

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
«Б1.О.02.12 КРИМИНОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста;
- воспитание у студентов уважения к принципам и нормам права;
- подготовка студентов к возможной будущей работе в правоохранительных органах;
- подготовка студентов к мероприятиям по правовому просвещению и обучению граждан Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знать: УК-6.1/Зн3 Критерии оценки эффективности использования времени и инструментов тайм-менеджмента Уметь: УК-6.1/Ум2 Разрабатывать индивидуальные планы и расписания выполнения задач и проектов Владеть: УК-6.1/Нв3 Формулирование и внедрение индивидуальных стратегий повышения личной продуктивности и снижения стресса
	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессиональ ного роста.	Знать: УК-6.2/Зн2 Методы и подходы к определению личных приоритетов и целей в различных сферах жизни. Уметь: УК-6.2/Ум3 Оценивать достигнутые результаты своей деятельности и выявлять зоны развития. Владеть: УК-6.2/Нв4 Развитие навыков самопрезентации и публичного выступления для представления результатов своего профессионального и личностного роста.

	УК-6.3 Оценивает требования рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	Знать: УК-6.3/Зн4 Профессиональные стандарты и квалификационные требования к юристам различных специализаций. Уметь: УК-6.3/Ум4 Разрабатывать план профессионального развития исходя из выявленных потребностей рынка труда. Владеть: УК-6.3/Нв3 Навыки разработки индивидуального плана профессионального развития.
	УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Знать: УК-6.4/Зн2 Методы оценки собственных компетенций и выявления потребностей в профессиональном развитии. Уметь: УК-6.4/Ум3 Оценивать собственный профессиональный потенциал и выявлять зоны роста. Владеть: УК-6.4/Нв4 Проведение переговоров и презентаций для продвижения собственной профессиональной идентичности.
ПК-10 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-10.1 Демонстрирует навыки применения мер предупреждения совершения правонарушений	Знать: ПК-10.1/Зн4 Принципы организации профилактической работы с различными категориями граждан Уметь: ПК-10.1/Ум2 Разрабатывать и реализовывать программы профилактики правонарушений Владеть: ПК-10.1/Нв2 Использование информационных технологий в профилактической работе
	ПК-10.2 Демонстрирует умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений	Знать: ПК-10.2/Зн2 Факторы индивидуального, социального и экономического характера, влияющие на формирование преступного поведения Уметь: ПК-10.2/Ум4 Разрабатывать рекомендации по предупреждению конкретных видов правонарушений Владеть: ПК-10.2/Нв4 Подготовка и проведение экспертиз и консультаций по вопросам профилактики правонарушений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.12 «Криминология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.01.17 Обществознание;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	36	1	32	16	16	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	16	16	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Криминология как наука	8	4	4	4	4		
Тема 1.1. История, предмет и методология криминологии	4	2	2	2	2		
Тема 1.2. Организация и методика проведения криминологических исследований	4	2	2	2	2		
Раздел 2. Преступность: причины и условия	16	8	8	8	8		
Тема 2.1. Личность преступника	4	2	2	2	2		
Тема 2.2. Виктимология	4	2	2	2	2		
Тема 2.3. Криминологическое прогнозирование и планирование мер по противодействию преступности	4	2	2	2	2		
Тема 2.4. Причины преступности	4	2	2	2	2		

Раздел 3. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	12	4	4	4	4	4	
Тема 3.1. Насильственная и организованная преступность	6	2	2	2	2	2	
Тема 3.2. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность	6	2	2	2	2	2	
Итого	36	16	16	16	16	4	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Криминология как наука

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

Тема 1.1. История, предмет и методология криминологии

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Предмет криминологии. Методология криминологических исследований. Исторический аспект развития криминологической науки.

Тема 1.2. Организация и методика проведения криминологических исследований

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Методика проведения криминологических исследований. Организационные формы проведения криминологических исследований.

Раздел 2. Преступность: причины и условия

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.)

Тема 2.1. Личность преступника

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Понятие личности преступника. Типология преступников. Социально-психологические особенности личности преступника.

Тема 2.2. Виктимология

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Понятие виктимологии. Виктимологическая профилактика преступлений.

Тема 2.3. Криминологическое прогнозирование и планирование мер по противодействию преступности

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Прогнозирование уровня и структуры преступности. Планирование профилактических мероприятий.

Тема 2.4. Причины преступности

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Социально-экономические факторы преступности. Социально-политические факторы преступности.

Раздел 3. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Насильственная и организованная преступность
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Признаки насильственной преступности. Признаки организованной преступности.

Тема 3.2. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Особенности преступности несовершеннолетних. Особенности женской преступности.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Антонян, Ю. М. Криминология: избранные лекции: учебное пособие / Ю. М. Антонян. - Москва: Логос, 2004. - 446 с. - 5-94010-298-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89680> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Криминология: учебник / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили, С. А. Солодовников; под ред. Г. А. Аванесов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 449 с. - 978-5-238-03277-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683057> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Криминология: учебное пособие / под ред. С. Я. Лебедев. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 518 с. - 978-5-238-01071-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691537> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Иншаков, С. М. Криминология: практикум: учебное пособие / С. М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 336 с. - 978-5-238-01980-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684839> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата: учебное пособие / Н. В. Кузьмина. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 344 с. - 978-5-4499-0801-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Консультант+;

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 8 шт.
- Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для

получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.

