

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕРОУЧИТЕЛЬНЫЙ
«Б1.О.02.07 СЕКТОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование целостного представления о нетрадиционной религиозности и сектантстве на базе системного подхода к этому религиозному феномену, включающего изучение предпосылок, истории, современной географии распространения, источников вероучений, основных положений вероучительных доктрин, религиозной практики, принципов духовной жизни, организационной структуры, положения в обществе и наиболее важных форм деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ методологии основных направлений изучения и систематизации нетрадиционных религиозных движений и культов;;
- овладение понятийным аппаратом, который используется в различных методологиях исследования вероучения и практики нетрадиционных религиозных движений и культов, а также применяется для описания психологии последователей сектантских организаций и групп;
- изучение исторических обстоятельств, религиозных, философских, социальных, культурных, экономических и психологических предпосылок возникновения нетрадиционных религиозных движений и культов, факторов, оказавших определяющее влияние на становление их учения и религиозной практики, а также условий, способствующих их распространению;
- изучение вероучения, религиозной практики, организационного устройства нетрадиционных религиозных движений и культов, образа жизни их последователей;
- изучение прикладных направлений деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов, их социально -политических проектов, отношения к современному обществу, их связей с политическим и общественным организациями;
- изучение причин массового распространения психотерапевтических систем в нетрадиционных религиозных движениях и культах;
- выявление внутренних доктринальных противоречий и их религиозно-философских истоков;
- определение особенностей вероучения, религиозной практики и основ духовной жизни нетрадиционных религиозных движений и культов;
- анализ основных вероучительных положений нетрадиционных религиозных движений и культов с позиции православного богословия;
- выявление мотивации отношения нетрадиционных религиозных движений и культов к традиционным религиозным конфессиям, Русской Православной Церкви и общественным институтам;
- изучение особенностей пастырской работы с последователями нетрадиционных религиозных движений и культов;
- ознакомление с государственно-правовым регулированием деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов, а также отношения к ним политических партий и движений;
- приобретение опыта комплексного анализа природы новых нетрадиционных религиозных движений и культов;
- изучение опыта Отцов Церкви в практической христианской жизни по противостоянию ересям и сектам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Ставит задачи в религиозной сфере и планирует собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Владеть: УК-2.2/Нв1 Использование методов богословского анализа при постановке задач УК-2.2/Нв2 Применение навыков межличностного общения и взаимодействия в религиозной среде
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений истории богословской и философской мысли.	Владеть: УК-5.1/Нв1 Использование специализированных источников информации по истории религий и богословской мысли УК-5.1/Нв2 Применение методов исторического анализа и интерпретации текстов

	УК-5.2 Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональ ной деятельности.	Владеть: УК-5.2/Нв1 Применение знаний о культурном многообразии для разработки эффективных профессиональных решений УК-5.2/Нв2 Использование инструментов и технологий межкультурного общения в профессиональной деятельности
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.07 «Сектоведение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.01 Введение в библеистику;
- Б1.О.08.03 Введение в православную символическую традицию;
- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
- Б1.О.01.13 Всеобщая история;
- Б1.О.01.16 Геополитика;
- Б1.О.03.01 История древней Церкви и Поместных Церквей;
- Б1.О.04.03 История международных отношений России;
- Б1.О.01.11 История России;
- Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
- Б1.О.04.01 Конституционное право;
- Б1.О.01.17 Обществознание;
- Б1.О.05.02 Онтология русской поэзии;
- Б1.О.01.14 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;
- Б1.О.01.09 Православная антропология;
- Б1.О.01.18 Русская литература;
- Б1.О.08.04 Философия;
- Б1.О.01.15 Человек, идентичность, идеология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.04.06 Государственно-церковные отношения;
- Б1.О.03.02 История православия на землях западной Руси;
- ФТД.03 Обучение служением;
- Б1.О.02.09 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
- Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
- Б1.О.07.01 Управление проектами;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	36	1	32	16	16	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	16	16	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Дисциплинарные особенности сектоведения	8	4	4	4	4		
Тема 1.1. Сектоведение в современном мире, подходы и школы сектоведения	4	2	2	2	2		
Тема 1.2. Формирование понятийного аппарата сектоведения, проблемы терминологии	4	2	2	2	2		
Раздел 2. Нормативные аспекты деятельности сект	8	4	4	4	4		
Тема 2.1. Законодательство России о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединениях и основы учения РПЦ о свободе, достоинствах и правах человека	4	2	2	2	2		
Тема 2.2. Религиоведческая экспертиза и основы противодействия религиозному экстремизму	4	2	2	2	2		
Раздел 3. Современные культы и секты	20	8	8	8	8	4	

Тема 3.1. Конкретно-исторические примеры деструктивной деятельности сект	4	2	2	2	2	
Тема 3.2. Мировые секты в России	4	2	2	2	2	
Тема 3.3. Русское сектантство: исторический обзор	6	2	2	2	2	2
Тема 3.4. Секты отечественного происхождения	6	2	2	2	2	2
Итого	36	16	16	16	16	4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Дисциплинарные особенности сектоведения (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

*Тема 1.1. Сектоведение в современном мире, подходы и школы сектоведения
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Подходы и школы сектоведения; современное состояние сектоведения; понятие секты.

*Тема 1.2. Формирование понятийного аппарата сектоведения, проблемы терминологии
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Терминологический аппарат сектоведения; проблемы определения понятий; история развития сектоведения.

Раздел 2. Нормативные аспекты деятельности сект (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

*Тема 2.1. Законодательство России о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединениях и основы учения РПЦ о свободе, достоинствах и правах человека
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Российское законодательство о свободе совести; учение Русской Православной Церкви о свободе и правах человека; правовые основы религиозной деятельности.

*Тема 2.2. Религиоведческая экспертиза и основы противодействия религиозному экстремизму
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Основы религиоведческой экспертизы; понятие религиозного экстремизма; способы противодействия религиозному экстремизму.

Раздел 3. Современные культы и секты (Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

*Тема 3.1. Конкретно-исторические примеры деструктивной деятельности сект
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Примеры деструктивной деятельности сект; причины возникновения деструктивных сект; последствия деятельности сект.

*Тема 3.2. Мировые секты в России
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Характеристика мировых сект в России; влияние мировых сект на российское общество; социальные последствия распространения сект.

Тема 3.3. Русское сектантство: исторический обзор

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

История русского сектантства; основные этапы развития русского сектантства; роль сектантства в истории России.

Тема 3.4. Секты отечественного происхождения

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Происхождение отечественных сект; характеристика отечественных сект; социальное значение отечественных сект.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мартинович, В. А. Сектантство: возникновение и миграция: монография / В. А. Мартинович. - Москва: Познание, 2018. - 552 с. - 978-5-906960-29-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687683> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Балагушкин, Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ: монография / Е. Г. Балагушкин. - Москва: Институт философии РАН, 1999. - 221 с. - 5-201-02012-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62785> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Орлова, А. В. Введение в социологию религии: учебное пособие / А. В. Орлова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 99 с. - 978-5-8353-1176-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232392> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Лири, Т. Технологии изменения сознания в деструктивных культах: монография / Т. Лири. - Москва: Директ-Медиа, 2009. - 399 с. - 9785998928376. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41249> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян, А. В. Щеглов, Р. М. Ахмедов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 208 с. - 978-5-238-03367-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Торгашев, Г. А. Основы религиоведения: учебное пособие / Г. А. Торгашев. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 757 с. - 9785998968884. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Федоренко, Ф. И. Секты, их вера и дела: научно-популярное издание / Ф. И. Федоренко. - Москва: Государственное издательство политической литературы, 1965. - 351 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231801> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Павлова, И. М. Психологическая реабилитация лиц, подвергшихся влиянию деструктивных религиозных организаций: методическое пособие / И. М. Павлова, Т. Н. Карпович. - Минск: РИПО, 2012. - 52 с. - 978-985-503-226-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485951> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Наука, религия, культура в постсекулярном мире: феномен квазиобразований: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 22–23 марта 2018 г.): материалы конференций / Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 204 с. - 978-5-4475-9775-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/495821> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

8. Балагушкин, Е. Г. Проблемы морфологического анализа религий: монография / Е. Г. Балагушкин. - Москва: Институт философии РАН, 2003. - 224 с. - 5-201-02140-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39743> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах

контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.