

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩИЙ
«Б1.О.08.03 ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОСЛАВНУЮ СИМВОЛИЧЕСКУЮ ТРАДИЦИЮ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1
Разделы (модули): 2

2026

Разработчики:

Кандидат политических наук Уткин И. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - состоит в ознакомлении учащихся с основными понятиями православной миссии, формировании православной методологии миссионерства, навыков ведения диспута и полемики с представителями других мировоззренческих систем, а также рассмотрении наиболее актуальных проблем современного миссионерства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления об основных символах православной традиции, их богословском смысле и исторической эволюции, а также освоение методологии интерпретации православной символики в контексте миссионерской деятельности;
- выработка навыков анализа символических образов в богослужебной практике, иконографии и церковном искусстве с целью их адекватного представления в межрелигиозном и межкультурном диалоге, а также обучение приёмам раскрытия значения символов для аудитории, не знакомой с православной культурой;
- развитие способности вести аргументированную полемику и диспут по вопросам православной символики, приобретение навыков выявления и корректного опровержения распространённых стереотипов и искажений в трактовке православных символов, а также изучение актуальных проблем использования символики в современном миссионерстве.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений истории богословской и философской мысли.	Владеть: УК-5.1/Нв2 Применение методов исторического анализа и интерпретации текстов УК-5.1/Нв3 Разработка аналитических материалов и презентаций по результатам исследования

	УК-5.2 Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональ ной деятельности.	Владеть: УК-5.2/Нв1 Применение знаний о культурном многообразии для разработки эффективных профессиональных решений УК-5.2/Нв2 Использование инструментов и технологий межкультурного общения в профессиональной деятельности
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.08.03 «Введение в православную символическую традицию» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.01 Введение в библеистику;
- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
- Б1.О.01.13 Всеобщая история;
- Б1.О.01.16 Геополитика;
- Б1.О.03.01 История древней Церкви и Поместных Церквей;
- Б1.О.04.03 История международных отношений России;
- Б1.О.03.02 История православия на землях западной Руси;
- Б1.О.01.11 История России;
- Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
- Б1.О.01.17 Обществознание;
- Б1.О.05.02 Онтология русской поэзии;
- Б1.О.01.14 Основы российской государственности;
- Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;
- Б1.О.01.09 Православная антропология;
- Б1.О.01.18 Русская литература;
- Б1.О.02.07 Сектоведение;
- Б1.О.08.04 Философия;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	е занятия сы)	ие занятия сы)	пная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контактн (часы,	Лекционн (ча	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Первый семестр	36	1	32	16	16	4	Зачет
Всего	36	1	32	16	16	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Основы православной символики	16	8	8	8	8		
Тема 1.1. Символика в христианстве и ее значение	4	2	2	2	2		
Тема 1.2. Православный крест и его смысл	4	2	2	2	2		
Тема 1.3. Икона как символ божественного присутствия	4	2	2	2	2		
Тема 1.4. Архитектура православных храмов и их символы	4	2	2	2	2		
Раздел 2. Символика богослужений и обрядов	20	8	8	8	8	4	
Тема 2.1. Символика таинств и обрядов	4	2	2	2	2		
Тема 2.2. Символика праздничных служб	6	2	2	2	2	2	
Тема 2.3. Символика богослужебных предметов и действий	10	4	4	4	4	2	
Итого	36	16	16	16	16	4	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы православной символики

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.)

Тема 1.1. Символика в христианстве и ее значение

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Определение символа и его функции. Символизм в Ветхом Завете и Новом Завете. Значение креста, иконы, храма.

Тема 1.2. Православный крест и его смысл

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

История возникновения креста как символа. Крестное знамение, типы крестов, символика восьмиконечного креста.

Тема 1.3. Икона как символ божественного присутствия

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Происхождение иконописи. Символика образов святых, типов иконописания, символика цвета и света в иконе.

Тема 1.4. Архитектура православных храмов и их символы

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Типы православных храмов, символика куполов, главков, окон, дверей, колонн и алтаря.

Раздел 2. Символика богослужений и обрядов

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Символика таинств и обрядов

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Таинства крещения, причащения, брака, покаяния, елеосвящения, священства. Символика церковного облачения, свечей, ладана.

Тема 2.2. Символика праздничных служб

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Праздники Рождества Христова, Пасхи, Троицы, Преображения Господня, Успения Богородицы. Символика постов и богослужений.

Тема 2.3. Символика богослужебных предметов и действий

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Символика Евангелия, Псалтири, кадила, благословляющего жеста священника, молитвословия.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Прямова, Н. А. История русского искусства. Древнерусское искусство и архитектура: учебное пособие / Н. А. Прямова, Л. И. Сорокина. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. - 176 с. - 978-5-907335-54-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693698> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Еремина, Т. С. Русский православный храм. История. Символика. Предания: научно-популярное издание / Т. С. Еремина. - Москва: Прогресс-Традиция, 2002. - 510 с. - 5-89826-030-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444549> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 5 шт.

Стул - 9 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы,

учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.