

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.01 ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОУЧЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2
Разделы (модули): 11

2026

Разработчики:

Гольдман А. П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся систематических знаний об основах православного вероучения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о структуре православного вероучения, его ключевых источниках (Священное Писание и Священное Предание) и основных догматических положениях, определяющих специфику православной традиции;
- изучение центральных догматов православия (учение о Святой Троице, христология, сотериология и др.) с опорой на вероучительные тексты (Символ веры, постановления Вселенских соборов) и классические святоотеческие труды;
- развитие способности анализировать и корректно интерпретировать основные положения православного вероучения в контексте исторического становления Церкви и современного религиозного дискурса, а также приобретение навыков аргументированного изложения вероучительных позиций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Знать: УК-6.1/Зн2 Концепция православной антропологии и ее влияние на понимание человеческой природы и предназначения. УК-6.1/Зн3 Принципы и методы нравственного воспитания и аскетической практики в православии. УК-6.1/Зн5 Ключевые фигуры и тексты, отражающие православное нравственно-аскетическое учение и литургическое богословие. Уметь: УК-6.1/Ум2 Анализировать и интерпретировать тексты православных авторов, связанные с нравственно-аскетическим учением и литургическим богословием. УК-6.1/Ум4 Планировать и проводить занятия по изучению основ православной нравственности и аскезы. УК-6.1/Ум5 Осуществлять сравнительный анализ различных подходов к пониманию человеческой природы и духовных практик в контексте православной традиции. Владеть: УК-6.1/Нв1 Использование методов критического мышления при анализе текстов православной литературы. УК-6.1/Нв5 Участие в научных дискуссиях и конференциях по вопросам православной теологии и духовной жизни.

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Демонстрирует знания системы православного вероучения и истории его формирования.	Владеть: ОПК-2.1/Нв1 Использование специализированных источников информации по теме православного вероучения ОПК-2.1/Нв5 Применение знаний о православии в педагогической деятельности при обучении студентов теологических направлений
	ОПК-2.4 Понимает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Владеть: ОПК-2.4/Нв1 Использование методов сравнительного анализа при изучении теологических проблем
	ОПК-2.5 Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Владеть: ОПК-2.5/Нв1 Использование справочной литературы по православной теологии и истории церкви ОПК-2.5/Нв3 Проведение исследовательской работы с использованием источников православной традиции

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.01 «Основы православного вероучения» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.03 Апологетика;

Б1.О.02.04 Нравственное богословие;

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.01.09 Православная антропология;

Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;

Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская (академическое письмо);

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая тру (час)	Общая тру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Лекционн (час)	Самостоятел (час)	Промежуточн (час)
Первый семестр	72	2	32	32	4	Экзамен (36)
Второй семестр	72	2	32	32	22	Экзамен (18)
Всего	144	4	64	64	26	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Происхождение и сущность религии	4	4	4		УК-6.1 ОПК-2.4
Тема 1.1. Сущность религии. Происхождение религии.	2	2	2		
Тема 1.2. Откровение. Его виды.	2	2	2		
Раздел 2. Религиозно-философские системы происхождения мира	4	4	4		
Тема 2.1. Религиозно-философские системы происхождения мира (деизм, пантеизм, теизм)	2	2	2		
Тема 2.2. Язычество. Его виды.	2	2	2		
Раздел 3. Богословие и догматика	4	4	4		
Тема 3.1. Понятие о богословии. Догматическое сознание. Понятие ереси.	2	2	2		
Тема 3.2. Два пути естественного богопознания.	2	2	2		
Раздел 4. Естественный и сверхъестественный пути богопознания	4	4	4		
Тема 4.1. Естественный и сверхъестественный пути богопознания.	2	2	2		

Тема 4.2. Познание Бога из Откровения.	2	2	2		
Раздел 5. Священное Писание	20	16	16	4	
Тема 5.1. Понятие Священного Писания. Библия.	2	2	2		
Тема 5.2. Канон книг Священного Писания.	2	2	2		
Тема 5.3. Священные книги Ветхого и Нового Завета.	2	2	2		
Тема 5.4. Понятие Сущности Бога.	2	2	2		
Тема 5.5. Апофатические свойства Бога.	4	2	2	2	
Тема 5.6. Катафатические свойства Бога.	8	6	6	2	
Раздел 6. Догмат о Святой Троице (в Ветхом и Новом Заветах)	2	2	2		
Тема 6.1. Догмат о Святой Троице (в Ветхом и Новом Заветах).	2	2	2		
Раздел 7. Бог-Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира	10	8	8	2	
Тема 7.1. Бог-Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира.	2	2	2		
Тема 7.2. Творение человека. Образ и подобие Божие в человеке.	2	2	2		
Тема 7.3. Понятие промысла Бога. Его виды.	2	2	2		
Тема 7.4. Образ Откровения Святой Троицы в мире.	4	2	2	2	
Раздел 8. Грехопадение человека	12	6	6	6	
Тема 8.1. Грехопадение человека.	4	2	2	2	
Тема 8.2. Понятие первородного греха.	4	2	2	2	
Тема 8.3. Последствия грехопадения человека.	4	2	2	2	
Раздел 9. Иисус Христос. Образ соединения двух природ во Христе	12	6	6	6	
Тема 9.1. Иисус Христос. Образ соединения двух природ во Христе.	4	2	2	2	
Тема 9.2. Понятие спасения. Цель искупления.	4	2	2	2	
Тема 9.3. Юридическая теория искупления (в католичестве).	4	2	2	2	

Раздел 10. Воскресение Иисуса Христа	8	4	4	4	
Тема 10.1. Воскресение Иисуса Христа.	4	2	2	2	
Тема 10.2. Второе пришествие Иисуса Христа.	4	2	2	2	
Раздел 11. Страшный суд. Царство Христово	10	6	6	4	
Тема 11.1. Страшный Суд. Царство Христово.	4	2	2	2	
Тема 11.2. Единство Церкви. Почитание святых. Понятие соборности.	6	4	4	2	
Итого	90	64	64	26	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Происхождение и сущность религии (Лекционные занятия - 4ч.)

*Тема 1.1. Сущность религии. Происхождение религии.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

|Определение религии. Исторические формы религиозного сознания. Происхождение религиозных представлений.|

*Тема 1.2. Откровение. Его виды.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Характеристика откровений в различных религиях. Значение откровений в религиозной жизни.|

Раздел 2. Религиозно-философские системы происхождения мира (Лекционные занятия - 4ч.)

*Тема 2.1. Религиозно-философские системы происхождения мира (деизм, пантеизм, теизм)
(Лекционные занятия - 2ч.)*

|Основные философские учения о происхождении мира. Понятия деизма, пантеизма, теизма. Их характеристика и отличие.|

*Тема 2.2. Язычество. Его виды.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

|Определение язычества. Формы проявления языческих культов. Отличия языческих верований от христианства.|

Раздел 3. Богословие и догматика (Лекционные занятия - 4ч.)

*Тема 3.1. Понятие о богословии. Догматическое сознание. Понятие ереси.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

|Определение богословия. Характеристика догматического сознания. Понятие ереси и ее признаки.|

Тема 3.2. Два пути естественного богопознания.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Естественное и сверхъестественное познание Бога. Способы познания Бога без помощи откровения и с помощью откровения.|

Раздел 4. Естественный и сверхъестественный пути богопознания

(Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 4.1. Естественный и сверхъестественный пути богопознания.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Отличительные черты естественного и сверхъестественного путей познания Бога. Примеры доказательств существования Бога.|

Тема 4.2. Познание Бога из Откровения.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Характеристика библейских текстов как источника божественного откровения. Особенности восприятия откровения человеком.|

Раздел 5. Священное Писание

(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 5.1. Понятие Священного Писания. Библия.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Определение Священного Писания. Характеристика Библии как священной книги христианской церкви.|

Тема 5.2. Канон книг Священного Писания.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|История формирования канона Священного Писания. Критерии включения книг в канон.|

Тема 5.3. Священные книги Ветхого и Нового Завета.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Содержание и структура Ветхого и Нового Заветов. Отличительные особенности этих частей Библии.|

Тема 5.4. Понятие Сущности Бога.

(Лекционные занятия - 2ч.)

|Определение сущности Бога. Основные атрибуты Божественной природы.|

Тема 5.5. Апофатические свойства Бога.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

|Метод апофатического познания Бога. Ограничения человеческого разума в познании Божественной природы.|

Тема 5.6. Катафатические свойства Бога.

(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

|Метод катафатического познания Бога. Определение Божественных свойств через положительные характеристики.|

Раздел 6. Догмат о Святой Троице (в Ветхом и Новом Заветах)

(Лекционные занятия - 2ч.)

*Тема 6.1. Догмат о Святой Троице (в Ветхом и Новом Заветах).
(Лекционные занятия - 2ч.)*

|Историческое развитие догмата о Святой Троице. Его отражение в текстах Ветхого и Нового Заветов.|

***Раздел 7. Бог-Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира
(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)***

*Тема 7.1. Бог-Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

|Учение о творении мира Богом. Анализ альтернативных концепций происхождения мира в других религиях.|

*Тема 7.2. Творение человека. Образ и подобие Божие в человеке.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

|Описание процесса сотворения человека Богом. Значение образа и подобия Божьего в человеческой природе.|

*Тема 7.3. Понятие промысла Бога. Его виды.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

|Понятие промысла Бога в христианском учении. Различные интерпретации промысла в православной традиции.|

*Тема 7.4. Образ Откровения Святой Троицы в мире.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

|Символический язык описания Святой Троицы в христианской иконографии и литературе.|

***Раздел 8. Грехопадение человека
(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 8.1. Грехопадение человека.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

|Причины и последствия грехопадения Адама и Евы. Понятие первородного греха и его влияние на человечество.|

*Тема 8.2. Понятие первородного греха.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

|Изложение сути первородного греха и его последствий для человечества.|

*Тема 8.3. Последствия грехопадения человека.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

|Рассмотрение моральных и духовных последствий грехопадения для личности и общества.|

***Раздел 9. Иисус Христос. Образ соединения двух природ во Христе
(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 9.1. Иисус Христос. Образ соединения двух природ во Христе.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

|Идея воплощения Бога в человеческом теле. Учение о соединении Божественной и человеческой природы в Иисусе Христе.|

Тема 9.2. Понятие спасения. Цель искупления.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

|Определение понятия спасения. Рассмотрение цели искупительной жертвы Иисуса Христа. |

Тема 9.3. Юридическая теория искупления (в католичестве).

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

|Юридическая концепция искупления в католическом богословии. Ее значение и критика. |

Раздел 10. Воскресение Иисуса Христа

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 10.1. Воскресение Иисуса Христа.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

|Историческое событие воскресения Иисуса Христа. Его значимость для христианского вероучения и духовной жизни. |

Тема 10.2. Второе пришествие Иисуса Христа.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

|Учение о втором пришествии Иисуса Христа. Ожидания и надежды христиан относительно будущего возвращения Христа. |

Раздел 11. Страшный суд. Царство Христово

(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 11.1. Страшный Суд. Царство Христово.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

|Учение о Страшном суде и Царстве Христовом. Их описание в христианской эсхатологии. |

Тема 11.2. Единство Церкви. Почитание святых. Понятие соборности.

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

|Понятие единства христианской церкви. Значение почитания святых и соборности в церковной жизни. |

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Основы православного вероучения: учебное пособие / Москва: Познание, 2020. - 217 с. - 978-5-906960-91-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686058> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Давыденков, О. Догматическое богословие: учебник / О. Давыденков. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2020. - 457 с. - 978-5-906960-95-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683969> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Основы православной культуры: учебное пособие / сост. М. В. Махортова. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 352 с. - 978-5-9296-0773-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.