великий и Иоанн Пророк Сирийская христианская письменность. Преп. Исаак Сирин.					
Раздел 8. Христологические споры VI–VII веков					
Тема 8.1. Св. имп. Юстиниан Великий					
Тема 8.2. Корпус Ареопагитикум					
Тема 8.3. Преп. Максим Исповедник					
Раздел 9. Эпоха иконоборчества					
Тема 9.1. Преп. Иоанн Дамаскин					
Раздел 10. Поздневизантийская письменность	4			4	
Тема 10.1. Свт. Фотий Константинопольский					
Тема 10.2. Преп. Симеон Новый Богослов					
Тема 10.3. Преп. Никита Стифат					
Тема 10.4. Преп. Григорий Синаит. Свт. Феолит Филадельфийский					
Тема 10.5. Свт. Григорий Палама					
Тема 10.6. Св. Николай Кавасила					
Тема 10.7. Свт. Марк Ефесский					
Тема 10.8. Геннадий Схоларий	2			2	
Тема 10.9. Современные информационные базы по патрологии	2			2	
Итого	4			4	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в Патрологию

Тема 1.1. Понятие о Патрологии. Отцы Церкви и их творения.

Понятие Патрологии. Творения Отцов Церкви.

Раздел 2. Мужья апостольские

Тема 2.1. Учение двенадцати апостолов

Учение апостолов. Деяния апостолов.

Тема 2.2. Свт. Климент Римский

Творения и учение Климента Римского.

Тема 2.3. Сщмч. Игнатий Богоносец

Жизнь и учения Игнатия Богоносца.

Тема 2.4. «Пастырь» Ерма

Содержание и значение «Пастыря» Ермы.

Тема 2.5. Послание апостола Варнавы

Основные идеи послания апостола Варнавы.

Тема 2.6. Сщмч. Поликарп Смирнский

Деятельность и учение Поликарпа Смирнского.

Раздел 3. Аполегеты. Обличение гностицизма. Учителя церкви III века

Тема 3.1. Св. муч. Иустин Философ

Философия и апологетика Иустина.

Тема 3.2. Афинагор Афинский, свт. Феофил Антиохийский

Апологетическая деятельность Афинагора и Феофила.

Тема 3.3. Св. Иринеи Лионский

Учение Ириней о ересь и единстве Церкви.

Тема 3.4. Климент Александрийский

Методика обучения и богословие Климента.

Тема 3.5. Ориген

Богословие Оригена и его влияние на Церковь.

Тема 3.6. Тертуллиан

Противопоставление Тертуллиана гностицизму.

Тема 3.7. Сщмч. Киприан Карфагенский

Учение Киприана о епископской власти.

Раздел 4. Возникновение монашества

Тема 4.1. Преп. Антоний Великий. Отечники

Жизнь и учение Антония Великого. Монашеское движение.

Тема 4.2. Преп. Макарий Великий

Идеалы монашеской жизни и духовные наставления Макария.

Тема 4.3. Авва Евагрий

Практики духовной жизни и аскетизм Евагрия.

Раздел 5. Золотой век святоотеческой письменности

Тема 5.1. Свт. Афанасий Великий

Антимонархианство и арианство Афанасия.

Тема 5.2. Свт. Кирилл Иерусалимский

Огласительные поучения и пасхальные энциклики.

Тема 5.3. Свт. Василий Великий

Триады Василия Великого.

Тема 5.4. Свт. Григорий Богослов

Поэзия Григория Богослова.

Тема 5.5. Свт. Григорий Нисский

Диалоги и гомилии Нисского.

Тема 5.6. Свт. Иоанн Златоуст

Комментарии Иоанна Златоуста к Писанию.

Тема 5.7. Свт. Амвросий Медиоланский

Амвросиева проповедь.

Тема 5.8. Блаж. Августин Иппонский. Блаж Иероним Стридонский

Апологетика Августина и переводы Иеронима.

Тема 5.9. Преп. Иоанн Кассиан Римлянин

Правила Кассиана.

Раздел 6. Христологические споры V века

Тема 6.1. Свт. Кирилл Александрийский

Борьба против несторианства.

Тема 6.2. Блж. Феодорит Кирский

Тезисы Феодорита о Троице.

Раздел 7. Монашеская письменность

Тема 7.1. Авва Дорофей. Преп. Иоанн Лествичник

Лествица Иоанна Лествичника.

Тема 7.2. Преп. Варсонофий Великий и Иоанн Пророк Сирийская христианская письменность. Преп. Исаак Сирин.

Письменность сирийских отцов.

Раздел 8. Христологические споры VI–VII веков

Тема 8.1. Св. имп. Юстиниан Великий

Юстинианов закон о почитании икон.

Тема 8.2. Корпус Ареопагитикум

Доктрина о божественном свете.

Тема 8.3. Преп. Максим Исповедник

Исповедничество Максима.

Раздел 9. Эпоха иконоборчества

Тема 9.1. Преп. Иоанн Дамаскин

Точное изложение православной веры.

Раздел 10. Поздневизантийская письменность (Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 10.1. Свт. Фотий Константинопольский

Библиотека Фотия.

Тема 10.2. Преп. Симеон Новый Богослов

Страстотерпец Симеон.

Тема 10.3. Преп. Никита Стифат

Молитвенное правило Никиты.

Тема 10.4. Преп. Григорий Синаит. Свт. Феодит Филладельфийский

Синаит и Феодит.

Тема 10.5. Свт. Григорий Палама

Паламитские споры.

Тема 10.6. Св. Николай Кавасила

Этико-политические взгляды Николая.

Тема 10.7. Свт. Марк Ефесский

Споры о благодати.

*Тема 10.8. Геннадий Схолярый
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Политические взгляды Геннадия.

*Тема 10.9. Современные информационные базы по патрологии
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Использование информационных ресурсов.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сидоров, А. Патрология: учебное пособие / А. Сидоров, А. Р. Фокин, П. К. Доброцветов. - Москва: Познание, 2018. - 369 с. - 978-5-906960-53-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621819> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Грачев, В. И. Архиепископ Филарет (Гумилевский) как патролог и богослов в контексте становления патрологии в отечественном духовном образовании XIX в.: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа / В. И. Грачев. - Нижний Новгород: , 2018. - 57 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490978> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Хондзинский, . Русская патрология: XI – начало XX в.: учебное пособие / . Хондзинский, (протоиерей ; 1956 →) Павел. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2021. - 80 с. - 978-5-7429-1364-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713396> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
Зеркало - 1 шт.
Компьютер - 1 шт.
Кондиционер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 26 шт.
Стул - 51 шт.
Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный

поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.