

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕРОУЧИТЕЛЬНЫЙ
«Б1.О.02.04 НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5, 6
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Гольдман А. П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - целью дисциплины «Нравственное богословие» является формирование у студентов методологической базы для профессиональной научно-исследовательской работы в области православной этики и аскетики.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление учащихся с основными понятиями христианской этики, структурой нравственного сознания, основными механизмами принятия и оценки нравственных решений;
- ознакомление студентов с различиями взглядов светской и богословской этики на основные категории нравственного сознания;
- формирование у студентов навыка оценки действий (своих или чужих) и явлений с точки зрения христианского мировоззрения;
- ознакомление студентов с общецерковными документами, выражающими православное мнение по вопросам нравственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Знать: УК-6.1/Зн1 Основы православной веры и ее значение в формировании личности и общества. УК-6.1/Зн2 Концепция православной антропологии и ее влияние на понимание человеческой природы и предназначения. УК-6.1/Зн3 Принципы и методы нравственного воспитания и аскетической практики в православии.
	УК-6.2 Применяет полученные знания при самосовершенствовании.	Знать: УК-6.2/Зн3 Принципы формирования личной образовательной траектории

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2 Демонстрирует знания основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Знать: ОПК-4.2/Зн1 Теоретические основы и содержание нравственно-аскетического учения Православной Церкви ОПК-4.2/Зн3 Историческое развитие и основные этапы формирования нравственно-аскетического учения
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.04 «Нравственное богословие» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.03 Апологетика;

Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;

Б1.О.01.09 Православная антропология;

Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;

Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская (академическое письмо);

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.02 Каноническое право;

ФТД.01 Пастырское богословие;

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Шестой семестр	72	2	32	32	22	Экзамен (18)
Всего	108	3	64	64	26	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Нравственное богословие	24	22	22	2	
Тема 1.1. Цель нравственного богословия, значение и важность	2	2	2		
Тема 1.2. Общие начала христианской нравственной жизни	2	2	2		
Тема 1.3. Свобода человека	2	2	2		
Тема 1.4. Нравственный закон и нравственное действие	2	2	2		
Тема 1.5. Заповеди блаженства	2	2	2		
Тема 1.6. Добродетель и её возрасты	2	2	2		
Тема 1.7. Грех и его виды	2	2	2		
Тема 1.8. Начало христианской жизни в таинстве покаяния	2	2	2		
Тема 1.9. Упражнения ума и чтение священных текстов	2	2	2		
Тема 1.10. Управление волей и молитва	2	2	2		
Тема 1.11. Просветительный путь усовершенствующихся	4	2	2	2	
Раздел 2. Личное спасение и служение ближним на основе любви	26	18	18	8	
Тема 2.1. Милосердие, сострадание, долготерпение	12	10	10	2	
Тема 2.2. Благожелательность, справедливость к ближним и любовь	2	2	2		
Тема 2.3. Семейные обязанности христианина	4	2	2	2	
Тема 2.4. Взаимные обязанности супругов и родителей	4	2	2	2	
Тема 2.5. Христианин как член общества и государства	4	2	2	2	

Раздел 3. Труд Никодима Святогорца «Невидимая брань»	40	24	24	16	
Тема 3.1. Христианское совершенство и надежда на Бога	4	2	2	2	
Тема 3.2. Упражнение ума	4	2	2	2	
Тема 3.3. Борьба желаний и волевая дисциплина	4	2	2	2	
Тема 3.4. Непрестанная борьба и мужество	4	2	2	2	
Тема 3.5. Порядок борьбы со страстями	4	2	2	2	
Тема 3.6. Управление внешними чувствами	4	2	2	2	
Тема 3.7. Управление речью и сердцем	4	2	2	2	
Тема 3.8. Действие дьявола и противодействие ему	12	10	10	2	
Итого	90	64	64	26	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Нравственное богословие

(Лекционные занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Цель нравственного богословия, значение и важность

(Лекционные занятия - 2ч.)

Цель науки; значимость и актуальность богословия; отношение к догматике и этике

Тема 1.2. Общие начала христианской нравственной жизни

(Лекционные занятия - 2ч.)

Условия нравственных поступков; самосознание личности; понятие нравственного закона

Тема 1.3. Свобода человека

(Лекционные занятия - 2ч.)

Определение свободы; формальная и реальная свобода; самоопределение личности

Тема 1.4. Нравственный закон и нравственное действие

(Лекционные занятия - 2ч.)

Понятие нравственного закона; природа нравственного действия; совесть и откровенный закон

Тема 1.5. Заповеди блаженства

(Лекционные занятия - 2ч.)

Новозаветный нравственный закон; учение о блаженствах; добродетели и их свойства

Тема 1.6. Добродетель и её возрасты

(Лекционные занятия - 2ч.)

Возраста добродетели; упражнения души и тела; труд и духовное образование

Тема 1.7. Грех и его виды

(Лекционные занятия - 2ч.)

Понятие греха; виды грехов; борьба со страстями и греховными состояниями

Тема 1.8. Начало христианской жизни в таинстве покаяния

(Лекционные занятия - 2ч.)

Таинство покаяния; упражнение души и тела; начало христианской жизни

Тема 1.9. Упражнения ума и чтение священных текстов

(Лекционные занятия - 2ч.)

Чтение Священного Писания и отеческих писаний; развитие ума и духа

Тема 1.10. Управление волей и молитва

(Лекционные занятия - 2ч.)

Борьба с греховным состоянием воли; необходимость и важность молитвы; управление душой

Тема 1.11. Просветительный путь усовершенствующихся

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Пути духовного совершенствования; преодоление препятствий на пути добродетели

Раздел 2. Личное спасение и служение ближним на основе любви

(Лекционные занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Милосердие, сострадание, долготерпение

(Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Учение о милосердии и сострадании; долготерпение и терпимость в отношениях с окружающими

Тема 2.2. Благожелательность, справедливость к ближним и любовь

(Лекционные занятия - 2ч.)

Любовь к ближнему; справедливое отношение к окружающим; доброжелательное поведение

Тема 2.3. Семейные обязанности христианина

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Значение семьи; христианский брак; взаимные обязанности супругов и родителей

Тема 2.4. Взаимные обязанности супругов и родителей

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Совместные обязательства супругов; обязанности родителей перед детьми и наоборот

Тема 2.5. Христианин как член общества и государства

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Государственная и общественная нравственность; любовь к отечеству

Раздел 3. Труд Никодима Святогорца «Невидимая брань»

(Лекционные занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 3.1. Христианское совершенство и надежда на Бога

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Путь христианского совершенства; отказ от самонадеянности; упование на божественную помощь

Тема 3.2. Упражнение ума

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Развитие интеллектуальных способностей; чтение священных текстов и отеческих писаний

Тема 3.3. Борьба желаний и волевая дисциплина

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Управление желаниями и страстями; укрепление воли; борьба с плотскими страстями

Тема 3.4. Непрестанная борьба и мужество

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Постоянная внутренняя борьба; стойкость и мужество в духовной жизни

Тема 3.5. Порядок борьбы со страстями

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Методы борьбы со страстями; способы управления телом и чувствами

Тема 3.6. Управление внешними чувствами

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Контроль над органами чувств; исправление воображения и памяти

Тема 3.7. Управление речью и сердцем

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Правильное использование языка; очищение сердца от тревог и смятений

Тема 3.8. Действие дьявола и противодействие ему

(Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Способы воздействия дьявола на душу; препятствия на пути добродетели; козни врага

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Нравственное богословие: учебное пособие / Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. - 242 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693692> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Никодим С. (. Невидимая брань: духовно-просветительское издание / Никодим С. (. - Изд. 4-е - Москва: Даръ, 2013. - 448 с. - 978-5-485-00209-1. - Текст: непосредственный.

2. Феофан, З. (. Грехи и страсти и борьба с ними: духовно-просветительское издание / З. (. Феофан. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 28 с. - 978-5-4475-1669-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256185> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 8 шт.
- Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного

обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.