

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«М1.О.02.06 ИСТОРИЯ ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Кандидат филологических наук Медведко С. В.

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся комплексное знание об эволюции церковно-государственных отношений в России от Древней Руси до современности, их теоретико-правовых основах, судебной и административной практике, этико-организационных аспектах взаимодействия церкви и государства, а также развить практические навыки юридического сопровождения деятельности религиозных организаций и защиты прав в сфере свободы совести и вероисповедания.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоить историко-правовую динамику церковно-государственных отношений в России: проследить становление и развитие взаимодействия церкви и государства от Древней Руси через Московское царство и имперский период к советской модели и современному этапу после распада СССР, а также изучить конституционно-правовые и международно-правовые основы этого взаимодействия и правовой статус религиозных объединений в современном российском праве.;
- Раскрыть специфику судебной и административной практики в сфере церковно-государственных отношений: разобраться в механизмах судебной защиты прав религиозных организаций и граждан, основаниях административной ответственности за нарушение законодательства о свободе совести и вероисповедании, а также в проблемах толкования и применения соответствующих правовых норм.;
- Изучить этические, организационные и прикладные аспекты работы юриста в данной сфере: освоить этические нормы и организационные формы взаимодействия церкви и государства, включая инновационные подходы, а также приобрести практические навыки подготовки юридических заключений, участия в судебных процессах по делам о свободе совести и организации работы юридической службы религиозной организации..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять особенности культурных различий при взаимодействии и с представителями различных этнических групп и социальных слоев общества.	Знать: УК-5.1/Зн1 Теоретические основы межкультурного взаимодействия и коммуникации, включая понятие культурной дистанции и культурного шока. Уметь: УК-5.1/Ум2 Оценивать влияние культурных различий на эффективность взаимодействия и сотрудничества в профессиональной деятельности. Владеть: УК-5.1/Нв1 Применение методов кросс-культурного анализа для выявления и описания культурных различий.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен самостоятельно выявлять актуальные задачи и проблемы в своей профессиональной деятельности и определять приоритетные направления их решения	Знать: УК-6.1/Зн1 Основы методологии научного познания и исследования в юридической сфере Уметь: УК-6.1/Ум1 Осуществлять анализ профессиональной деятельности с целью выявления актуальных задач и проблем Владеть: УК-6.1/Нв1 Применение методов научного исследования для анализа профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Обладает познаниями о способах анализа сложных ситуаций правоприменительной практики	Знать: ОПК-1.1/Зн1 Основы теории права и государства, включая понятие правового регулирования, источники права, систему законодательства и правовую культуру Уметь: ОПК-1.1/Ум1 Анализировать сложные правовые ситуации, выявлять их сущность и характерные особенности Владеть: ОПК-1.1/Нв1 Использование специализированных программных средств и информационных ресурсов для поиска и анализа правовой информации
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Демонстрирует знания способов участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: ОПК-2.1/Зн2 Критерии оценки качества нормативных правовых актов Уметь: ОПК-2.1/Ум1 Определять необходимость проведения правовой экспертизы нормативного правового акта Владеть: ОПК-2.1/Нв1 Применение методов и технологий правовой экспертизы при анализе нормативных правовых актов
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Демонстрирует знания способов толкования норм права	Знать: ОПК-3.1/Зн1 Принципы и методы систематического способа толкования правовых норм Уметь: ОПК-3.1/Ум1 Применять систематический способ толкования правовой нормы при разрешении юридического спора Владеть: ОПК-3.1/Нв1 Использование специализированных компьютерных программ для автоматизированного поиска и анализа текстов нормативных актов

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Демонстрирует знания способов и форм подготовки юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: ОПК-5.1/Зн1 Принципы составления и оформления юридических документов и проектов нормативных правовых актов Уметь: ОПК-5.1/Ум1 Определять цели и задачи юридического документа или проекта нормативного правового акта Владеть: ОПК-5.1/Нв1 Использование специализированных программных средств для автоматизации составления юридических документов
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знать: ОПК-6.1/Зн1 Принципы профессиональной этики юриста и их значение в юридической деятельности Уметь: ОПК-6.1/Ум1 Определять и применять антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности ОПК-6.1/Ум2 Оценивать соответствие профессиональной деятельности этическим нормам и стандартам Владеть: ОПК-6.1/Нв1 Использование информационных ресурсов и правовых баз данных для изучения антикоррупционного законодательства ОПК-6.1/Нв2 Проведение тренингов и семинаров по вопросам профессиональной этики и антикоррупционного поведения
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знания способов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: ПК-1.1/Зн1 Принципы и источники современного российского права ПК-1.1/Зн2 Структура и содержание нормативных правовых актов различных уровней ПК-1.1/Зн3 Основные положения Конституции РФ и иных федеральных законов, регулирующих профессиональную деятельность юриста Уметь: ПК-1.1/Ум1 Анализировать нормативные правовые акты и выявлять их применимость к конкретной ситуации Владеть: ПК-1.1/Нв2 Работа с судебными решениями и иными официальными документами

ПК-4 Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-4.1 Знает понятие и виды нормативных правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций	Знать: ПК-4.1/Зн1 Понятие нормативного правового акта и его роль в системе управления организацией ПК-4.1/Зн2 Классификация нормативных правовых актов по юридической силе и сфере регулирования Уметь: ПК-4.1/Ум1 Определять применимость нормативных правовых актов к конкретному управленческому процессу Владеть: ПК-4.1/Нв1 Использование информационных систем и баз данных для поиска и анализа нормативных правовых актов
ПК-6 Способен определять перспективу и траекторию защиты прав человека на внутригосударственном и наднациональном уровнях	ПК-6.1 Обладает знаниями норм права, регулирующих защиту нарушенных прав граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными актами	Знать: ПК-6.1/Зн1 Принципы и источники международного права, касающиеся защиты прав человека Уметь: ПК-6.1/Ум1 Анализировать правовые акты и международные договоры на предмет их соответствия принципам защиты прав человека Владеть: ПК-6.1/Нв1 Использование правовых баз данных и информационных систем для поиска нормативных актов и судебной практики
ПК-7 Способен формировать основу позиции для защиты права человека	ПК-7.1 Демонстрирует знание теории права и правовых актов, регламентирующих защиту прав граждан	Знать: ПК-7.1/Зн1 Основы общей теории государства и права, включая понятие правового государства, систему источников права и формы правовой культуры Уметь: ПК-7.1/Ум1 Анализировать содержание нормативных правовых актов, определяющих порядок защиты прав граждан Владеть: ПК-7.1/Нв2 Использование навыков анализа правовых норм и актов для выработки рекомендаций по защите прав граждан

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.02.06 «История церковно-государственных отношений» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.23 Актуальные проблемы административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях;

М1.О.02.13 Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства;

М1.О.02.07 Актуальные проблемы гражданского судопроизводства;

М1.О.02.21 Актуальные проблемы системы государственного управления и внутренней политики РФ;

М1.О.02.03 Актуальные проблемы теории государства и права;
 М3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 М1.О.01.17 Геополитика;
 М1.О.02.16 Гражданско-правовое положение религиозных организаций;
 М1.О.01.04 Догматическое богословие;
 М1.О.02.04 История политических и правовых учений;
 М1.О.01.10 История Православной Церкви;
 М1.О.02.10 Каноническое право Русской Православной Церкви;
 М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;
 М1.О.02.09 Конституционно-правовые основы свободы совести в Российской Федерации;
 М1.О.01.07 Литургия;
 М1.О.01.06 Нравственное богословие;
 М1.В.03 Организация юридической службы и делопроизводства в религиозных организациях;
 М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
 М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
 М1.О.02.18 Особенности регулирования земельных правоотношений;
 М1.О.01.15 Патрология;
 М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 ФТД.02 Правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов религиозного назначения;
 М1.В.01 Правовое регулирование благотворительности и добровольчества;
 М1.О.02.15 Правовое регулирование взаимодействия религиозных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления;
 М1.О.02.22 Правовое регулирование деятельности образовательных организаций;
 М1.В.04 Правовое регулирование информационной деятельности религиозных организаций и священнослужителей;
 М1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование миссионерской деятельности;
 М1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование судебных религиоведческих экспертиз;
 М1.О.02.14 Правовое сопровождение деятельности некоммерческих организаций и грантовая поддержка;
 ФТД.01 Правовое сопровождение сделок с недвижимостью (церковная специфика);
 М1.О.02.08 Правовой статус священнослужителей и работников религиозных организаций;
 М1.О.02.06 Правовые аспекты социальной концепции Русской Православной Церкви;
 М1.О.02.19 Правовые вопросы градостроительства и охраны объектов культурного наследия;
 М1.О.02.12 Правовые основы бухгалтерского учёта и налогового учёта. Судебная бухгалтерия;
 ФТД.04 Правовые основы воинского учета в религиозных организациях;
 М1.В.02 Правовые основы деятельности военного духовенства;
 М1.О.02.20 Правовые основы национальной безопасности и защиты традиционных ценностей;
 М1.О.01.13 Православная антропология;
 М2.О.02(Н) Производственная практика: преддипломная практика;
 М1.О.02.02 Профессиональный иностранный язык;
 М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;

М1.О.01.14 Сектоведение;
 М1.О.01.05 Сравнительное богословие;
 М1.О.01.09 Традиционные религии в России;
 М1.О.02.24 Уголовно-правовая и административно-правовая защита свободы совести;
 М2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа;
 М1.О.02.01 Философия права;
 М1.О.02.11 Христианские основы российского права;
 М1.О.01.11 Церковное искусство;
 М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;
 М1.О.02.17 Церковный суд и церковное судопроизводство;
 ФТД.03 Цифровые технологии в деятельности юриста;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	32	16	16	40	Зачет
Всего	72	2	32	16	16	40	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Церковно-государственные отношения в истории России	10	2	2	2	2	6	
Тема 1.1. Возникновение и развитие церковно-государственных отношений в Древней Руси	10	2	2	2	2	6	

Раздел 2. Теоретико-правовые основы церковно-государственных отношений	20	4	4	4	4	12	
Тема 2.1. Международно-правовое регулирование церковно-государственных отношений	10	2	2	2	2	6	
Тема 2.2. Правовой статус религиозных объединений в современном российском праве	10	2	2	2	2	6	
Раздел 3. Судебная практика и административная деятельность в сфере церковно-государственных отношений	42	10	10	10	10	22	
Тема 3.1. Судебная защита прав религиозных организаций и граждан	10	2	2	2	2	6	
Тема 3.2. Административная ответственность за нарушение законодательства о свободе совести и вероисповедании	10	2	2	2	2	6	
Тема 3.3. Проблемы толкования норм права в сфере церковно-государственных отношений	22	6	6	6	6	10	
Итого	72	16	16	16	16	40	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Церковно-государственные отношения в истории России

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Возникновение и развитие церковно-государственных отношений в Древней Руси

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Православие и Киевская Русь. Монархия и церковь в Киевской Руси. Церковная реформа князя Владимира. Принятие христианства на Руси.

Раздел 2. Теоретико-правовые основы церковно-государственных отношений

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Международно-правовое регулирование церковно-государственных отношений

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Документы ООН и Совета Европы о свободе совести и религии. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Тема 2.2. Правовой статус религиозных объединений в современном российском праве

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Законодательство о свободе совести и вероисповеданий. Регистрация религиозных организаций. Особенности правового статуса религиозных организаций.

Раздел 3. Судебная практика и административная деятельность в сфере церковно-государственных отношений

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 3.1. Судебная защита прав религиозных организаций и граждан

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Судебный порядок защиты прав религиозных организаций. Судебная практика рассмотрения дел о свободе совести и вероисповедании.

Тема 3.2. Административная ответственность за нарушение законодательства о свободе совести и вероисповедании

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Ответственность должностных лиц за нарушения законодательства о свободе совести и вероисповедании. Административная ответственность религиозных организаций.

Тема 3.3. Проблемы толкования норм права в сфере церковно-государственных отношений

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Толкование норм Конституции РФ и законов о свободе совести и вероисповедании. Проблемы применения международных документов.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Щёкин, Н. С. Социально-философские аспекты диалога христианской церкви и государства: монография / Н. С. Щёкин. - Минск: Беларуская навука, 2021. - 265 с. - 978-985-08-2678-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685934> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Рычков, В. А. Взаимодействие церкви и государства в России XX века: историко-культурная травма и механизмы регуляции : магистерская диссертация: студенческая научная работа / В. А. Рычков. - Кемерово: , 2018. - 131 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491705> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шпаков, А. Я. Государство и церковь в их взаимных отношениях в Московском государстве: царствование Феодора Ивановича. Учреждение патриаршества в России: монография / А. Я. Шпаков. - Репр. изд. 1912 г. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 424 с. - 978-5-9989-6799-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120861> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Осавелюк, А. М. Церковь и государство: монография / А. М. Осавелюк. - Москва: Проспект, 2019. - 428 с. - 978-5-392-28829-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570361> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]
2. URL: <http://azbyka.ru/> - Портал «Азбука веры» [Электронный ресурс]
3. URL: <http://elibrary.ru/> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]
4. URL: <https://predanie.ru/> - Портал «Предание» [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 9 шт.

Стул - 17 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной

информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);

- подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);

- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.