

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.02 СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 13 з.е.
в академических часах: 468 ак.ч.

Курс: 1, 2, 3 Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Кандидат философских наук Козарезова О. О.

Кандидат наук Стародубцев О. В.

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системных знаний в содержании и богословском понимании Нового Завета.

Задачи изучения дисциплины:

- обобщение всего духовного и научного опыта исследования Священного Писания Нового Завета;
- изучение содержания текстов Священного Писания Нового Завета, рассмотрение широкого спектра вопросов, связанных с евангельским учением;
- введение в историю создания Нового Завета;
- введение в историю и богословие христианства, изучение содержания текстов Священного Писания Нового Завета;
- обучение умению работы с текстами Нового Завета, исследованию разноуровневых смыслов текста, сравнительному анализу каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом, обучение современной методологии толкования смыслов;
- утверждение непреходящей духовно-нравственной ценности Евангельского учения, умение применить богатство полученных знаний в личной и общественной жизни.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: УК-5.1/Зн2 Историю, содержание и смысл книг Священного Писания Нового Завета Уметь: УК-5.1/Ум1 Воспринимать и анализировать тексты Священного Писания в контексте всего духовного и научного опыта изучения Библии УК-5.1/Ум3 Использовать знания Священного Писания в просветительской; психопрофилактической, психо-консультационной работе с населением Владеть: УК-5.1/Нв2 Методами создания условий для становления личностной зрелости

УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативн ых барьеров при межкультурном взаимодействи и.	Знать: УК-5.2/Зн3 Основные богословские учения отцов Церкви Уметь: УК-5.2/Ум11 Выделять в тексте языковые средства художественной выразительности и характеризовать их функциональное назначение УК-5.2/Ум13 Выделять в тексте языковые средства художественной выразительности и характеризовать их функциональное назначение УК-5.2/Ум3 Применять учения отцов Церкви в богословских исследованиях; Владеть: УК-5.2/Нв13 Методами анализа культурной и этической проблематики в коррекционной, консультационной, профилактической и педагогической работе с разными социальными группами
УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурног о взаимодействи я для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурн ых традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знать: УК-5.3/Зн1 Культурное разнообразие российского общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах Уметь: УК-5.3/Ум2 Воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах5 УК-5.3/Ум4 Понимать богословский смысл уставного богослужения Православной Церкви, богослужебных действий и молитв Владеть: УК-5.3/Нв2 Способностью воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах5

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.02 «Священное Писание Нового Завета» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
- Б1.О.01.13 Всеобщая история;
- Б1.О.01.16 Геополитика;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.04.02 Иностранный язык;
- Б1.О.04.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции;

Б1.О.01.11 История России;
 Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
 Б1.О.01.07 Литургия;
 Б1.О.01.17 Обществознание;
 Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
 Б1.О.01.14 Основы российской государственности;
 Б1.О.01.05 Патрология;
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;
 Б1.В.ДВ.03.01 Правовые механизмы защиты прав верующих;
 Б1.О.01.09 Православная антропология;
 Б1.О.01.18 Русская литература;
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 Б1.О.05.01 Философия;
 Хор;
 Б1.О.01.10 Церковнославянский язык;
 Б1.О.01.15 Человек, идентичность, идеология;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Второй семестр	72	2	48	32	16	4	Экзамен (20)
Третий семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	72	2	48	32	16	4	Экзамен (20)
Пятый семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Шестой семестр	108	3	48	32	16	24	Экзамен (36)
Всего	468	13	288	192	96	104	76

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

			ная		ная		
--	--	--	-----	--	-----	--	--

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Четвероевангелие	102	52	52	24	24	26	
Тема 1.1. Введение. Текстология Нового Завета. Благовещение. Рождество Христово	22	10	10	4	4	8	
Тема 1.2. Сретение. Отрочество Иисуса и тайна Его Личности. Жизнь Иоанна Крестителя. Крещение Господне. Испытание в пустыне. Нагорная проповедь	22	10	10	4	4	8	
Тема 1.3. Заповеди Нового Завета, их отличие от Закона. Понятие о чуде в Новом Завете. Евангельские чудеса. Евангельские исцеления и их особенность. Общая характеристика и истолкование притч Нового Завета. Отношение Господа к грешникам	28	12	12	8	8	8	
Тема 1.4. Новозаветное учение о браке, отношение к разводу. Учение о монашестве. Отношение к богатству. Отношение Господа к земной власти. Христос и Закон Моисеев	14	10	10	4	4		
Тема 1.5. Апостол Петр и исповедание веры. Преображение	16	10	10	4	4	2	
Раздел 2. Учение апостолов	124	64	64	32	32	28	
Тема 2.1. Пятидесятница. Апостольская проповедь. Жизнь первой церковной общины	22	12	12	8	8	2	
Тема 2.2. Обращение апостола Павла. Хронология и география его служения	22	10	10	4	4	8	
Тема 2.3. Апостолы и их проповедь. Послания апостола Павла, их анализ	22	10	10	4	4	8	
Тема 2.4. Предания об апостольской проповеди: каноническое и апокрифическое	28	12	12	8	8	8	

Тема 2.5. Соотношение Закона и Благодати в учении апостола Павла	14	10	10	4	4	
Тема 2.6. «Иудейская проблема» и Апостольский собор как первый прецедент решения ключевых вероучительных вопросов	16	10	10	4	4	2
Раздел 3. Эсхатология Нового Завета	166	76	76	40	40	50
Тема 3.1. Евангельская эсхатология и основные идеи Апокалипсиса	22	12	12	8	8	2
Тема 3.2. Учение о Логосе. Двухприродность Христа	22	10	10	4	4	8
Тема 3.3. Беседа Господа с Никодимом и самарянкой. Новое имя Бога и заповедь любви	22	10	10	4	4	8
Тема 3.4. Учение Нового Завета о суде, Царстве Божьем и аде	28	12	12	8	8	8
Тема 3.5. Первосвященническая молитва. Гефсиманское борение. Распятие и Воскресение	10	4	4	2	2	4
Тема 3.6. Универсальный смысл Креста. Вознесение Господне	10	4	4	2	2	4
Тема 3.7. Понятие о Церкви в Новом Завете	10	4	4	2	2	4
Тема 3.8. Последняя трапеза и Евхаристия	10	4	4	2	2	4
Тема 3.9. Учение о Духе – Утешителе в Новом Завете	10	4	4	2	2	4
Тема 3.10. Эсхатология Нового Завета	22	12	12	6	6	4
Итого	392	192	192	96	96	104

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Четвероевангелие

(Лекционные занятия - 52ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 1.1. Введение. Текстология Нового Завета. Благовещение. Рождество Христово

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Текстология Нового Завета. Благовещение. Рождество Христово.

Тема 1.2. Сретение. Отрочество Иисуса и тайна Его Личности. Жизнь Иоанна Крестителя.

Крещение Господне. Испытание в пустыне. Нагорная проповедь

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Жизнь Иоанна Крестителя. Крещение Господне. Испытание в пустыне. Нагорная проповедь.

Тема 1.3. Заповеди Нового Завета, их отличие от Закона. Понятие о чуде в Новом Завете. Евангельские чудеса. Евангельские исцеления и их особенность. Общая характеристика и истолкование притч Нового Завета. Отношение Господа к грешникам

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Заповеди Нового Завета. Отличие от Закона. Чудеса и исцеления. Характеристика и истолкование притчей. Отношение к грешникам.

Тема 1.4. Новозаветное учение о браке, отношение к разводу. Учение о монашестве. Отношение к богатству. Отношение Господа к земной власти. Христос и Закон Моисеев

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.)

Учение о браке и разводе. Монашество. Богатство и земная власть. Христос и Закон Моисеев.

Тема 1.5. Апостол Петр и исповедание веры. Преображение

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Исповедание веры. Преображение.

Раздел 2. Учение апостолов

(Лекционные занятия - 64ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 2.1. Пятидесятница. Апостольская проповедь. Жизнь первой церковной общины

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Пятидесятница. Проповедь апостолов. Жизнь церкви.

Тема 2.2. Обращение апостола Павла. Хронология и география его служения

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Обращение Павла. Служение апостола. География проповеднической деятельности.

Тема 2.3. Апостолы и их проповедь. Послания апостола Павла, их анализ

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Проповедь апостолов. Анализ посланий Павла.

Тема 2.4. Предания об апостольской проповеди: каноническое и апокрифическое

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Канонические и апокрифические предания апостольской проповеди.

Тема 2.5. Соотношение Закона и Благодати в учении апостола Павла

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.)

Закон и благодать в учении Павла.

Тема 2.6. «Иудейская проблема» и Апостольский собор как первый прецедент решения ключевых вероучительных вопросов

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Иудейская проблема. Апостольский собор.

Раздел 3. Эсхатология Нового Завета

(Лекционные занятия - 76ч.; Практические занятия - 40ч.; Самостоятельная работа - 50ч.)

Тема 3.1. Евангельская эсхатология и основные идеи Апокалипсиса

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 3.2. Учение о Логосе. Духприродность Христа

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Логос. Природа Христа.

Тема 3.3. Беседа Господа с Никодимом и самарянкой. Новое имя Бога и заповедь любви

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Беседы с Никодимом и самарянкой. Имя Бога. Заповедь любви.

Тема 3.4. Учение Нового Завета о суде, Царстве Божьем и аде

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Суд. Царство Божье. Ад.

Тема 3.5. Первосвященническая молитва. Гефсиманское борение. Распятие и Воскресение

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Молитва в Гефсимании. Борение. Распятие и воскресение.

Тема 3.6. Универсальный смысл Креста. Вознесение Господне

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Смысл креста. Вознесение.

Тема 3.7. Понятие о Церкви в Новом Завете

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Церковь в Новом Завете.

Тема 3.8. Последняя трапеза и Евхаристия

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Трапеза и евхаристия.

Тема 3.9. Учение о Духе – Утешителе в Новом Завете

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Учение о Святом Духе.

Тема 3.10. Эсхатология Нового Завета

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Эсхатологические учения.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Морозова, Ю. Г. Введение в текстологию Библии: теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие / Ю. Г. Морозова. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - 978-5-94809-406-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Ребрик, В. В. Введение в Ветхий и Новый Завет: учебное пособие / В. В. Ребрик. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. - 896 с. - 978-5-00165-005-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Тарасенко, А. А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст: монография / А. А. Тарасенко. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010. - 328 с. - 978-5-91419-358-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135939> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Аверкий, (. А. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета: духовно-просветительское издание / (. А. Аверкий. - Москва: Сибирская Благовонница, 2019. - 1008 с. - 978-5-00127-093-5 (Ч. 2). - ISBN 978-5-00127-081-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602303> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Иларион, (. Г. Благодать и закон: толкование на Послания апостола Павла к Римлянам: духовно-просветительское издание / (. Г. Иларион. - Москва: Познание, 2018. - 256 с. - 978-5-906960-24-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687660> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

- 1) Open office (свободное ПО)
- 2) Libre office (свободное ПО)

Перечень информационно-справочных систем

- 1) Консультант Плюс

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
Зеркало - 1 шт.
Компьютер - 1 шт.
Кондиционер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 26 шт.
Стул - 51 шт.
Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный

поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.