

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«М1.О.02.07 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4
Разделы (модули): 1

2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системного и целостного представления об истории Русской православной Церкви в XX и XXI вв., о взгляде Церкви на социальные процессы и о ее собственной роли как социального института, о церковной позиции по ряду богословских, геополитических, культурных и антропологических вопросов. Позиция Церкви излагается на основании проповедей, выступлений и книг патриарха Кирилла, в соответствии с церковным документом «Основы социальной концепции РПЦ», принятом на Архиерейском Соборе 2000 года, а также в соответствии с духом и буквой Священного Писания и святоотеческого наследия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного представления об историческом контексте принятия документа «Основы социальной концепции РПЦ» (2000 г.), а также изучение ключевых этапов развития социальной мысли Русской Православной Церкви в XX–XXI вв. с опорой на Священное Писание, святоотеческое наследие и официальные церковные документы;
- выработка навыков анализа современных социальных, культурных и антропологических проблем сквозь призму церковной позиции, изложенной в «Основах социальной концепции РПЦ», а также освоение методологии интерпретации проповедей, выступлений и трудов Патриарха Кирилла для понимания актуальной социальной доктрины Церкви;
- развитие способности аргументированно соотносить богословские принципы и социальные процессы, а также приобретение навыков формулирования и обоснования позиции по актуальным геополитическим, этическим и культурным вопросам на основании церковного учения, включая умение работать с источниками церковного права и социальной этики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен выявлять ключевые аспекты проблемной ситуации и устанавливать взаимосвязи между ними	Знать: УК-1.1/Зн1 Определять основные понятия и категории системного анализа Уметь: УК-1.1/Ум1 Анализировать контекст проблемной ситуации Владеть: УК-1.1/Нв1 Использовать инструменты визуализации систем (диаграммы, схемы, матрицы)

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен разрабатывать план управления проектом	Знать: УК-2.1/Зн1 Основы проектного менеджмента и управления проектами в юридической сфере УК-2.1/Зн2 Методы и подходы к разработке планов управления проектами Уметь: УК-2.1/Ум1 Определять цели и задачи проекта в юридической практике УК-2.1/Ум2 Разрабатывать структуру и содержание плана управления проектом Владеть: УК-2.1/Нв3 Формирование отчетности о ходе выполнения проекта и его результатах
	УК-2.2 Способен координировать деятельность участников проектной команды	Знать: УК-2.2/Зн2 Методы формирования эффективной проектной команды и распределения ролей УК-2.2/Зн3 Принципы делегирования задач и полномочий в проектной деятельности Уметь: УК-2.2/Ум2 Организовывать коммуникацию между участниками проектной команды, используя современные информационные технологии УК-2.2/Ум3 Контролировать выполнение задач членами команды и своевременно реагировать на отклонения от плана Владеть: УК-2.2/Нв2 Проведение совещаний и переговоров с целью координации действий участников команды УК-2.2/Нв3 Применение методов разрешения конфликтов и урегулирования разногласий внутри команды
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен разрабатывать план работы команды и распределять задачи между участниками	Знать: УК-3.1/Зн2 Методы разработки планов и программ деятельности коллективов и команд УК-3.1/Зн3 Критерии эффективности распределения задач среди участников команды Уметь: УК-3.1/Ум2 Определять роли и обязанности каждого участника команды согласно поставленным целям УК-3.1/Ум3 Распределять задачи внутри команды с учетом индивидуальных компетенций и возможностей участников Владеть: УК-3.1/Нв2 Проведение совещаний и встреч по обсуждению планов и задач команды УК-3.1/Нв3 Формирование отчетов о проделанной работе и достигнутых результатах

	УК-3.2 Способен координировать деятельность команды, обеспечивая эффективное взаимодействие ее членов	Знать: УК-3.2/Зн1 Основы теории управления коллективами и командами в организациях УК-3.2/Зн2 Методы формирования эффективной коммуникации внутри команд Уметь: УК-3.2/Ум1 Определять цели и задачи деятельности команды, исходя из общей стратегии организации УК-3.2/Ум2 Разрабатывать план координации действий команды, учитывая индивидуальные роли и компетенции участников Владеть: УК-3.2/Нв1 Использование инструментов и технологий планирования и координации деятельности команд УК-3.2/Нв2 Проведение тренингов по развитию навыков эффективного общения и командного взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять особенности культурных различий при взаимодействии и с представителями различных этнических групп и социальных слоев общества.	Знать: УК-5.1/Зн1 Теоретические основы межкультурного взаимодействия и коммуникации, включая понятие культурной дистанции и культурного шока. УК-5.1/Зн2 Методы и подходы к изучению культурных особенностей различных народов и социальных групп. Уметь: УК-5.1/Ум1 Определять культурные различия между различными этносами и социальными группами на основе наблюдений и анализа поведения и общения. Владеть: УК-5.1/Нв1 Применение методов кросс-культурного анализа для выявления и описания культурных различий.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен самостоятельно выявлять актуальные задачи и проблемы в своей профессиональной деятельности и определять приоритетные направления их решения	Знать: УК-6.1/Зн1 Основы методологии научного познания и исследования в юридической сфере УК-6.1/Зн2 Методы выявления актуальных задач и проблем в профессиональной деятельности юриста Уметь: УК-6.1/Ум1 Осуществлять анализ профессиональной деятельности с целью выявления актуальных задач и проблем УК-6.1/Ум2 Определять критерии актуальности выявленных задач и проблем Владеть: УК-6.1/Нв1 Применение методов научного исследования для анализа профессиональной деятельности УК-6.1/Нв2 Использование информационных технологий для сбора и обработки данных о профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Обладает познаниями о способах анализа сложных ситуаций правоприменительной практики	Знать: ОПК-1.1/Зн1 Основы теории права и государства, включая понятие правового регулирования, источники права, систему законодательства и правовую культуру Уметь: ОПК-1.1/Ум1 Анализировать сложные правовые ситуации, выявлять их сущность и характерные особенности Владеть: ОПК-1.1/Нв1 Использование специализированных программных средств и информационных ресурсов для поиска и анализа правовой информации
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Демонстрирует знания способов участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: ОПК-2.1/Зн1 Принципы и методы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов ОПК-2.1/Зн2 Критерии оценки качества нормативных правовых актов Уметь: ОПК-2.1/Ум1 Определять необходимость проведения правовой экспертизы нормативного правового акта ОПК-2.1/Ум2 Осуществлять анализ содержания нормативного правового акта на предмет соответствия действующему законодательству Владеть: ОПК-2.1/Нв1 Применение методов и технологий правовой экспертизы при анализе нормативных правовых актов ОПК-2.1/Нв2 Использование программного обеспечения и информационных систем для автоматизации процессов правовой экспертизы
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Демонстрирует знания способов толкования норм права	Знать: ОПК-3.1/Зн1 Принципы и методы систематического способа толкования правовых норм Уметь: ОПК-3.1/Ум1 Применять систематический способ толкования правовой нормы при разрешении юридического спора Владеть: ОПК-3.1/Нв1 Использование специализированных компьютерных программ для автоматизированного поиска и анализа текстов нормативных актов
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Демонстрирует способность логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием	Знать: ОПК-4.1/Зн1 Теорию и практику построения логичной и аргументированной речи Уметь: ОПК-4.1/Ум1 Логично выстраивать структуру устного выступления или письменного текста Владеть: ОПК-4.1/Нв1 Навык публичного выступления на профессиональные темы

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Демонстрирует знания способов и форм подготовки юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: ОПК-5.1/Зн1 Принципы составления и оформления юридических документов и проектов нормативных правовых актов ОПК-5.1/Зн2 Методы юридической техники при подготовке юридических документов и проектов нормативных правовых актов Уметь: ОПК-5.1/Ум1 Определять цели и задачи юридического документа или проекта нормативного правового акта ОПК-5.1/Ум2 Разрабатывать структуру и содержание юридических документов и проектов нормативных правовых актов Владеть: ОПК-5.1/Нв1 Использование специализированных программных средств для автоматизации составления юридических документов ОПК-5.1/Нв2 Работа с электронными базами данных правовой информации
ПК-4 Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-4.1 Знает понятие и виды нормативных правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций	Владеть: ПК-4.1/Нв1 Использование информационных систем и баз данных для поиска и анализа нормативных правовых актов ПК-4.1/Нв2 Применение методов сравнительного правоведения при анализе нормативных правовых актов различных юрисдикций
ПК-7 Способен формировать основу позиции для защиты права человека	ПК-7.1 Демонстрирует знание теории права и правовых актов, регламентирующих защиту прав граждан	Знать: ПК-7.1/Зн1 Основы общей теории государства и права, включая понятие правового государства, систему источников права и формы правовой культуры ПК-7.1/Зн2 Ключевые правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: ПК-7.1/Ум1 Анализировать содержание нормативных правовых актов, определяющих порядок защиты прав граждан Владеть: ПК-7.1/Нв1 Применение знаний об основных источниках права при решении практических задач юридической деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.02.07 «Правовые аспекты социальной концепции Русской Православной Церкви» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.13 Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства;

М1.О.02.07 Актуальные проблемы гражданского судопроизводства;
 М1.О.02.03 Актуальные проблемы теории государства и права;
 М1.О.01.17 Геополитика;
 М1.О.02.16 Гражданско-правовое положение религиозных организаций;
 М1.О.01.04 Догматическое богословие;
 М1.О.02.04 История политических и правовых учений;
 М1.О.01.10 История Православной Церкви;
 М1.О.02.05 История церковно-государственных отношений;
 М1.О.02.10 Каноническое право Русской Православной Церкви;
 М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;
 М1.О.02.09 Конституционно-правовые основы свободы совести в Российской Федерации;
 М1.О.01.07 Литургия;
 М1.О.01.06 Нравственное богословие;
 М1.В.03 Организация юридической службы и делопроизводства в религиозных организациях;
 М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
 М1.О.02.18 Особенности регулирования земельных правоотношений;
 М1.О.01.15 Патрология;
 ФТД.02 Правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов религиозного назначения;
 М1.В.01 Правовое регулирование благотворительности и добровольчества;
 М1.О.02.15 Правовое регулирование взаимодействия религиозных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления;
 М1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование миссионерской деятельности;
 М1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование судебных религиозоведческих экспертиз;
 М1.О.02.14 Правовое сопровождение деятельности некоммерческих организаций и грантовая поддержка;
 ФТД.01 Правовое сопровождение сделок с недвижимостью (церковная специфика);
 М1.О.02.08 Правовой статус священнослужителей и работников религиозных организаций;
 М1.О.02.19 Правовые вопросы градостроительства и охраны объектов культурного наследия;
 М1.О.02.12 Правовые основы бухгалтерского учёта и налогового учёта. Судебная бухгалтерия;
 М1.В.02 Правовые основы деятельности военного духовенства;
 М1.О.02.20 Правовые основы национальной безопасности и защиты традиционных ценностей;
 М1.О.01.13 Православная антропология;
 М1.О.02.02 Профессиональный иностранный язык;
 М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 М1.О.01.14 Сектоведение;
 М1.О.01.05 Сравнительное богословие;
 М1.О.01.09 Традиционные религии в России;
 М2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа;
 М1.О.02.01 Философия права;
 ФТД.05 Хор;
 М1.О.02.11 Христианские основы российского права;
 М1.О.01.11 Церковное искусство;

М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;
 М1.О.02.17 Церковный суд и церковное судопроизводство;
 ФТД.03 Цифровые технологии в деятельности юриста;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.23 Актуальные проблемы административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях;

М1.О.02.21 Актуальные проблемы системы государственного управления и внутренней политики РФ;

М3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;

М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

М1.О.02.22 Правовое регулирование деятельности образовательных организаций;

М1.В.04 Правовое регулирование информационной деятельности религиозных организаций и священнослужителей;

ФТД.04 Правовые основы воинского учета в религиозных организациях;

М2.О.02(Н) Производственная практика: преддипломная практика;

М1.О.02.24 Уголовно-правовая и административно-правовая защита свободы совести;

ФТД.05 Хор;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	32	16	16	40	Зачет
Всего	72	2	32	16	16	40	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

Раздел 1. :	40					40	
Тема 1.1. Основные богословские положения	2					2	
Тема 1.2. Церковь и нация	2					2	
Тема 1.3. Церковь и государство	2					2	
Тема 1.4. Христианская этика и светское право	2					2	
Тема 1.5. Церковь и политика	2					2	
Тема 1.6. Труд и его плоды. Собственность	2					2	
Тема 1.7. Война и мир. Преступность, наказание, исправление	2					2	
Тема 1.8. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности	2					2	
Тема 1.9. Здоровье личности и народа	2					2	
Тема 1.10. Проблемы биоэтики	2					2	
Тема 1.11. Церковь и проблемы экологии	2					2	
Тема 1.12. Светская наука, культура, образование	2					2	
Тема 1.13. Церковь и светские средства массовой информации	2					2	
Тема 1.14. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма	14					14	
Итого	40					40	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. :

(Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 1.1. Основные богословские положения

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Основные богословские положения

Тема 1.2. Церковь и нация

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Церковь и нация

Тема 1.3. Церковь и государство

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Церковь и государство

Тема 1.4. Христианская этика и светское право

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Христианская этика и светское право

*Тема 1.5. Церковь и политика
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Церковь и политика

*Тема 1.6. Труд и его плоды. Собственность
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Труд и его плоды. Собственность

*Тема 1.7. Война и мир. Преступность, наказание, исправление
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Война и мир. Преступность, наказание, исправление

*Тема 1.8. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Вопросы личной, семейной и общественной нравственности

*Тема 1.9. Здоровье личности и народа
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Здоровье личности и народа

*Тема 1.10. Проблемы биоэтики
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Проблемы биоэтики

*Тема 1.11. Церковь и проблемы экологии
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Церковь и проблемы экологии

*Тема 1.12. Светская наука, культура, образование
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Светская наука, культура, образование

*Тема 1.13. Церковь и светские средства массовой информации
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Церковь и светские средства массовой информации

*Тема 1.14. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма
(Самостоятельная работа - 14ч.)*

Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Силаева, В. В. СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОГО СЛУЖЕНИЯ РПЦ НА ПРИМЕРЕ ПРИХОДОВ РУССКИХ ПРАВОСЛАВНЫХ ХРАМОВ ГОРОДА МОСКВЫ: студенческая научная работа / В. В. Силаева. - Москва: Российский православный университет святого Иоанна Богослова, 2023. - 62 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704541> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Социальное служение Русской Православной Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии: учебное пособие / Г. Андрианов, А. Андрианов, Н. Ф. Басов, С. В. Бойцова, А. Виноградов; сост. Н. Ф. Басов. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2018. - 511 с. - 978-5-906960-48-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621821> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Матвиенко В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие / Матвиенко В. А.. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 200 с. - 978-5-4475-3967-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/276140> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Ковалёва, К. В. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНОГО СЛУЖЕНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: студенческая научная работа / К. В. Ковалёва. - Москва: Российский православный университет святого Иоанна Богослова, 2023. - 67 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704563> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Модусы социального взаимодействия: концепты идентичности, духовного опыта, общественных преобразований: монография / О. Ф. Гаврилов, Е. О. Гаврилов, Т. И. Грицкевич, О. И. Жукова, Е. Ф. Казаков. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. - 152 с. - 978-5-8353-2606-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600293> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. URL: <http://azbyka.ru/> - Портал «Азбука веры» [Электронный ресурс]
2. URL: <http://elibrary.ru/> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]
3. URL: <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Консультант+;

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
Компьютер - 1 шт.
Кондиционер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 8 шт.
Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка,

структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.