

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«М3.О.02 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4

Самостоятельная работа: 144 ч.

2026

Разработчики:

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - проверка способности выпускника магистратуры решать научно-исследовательские задачи профессиональной деятельности на современном уровне, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация и углубленное изучение методологического аппарата научного исследования, а также актуализация знаний нормативно-правовых требований (ГОСТ) к оформлению научно-исследовательских текстов для формирования целостной структуры выпускной квалификационной работы; знакомство с регламентом проведения процедуры защиты в государственной экзаменационной комиссии;
- обучение навыкам публичной презентации результатов эмпирического исследования и выработка умений по ведению научной дискуссии: аргументация авторской позиции, сопоставление полученных данных с результатами других исследователей, проектирование перспективных направлений дальнейшей разработки темы;
- развитие навыков критической рефлексии собственной исследовательской деятельности через прохождение предзащиты; освоение техник ответов на вопросы членов комиссии и рецензентов, а также приобретение навыков оперативного проектирования корректирующих действий при обнаружении слабых мест в дизайне или интерпретации исследования непосредственно в ходе его устной защиты.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен выявлять ключевые аспекты проблемной ситуации и устанавливать взаимосвязи между ними	Знать: УК-1.1/Зн2 Методы выявления ключевых аспектов проблемных ситуаций Уметь: УК-1.1/Ум2 Анализировать взаимосвязи между различными элементами проблемной ситуации Владеть: УК-1.1/Нв2 Использование статистических инструментов для выявления значимых взаимосвязей
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен разрабатывать план управления проектом	Знать: УК-2.1/Зн1 Определять цели и задачи проекта согласно заданным критериям успешности. Уметь: УК-2.1/Ум4 Формулировать и документировать требования к проекту. Владеть: УК-2.1/Нв4 Обеспечивать выполнение работ по графику и в рамках бюджета.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен разрабатывать план работы команды и распределять задачи между участниками	Знать: УК-3.1/Зн1 Понимать основные подходы к организации командной работы. Уметь: УК-3.1/Ум2 Распределять задачи среди участников команды, исходя из их компетенций и опыта. Владеть: УК-3.1/Нв5 Использование различных инструментов планирования и контроля исполнения.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен использовать цифровые платформы и инструменты для организации межличностного общения и коллективной работы	Знать: УК-4.1/Зн1 Понимает основные принципы функционирования цифровых платформ и инструментов коммуникации. Уметь: УК-4.1/Ум2 Организует виртуальные встречи и конференции с использованием специализированного программного обеспечения. Владеть: УК-4.1/Нв2 Эффективно использует специализированные программы для видеоконференций и вебинаров.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять особенности культурных различий при взаимодействии и с представителями различных этнических групп и социальных слоев общества.	Знать: УК-5.1/Зн5 Терминология и понятия межкультурных исследований. Уметь: УК-5.1/Ум2 Интерпретировать поведение индивидов через призму их культурной принадлежности. Владеть: УК-5.1/Нв1 Использование методов сбора данных о культурных особенностях.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен самостоятельно выявлять актуальные задачи и проблемы в своей профессиональной деятельности и определять приоритетные направления их решения	Знать: УК-6.1/Зн2 Осознает основные подходы и методики самооценки профессиональной деятельности Уметь: УК-6.1/Ум2 Определяет актуальные профессиональные задачи и проблемы Владеть: УК-6.1/Нв4 Обосновывает выбор приоритетных направлений профессионального развития

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Способен разрабатывать программу научного исследования в рамках профессиональной деятельности	Знать: ОПК-1.1/Зн4 Разбираться в принципах статистического анализа и интерпретации результатов исследований. Уметь: ОПК-1.1/Ум4 Проводить первичную обработку и анализ полученных данных. Владеть: ОПК-1.1/Нв4 Представлять результаты исследования в виде научных публикаций и докладов.
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1 Способен разрабатывать программу научного исследования	Знать: ОПК-2.1/Зн3 Осведомлен о различных подходах к планированию научного исследования Уметь: ОПК-2.1/Ум3 Подбирает адекватные методы сбора данных Владеть: ОПК-2.1/Нв3 Работает с информационными ресурсами научного сообщества
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1 Способен выбирать адекватные научные подходы и методики для проведения диагностических исследований	Знать: ОПК-3.1/Зн1 Определять основные теоретические положения и этапы научного исследования Уметь: ОПК-3.1/Ум1 Составлять программу диагностического исследования Владеть: ОПК-3.1/Нв2 Проводить факторный анализ и кластерный анализ

ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1 Способен оценивать психометрические характеристики психодиагностических методик	Знать: ОПК-4.1/Зн1 Понимает основные понятия и термины психометрии (валидность, надежность, репрезентативность, стандартизация и т.д.) Уметь: ОПК-4.1/Ум1 Применяет методики оценки валидности и надежности тестовых материалов Владеть: ОПК-4.1/Нв1 Разрабатывает анкеты и опросники для проверки гипотез исследований
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1 Способен анализировать психологическую проблему и определять цели и задачи программ вмешательства	Знать: ОПК-5.1/Зн4 Методологические основы разработки психологических программ Уметь: ОПК-5.1/Ум5 Формулировать гипотезы о возможных последствиях реализации программы Владеть: ОПК-5.1/Нв5 Корректировать программу вмешательства по результатам мониторинга
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Способен анализировать потребности клиентов и определять цели психологической помощи	Знать: ОПК-6.1/Зн2 Методы диагностики потребностей и целей клиентов. Уметь: ОПК-6.1/Ум2 Разрабатывать индивидуальный план психологической работы с учетом особенностей клиента. Владеть: ОПК-6.1/Нв2 Составление психологического заключения и плана консультационной работы.

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Способен организовать и провести мероприятия по повышению психологической грамотности населения	Знать: ОПК-7.1/Зн1 Основные понятия и термины в области психологии и психогигиены. Уметь: ОПК-7.1/Ум3 Оценить эффективность проведенного мероприятия. Владеть: ОПК-7.1/Нв3 Организация и проведение тренингов и мастер-классов.
ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1 Способен применять основные подходы и методы супервизии в профессиональной деятельности психолога	Знать: ОПК-8.1/Зн3 Анализирует цели и задачи супервизорской сессии. Уметь: ОПК-8.1/Ум3 Оценивает качество выполнения профессиональных задач психологом. Владеть: ОПК-8.1/Нв3 Создает условия для эффективного взаимодействия участников супервизорской сессии.
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1 Способен организовывать психологическую практику в соответствии с нормативными требованиями и этическими стандартами	Знать: ОПК-9.1/Зн1 Называть и объяснять основные нормативные документы и этические стандарты, регулирующие психологическую практику. Уметь: ОПК-9.1/Ум3 Оценивать эффективность проведенной психологической практики и вносить коррективы при необходимости. Владеть: ОПК-9.1/Нв2 Обеспечивать конфиденциальность информации о клиентах и участниках психологической практики.

ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1 Способен анализировать современные образовательные технологии и психолого-педагогические подходы, применяемые в работе с различными социальными группами обучающихся	Знать: ОПК-10.1/Зн1 Теории и концепции современного образования и психологии Уметь: ОПК-10.1/Ум4 Оценивать эффективность образовательной деятельности с учетом особенностей обучающихся Владеть: ОПК-10.1/Нв5 Мониторинг и оценка качества образовательного процесса
---	---	--

ПК-1 Способен на основании православной антропологии и принципов православной психологии самостоятельно планировать и проводить исследования научно-психологических основ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и организации и предоставления психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (анализ научной литературы, применение и разработка новых методов исследования, количественного и качественного анализа данных, подготовка научных отчетов в устной, письменной и виртуальной форме)	ПК-1.1 Демонстрирует знания основ организации и проведения научного исследования психологических основ социального обслуживания населения; основных методологических подходов к постановке и решению исследовательских психологических проблем; содержания и структуры научно-исследовательской деятельности; основных понятий и терминологического аппарата планирования исследований; принципов и основные приемы формального и содержательного планирования научного исследования в психологии; основных методов и специфических особенностей проведения научного исследования в сфере психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и организации и предоставления психологического	Знать: ПК-1.1/Зн1 Принципы и подходы к проведению научных исследований в социальной психологии и психологии социального обслуживания Уметь: ПК-1.1/Ум4 Анализировать полученные результаты психологических исследований и интерпретировать их в контексте социальной психологии и психологии социального обслуживания Владеть: ПК-1.1/Нв2 Организовывать и проводить научные исследования по проблемам психологии социального обслуживания
--	--	---

ПК-2 Способен планировать и самостоятельно организовывать работу межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), разрабатывать и реализовывать психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, осуществлять психологическую экспертизу и проектирование в образовательных организациях	ПК-2.1 Владеет технологиями формирования команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам	Знать: ПК-2.1/Зн1 Основы командообразования и межличностного взаимодействия в коллективе специалистов разных профилей Уметь: ПК-2.1/Ум5 Оценивать эффективность сформированной команды специалистов и корректировать ее деятельность при необходимости Владеть: ПК-2.1/Нв5 Формирование практических рекомендаций по оптимизации командной деятельности на основе полученных данных
---	---	--

ПК-3 Способен самостоятельно планировать и организовывать систему психологического просвещения на основе православного мировоззрения и повышения психологической защищенности населения, работников органов и организаций социальной сферы, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-3.1 Владеет приемами работы с сотрудниками органов и учреждений социальной сферы с целью организации эффективных профессиональных взаимодействий	Знать: ПК-3.1/Зн1 Принципы и методы взаимодействия с различными категориями сотрудников социальных служб и учреждений Уметь: ПК-3.1/Ум4 Обеспечить соблюдение норм профессиональной этики и правовых аспектов при взаимодействии с сотрудниками социальных служб Владеть: ПК-3.1/Нв4 Освоение методик проведения тренингов и мастер-классов для сотрудников социальных учреждений
ПК-4 Способен самостоятельно определять цели, задачи и методы психодиагностики в образовании и социальной сфере, администрировать ее проведение, анализировать результаты, готовить психологическое заключение и рекомендации	ПК-4.1 Владеет методикой подбора комплекса психологических методик в образовании и социальной сфере	Знать: ПК-4.1/Зн1 Теоретические основы психодиагностики и психокоррекции в образовательной и социальной сферах Уметь: ПК-4.1/Ум3 Интерпретировать результаты проведенных диагностических процедур Владеть: ПК-4.1/Нв3 Организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций по результатам диагностики

ПК-5 Способен на основе принципов православной психологии самостоятельно организовывать и осуществлять различные виды психологической помощи (консультативной, коррекционно-развивающей, реабилитационной) социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, социально уязвимым слоям населения, работникам органов и организаций социальной сферы, осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, организовать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-5.1 Умеет собирать, анализировать систематизировать информацию о необходимости различных видов психологической помощи (консультативной, коррекционно-развивающей, реабилитационной), определять виды психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, социально уязвимым слоям населения	Знать: ПК-5.1/Зн3 Критерии оценки эффективности различных видов психологической помощи Уметь: ПК-5.1/Ум3 Формулировать рекомендации по оказанию консультативной, коррекционно-развивающей и реабилитационной психологической помощи Владеть: ПК-5.1/Нв3 Освоение техник ведения консультаций и проведения тренингов по повышению психологической устойчивости
---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) МЗ.О.02 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.08 Антропология педагогической профессии;
- М1.О.02.03 Введение в психологию развития человека;
- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.01.04 Догматическое богословие;
- М1.О.01.10 История Православной Церкви;
- М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;
- М1.О.02.07 Концептуальные основы психологии образования человека;
- М1.О.02.12 Кризисная психология;
- М1.О.02.01 Культура, общество, политика;

М1.О.01.07 Литургия;
 М1.О.01.06 Нравственное богословие;
 М1.О.02.04 Организация экспериментального исследования;
 М1.О.02.06 Основные ступени развития субъектности человека;
 М1.В.01.02 Основы групповой работы;
 М1.О.02.10 Основы клинической психологии;
 М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
 М1.О.02.09 Основы семейной психологии;
 М1.О.01.15 Патрология;
 М1.О.01.13 Православная антропология;
 М1.О.02.05 Православная этика и психическое здоровье человека;
 М1.В.01.04 Практикум по психологическому консультированию;
 М1.В.ДВ.01.02 Проективные методы в психодиагностике;
 М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
 М1.В.01.03 Психодиагностический практикум;
 М1.В.ДВ.01.01 Психология детско-родительских отношений;
 М1.О.02.02 Психология человека;
 М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 М1.О.01.14 Сектоведение;
 М1.О.01.05 Сравнительное богословие;
 М1.В.01.01 Традиционная игра как пространство становления личности ребенка;
 М1.О.01.09 Традиционные религии в России;
 М2.О.01.01(У) Учебная практика: методика научно-исследовательской деятельности;
 ФТД.01 Хор;
 М1.О.01.11 Церковное искусство;
 М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;
 Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:
 М1.О.02.12 Кризисная психология;
 М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
 М3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
 М1.В.01.05 Психолого-педагогическое проектирование;
 М1.О.02.11 Ступени образования как модели возрастно-нормативного развития человека;
 ФТД.01 Хор;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая тру (ча	Общая тру (31	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Четвертый семестр	144	4	144	
Всего	144	4	144	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;

2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 16 шт.

Стул - 31 шт.

Экран переносной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)