

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«М1.О.01.13 ПРАВОСЛАВНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1
Разделы (модули): 4

2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний и представлений о феномене человека в религиозной парадигме православной мысли.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать общепрофессиональные теоретические основы религиозной антропологии;
- дать целостное представление о специфике православного представления о человеке;
- способствовать формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического мышления в сфере гуманитарного знания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять особенности культурных различий при взаимодействии и с представителями различных этнических групп и социальных слоев общества.	Знать: УК-5.1/Зн1 Теоретические основы межкультурного взаимодействия и коммуникации, включая понятие культурной дистанции и культурного шока. УК-5.1/Зн2 Методы и подходы к изучению культурных особенностей различных народов и социальных групп. Уметь: УК-5.1/Ум1 Определять культурные различия между различными этносами и социальными группами на основе наблюдений и анализа поведения и общения. УК-5.1/Ум2 Оценивать влияние культурных различий на эффективность взаимодействия и сотрудничества в профессиональной деятельности. Владеть: УК-5.1/Нв1 Применение методов кросс-культурного анализа для выявления и описания культурных различий. УК-5.1/Нв2 Использование технологий и инструментов для сбора и обработки данных о культурных особенностях.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен самостоятельно выявлять актуальные задачи и проблемы в своей профессиональной деятельности и определять приоритетные направления их решения	Знать: УК-6.1/Зн1 Основы методологии научного познания и исследования в юридической сфере УК-6.1/Зн2 Методы выявления актуальных задач и проблем в профессиональной деятельности юриста Уметь: УК-6.1/Ум1 Осуществлять анализ профессиональной деятельности с целью выявления актуальных задач и проблем УК-6.1/Ум2 Определять критерии актуальности выявленных задач и проблем Владеть: УК-6.1/Нв1 Применение методов научного исследования для анализа профессиональной деятельности
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.13 «Православная антропология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.23 Актуальные проблемы административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях;

М1.О.02.13 Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства;

М1.О.02.07 Актуальные проблемы гражданского судопроизводства;

М1.О.02.21 Актуальные проблемы системы государственного управления и внутренней политики РФ;

М1.О.02.03 Актуальные проблемы теории государства и права;

М3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М1.О.01.17 Геополитика;

М1.О.02.16 Гражданско-правовое положение религиозных организаций;

М1.О.01.04 Догматическое богословие;

М1.О.02.04 История политических и правовых учений;

М1.О.01.10 История Православной Церкви;

М1.О.02.05 История церковно-государственных отношений;

М1.О.02.10 Каноническое право Русской Православной Церкви;

М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;

М1.О.02.09 Конституционно-правовые основы свободы совести в Российской Федерации;

М1.О.01.07 Литургия;

М1.О.01.06 Нравственное богословие;

М1.В.03 Организация юридической службы и делопроизводства в религиозных организациях;

М1.О.01.01 Основы православного вероучения;

М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;

М1.О.02.18 Особенности регулирования земельных правоотношений;

М1.О.01.15 Патрология;

М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

ФТД.02 Правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов религиозного назначения;

М1.О.02.15 Правовое регулирование взаимодействия религиозных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления;

М1.О.02.22 Правовое регулирование деятельности образовательных организаций;

М1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование миссионерской деятельности;

М1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование судебных религиозоведческих экспертиз;

ФТД.01 Правовое сопровождение сделок с недвижимостью (церковная специфика);

М1.О.02.08 Правовой статус священнослужителей и работников религиозных организаций;

М1.О.02.06 Правовые аспекты социальной концепции Русской Православной Церкви;

М1.О.02.12 Правовые основы бухгалтерского учёта и налогового учёта. Судебная бухгалтерия;

ФТД.04 Правовые основы воинского учета в религиозных организациях;

М1.О.02.20 Правовые основы национальной безопасности и защиты традиционных ценностей;

М2.О.02(Н) Производственная практика: преддипломная практика;

М1.О.02.02 Профессиональный иностранный язык;

М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;

М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;

М1.О.01.14 Сектоведение;

М1.О.01.05 Сравнительное богословие;

М1.О.01.09 Традиционные религии в России;

М1.О.02.24 Уголовно-правовая и административно-правовая защита свободы совести;

М2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа;

М1.О.02.01 Философия права;

М1.О.02.11 Христианские основы российского права;

М1.О.01.11 Церковное искусство;

М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;

ФТД.03 Цифровые технологии в деятельности юриста;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	32	32	4	Экзамен (36)
Всего	72	2	32	32	4	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Сотворение человека. Состояние до грехопадения. Онтология					
Тема 1.1. Происхождение и предназначение человека					
Тема 1.2. Человеческая природа: целостность и структурность природы человека. Тело					
Тема 1.3. Человеческая природа: душа					
Тема 1.4. Человеческая природа: дух, сердце, разделение полов, брак в раю					
Тема 1.5. Образ и подобие Божие: образ Божий, личность, свобода					
Тема 1.6. Образ и подобие Божие. Бессмертие. Творчество. Владычество. Совесть. Подобие Божие					
Раздел 2. Человек и состояние человеческой природы после грехопадения. Амартология					
Тема 2.1. Зло и грех. Первородный грех: прародительский грех					
Тема 2.2. Первородный грех: следствие грехопадения, смерть, кожаные одежды, распространение первородного греха					
Тема 2.3. Греховные страсти. Смерть людей до воскресения Христа					
Раздел 3. Человек во Христе. Сотериология	2			2	
Тема 3.1. Новый Адам: необходимость Спасителя, Христос-Богочеловек					

Тема 3.2. Новый Адам: Христос-Спаситель				
Тема 3.3. Спасение человечества во Христе: освящение и благодать, принцип синергии				
Тема 3.4. Спасение человечества во Христе: этапы духовной жизни				
Тема 3.5. Спасение человечества во Христе: за порогом телесной смерти				
Тема 3.6. Церковь - корабль спасения: понятие о церкви и ее предназначении				
Тема 3.7. Церковь - корабль спасения: церковные таинства и священнодействия как средства духовного возрождения человека				
Тема 3.8. Воссоздание единства человечества: человеческое общение, семья, монашество	2			2
Раздел 4. Человек и его состояние после второго пришествия Христа. Эсхатология	2			2
Тема 4.1. Пророчества и даты, второе пришествие Христа, всеобщее воскресение, Страшный Суд, осуждение, мучения, их вечность, блаженство, его степени и вечность, кончина мира, бесконечное царство Христово	2			2
Итого	4			4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Сотворение человека. Состояние до грехопадения. Онтология

Тема 1.1. Происхождение и предназначение человека

Создание человека, предназначение человека, первозданное состояние человека.

Тема 1.2. Человеческая природа: целостность и структурность природы человека. Тело

Целостность природы человека, структура природы человека, тело человека.

Тема 1.3. Человеческая природа: душа

Душа человека, особенности души, духовная жизнь человека.

Тема 1.4. Человеческая природа: дух, сердце, разделение полов, брак в раю

Дух человека, сердце человека, половая дифференциация, брачные отношения в райском состоянии.

Тема 1.5. Образ и подобие Божие: образ Божий, личность, свобода

Образ Божий в человеке, личностные качества человека, свобода воли человека.

Тема 1.6. Образ и подобие Божие. Бессмертие. Творчество. Владычество. Совесть. Подобие Божие

Вечность человеческого существования, творческая деятельность человека, власть над миром, совесть как нравственный ориентир.

Раздел 2. Человек и состояние человеческой природы после грехопадения. Амартология

Тема 2.1. Зло и грех. Первородный грех: прародительский грех

Определение зла и греха, первородный грех, последствия первородного греха.

Тема 2.2. Первородный грех: следствие грехопадения, смерть, кожаные одежды, распространение первородного греха

Последствия грехопадения первых людей, физическая смерть, покаяние и покрывающие одежды, наследственность первородного греха.

Тема 2.3. Греховные страсти. Смерть людей до воскресения Христа

Страсти и пороки человека, смерть людей до прихода Спасителя.

Раздел 3. Человек во Христе. Сотериология (Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 3.1. Новый Адам: необходимость Спасителя, Христос-Богочеловек

Необходимость прихода Спасителя, божественная и человеческая природа Иисуса Христа.

Тема 3.2. Новый Адам: Христос-Спаситель

Христос как Спаситель рода человеческого, искупительная жертва Христа.

Тема 3.3. Спасение человечества во Христе: освящение и благодать, принцип синергии

Освещающая сила благодати, взаимодействие Бога и человека в спасении, синергизм.

Тема 3.4. Спасение человечества во Христе: этапы духовной жизни

Этапы духовного преобразования человека, путь к спасению.

Тема 3.5. Спасение человечества во Христе: за порогом телесной смерти

Жизнь человека после физической смерти, загробное существование, надежда на воскресение.

Тема 3.6. Церковь - корабль спасения: понятие о церкви и ее предназначении

Церковь как средство спасения, роль таинств и священнодействий.

Тема 3.7. Церковь - корабль спасения: церковные таинства и священнодействия как средства духовного возрождения человека

Таинства Церкви, их значение в духовной жизни христианина.

Тема 3.8. Воссоздание единства человечества: человеческое общение, семья, монашество (Самостоятельная работа - 2ч.)

Единство человечества в общении, семейные узы, духовное единство в монашестве.

Раздел 4. Человек и его состояние после второго пришествия Христа. Эсхатология (Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 4.1. Пророчества и даты, второе пришествие Христа, всеобщее воскресение, Страшный Суд, осуждение, мучения, их вечность, блаженство, его степени и вечность, кончина мира, бесконечное царство Христово (Самостоятельная работа - 2ч.)

Второе пришествие Христа, воскресение мертвых, Страшный суд, воздаяние праведным и осужденным, конечная судьба мира.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Царенкова, Е. А. Поиск новых философско-антропологических парадигм (к вопросу о милосердии): монография / Е. А. Царенкова. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 149 с. - 978-5-9275-2525-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570706> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Ильин, В. В. Философская антропология: учебник / В. В. Ильин. - Москва: Проспект, 2026. - 359 с. - 978-5-392-44942-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732884> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Гусев, Д. В. Антропологические воззрения Блаженного Августина в связи с учением пелагианства: духовно-просветительское издание / Д. В. Гусев. - Казань: б.и., 1876. - 65 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75620> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Милано, А. Ипостась, Лицо, Личность: генеалогия понятия в богословии Древней Церкви: монография / А. Милано. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2019. - 548 с. - 978-5-907189-05-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597974> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]
2. URL: <http://azbyka.ru/> - Портал «Азбука веры» [Электронный ресурс]
3. URL: <http://www.bogoslov.ru/> - Портал «Богослов.ру» [Электронный ресурс]
4. URL: <http://elibrary.ru/> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]
5. URL: <https://predanie.ru/> - Портал «Предание» [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

- 1) Open office (свободное ПО)
- 2) Libre office (свободное ПО)

Перечень информационно-справочных систем

- 1) Консультант Плюс

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Зеркало - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 26 шт.
- Стул - 51 шт.
- Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах

контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.