

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ
«Б1.О.04.02 ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ О РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Светличный А. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование знаний о государственном законодательстве о религии, о правовых основах деятельности религиозных объединений в современном обществе, о характере государственно-конфессиональных отношений в РФ и других странах мира.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов знания, необходимые для понимания сущности свободы совести и её отличия от свободы вероисповедания;
- сформировать у студентов представления о правах и обязанностях как религиозного объединения, так и его участников, а также путях защиты нарушенных прав;
- привить основы правовой культуры и принципов толерантности;
- выработать навыки использования полученных знаний на практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Демонстрирует знания межрелигиозного и внутрицерковного этикета.	Знать: УК-3.1/Зн2 Основные правила и традиции поведения при общении представителей различных конфессий. Уметь: УК-3.1/Ум1 Определять особенности и различия в традициях и нормах поведения представителей различных религиозных конфессий. Владеть: УК-3.1/Нв2 Применение знаний религиозного этикета в практической деятельности.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Знать: УК-11.3/Зн2 Этические нормы и ценности, препятствующие коррупционному поведению Уметь: УК-11.3/Ум3 Организовывать взаимодействие с государственными органами и общественными организациями в рамках антикоррупционной деятельности Владеть: УК-11.3/Нв2 Применение методов социологического исследования для изучения общественного мнения о коррупции

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.04.02 «Законодательство России о религиозных объединениях» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.05.06 Гомилетика и риторика;

Б1.О.07.04 Делопроизводство и документооборот в организации;

Б1.О.04.01 Конституционное право;

Б1.О.04.07 Мировая экономика;

Б1.О.04.04 Основы государственного и муниципального управления;

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.07.01 Управление проектами;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	32	16	16	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	16	16	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Правовое регулирование религиозной жизни	12	6	6	6	6		
Тема 1.1. Общие положения законодательства о свободе совести и вероисповедания	4	2	2	2	2		
Тема 1.2. Государственно-конфессиональные отношения	4	2	2	2	2		

Тема 1.3. Правовая охрана религиозных памятников и объектов культурного наследия	4	2	2	2	2	
Раздел 2. Юридическая защита прав и свобод верующих	12	6	6	6	6	
Тема 2.1. Административная и уголовная ответственность за нарушения законодательства о религии	4	2	2	2	2	
Тема 2.2. Судебная защита прав и свобод верующих	4	2	2	2	2	
Тема 2.3. Международно-правовая защита прав верующих	4	2	2	2	2	
Раздел 3. Регулирование межконфессиональных отношений	12	4	4	4	4	4
Тема 3.1. Основы межрелигиозного диалога	6	2	2	2	2	2
Тема 3.2. Проблемы взаимодействия религиозных организаций и государственных органов власти	6	2	2	2	2	2
Итого	36	16	16	16	16	4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Правовое регулирование религиозной жизни (Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.)

*Тема 1.1. Общие положения законодательства о свободе совести и вероисповедания
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Конституционное право на свободу совести и вероисповедания; понятие религиозного объединения; виды религиозных объединений; государственная регистрация религиозных организаций.

*Тема 1.2. Государственно-конфессиональные отношения
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Правовой статус религиозных объединений; порядок создания и прекращения деятельности религиозных организаций; права и обязанности религиозных организаций; особенности правового статуса священнослужителей.

*Тема 1.3. Правовая охрана религиозных памятников и объектов культурного наследия
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Понятие культового здания и сооружения; правовой режим использования культовых зданий и сооружений; ответственность за нарушение режима охраны культурных ценностей.

Раздел 2. Юридическая защита прав и свобод верующих (Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.)

Тема 2.1. Административная и уголовная ответственность за нарушения законодательства о религии

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Административная ответственность за нарушение общественного порядка при проведении религиозных мероприятий; уголовная ответственность за экстремистскую деятельность; судебная практика применения уголовного законодательства.

Тема 2.2. Судебная защита прав и свобод верующих

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Порядок обращения в суд за защитой нарушенных прав; судебная практика рассмотрения дел о защите чести и достоинства верующих; способы защиты чести и достоинства личности в религиозных спорах.

Тема 2.3. Международно-правовая защита прав верующих

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Международные акты о правах человека и религиозных свободах; механизм реализации международных обязательств Российской Федерации; судебная практика Европейского суда по правам человека.

Раздел 3. Регулирование межконфессиональных отношений

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Основы межрелигиозного диалога

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие межрелигиозного диалога; цели и задачи межрелигиозного диалога; формы и методы проведения межрелигиозного диалога.

Тема 3.2. Проблемы взаимодействия религиозных организаций и государственных органов власти

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Роль государства в регулировании межрелигиозных отношений; взаимодействие религиозных организаций с органами государственной власти; проблемы и перспективы развития государственно-конфессиональных отношений.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Социальное партнерство государства и религиозных организаций: монография / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. В. Симонов, В. Э. Багдасарян, М. В. Вилисов. - Москва: Научный эксперт, 2009. - 232 с. - 978-5-91290-040-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности: монография / ред. К. Русселе. - Москва: Весь Мир, 2011. - 375 с. - 978-5-7777-0486-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229700> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Пивоваров, Д. В. Религия как духовная практика: типы религиозных организаций: монография / Д. В. Пивоваров. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 477 с. - 978-5-906860-24-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488172> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы,

учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.