

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«М1.О.01.02 СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Кандидат философских наук Козарезова О. О.

Кандидат наук Стародубцев О. В.

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системных знаний о содержании и богословском понимании Нового Завета.

Задачи изучения дисциплины:

- обобщение всего духовного и научного опыта исследования Священного Писания Нового Завета;
- изучение содержания текстов Священного Писания Нового Завета, рассмотрение широкого спектра вопросов, связанных с евангельским учением;
- введение в историю создания Нового Завета;
- введение в историю и богословие христианства, изучение содержания текстов Священного Писания Нового Завета;
- обучение умению работы с текстами Нового Завета, исследованию разноуровневых смыслов текста, сравнительному анализу каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом, обучение современной методологии толкования смыслов;
- утверждение непреходящей духовно-нравственной ценности Евангельского учения, умение применить богатство полученных знаний в личной и общественной жизни.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять особенности культурных различий при взаимодействии и с представителями различных этнических групп и социальных слоев общества.	Знать: УК-5.1/Зн1 Теоретические основы межкультурного взаимодействия и коммуникации, включая понятие культурной дистанции и культурного шока. УК-5.1/Зн2 Методы и подходы к изучению культурных особенностей различных народов и социальных групп. Уметь: УК-5.1/Ум1 Определять культурные различия между различными этносами и социальными группами на основе наблюдений и анализа поведения и общения. Владеть: УК-5.1/Нв2 Использование технологий и инструментов для сбора и обработки данных о культурных особенностях.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.02 «Священное Писание Нового Завета» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.21 Актуальные проблемы системы государственного управления и внутренней политики РФ;

М1.О.02.03 Актуальные проблемы теории государства и права;
 М3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 М1.О.01.17 Геополитика;
 М1.О.01.04 Догматическое богословие;
 М1.О.02.04 История политических и правовых учений;
 М1.О.01.10 История Православной Церкви;
 М1.О.02.05 История церковно-государственных отношений;
 М1.О.02.09 Конституционно-правовые основы свободы совести в Российской Федерации;
 М1.О.01.07 Литургика;
 М1.О.01.06 Нравственное богословие;
 М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
 М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
 М1.О.01.15 Патрология;
 М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 ФТД.02 Правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов религиозного назначения;
 М1.О.02.15 Правовое регулирование взаимодействия религиозных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления;
 М1.О.02.22 Правовое регулирование деятельности образовательных организаций;
 М1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование миссионерской деятельности;
 М1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование судебных религиозно-правовых экспертиз;
 М1.О.02.08 Правовой статус священнослужителей и работников религиозных организаций;
 М1.О.02.06 Правовые аспекты социальной концепции Русской Православной Церкви;
 ФТД.04 Правовые основы воинского учета в религиозных организациях;
 М1.О.02.20 Правовые основы национальной безопасности и защиты традиционных ценностей;
 М1.О.01.13 Православная антропология;
 М2.О.02(Н) Производственная практика: преддипломная практика;
 М1.О.02.02 Профессиональный иностранный язык;
 М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 М1.О.01.14 Сектоведение;
 М1.О.01.05 Сравнительное богословие;
 М1.О.01.09 Традиционные религии в России;
 М1.О.02.24 Уголовно-правовая и административно-правовая защита свободы совести;
 М2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа;
 М1.О.02.01 Философия права;
 М1.О.02.11 Христианские основы российского права;
 М1.О.01.11 Церковное искусство;
 М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	32	32	4	Экзамен (36)
Всего	72	2	32	32	4	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Четвероевангелие					
Тема 1.1. Введение. Текстология Нового Завета. Благовещение. Рождество Христово					
Тема 1.2. Сретение. Отрочество Иисуса и тайна Его Личности. Жизнь Иоанна Крестителя. Крещение Господне. Испытание в пустыне. Нагорная проповедь					
Тема 1.3. Заповеди Нового Завета, их отличие от Закона. Понятие о чуде в Новом Завете. Евангельские чудеса. Евангельские исцеления и их особенность. Общая характеристика и истолкование притч Нового Завета. Отношение Господа к грешникам					

Тема 1.4. Новозаветное учение о браке, отношение к разводу. Учение о монашестве. Отношение к богатству. Отношение Господа к земной власти. Христос и Закон Моисеев					
Тема 1.5. Апостол Петр и исповедание веры. Преображение					
Раздел 2. Учение апостолов					
Тема 2.1. Пятидесятница. Апостольская проповедь. Жизнь первой церковной общины					
Тема 2.2. Обращение апостола Павла. Хронология и география его служения					
Тема 2.3. Апостолы и их проповедь. Послания апостола Павла, их анализ					
Тема 2.4. Предания об апостольской проповеди: каноническое и апокрифическое					
Тема 2.5. Соотношение Закона и Благодати в учении апостола Павла					
Тема 2.6. «Иудейская проблема» и Апостольский собор как первый прецедент решения ключевых вероучительных вопросов					
Раздел 3. Эсхатология Нового Завета	4			4	
Тема 3.1. Евангельская эсхатология и основные идеи Апокалипсиса					
Тема 3.2. Учение о Логосе. Двухприродность Христа					
Тема 3.3. Беседа Господа с Никодимом и самарянкой. Новое имя Бога и заповедь любви					
Тема 3.4. Учение Нового Завета о суде, Царстве Божьем и аде					
Тема 3.5. Первосвященническая молитва. Гефсиманское борение. Распятие и Воскресение					
Тема 3.6. Универсальный смысл Креста. Вознесение Господне					
Тема 3.7. Понятие о Церкви в Новом Завете					
Тема 3.8. Последняя трапеза и Евхаристия					

Тема 3.9. Учение о Духе – Утешителе в Новом Завете	2			2
Тема 3.10. Эсхатология Нового Завета	2			2
Итого	4			4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Четвероевангелие

Тема 1.1. Введение. Текстология Нового Завета. Благовещение. Рождество Христово

Текстология Нового Завета. Благовещение. Рождество Христово.

Тема 1.2. Сретение. Отрочество Иисуса и тайна Его Личности. Жизнь Иоанна Крестителя. Крещение Господне. Испытание в пустыне. Нагорная проповедь

Жизнь Иоанна Крестителя. Крещение Господне. Испытание в пустыне. Нагорная проповедь.

Тема 1.3. Заповеди Нового Завета, их отличие от Закона. Понятие о чуде в Новом Завете. Евангельские чудеса. Евангельские исцеления и их особенность. Общая характеристика и истолкование притч Нового Завета. Отношение Господа к грешникам

Заповеди Нового Завета. Отличие от Закона. Чудеса и исцеления. Характеристика и истолкование притчей. Отношение к грешникам.

Тема 1.4. Новозаветное учение о браке, отношение к разводу. Учение о монашестве. Отношение к богатству. Отношение Господа к земной власти. Христос и Закон Моисеев

Учение о браке и разводе. Монашество. Богатство и земная власть. Христос и Закон Моисеев.

Тема 1.5. Апостол Петр и исповедание веры. Преображение

Исповедание веры. Преображение.

Раздел 2. Учение апостолов

Тема 2.1. Пятидесятница. Апостольская проповедь. Жизнь первой церковной общины

Пятидесятница. Проповедь апостолов. Жизнь церкви.

Тема 2.2. Обращение апостола Павла. Хронология и география его служения

Обращение Павла. Служение апостола. География проповеднической деятельности.

Тема 2.3. Апостолы и их проповедь. Послания апостола Павла, их анализ

Проповедь апостолов. Анализ посланий Павла.

Тема 2.4. Предания об апостольской проповеди: каноническое и апокрифическое

Канонические и апокрифические предания апостольской проповеди.

Тема 2.5. Соотношение Закона и Благодати в учении апостола Павла

Закон и благодать в учении Павла.

Тема 2.6. «Иудейская проблема» и Апостольский собор как первый прецедент решения ключевых вероучительных вопросов

Иудейская проблема. Апостольский собор.

**Раздел 3. Эсхатология Нового Завета
(Самостоятельная работа - 4ч.)**

Тема 3.1. Евангельская эсхатология и основные идеи Апокалипсиса

Эсхатология Евангелия. Идеи Апокалипсиса.

Тема 3.2. Учение о Логосе. Двухприродность Христа

Логос. Природа Христа.

Тема 3.3. Беседа Господа с Никодимом и самарянкой. Новое имя Бога и заповедь любви

Беседы с Никодимом и самарянкой. Имя Бога. Заповедь любви.

Тема 3.4. Учение Нового Завета о суде, Царстве Божьем и аде

Суд. Царство Божье. Ад.

Тема 3.5. Первосвященническая молитва. Гефсиманское борение. Распятие и Воскресение

Молитва в Гефсимании. Борение. Распятие и воскресение.

Тема 3.6. Универсальный смысл Креста. Вознесение Господне

Смысл креста. Вознесение.

Тема 3.7. Понятие о Церкви в Новом Завете

Церковь в Новом Завете.

Тема 3.8. Последняя трапеза и Евхаристия

Трапеза и евхаристия.

*Тема 3.9. Учение о Духе – Утешителе в Новом Завете
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Учение о Святом Духе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Морозова, Ю. Г. Введение в текстологию Библии: теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие / Ю. Г. Морозова. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - 978-5-94809-406-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Ребрик, В. В. Введение в Ветхий и Новый Завет: учебное пособие / В. В. Ребрик. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. - 896 с. - 978-5-00165-005-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Тарасенко, А. А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст: монография / А. А. Тарасенко. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010. - 328 с. - 978-5-91419-358-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135939> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Аверкий, (. А. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета: духовно-просветительское издание / (. А. Аверкий. - Москва: Сибирская Благовонница, 2019. - 1008 с. - 978-5-00127-093-5 (Ч. 2). - ISBN 978-5-00127-081-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602303> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Иларион, (. Г. Благодать и закон: толкование на Послания апостола Павла к Римлянам: духовно-просветительское издание / (. Г. Иларион. - Москва: Познание, 2018. - 256 с. - 978-5-906960-24-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687660> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]
2. URL: <http://elibrary.ru/> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]
3. URL: <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

- 1) Open office (свободное ПО)
- 2) Libre office (свободное ПО)

Перечень информационно-справочных систем

- 1) Консультант Плюс

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Зеркало - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 26 шт.
- Стул - 51 шт.
- Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;

- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;

- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.