

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щипков Александр Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2024 16:11:19
Уникальный программный ключ:
5c93c090db8a26ae8ef071f1b4f6acfb1b716b59

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский православный университет святого Иоанна Богослова»

Принято на заседании Ученого совета
Протокол № 4
от « 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«РПУ св. Иоанна Богослова»
А.В. Щипков

« » _____ 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль подготовки

«Богословие, государство, коммуникации»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора - 2022

Москва
2024 г.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от Университета:

заведующий кафедрой богословия

прот. Михаил Дудко

специалист богословского факультета

Т.Н. Синюкова

Представители работодателя:

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического управления

Г.А. Никитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	4
Основная образовательная программа бакалавриата	4
1.1. Нормативные документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	5
1.2. Цель ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	5
1.3. Срок освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	6
1.4. Трудоемкость ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	9
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	10
4. Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	18
4.1. Календарный учебный график реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	18
4.2. Учебный план ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	18
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	18
4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	19
4.5. Программы практик ОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	63
4.6. Программа государственной итоговой аттестации ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	64
4.7. Оценочные средства для промежуточной аттестации дисциплины (модуля), практики ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	64
4.8. Методические материалы ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	65
4.9. Рабочая программа воспитания ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	66
4.10. Календарный план воспитательной работы ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	66
5. Требования к условиям реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	66
6. Кадровое обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	67
7. Материально-техническое обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01	

Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	68
8. Информационно-библиотечное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации».....	68
9. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	71
10. Оценка качества освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»	71

1. Общие положения ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

Основная образовательная программа бакалавриата (далее – ОП бакалавриата) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, реализуемая Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Российский православный университет святого Иоанна Богослова» (далее – Университет или «РПУ св. Иоанна Богослова») в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245, зарегистрирован в Минюсте России 13 августа 2021 г. № 64644) и федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки Теология (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1110 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59833), представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает следующие компоненты:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план (в формате отдельного документа);
- календарный учебный график (в формате отдельного документа);
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства (в формате комплекта отдельных документов);
- программы практик (в формате комплекта отдельных документов);
- программа государственной итоговой аттестации (в формате отдельного документа);
- рабочая программа воспитания (в формате отдельного документа);
- календарный план воспитательной работы (в формате отдельного документа);

В ОП бакалавриата определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология завершается присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с Перечнем направлений подготовки высшего образования – бакалавриат (утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061(с изменениями и дополнениями).

1.1. Нормативные документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245, зарегистрирован в Минюсте России 13 августа 2021 г. № 64644);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1110;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245, зарегистрирован в Минюсте России 13 августа 2021 г. № 64644 «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова»;
- Нормативно-правовые акты АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова».

1.2. Цель ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

Цель ОП бакалавриата состоит в подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем теологической культуры и фундаментальными знаниями христианской культуры, способных активно применять полученные в ходе обучения знания, умения и навыки в деле сохранения, распространения и осмысления христианской интеллектуальной культуры, а также конфессионально ориентированного социального служения и медиации во взаимоотношениях религиозных организаций между собой и со светским обществом в целом.

Также ОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и

формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1110 (зарегистрирован Минюстом РФ 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59833); и профессиональными стандартами «Экскурсовод (гид)» утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 539 (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33924) и «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.12.2014 № 1041н (зарегистрирован в Минюсте России 29 декабря 2014 № 35478).

1.3. Срок освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

Нормативный срок освоения ОП бакалавриата в очной форме по направлению подготовки 48.03.01 Теология, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. В очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных образовательным стандартом: срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, составляет не более 70 зачетных единиц (далее – з. е.)

1.4. Трудоемкость ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

Объем программы бакалавриата составляет 244 з. е. за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1110 и профессиональными стандартами «Экскурсовод (гид)» (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33924) и «Специалист в области медиации (медиатор)» (зарегистрирован в Минюсте России 29 декабря 2014 № 35478), и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль

«Богословие, государство, коммуникации»

Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и желающие освоить данную программу, зачисляются по результатам единого государственного экзамена и/или вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

культура и искусство (в сфере просвещения, организации и проведения экскурсий);

административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере медиации, затрагивающей религиозную деятельность);

социальное обслуживание (в сфере обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; в сфере социального служения религиозных организаций).

Студент бакалавриата, обучающийся по направлению подготовки 48.03.01 Теология, готовится к деятельности в сфере религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

Профиль программы бакалавриата «Богословие, государство, коммуникации», конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности выпускника: культура и искусство в сфере просвещения и проведения экскурсий (*объект профессиональной деятельности – христианство как тип интеллектуальной культуры и мировоззрения в единстве его разнообразных проявлений – в теологии, в философии, в литературе, в искусстве*); административно-управленческая и офисная деятельность в сфере медиации, затрагивающей религиозную деятельность (*объект профессиональной деятельности – внутриконфессиональные и межконфессиональные отношения, предупреждение и разрешение конфликтов или противоречий между религиозными организациями, поиск путей к диалогу, взаимопониманию, консенсусу*); социальное обслуживание в сфере обеспечения ценностной

составляющей социальной деятельности, социального служения религиозных организаций (*объект профессиональной деятельности – помощь и поддержка, оказываемая в рамках религиозных организаций различным социально уязвимым категориям населения, душепопечение посредством христианского просвещения*). Исходя из перечисленных сфер профессиональной деятельности, типами задач выбраны научно-исследовательские.

Формирование профессиональных компетенций осуществляется на основе выявления обобщенных трудовых функций из профессиональных стандартов. Выделяя в профессиональном стандарте «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.12.2014 № 1041н (зарегистрирован в Минюсте России 29 декабря 2014 № 35478), обобщенную трудовую функцию «*Ведение процедуры медиации (без специализации)*» и конкретизируя её до трудовой функции «*Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации*» можно сформулировать первую профессиональную компетенцию (ПК-1) для образовательной программы 48.03.01 Теология:

«способен вести процесс выработки, согласования условий и заключения медиативного соглашения в сфере религиозной жизни общества». При формировании компетенции ПК-1 обучающийся должен приобрести знания о принципах медиации, о технике и приемах оказания медиативной помощи, об основах когнитивной и гуманистической психологии; освоить умения налаживать взаимодействие с каждой из сторон процедуры медиации, а также между сторонами, содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний; овладеть навыками анализа информации, выявления ожиданий сторон в отношении процедуры медиации, разъяснения сторонам сути процедуры медиации.

2.3. Типы профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология готовится к следующим типам профессиональной деятельности:

- представительско-посреднический;
- просветительский;
- научно-исследовательский.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

просветительская деятельность:

- организация и проведение научно-популярных и паломнических экскурсий;
- написание научно-популярных и просветительских текстов на темы христианской теологии и религиозной культуры;
- катехизация как первичное христианское просвещение;

представительско-посредническая деятельность:

- ведение переговоров в сфере внутриконфессиональных и межконфессиональных отношений;
- посредничество при разрешении конфликтных ситуаций в религиозной среде;
- применение в ходе выполнения посреднических функций знаний по религиозной и конфессиональной культуре.

научно-исследовательская деятельность:

- использование профессиональных знаний в области религиоведческих исследований;
- применение исследовательских методов в области наук о религии;
- написание специальных текстов, относящихся к научному знанию о религии;
- поиск с помощью электронных средств и библиотечных каталогов информации в области религиоведения.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице:

а) универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе (УК-3);
- способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии (УК-5);

- способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1);
- способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2);
- способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3);
- способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4);
- способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5);
- способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте (ОПК-6);
- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8).

в) профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью программы бакалавриата (ПК):

- **представительско-посредническая деятельность:**
- способен вести процесс выработки, согласования условий и заключения медиативного соглашения в сфере религиозной жизни общества (ПК-1);

просветительская деятельность:

- способен использовать теологические знания в решении задач в области православной культуры (ПК-2).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции

Наименование категории	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Демонстрирует знания принципов отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. ИУК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия. ИУК-1.3 При решении поставленных задач учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Демонстрирует знания возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере. ИУК-2.2 Ставит задачи в религиозной сфере и планирует собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	ИУК-3.1 Демонстрирует знания межрелигиозного и внутрицерковного этикета. УК-3.2. Применяет полученные знания на практике. ИУК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Демонстрирует знания специфики устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. ИУК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	ИУК-5.1 Выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. ИУК-5.2. Учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	ИУК-6.1 Демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. ИУК-6.2. Применяет полученные знания при самосовершенствовании. ИУК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Демонстрирует знания основ физиологии человека, методов оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим ИУК-8.2 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.3 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Демонстрирует знания богословского понимания особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. ИУК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний ИУК-9.3 Владеет навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Демонстрирует знания особенностей основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. ИУК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. ИУК-10.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Демонстрирует знания богословских основ нравственности. ИУК-11.2 Применяет полученные знания на практике. ИУК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Общепрофессиональные компетенции

Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ИОПК-1.1 Демонстрирует знания текста Священного Писания. ИОПК-1.2. Демонстрирует базовые знания о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. ИОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе в отечественной православной традиции. ИОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ИОПК-1.5. Соотносит изучаемые идеи и концепции с библейским учением, осмысляемым в русле церковного предания.
Богословская эрудиция	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ИОПК-2.1 Демонстрирует знания системы православного вероучения и истории его формирования. ИОПК-2.2. Демонстрирует знания основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. ИОПК-2.3. Понимает специфику богословской традиции иных христианских конфессий. ИОПК-2.4. Понимает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. ИОПК-2.5. Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

Богословская эрудиция	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ИОПК-3.1 Демонстрирует знания характера и типов исторических источников, сведений о наиболее важных источниках церковной истории и общего их содержания. ИОПК-3.2. Анализирует научную историческую литературу и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви. ИОПК-3.3. Демонстрирует знания основных событий и явлений истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. ИОПК-3.4. Формулирует проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия. ИОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).
Богословская эрудиция	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ИОПК-4.1 Демонстрирует знания структуры церковного богослужения, богословского смысла церковных чинопоследований, праздников и таинств. ИОПК-4.2. Демонстрирует знания основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. ИОПК-4.3. Демонстрирует знания библейско-богословского и церковно-правового основания деятельности Церкви в мире и соотносит с ними конкретные задачи.

Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ИОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ИОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. ИОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. ИОПК-5.4. Демонстрирует знания методологической специфики научно-богословского исследования. ИОПК-5.5. Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
Культура богословского мышления	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ИОПК-6.1. Демонстрирует знания существующих в социо-гуманитарных исследованиях концепций религии и религиозного опыта и представлений о Церкви; соотносит их с богословскими представлениями о тех же предметах. ИОПК-6.2. Выявляет и анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
Культура богословского мышления	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ИОПК-7.1. Демонстрирует базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. ИОПК-7.2. Демонстрирует базовые знания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. ИОПК-7.3. Демонстрирует базовые знания языков христианской традиции. ИОПК-7.4. Демонстрирует базовые знания современного иностранного языка (современных иностранных языков). ИОПК-7.5. Выявляет идейный и событийный контекст церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. ИОПК-7.6. Работает с богословскими источниками на языке оригинала. ИОПК-7.7. Работает с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.

Культура богословского мышления	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-8.1. Демонстрирует базовые знания в области информационных технологий. ИОПК-8.2. Выявляет и анализирует большой объем информации с помощью современных информационных технологий.
---------------------------------	---	---

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикаторов
ПК-1. Способен вести процесс выработки, согласования условий и заключения медиативного соглашения в сфере религиозной жизни общества	ИПК-1.1 Выделяет богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений. ИПК-1.2 Применяет теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в области медиации. ИПК-1.3 Применяет теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации.
ПК-2. Способен использовать теологические знания в решении задач в области православной культуры	ИПК-2.1 Демонстрирует знание православной культуры, ее сущности, характерных особенностей и признаков, исторических типов и представителей. ИПК-2.2 Владеет навыками по проектированию экскурсий на темы православной культуры; разрабатывает методики по проведению экскурсий, посвященных церковным памятным местам, с учетом современных требований.

4. Структура ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

4.1. Календарный учебный график реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Он включает теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

Учебный план ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлен с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки

48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1110 и профессиональными стандартами «Экскурсовод (гид)» (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33924) и «Специалист в области медиации (медиатор)» (зарегистрирован в Минюсте России 29 декабря 2014 № 35478).

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП ВО (дисциплин, практик, ГИА), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, ГИА в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации. Учебный план ОП программы бакалавриата включает обязательную часть, куда включены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, и часть, формируемую Университетом, куда включены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Обязательная часть составляет 92,9 %

«Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части программы бакалавриата, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, завершается присвоением квалификации «бакалавр».

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания результатов обучения. В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и формируемыми компетенциями в целом по ОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

Индекс	Б1.О.01
Наименование	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
Цель освоения дисциплины	сформировать у студентов целостные представления об основных тенденциях исторического развития стран и народов мира: политического, социально-экономического и культурного.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

	- межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах; уметь: - воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах; владеть: - способностью воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	Б1.О.02
Наименование	ИСТОРИЯ РОССИИ
Цель освоения дисциплины	получить комплексное углубленное представление о ходе исторического процесса и основных этапах развития России, особенностях становления политической системы, экономики, а также культурного потенциала народов России.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - культурное разнообразие российского общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах; уметь: - воспринимать культурное разнообразие российского общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах; владеть: - способностью воспринимать культурное разнообразие российского общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	Б1.О.03
Наименование	ОСНОВЫ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ
Цель освоения дисциплины	изучение содержания текста как сложного гуманитарного феномена в аспектах его взаимосвязей со способами языкового выражения, внутритекстовой организации и культурно-исторической мотивированности.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - базовые понятия словесности, такие как текст, литература, род, вид, жанр художественного произведения, композиция, ритм, категория автора и др.; - систему родов и жанров произведений художественной словесности; - средства художественной выразительности русского языка; - стили и жанры литературного языка; уметь: - анализировать художественные произведения с привлечением необходимых сведений из теории и истории литературы; - выявлять в текстах русской словесности конкретно-историческое и общечеловеческое содержание; - выделять в тексте языковые средства художественной выразительности и характеризовать их функциональное назначение; - применять знания в области русской словесности при осуществлении устной и письменной коммуникации на русском языке, в том числе в деловой (профессиональной) сфере; владеть: - стилистического анализа художественных текстов русской словесности; - культурно-исторического анализа художественных текстов русской словесности; - устной и письменной коммуникации, в том числе в деловой (профессиональной) сфере.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой
Индекс	Б1.О.04
Наименование	ЧЕЛОВЕК, ИДЕНТИЧНОСТЬ, ИДЕОЛОГИЯ
Цель освоения дисциплины	предложить панораму основных общественных институтов с точки зрения современной социальной концепции православия, продемонстрировать взаимосвязь религиозного аспекта традиции с социальными и культурными институтами, как в общемировом масштабе, так и на примере России и русской национальной общности; помочь учащимся овладеть навыками самостоятельного многоаспектного, в том числе цивилизационного подхода к анализу общества и его истории, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию современного состояния общества.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2, УК-9 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - знать теоретические и практические основы христианского подхода к общественным проблемам, культурно-цивилизационной логики становления общественных институтов при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - сущность основных понятий дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; уметь: - решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; владеть: - владеть навыками самостоятельного многоаспектного, в том числе цивилизационного, подхода к анализу общества и его истории, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - практическими навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.05
Наименование	ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ
Цель освоения дисциплины	сформировать у студентов умения и навыки корректного и эффективного использования знаний о типовых формах и основных законах рационального(логического) мышления в профессиональной, научной и повседневной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-2; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - структуру и содержание логической науки, ее функции, связи с другими дисциплинами, причины возникновения, значение логики для жизни человека и общества; - принципы построения аргументации, условия и правила плодотворного ведения дискуссии; - законы логики, обладающие нормативно-предписывающим характером и типовые виды логических ошибок, возникающих в ходе научных и обиходных рассуждений; - характеристики типовых логических форм, в которых протекает мышление человека, и правила, диктующие корректные операции с этими формами; - структуру, виды, правила и методы доказательства, а также условия корректного выдвижения, подтверждения и опровержения гипотез; - основные принципы организации рационального мышления в их взаимосвязи с различными мировоззренческими позициями представителей классических философских школ и направлений. уметь: - определять логическую форму любого мыслительно-речевого эпизода; - эффективно строить диалоги, критически воспринимать доводы оппонентов и находить нужные аргументы, понимая и учитывая логическую структуру высказываний собеседника; - выявлять характерные ошибки и уловки, встречающиеся в процессе интеллектуально-речевой деятельности человека, и стоящие за ними нарушения логических законов; - логически правильно формулировать мысли, выражая их в ясной и точной речи; - быстро и правильно производить стандартные логические операции; - четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности вопросов, проблем и гипотез; владеть: - методами продуктивного ведения дискуссий и выявления софизмов и паралогизмов в устных и письменных рассуждениях; - навыками осознанного и системного использования логических законов в практике профессионального и повседневного мышления; - навыками осознанной и корректной формулировки своих мыслей в соответствии со структурой типовых логических форм; - навыками практической работы с логическими формами в ходе решения стандартных логических задач и упражнений; - навыками оценивания по критерию логической верности суждений, интуитивно представляющихся убедительными; - методами логически правильного построения выводов, определений, классификаций и доказательств; - методами построения логически обоснованных аргументаций и опровержения ложных или недоказанных тезисов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Индекс	Б1.О.06
Наименование	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цель освоения дисциплины	приобретение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне. уметь: - вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем. владеть: - владения иностранным языком на уровне делового профессионального общения и письменного перевода.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, экзамен
Индекс	Б1.О.07
Наименование	АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.
Требования к	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - лексические, морфологические, грамматические и синтаксические нормы русского языка; - функциональные стили русского языка; - основные положения теории коммуникации, языка и текста; - основную систему терминологии по направлению подготовки;

результатам освоения дисциплины	- признаки научного стиля речи и его специфической речевой системности. уметь: - выражать свою авторскую позицию; - создавать тексты с учетом правил риторического канона; - составлять целостные и связные тексты различной стилистической принадлежности на русском языке; - использовать графические объекты для подтверждения своих высказываний. владеть: - основными стилистическими нормами русского языка; - культурой мышления; - способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме; - навыками написания текстов по профессиональным проблемам.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.08
Наименование	ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОУЧЕНИЯ
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов систематических знаний об основах православного вероучения.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-6; б) общепрофессиональных: ОПК-2; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - традиционные духовно-нравственные ценности, на которых основано православное вероучение. - историю и формирование православного вероучения. уметь: - формулировать отличие православного вероучения от других учений. - анализировать богословские тексты для изучения православного вероучения. владеть: - навыками исследования Священного Писания и трудов отцов Церкви для формирования личного мировоззрения. - исследовательскими методами и подходами для понимания православного вероучения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной Аттестации	Зачет, экзамен

Индекс	Б1.О.09
Наименование	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цель освоения дисциплины	формирование базовых знаний по теоретическим и практическим основам безопасности жизнедеятельности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, а также его жизни и готовит его к наиболее целесообразным действиям в экстремальных ситуациях природного, техногенного и социального характера и т.д.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-8; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные правила и приемы оказания первой помощи; - классификации чрезвычайных ситуаций, природные и техногенные опасности, способы организации безопасности и оказания помощи; - технологии, ориентированные на охрану жизни здоровья индивидов и групп; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. уметь: - оказывать первую помощь при различного рода опасностях; создавать условия для защиты и обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций - идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности - применять технологии, ориентированные на охрану жизни и здоровья индивидов и групп. владеть: - навыками обеспечения безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - навыками оказания первой помощи при различного рода опасностях; - навыками создания условия для защиты и обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.10
Наименование	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Цель освоения дисциплины	развитие физической формы, укрепление организма и выработка волевых качеств личности; выработка способности грамотного направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения полученных результатов.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-7; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные виды физических упражнений, их влияние на физическую форму и укрепление организма; - роль и значение физической культуры в жизни общества и человека; - анатомию и физиологию человека; - научно-практические основы физической культуры, профилактики пагубных привычек и здорового образа жизни; уметь: - применять на практике средства, методы, оборудование и инвентарь физической культуры для укрепления здоровья и совершенствования физической формы, силы воли и силы духа; владеть: - владения практическими знаниями, физическими упражнениями и основными навыками поддержания, укрепления и совершенствования физической формы для улучшения собственного качества жизни и здоровья человека.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.11
Наименование	ФИЛОСОФИЯ
Цель освоения дисциплины	формирование у выпускников программы системы знаний и представлений об основных этапах развития и современных проблемах философии и выработка умения применять эти знания в своей профессиональной деятельности
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные этапы развития философской мысли; - общую информацию о ключевых фигурах в истории философии и основные положения разработанных ими концепции; - основные проблемы, анализируемые в современной философии, и подходы к их решению. уметь: - применять полученные знания из области истории философии в профессиональной деятельности и повседневной жизни; - анализировать произведения искусств; - актуальные события повседневной и общественно-политической жизни сопоставлять на концепции, выработанные в рамках классических и современных философских направлений. владеть: - навыками критического анализа философских текстов; приемами логической аргументации.

Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	Б1.О.12
Наименование	КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО, ПОЛИТИКА
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающегося целостного мировоззрения, соответствующего современным проблемам гуманитарной науки, современным социальным, политическим и культурным проблемам, российской гражданской идентичности и патриотизма, традиционным ценностям, а также развитие у обучающихся навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере гуманитарных наук, позволяющих самостоятельно ориентироваться в основных социально-культурных проблемах современности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные вехи истории развития гуманитарных наук; главные трактовки понятий «культура», «общество», «политика»; начала православного учения о человеке и обществе; историю и проблематику основных культурных и социальных институтов. уметь: - находить, обобщать и анализировать информацию, связанную с современной социально-культурной проблематикой, проблемами различных сфер гуманитарной деятельности; уметь самостоятельно формулировать ответы на основные вопросы и вызовы современности на основе традиционного мировоззрения. владеть: - владеть навыком четко, ясно и аргументированно излагать собственное мнение в мировоззренческих вопросах; владеть навыком решения комплексных профессиональных задач, требующих учета современной социально-культурной проблематики.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.13
Наименование	ЭКОНОМИКА
Цель освоения дисциплины	помочь студентам овладеть культурой экономического мышления, научиться логически правильно формулировать свою позицию по важнейшим вопросам экономической теории, умело применять полученные знания в практической деятельности. приобретение студентами совокупности знаний и навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью предприятия, выработка умения моделирования хозяйственных ситуаций и практического решения планово-экономических и управленческих задач в рыночных

	условиях хозяйствования.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-10; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; уметь: - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; владеть: - основными категориями и понятиями экономической теории.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	Б1.О.14
Наименование	ПРАВОВЕДЕНИЕ
Цель освоения дисциплины	развитие правовой культуры студентов, обеспечивающей теоретическую и практическую способность осуществлять профессиональную деятельность.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2; УК-11; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные положения Конституции РФ; - систему органов государственной власти и органов местного самоуправления Российской Федерации; - основания, принципы, виды юридической ответственности; - основы семейного, трудового, гражданского, уголовного, финансового, экологического и административного права; - правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайн. уметь: - ориентироваться в правовой и законодательной документации; - применять на практике способы защиты прав граждан. владеть: - навыками анализа законодательной и правовой документации; - навыками теоретического анализа возникающих правовых ситуаций.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Индекс	Б1.О.15
Наименование	МЕДИАЦИЯ
Цель освоения дисциплины	обеспечение студентов необходимыми знаниями теории и практики менеджмента и медиации в религиозной сфере; овладение студентами способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3; УК-4; б) общепрофессиональных: ОПК-8; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - базовые понятия менеджмента и медиации; - условия и критерии взаимодействия менеджмента и медиации в религиозной сфере; - области изучения менеджмента и медиации в религиозной сфере; уметь: - применять знания в практике межличностного взаимодействия и эффективного общения с другими людьми; - использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных данных в области менеджмента и медиации в религиозной сфере; владеть: - способностями интерпретирования полученных результатов; - владеть способностями представления итогов в виде письменных работ, оформленных в соответствии с академическими требованиями.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.16
Наименование	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
Цель освоения дисциплины	сформировать у студентов систему знаний о политической географии, связи политики с природным местоположением, географическими особенностями государств
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - формы государственного устройства, современное состояние политической карты мира; - методы и подходы к исследованию государственных границ. уметь: - определять политико-географическое положение государств; - давать политико-географическое описание государств. владеть: - работы с политической картой мира; - политико-географического анализа, работы с географическими данными и показателями.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.17
Наименование	ГЕОПОЛИТИКА
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов научного представления о геополитическом устройстве современного мира, как сложной многоуровневой системе, представлениях сути и особенностях геополитической стратегии Российской Федерации, концептуальных основах и реальной геополитической России на современном этапе, умение грамотно анализировать международные события, внешнюю политику ведущих государств, соотносить их с внешней политикой России.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основное содержание теорий и концепций различных геополитических школ, особенности уникального геополитического положения России. уметь: - ориентироваться в основных тенденциях мирополитического развития, понимание их перспектив и возможных последствий для России. владеть: - навыками содержательного и самостоятельного анализа современных международных процессов для использования в создании проектов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.18
Наименование	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ XX - НАЧАЛА XXI в.
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов необходимого базиса знаний о важнейших периодах и событиях в политической истории России XX – начала XXI в.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные события политической истории России XX – начала XXI в. уметь: - анализировать факты политической истории России XX – начала XXI в., исследовать их в контексте мировой истории. владеть: - навыками анализа источников по политической истории России XX – начала XXI в.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.19
Наименование	ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области государственного и муниципального управления.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства; уметь: - обмениваться информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командных задач, презентуя профессиональные задачи; владеть: - самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.20
Наименование	ПРАВОСЛАВНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний и представлений о феномене человека в религиозной парадигме православной мысли.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - базовые принципы православной антропологии в системе теологического знания; основные источники знания о человеке с первых веков христианства; специфику православной антропологии. уметь: - дифференцировать источники по православной антропологии; самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в области проблемного поля православного представления о человеке. владеть: - практическими навыками работы с источниками и научными работами по православной антропологии; - способами демонстрации полученных знаний; навыками оформления и изложения результатов исследования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа
Индекс	Б1.О.21
Наименование	СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов системных знаний о содержании и богословском понимании Нового Завета.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - историю, содержание и смысл книг Священного Писания Нового Завета; уметь: - воспринимать и анализировать тексты Священного Писания в контексте всего духовного и научного опыта изучения Библии; владеть: - навыками работы с текстами Библии: исследования разно-уровневых смыслов текста, сравнительного анализа каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
Индекс	Б1.О.22
Наименование	СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов системных знаний в сфере философско-богословской мысли Ветхого Завета.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - историю, содержание и смысл книг Священного Писания Ветхого Завета; уметь: - воспринимать и анализировать тексты Священного Писания в контексте всего духовного и научного опыта изучения Библии; владеть: - навыками работы с текстами Библии: исследования разно-уровневых смыслов текста, сравнительного анализа каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

Индекс	Б1.О.23
Наименование	ПАТРИСТИКА
Цель освоения дисциплины	познакомить студентов с основным содержанием трудов отцов Церкви.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3; ОПК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные богословские учения отцов Церкви; - взаимосвязь богословских и философских идей в трудах отцов Церкви. уметь: - применять учения отцов Церкви в богословских исследованиях; - выявить связь святоотеческих трудов с религиозным контекстом исторической эпохи. владеть: - навыками аналитического исследования богословских святоотеческих текстов; - сравнительным анализом в работе с текстами отцов Церкви.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
Индекс	Б1.О.24
Наименование	НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ
Цель освоения дисциплины	формирование целостного представления о нетрадиционной религиозности и сектантстве на базе системного подхода к этому религиозному феномену, включающего изучение предпосылок, истории, современной географии распространения, источников вероучений, основных положений вероучительных доктрин, религиозной практики, принципов духовной жизни, организационной структуры, положения в обществе и наиболее важных форм деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2; УК-11; б) профессиональных: ПК-11; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основы вероучения, специфику религиозной практики и организационного устройства нетрадиционных религиозных движений и культов, а также образа жизни их последователей; - основы государственно-правового регулирования деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов, а также отношения к ним политических партий и движений; - критерии экспертной оценки деятельности новых религиозных движений; - опыт Отцов Церкви в практической христианской жизни по противостоянию ересь и сектам; - прикладные направления деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов, их социально-политические проекты, отношение к современному обществу, их связи с политическим и общественным организациями; - исторические обстоятельства возникновения нетрадиционных религиозных движений и культов;

	-религиозные, философские, социальные, культурные, экономические и психологические предпосылки возникновения нетрадиционных религиозных движений и культов. уметь: -анализировать методологию основных направлений изучения и систематизации нетрадиционных религиозных движений и культов; -выявлять в религиозной сфере внутренние доктринальные противоречия и их религиозно-философские истоки; -анализировать основные вероучительные положения нетрадиционных религиозных движений и культов с позиции православного богословия; -использовать в научно-исследовательской работе знания о новых религиозных движениях; -выявлять причины массового распространения психотерапевтических систем в нетрадиционных религиозных движениях и культах; -выявлять факторы, оказавшие определяющее влияние на становление учения и религиозной практики новых религиозных движений, а также условия, способствующие их распространению. владеть: -понятийным аппаратом, который используется в различных методологиях исследования вероучения и практики нетрадиционных религиозных движений и культов; -навыками выявления мотивации отношения нетрадиционных религиозных движений и культов к традиционным религиозным конфессиям, Русской Православной Церкви и общественным институтам; -анализом для экспертной оценки нетрадиционных религиозных движений; понятийным аппаратом, который применяется для описания психологии последователей сектантских организаций и групп; -навыками определения особенностей вероучения, религиозной практики и основ духовной жизни нетрадиционных религиозных движений и культов; -опытом комплексного анализа природы новых нетрадиционных религиозных движений и культов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	Б1.О.25
Наименование	ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний и представлений об основных этапах в истории мировой культуры и теории художественного творчества.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5. б) общепрофессиональных: ОПК-3 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные исторические этапы развития культуры и искусства; основные виды религиозной культуры; - художественные формы и средства, которые можно использовать в просветительской деятельности; - наиболее значимые произведения культуры, связанные с теологией; наиболее значимые исследования по истории мировой культуры, их авторов и основные идеи; - основную информацию и иллюстративный материал по истории христианской культуры; - основные принципы христианского просвещения.

	уметь: - анализировать литературный текст и описывать произведения материальной культуры; - определять религиозную сущность конкретного произведения; - определять смысловые акценты произведения и художественные средства их выражения; - верифицировать данные того или иного источника, извлекать информацию различного уровня, содержащуюся в источнике; - соотносить художественные особенности произведения с определенной эпохой и системой мировосприятия, ориентироваться в исторических и этнокультурных реалиях; - находить в специальной и справочной литературе необходимые сведения биографического, исторического и этнокультурного плана, позволяющие составить наиболее полное представление о произведении или его авторе; - находить характерные и интересные примеры из истории христианской культуры. владеть: - навыками анализа текстов художественной и научной литературы; - навыками анализа религиозных особенностей изобразительного искусства; - навыками работы со справочной, теоретико-систематизирующей и описательной литературой; - навыками восприятия, сопоставления и разграничения различных художественных приемов, средств, стилей и других родовидовых особенностей художественного произведения, относящегося к определенной эпохе и национально-культурной среде; - навыками изложения основной информации по всем историческим периодам мировой культуры; - умением выявлять и анализировать христианские элементы мировой культуры; - умением ясно формулировать свою позицию и защищать свои взгляды.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
Индекс	Б1.О.26
Наименование	ПРАВОСЛАВНОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО
Цель освоения дисциплины	формирование у учащихся целостного представления о развитии православного церковного искусства, его каноне и основных принципах.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные произведения православного церковного искусства; - основные виды православного церковного искусства. уметь: - определять видовую принадлежность конкретного произведения в истории православного церковного искусства; - применять научный анализ в исследовании православного церковного искусства. владеть: - способностью ориентироваться в различных традициях православного церковного искусства; - навыками сравнительного анализа при изучении православного церковного искусства.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	10 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	Б1.О.28
Наименование	ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК
Цель освоения дисциплины	формирование умений анализа и перевода текстов классических писателей; владение лексическим минимумом, предлагаемым учебным пособием; глубокое знакомство с грамматикой латинского языка; знакомство и увеличение объема знаний о специфике культуры Древнего Рима и Карфагена и последующей христианской культуре, выраженной в творениях христианских авторов; развитие общих и специальных учебных компетенций, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению латинским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению латинского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию латинского языка в других областях знаний.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; б) общепрофессиональных: ПК-7. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - специальную терминологию, используемую для описания латинского языка; - базовые категории латинского языка: понятие фонемы, морфемы, части речи, члена предложения, синтагмы, парадигмы. уметь: - грамотно использовать латинскую терминологию и крылатые выражения в устной и письменной речи, использовать русскую научную терминологию, имеющую латинское происхождение; владеть: - основной терминологией, описывающей язык как систему; - навыками переводческой работы.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой
Индекс	Б1.О.29
Наименование	ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК
Цель освоения дисциплины	обучение основам древнегреческого языка на уровне понимания содержания оригинальных текстов и способности анализа их языковых особенностей.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; б) общепрофессиональных: ОПК-7; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - фонетику, грамматику и синтаксис древнегреческого языка; уметь: - классифицировать ключевые грамматические значения и средства их выражения; владеть: - общим пониманием структуры древнегреческого словосочетания, предложения и сложных синтаксических целых.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	11 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой, экзамен
Индекс	Б1.О.30
Наименование	ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов целостного представления о развитии Древней Христианской Церкви в историческом и богословском аспектах.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - ключевые события разных периодов в истории Христианской Церкви; - историю церковных споров и историю формирования догматов Христианской Церкви в их историческом развитии; - основные характеристики богословия Христианской Церкви. уметь: - систематизировать полученные знания о периодах исторического развития Христианской Церкви; - раскрывать богословскую догматическую и каноническую терминологию. владеть: - навыками изучения основ устройства Церкви в разные периоды; - навыками исследования источников по истории и Христианской Церкви; - навыками различения особенностей Западного и Восточного христианства; - навыками изучения источников и литературы по Древней Церкви.

Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	9 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	Б1.О.31
Наименование	ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВИЯ В РОССИИ
Цель освоения дисциплины	знакомство с историей Русской Православной Церкви как доминирующей религиозной конфессией России, ее ролью в государственном становлении России, в социально-политической истории Отечества и ее вкладом в развитие русской культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные сведения о наиболее выдающихся деятелях Русской Православной Церкви уметь: - анализировать и оценивать с церковно- исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русского Православия владеть: - навыки работы с источниками по истории Православия в России, восприятия и анализа текстов, имеющих церковно-историческое содержание; - навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области церковной истории.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	Б1.О.32
Наименование	ИСТОРИЯ РПЦ В XX веке
Цель освоения дисциплины	формирование комплексного представления о духовном, социальном и культурно-историческом развитии Русской православной церкви, основных закономерностях, этапах и особенностях ее исторического пути в XX в.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные понятия церковно-исторической науки, актуальные в истории Православия в России; - периодизацию, этапы, ключевые события, даты и персоналий церковной истории в XX в. уметь: - применять основные приемы церковно- исторической методологии на материале истории Русской Православной Церкви в XX в.; - анализировать и оценивать события церковной истории XX в. владеть: - навыками работы с источниками по истории Русской Православной Церкви

	в XX в., восприятия и анализа текстов, имеющих церковно-историческое содержание.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.33
Наименование	ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ
Цель освоения дисциплины	сформировать систематические знания об основных положениях православного догматического богословия, способствующее квалифицированному применению полученных знаний для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач, имеющих теологическую проблематику, и экспертной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - в систематической форме положения, основные источники, терминологию и основные этапы формирования догматического богословия. уметь: - применять знания по догматическому богословию в практической деятельности. владеть: - навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме, и способами применения этих навыков для ознакомления других людей с системой православного вероучения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой
Индекс	Б1.О.34
Наименование	СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов систематических знаний основных положений богословской науки, исследующей вопросы различия в вероучении

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - специфику сравнительного богословия; - главные работы по истории сравнительного богословия; - основные научные методы сравнительного богословия; - современные методы в изучении сравнительного богословия. уметь: - анализировать проблемы сравнительного богословия; - применять полученные знания в дискуссиях по вопросам сравнительного богословия; - формулировать личную позицию по проблемам сравнительного богословия; - рассматривать проблемы сравнительного богословия в контексте современных научных исследований. владеть: - основной научной методологией при изучении сравнительного богословия; - сравнительным анализом в исследовании сравнительного богословия; - навыками написания аналитических работ по сравнительному богословию.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	7 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой
Индекс	Б1.О.35
Наименование	НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов методологической базы для профессиональной научно-исследовательской работы в области православной этики и аскетики.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-4; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - специфику нравственного богословия как науки; - важнейшие источники нравственного богословия; - основные принципы формирования христианской этики; - связь нравственного сознания с религиозной и социальной жизнью. уметь: - выражать позицию по общественно значимым вопросам на основании христианской нравственности; - применять полученные знания в приходской и общественной деятельности; - анализировать и интерпретировать нравоучительные тексты; - выявлять этическую проблематику в научных исследованиях. владеть: - основными методами научного исследования в рамках богословской и этической тематики; - владеть этической терминологией и проблематикой; - навыками оформления и изложения результатов исследования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	7 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой
Индекс	Б1.О.36
Наименование	АГИОЛОГИЯ
Цель освоения дисциплины	знакомство с историей Русской Православной Церкви как доминирующей религиозной конфессией России, ее ролью в государственном становлении России, в социально-политической истории Отечества и ее вкладом в развитие русской культуры
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3; ОПК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные представления о духовном совершенстве (святости), существующие в Православной Церкви; основные понятия, существующие в агиологии, как одной из теологических дисциплин. уметь: - анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие проявления духовного совершенства, засвидетельствованные в истории христианства; - применять основные методы исследования, существующие в рамках современной агиологии, для решения актуальных теоретических проблем. владеть: - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения в вопросах агиографии; навыками работы с источниками по истории духовного совершенства (святости).
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	Б1.О.37
Наименование	АПОЛОГЕТИКА
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, необходимой для обоснования и защиты христианского вероучения.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6 В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные принципы христианской апологетики; - основные приемы для защиты христианства; - особенности православной апологетики. уметь: - находить аргументы для защиты христианского вероучения; - определять проблемное поле апологетики; - формулировать апологетические задачи в междисциплинарном контексте. владеть: - навыками апологетического мышления; - комплексом систематических знаний для их использования в апологетических целях; - навыками изложения личной позиции в апологетических дискуссиях.

Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	7 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	Б1.О.38
Наименование	ЛИТУРГИКА
Цель освоения дисциплины	познакомить студентов с литургией как наукой и богослужением Русской Православной Церкви.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - предмет литургии, основные этапы в развитии богослужения, корпус богослужебных книг Православной Церкви в исторической перспективе; - всю систему православного богослужения: седмичный богослужебный круг, систему осмогласия, соотношение Месяслова и триодного циклов, систему праздников Месяслова, знаки праздников, Типикон и т.д. уметь: - пользоваться богослужебными книгами; - понимать богословский смысл уставного богослужения Православной Церкви, богослужебных действий и молитв. владеть: - навыки пользования категориально-понятийным аппаратом православного богослужения; - навыки составления чинопоследований богослужения Православной Церкви.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.39
Наименование	КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО ЦЕРКВИ
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов системы знаний и представлений о соотношении понятий «церковь» и «право», формирование представлений об исторических предпосылках возникновения и развития канонического права в древности, в Византии и в России.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-4; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - источники церковного права разных исторических периодов, включая современные; уметь: - осуществлять предупреждение церковных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. владеть: - навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, квалифицированного проведения научных исследований, преподавания на высоком теоретическом и методическом уровне, управления - самостоятельной работой обучающихся, эффективного осуществления правового воспитания в контексте проблематики церковного права.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	Б1.О.40
Наименование	ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ РОССИИ
Цель освоения дисциплины	ознакомление студентов с историей религий в России, с их ролью в развитии отечественной культуры и общественных отношений.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; б) общепрофессиональных: ОПК-4; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - традиционные религии в России, содержание и особенности их вероучений уметь: - применять основные методы исследований к истории традиционных религий в России владеть: - работы с источниками и научной литературой по истории традиционных религий в России
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.41
Наименование	ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК
Цель освоения дисциплины	обучение студентов основам церковнославянского языка на уровне понимания содержания оригинальных текстов.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; б) общепрофессиональных: ОПК-7. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - фонетику, грамматику и синтаксис церковнославянского языка; - лексический минимум, необходимый для чтения литургических текстов. уметь: - строить грамматически правильные предложения на церковнославянском языке. владеть: - базовым объемом церковнославянской лексики и терминологии; - общим пониманием словообразования в церковнославянском языке.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	11 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	Б1.О.42
Наименование	КУЛЬТУРНО-РЕЛИГИОЗНЫЙ ЛАНДШАФТ РОССИИ
Цель освоения дисциплины	заключается в последовательном усвоении знаний об основных этапах становления и деятельности религиозных организаций в России, их взаимодействия с государством и официальной церковью, особенностей межрелигиозного и межнационального диалога
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-8; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: -теоретические эмпирические методы для анализа и оценки общественно-политических, экономических, социокультурных, демографических и иных процессов в современной России на региональном уровне; -методику прикладного анализа с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических, экономических, социальных и культурных процессов различных регионов России; уметь: -определять цели и задачи, оценивает альтернативы их решения, разрабатывать концепции политических, экономических, этно-конфессиональных и культурных мероприятий разного уровня; -оценивать уровень потенциальной результативности политических, экономических, этно-конфессиональных и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня владеть: - навыками планирования организационно-управленческие процессов
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Индекс	Б1.О.43
Наименование	ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВИЯ НА ЗЕМЛЯХ ЗАПАДНОЙ РУСИ
Цель освоения дисциплины	дать обзор главных сторон исторического развития православия на землях Западной Руси, формирование у студентов целостного представления об основных этапах развития Православной Церкви на землях Западной Руси и роли Православия в истории нашей страны и, в конечном счете, всего мира.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-8; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - методологические подходы, виды исторических источников и методы работы с ним; - основные исторические события, памятники истории и культуры, основную научную литературу, справочные пособия и Интернет-ресурсы, связанные с деятельностью Православной Церкви на землях Западной Руси; - основные закономерности взаимоотношений Русской Православной Церкви с государством в разные периоды истории государства; - основные события жизни и деятельности выдающихся деятелей. уметь: - выделять основные этапы в истории Православной Церкви на землях Западной Руси и видеть их специфику; - составлять хронологические ряды и различные сравнительные таблицы; - ориентироваться в сложной проблематике различных исторических эпох, событий и исторических лиц; - анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие явления и события истории Православия и христианства в целом; - представлять значение православной культурной традиции для развития русской цивилизации на протяжении истории и в настоящее время. владеть: - навыками исторического, терминологического, литературного анализа исторических памятников и источников; - представлением о процессах исторического развития Православия на землях Западной Руси; - основными сведениями по явлениям, событиям и фактам истории Православия на землях Западной Руси.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.44
Наименование	ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Цель освоения дисциплины	составить целостное видение государственно-церковных отношений в исторической и современной перспективе, знание основных моделей и исторических типов развития
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - историю взаимоотношений государства и Церкви в прошлом; - актуальные проблемы в истории Православной Церкви;

	- формы управления государственно-церковными отношениями; - мировые тенденции развития государственно-церковных отношений; - основные закономерности взаимоотношений Церкви и государства. уметь: - представлять исторические типы и модели государственно-церковных отношений; - представлять специфику государственно-церковных отношений. владеть: - анализом государственно-церковных отношений; - навыками применения в профессиональной деятельности полученных знаний по истории государственно-церковных отношений.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.О.45
Наименование	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Цель освоения дисциплины	сформировать представление о правовых категориях, понятиях и нормах, связанных с деятельностью религиозных организаций.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - содержание основных законов и законодательных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций на территории РФ; - основные концепции правовой мысли и этапы ее исторического развития; - основные этапы в историческом развитии государственно-конфессиональных отношений; - особенности социально-практической деятельности; - основные принципы юридической экспертизы; - основы управленческой деятельности; - основные правила и правовые принципы в деятельности религиозных организаций; - принципы государственного управления в области религии. уметь: - пользоваться правовой терминологией; - выявлять конфессиональные и культурные различия; - работать с научной литературы в области социально-гуманитарных наук; - использовать правовые знания в решении задач социально-практической деятельности; - использовать результаты юридической экспертизы для решения социальных задач; - определять основные функции и роль религии в обществе; - определять задачи религиозных организаций; - ориентироваться в законодательных актах РФ в сфере государственно-религиозных отношений. владеть: - навыком использовать правовые знания на практике; - навыками работы с законодательными актами; - навыком использовать междисциплинарные методы; - навыком консультирования в области государственно-конфессиональных отношений; - навыком оценивать результаты юридической экспертизы;

	- планированием деятельности во взаимодействии с органами государственной власти; - навыками работы с научной и справочной литературой; - анализом проблем в области государственного управления.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.В.01
Наименование	ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Цель освоения дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-7; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.В.ДВ.01.01
Наименование	ИСТОРИЯ РУССКОГО БОГОСЛОВИЯ
Цель освоения дисциплины	получение целостного представления о формировании и развитии русской богословской мысли.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-2; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные разделы русского богословия; - персоналии и труды основных представителей русской богословской мысли; - содержание основных богословских идей в России, в том числе социально-этические концепции русского богословия; - систему нравственных ценностей, сформированную русской богословской мыслью. уметь: - выявлять богословскую проблематику в текстах; - использовать знание основных разделов русского богословия для формирования научно-исследовательской проблематики; - применять знание о системе нравственных ценностей, и социально-этических концепциях русского богословия, сформированных русской богословской мыслью, на практике. владеть: - основными приемами анализа богословских текстов; - навыками творческого подхода к проблематике в области русского богословия; - навыками изложения богословских идей; - навыками научно-богословской оценки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов; - навыками социально-практической деятельности в сфере деятельности теолога.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б1.В.ДВ.01.02
Наименование	ИСТОРИЯ ЗАПАДНОГО БОГОСЛОВИЯ
Цель освоения дисциплины	получение целостного представления о формировании и развитии западного богословия.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-2; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные идеи западного богословия; - труды основных представителей западного богословия; - разницу между католическим и протестантским богословием. уметь: - анализировать проблемы в трудах западных богословов; - использовать сравнивать основные идеи западного богословия с трудами русских православных богословов. владеть: - основными приемами анализа богословских текстов; - навыками научной оценки трудов западных богословов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	Б2.О.01.01(У)
Наименование	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (МАСТЕР-КЛАСС)
Цель освоения дисциплины	Профессионально-практическая подготовка обучающихся к представительско-посреднической деятельности, закрепление знаний и умений, приобретаемых студентами в результате освоения теоретических курсов по религиозной и конфессиональной культуре, выработка практических навыков и комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Ознакомительная практика в форме практической подготовки студентов по направлению подготовки 48.03.01 Теология проходит в организациях, осуществляющих деятельность, направленную на обеспечение согласия и гармонизации отношений в сфере государственно-конфессионального, общественно-конфессионального, межконфессионального взаимодействия и диалога.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-1. б) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные принципы процедуры медиации в сфере религиозной жизни общества, деятельности, направленной на обеспечение межрелигиозного согласия, гармонизацию межконфессиональных и внутриконфессиональных отношений. уметь: - решать задачи организации и осуществления государственно-конфессионального, общественно-конфессионального, межконфессионального взаимодействия и диалога; - отстаивать ценность обеспечения духовно-нравственной составляющей при совершенствовании религиозной, культурной, молодежной политики государства, привлекать внимание к сфере духовной безопасности общества и личности. владеть: - навыком подготовки аналитических материалов по теологическим и межрелигиозным вопросам, составления экспертных заключений в сфере внутри конфессиональных и межконфессиональных взаимоотношений; - навыком экспертизы ценностной составляющей религиозной сферы, обработки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов - навыком подготовки и проведения встреч в сфере внутриконфессиональных и межконфессиональных отношений - навыком работы в профессиональном коллективе с учетом требований современного научного сообщества и основных правил служебной этики, несения этической ответственности за принятые решения, самосовершенствования на основе традиционной нравственности; - навыком профессионального самоанализа, оценивания итогов проделанной работы в целях повышения результативности научно-исследовательской деятельности, предоставления результатов прохождения практики в форме отчетных документов.

Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Блока 2 «Практика»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	Б2.О.02.01(П)
Наименование	ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цель освоения дисциплины	Профессионально-практическая подготовка обучающихся к просветительской деятельности; закрепление знаний и умений, приобретаемых студентами в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков и комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика проходит в структурных подразделениях религиозных организаций (паломнических службах, культурных центрах при приходах или монастырях, в местах концентрации памятников религиозной культуры).
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-2. б) общепрофессиональных: ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - методику разработки, организации и проведения православных экскурсий в местах концентрации памятников религиозной культуры; уметь: - планировать и организовывать работы по сбору и систематизации материалов по объектам реализуемых маршрутов православных экскурсий, разрабатывать новые тематические фрагменты экскурсий; - осуществлять деятельность по проведению экскурсий в местах концентрации памятников религиозной культуры; владеть: - навыки разработки программы экскурсии в местах концентрации памятников религиозной культуры; - навыки по проведению экскурсий в местах концентрации памятников религиозной культуры;
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Блока 2 «Практика»
Общая трудоемкость дисциплины	7 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	Б2.О.02.02(Пд)
Наименование	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Цель освоения дисциплины	Профессионально-практическая подготовка обучающихся к научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской деятельности, закрепление знаний и умений, приобретаемых студентами в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков и комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе преддипломная практика)

	представляет собой апробацию выпускной квалификационной работы обучающегося в форме проведения занятия по теме своего исследования.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-2. б) общепрофессиональных: ОПК-4; ОПК-6. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - методику научно-исследовательской деятельности, принципы сбора, систематизации, анализа и презентации информации по теме исследования; - принципы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - основные методы и формы организации педагогического процесса, методику и интерактивные технологии проведения занятий. уметь: - осуществлять анализ, систематизацию и обобщение теоретической и эмпирической информации по теме исследования, использовать полученные результаты в учебно-просветительских целях; - вычленять духовно-нравственную составляющую исследования и актуализировать ее для различных аудиторий в воспитательных и просветительских целях; - внедрять авторские научные разработки в учебный процесс образовательных организаций; - планировать познавательную деятельность учащихся и способы ее организации; - подготавливать аргументацию для публичных дискуссий в целях утверждения христианского мировоззрения и христианских ценностей, содействуя воспитательному процессу в сфере образования, формулировать и отстаивать в дискуссии результаты своей научной деятельности; - использовать средства педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность. владеть: - навыком работы с учебно-методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала; - навыком выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, психолого-педагогическим особенностям обучающихся; - навыками презентации и публичного выступления по профильной тематике; - коммуникативными навыками и педагогическими методами воздействия на аудиторию (экспрессивно-речевыми, дидактическими, суггестивными, перцептивными и др.); - навыками самостоятельной работы и работы в коллективе, способность к профессиональной адаптации, к освоению новых педагогических методов и технологий; - навыками анализа возникающих в педагогической деятельности затруднений и принятия плана действий по их разрешению; - навыком изложения полученных результатов в виде отчетных документов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Блока 2 «Практика»
Общая трудоемкость дисциплины	7 зачетных единиц
Форма промежуточной	Зачет с оценкой

аттестации	
Индекс	БЗ.О.01
Наименование	ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
Цель освоения дисциплины	Определение развития профессиональной компетентности выпускника в области теологии, качества его готовности к решению основных профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11 б) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; в) профессиональных: ПК-1; ПК-2; На государственном экзамене проверяется: - знание выпускником теоретических основ психологии, а также содержания основной учебной и научной литературы, - умение ориентироваться в научной проблематике избранной специальности, - умение рассуждать, соотносить главное и второстепенное, участвовать в научном диалоге с экзаменатором, наличие коммуникативных, диагностических, прогностических и других умений, необходимых для решения профессиональных задач.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единицы
Индекс	БЗ.О.02
Наименование	ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
Цель освоения дисциплины	Проверка способности выпускника бакалавриата решать задачи профессиональной деятельности на современном уровне, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11 б) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; в) профессиональных: ПК-1; ПК-2. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать: - о самостоятельности выполнения исследования; - умении обобщать изученную теоретическую литературу и полученные в ходе обучения практические навыки; - умении использовать различные методики исследования; подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей психолога.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Индекс	ФТД.01
Наименование	ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов знаний в области политической философии.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные концепции политической философии; - актуальные проблемы политической философии. уметь: - анализировать труды политических мыслителей; - выявлять основные проблемы, характерные для политической жизни разных исторических эпох. владеть: - методами политической философии.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к факультативной части образовательной программы
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	ФТД.02
Наименование	ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ
Цель освоения дисциплины	формирование у учащихся системы знаний и представлений об основах религиозной культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основные признаки религиозной культуры; - основные виды религиозной культуры; - научные методы в изучении религиозной культуры. уметь: - определять принадлежность конкретного произведения к религиозной или светской культуре; - применять историко-культурные знания в преподавании теологических дисциплин; - проводить сравнительный анализ теологии и религиозной культуры. владеть: - способностью ориентироваться в религиозных культурных традициях; - навыками работы с культурологическим материалом; - умением использовать большой объем информации по истории культуры.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к факультативной части образовательной программы
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.5. Программы практик ОП по направлению подготовки 48.03.01

Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1110 и профессиональными стандартами «Экскурсовод (гид)» (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33924) и «Специалист в области медиации (медиатор)» (зарегистрирован в Минюсте России 29 декабря 2014 № 35478), раздел ОП бакалавриата «Практики» – в форме практической подготовки. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы предусматриваются следующие типы учебных практик:

- **профессионально-ознакомительная практика (мастер-класс)**, целью которой является формирование первичных профессиональных умений и навыков;

При реализации данной программы предусматриваются следующие типы производственных практик:

- **практика по профилю профессиональной деятельности**, целью которой является формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности выпускника.
- **преддипломная практика**, целью которой является профессионально-практическая подготовка обучающихся к научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской деятельности, закрепление знаний и умений, приобретаемых студентами в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков и комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня сформированности компетенций образовательной программы и подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

4.7. Оценочные средства для промежуточной аттестации дисциплины

**(модуля), практики ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01
Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»**

Освоение ОП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном в Университете.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация завершает изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики или их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами Университета.

Оценочные средства включены в рабочие программы дисциплин (модулей), практик учебного плана ОП и являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования. Оценочные средства используются для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики, и установления соответствия их учебных достижений требованиям ОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные средства позволяют оценить достижение запланированных результатов обучения и способствуют реализации гарантии качества образования.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и задания для практических (семинарских) занятий; деловых игр, кейс-задач, вебинаров, опросов, контрольных работ; тематику докладов, рефератов, эссе, учебных проектов, курсовых работ; тесты; вопросы для зачетов и экзаменов.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя: проверяемые компетенции, индикатор (-ы) достижения компетенции, образовательные результаты; цель выполнения задания источники и литература, необходимые для выполнения задания; критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки. Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОП индикаторами достижения

компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП.

4.8. Методические материалы ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза (Система электронной поддержки учебных курсов на базе СДО Русский Moodle 3KL со встроенной подсистемой тестирования) в конкретных разделах соответствующих дисциплин (модулей), практик, а также в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин (модулей), практик.

4.9. Рабочая программа воспитания ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

Рабочая программа воспитания является компонентом ОП, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В программе отражены задачи и целевые показатели воспитательной работы, а также основные направления воспитательной работы Университета и основные направления воспитательной работы факультета и условия их реализации. В рабочей программе воспитания ОП указаны возможности Университета и конкретного структурного подразделения (факультета) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы Университета, определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

4.10. Календарный план воспитательной работы ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях Университета, деятельности общественных организаций Университета и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

5. Требования к условиям реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата отвечает требованиям к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, определяемым в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1110 и профессиональными стандартами «Экскурсовод (гид)» (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33924) и «Специалист в области медиации (медиатор)» (зарегистрирован в Минюсте России 29 декабря 2014 № 35478).

При реализации программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6. Кадровое обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

Реализация ОП бакалавриата обеспечивается педагогическими и научными работниками, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП бакалавриата на иных условиях, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.03.2011 № 20237).

Доля численности педагогических и научных работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю

преподаваемой дисциплины (модуля) ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология составляет 70 %.

Доля численности педагогических и научных работников, имеющих ученую степень, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, составляет 72 %.

Доля численности педагогических и научных работников, участвующих в реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, являющихся руководителями или работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность, к которой готовятся выпускники, составляет 5%.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП представлена в Справке о кадровом обеспечении.

7. Материально-техническое обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательную деятельность (помещения и оборудование) для реализации ОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология в соответствии с учебным планом.

Университет имеет специальные помещения (учебные аудитории) для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета.

Вся информация о материально-техническом обеспечении ОП представлена в Справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Информационно-библиотечное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе («Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red), содержащей издания, рекомендованные в рабочих программах всех дисциплин (модулей) и практик, и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

1. Система электронной поддержки учебных курсов на базе СДО Русский

Moodle 3KL со встроенной подсистемой тестирования. Система электронной поддержки учебных курсов на базе СДО Русский Moodle 3KL предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Система решает следующие задачи:

- регистрация пользователей (слушатели, преподаватели, организаторы и др.);
 - разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;
 - разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным профессорско-преподавательским составом Университета;
 - организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы, Wiki и т.п.);
 - мотивация к обучению;
 - анализ деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей.
2. Комплект программного обеспечения Лаборатории ММИС, в том числе: программный комплекс «Планы», информационная система «Деканат», автоматизированная система «Нагрузка вуза», программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин. Программное обеспечение ММИС направлено на решение следующих задач:
- автоматизация процесса проектирования учебных планов, учебных дисциплин;
 - формирование комплекта рабочих программ дисциплин и практик;
 - расчет нагрузки преподавателей;
 - учебных планов;
 - мониторинг образовательного процесса.
3. Программное обеспечения «1С Университет»
4. Система «Антиплагиат.ру». используется при проверке выпускных квалификационных и научно-квалификационных работ. Проверка на объем заимствования осуществляется силами кафедр, деканатов и ППС. Позволяет организовать целостный процесс проверки выпускных квалификационных и научно-квалификационных работ на наличие заимствований. К постоянно пополняемой текстовой базе, насчитывающей более 10 млн. документов, подключены дополнительные источники: интернет-источники и коллекция Российской государственной библиотеки.
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета. В ЭБС размещаются электронные версии ВКР.

6. Программно-методический комплекс «Информационный модуль сайта – VIKON» является независимым инструментом, способствующим успешно проходить процедуры мониторинга, контроля и надзора со стороны проверяющих органов, а также размещать необходимые сведения об образовательной организации на сайте в сети «Интернет».
7. Официальный сайт Университета <http://rpusib.ru/> позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте Университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Страница приемной комиссии содержит информацию о деятельности приемной комиссии: данные об образовательных программах, образцы документов для поступления, расписания вступительных испытаний и их результаты.
8. Система защиты информации и обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки позволяет выполнять требования федерального законодательства к защите персональных данных. Система используется при работе с персональными данными в Федеральном реестре сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО) и в Федеральной базе свидетельств о результатах единого государственного экзамена (ФБС), которая включена в подсистему ФИС ГИА и приема «Результаты ЕГЭ» (ФИС ГИА и Приема), в Суперсервисе «Поступление в вуз онлайн».
9. Программное обеспечение для заполнения и печати выпускных документов «Диплом-стандарт ФГОС ВПО» позволяет заполнять и печать выпускные документы государственного образца о высшем образовании на специализированных бланках государственного образца. Функционирование ЭИОС Университета соответствует законодательству Российской Федерации.

9. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

Социально-культурная среда АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова» строится на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Университет располагает развитой инфраструктурой организации воспитательной и внеучебной работы.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе и другим проблемам.

Внеучебная работа также направлена на формирование духовно-нравственных качеств личности студента и включает в себя литургии, встречи со священниками и монашествующими, паломнические поездки.

Развитию личности обучающегося и формированию его как общепрофессиональных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и

комплексный подход к организации внеучебной работы.

10. Оценка качества освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Богословие, государство, коммуникации»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП являются мониторинг качества подготовки обучающихся в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также внутренние проверки обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП ВО реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;
- оценивания профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения практики;
- анкетирования обучающихся (для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик) и выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет»;
- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности ОП осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, а также в ходе ежегодного Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).