

Кафедра психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ
«Б1.О.02.05 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 4

2026

Разработчики:

Алексеева Л. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы знаний и представлений об основах планирования и проведения исследований, развитие теоретических и прикладных навыков эмпирического исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о методологии экспериментального исследования в психологии, изучение основных видов экспериментальных планов, а также освоение принципов валидности и надёжности психологических измерений;
- выработка навыков планирования эмпирического исследования: от формулировки гипотезы и выбора методов сбора данных до разработки процедуры эксперимента и контроля внешних переменных;
- развитие умений обработки, интерпретации и представления результатов психологического эксперимента, а также приобретение навыков критической оценки опубликованных эмпирических исследований с точки зрения их методологической обоснованности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: УК-1.2/Зн4 Критерии оценки эффективности работы системы Уметь: УК-1.2/Ум2 Проводить анализ и синтез информации о системе Владеть: УК-1.2/Нв4 Подготовка презентаций и отчетов по результатам использования системного подхода
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: УК-2.2/Зн4 Алгоритмы принятия решений в условиях ограниченных ресурсов и временных рамок. Уметь: УК-2.2/Ум2 Разрабатывать план действий по решению задачи, учитывая действующие правовые ограничения и ресурсы. Владеть: УК-2.2/Нв5 Участие в разработке нормативных документов и процедур, обеспечивающих соблюдение правовых норм.

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1 Демонстрирует знания механизмов функционирования психики; понятия и виды психических процессов, свойств и состояний; важнейшие достижения отечественной и зарубежной психологической мысли; общих характеристик методов исследования и специфику их применения; ограничений, накладываемых на применение психодиагностического инструментария; способы обработки и интерпретации результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник.	Знать: ОПК-2.1/Зн5 Особенности и ограничения использования психодиагностических инструментов, включая нормативы, валидность, надежность и этические аспекты Уметь: ОПК-2.1/Ум3 Использовать знание важнейших достижений отечественной и зарубежной психологической науки для объяснения поведения людей Владеть: ОПК-2.1/Нв2 Применение методов психологического исследования для сбора данных и проведения научных исследований
---	---	--

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.2 Самостоятельно формулирует практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей; планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование клиента; формулирует и проверяет статистические гипотезы; выбирает адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки результатов исследования; делает выводы на основании полученных результатов.	Знать: ОПК-3.2/Зн3 Принципы планирования и проведения психодиагностического обследования Уметь: ОПК-3.2/Ум3 Планировать и проводить психодиагностическое обследование Владеть: ОПК-3.2/Нв2 Применение методов математической статистики при обработке экспериментальных данных
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знать: ОПК-9.2/Зн2 Методы и средства информационно-коммуникационных технологий применительно к психологии Уметь: ОПК-9.2/Ум2 Создавать и использовать электронные психодиагностические методики и тесты Владеть: ОПК-9.2/Нв2 Создание и администрирование баз данных психодиагностической информации

ПК-2 Способен к подбору, применению и обработке данных методик психодиагностики в социальной сфере, проведения психологической диагностики детей и обучающихся, а также к подготовке материалов диагностики для отчетов и экспертных заключений с использованием современных психодиагностических технологий	ПК-2.3 Администрирует сбор психодиагностических данных, полученных в ходе обследования субъектов; обрабатывает и анализирует полученные данные; развивает методы психодиагностики	Знать: ПК-2.3/ЗнЗ Критерии выбора психодиагностических методик в зависимости от целей исследования Уметь: ПК-2.3/УмЗ Анализ и интерпретация полученных данных психодиагностического обследования Владеть: ПК-2.3/НвЗ Работа с диагностическими материалами и инструментальными средствами, необходимыми для оценки психологического состояния индивида
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.05 «Экспериментальная психология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.07 Введение в профессию;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.02.08 История психологии;
- Б1.О.01.12 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.О.02.09 Общая психология;
- Б1.О.01.18 Обществознание;
- Б1.О.02.01 Основы нейропсихологии;
- Б1.О.01.15 Основы российской государственности;
- Б1.О.02.10 Социальная педагогика;
- Б2.О.01(У) Учебная практика: учебно-ознакомительная;
- Б1.О.01.16 Человек, идентичность, идеология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.23 Аддиктология;
- Б1.О.02.02 Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем;
- Б1.О.01.14 Всеобщая история;
- Б1.О.01.17 Геополитика;
- Б1.О.02.20 Деструктивные психотехники и психопрактики;
- Б1.В.ДВ.03.02 Диалог в психолого-педагогической практике;
- Б1.О.02.15 Дифференциальная психология;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- ФТД.01 Игровой практикум;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;

Б1.В.01.03 Конфликтология и медиация в образовании и социальной сфере;
 Б1.О.02.04 Математические методы в психологии;
 Б1.О.02.06 Методологические основы психологии;
 Б1.О.02.09 Общая психология;
 Б1.О.02.16 Основы клинической психологии и патопсихология;
 Б1.О.02.28 Основы проектной деятельности психолога в социальной сфере и образовании;
 Б1.О.02.19 Основы психодиагностики;
 Б1.О.02.29 Основы психологического консультирования в социальной сфере и образовании;
 Б1.О.01.05 Патрология;
 Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.О.01.13 Политическая история России XX - начала XXI в.;
 Б1.О.01.09 Православная антропология;
 Б1.О.01.10 Православная антропология (специализация);
 Б1.В.ДВ.02.02 Проективные методы в психодиагностике;
 Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.04(Н) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
 Б1.О.02.21 Психология личности;
 Б1.О.02.13 Психология развития и возрастная психология;
 Б1.О.02.25 Психология семьи;
 Б1.О.02.03 Психофизиология;
 Б1.В.ДВ.02.01 Работа психолога в информационном пространстве: возможности и риски;
 Б1.В.ДВ.03.01 Работа с пониманием и рефлексией в учебном процессе;
 Б1.О.02.12 Социальная психология;
 Б1.О.02.27 Социальная психология детства;
 Б1.О.02.26 Специальная психология;
 Б1.О.03.01 Философия;
 Б1.О.02.18 Этические и правовые основы деятельности психолога в социальной сфере и образовании;
 В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Третий семестр	72	2	32	16	16	4	Экзамен (36)
Всего	72	2	32	16	16	4	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Методология научного познания							
Тема 1.1. О методологии науки. Пути приобретения знания. Научный метод приобретения достоверного знания.							
Тема 1.2. Логика научного познания. Исследование: типы, этапы, принципы.							
Тема 1.3. Научная теория. Научная проблема. Гипотеза, виды гипотез.							
Тема 1.4. Методы исследования: возможные критерии классификации и виды.							
Раздел 2. Проблема достоверности научного знания							
Тема 2.1. Проблема достоверности научного знания.							
Тема 2.2. Этические принципы проведения исследований на человеке.							
Тема 2.3. Представление результатов исследования. Требования к научному тексту. Структура, содержание и оформление научной статьи.							
Раздел 3. Формирование выборки в психологическом исследовании							
Тема 3.1. Формирование выборки в психологическом исследовании.							

Тема 3.2. Экспериментальная выборка, экспериментальная и контрольная группы.							
Тема 3.3. Виды и условия формирования выборок для психологических исследований.							
Тема 3.4. Размер выборки и мощность исследования.							
Тема 3.5. Репрезентативность экспериментальной выборки.							
Раздел 4. Планирование дизайна и проведение психологического исследования	4					4	
Тема 4.1. Определение переменных и их виды в психологическом исследовании.							
Тема 4.2. Виды экспериментальных исследований: истинный эксперимент, квазиэксперимент, доэксперимент. Корреляционные исследования.							
Тема 4.3. Межгрупповые схемы исследований как способ контроля систематических смещений.							
Тема 4.4. Интраиндивидуальные схемы исследований как способ контроля систематических смещений.							
Тема 4.5. Схемы исследований с малым количеством испытуемых.	2					2	
Тема 4.6. Выводы из психологического исследования.	2					2	
Итого	4					4	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Методология научного познания

Тема 1.1. О методологии науки. Пути приобретения знания. Научный метод приобретения достоверного знания.

Научный метод. Источники научного знания. Критерии научного метода.

Тема 1.2. Логика научного познания. Исследование: типы, этапы, принципы.

Типы научных исследований. Этапы научного исследования. Принципы научного познания.

Тема 1.3. Научная теория. Научная проблема. Гипотеза, виды гипотез.

Научная теория и ее структура. Проблема как основа научного поиска. Виды гипотез и их роль в исследовательской деятельности.

Тема 1.4. Методы исследования: возможные критерии классификации и виды.

Классификация методов исследования. Виды методов исследования и их применение в психологии.

Раздел 2. Проблема достоверности научного знания

Тема 2.1. Проблема достоверности научного знания.

Критерии достоверности научного знания. Проблемы репликации и воспроизводимости результатов.

Тема 2.2. Этические принципы проведения исследований на человеке.

Принципы этики научных исследований. Права участников экспериментов.

Тема 2.3. Представление результатов исследования. Требования к научному тексту. Структура, содержание и оформление научной статьи.

Стандарты представления научных результатов. Оформление статей для отечественных изданий.

Раздел 3. Формирование выборки в психологическом исследовании

Тема 3.1. Формирование выборки в психологическом исследовании.

Основы формирования выборки. Понятие репрезентативной выборки.

Тема 3.2. Экспериментальная выборка, экспериментальная и контрольная группы.

Особенности формирования экспериментальной и контрольной групп.

Тема 3.3. Виды и условия формирования выборок для психологических исследований.

Типы выборок и условия их применения в психологических исследованиях.

Тема 3.4. Размер выборки и мощность исследования.

Определение размера выборки и мощности исследования.

Тема 3.5. Репрезентативность экспериментальной выборки.

Понятие репрезентативности и способы обеспечения репрезентативности выборки.

Раздел 4. Планирование дизайна и проведение психологического исследования (Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Определение переменных и их виды в психологическом исследовании.

Понятие переменной. Виды переменных в психологическом исследовании.

Тема 4.2. Виды экспериментальных исследований: истинный эксперимент, квазиэксперимент, доэксперимент. Корреляционные исследования.

Отличия различных видов экспериментальных исследований. Применение корреляционных исследований.

Тема 4.3. Межгрупповые схемы исследований как способ контроля систематических смещений.

Контроль систематических ошибок в межгрупповых схемах.

Тема 4.4. Интраиндивидуальные схемы исследований как способ контроля систематических смещений.

Контроль систематических ошибок в интраиндивидуальных схемах.

*Тема 4.5. Схемы исследований с малым количеством испытуемых.
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Особенности проведения исследований при малом количестве испытуемых.

*Тема 4.6. Выводы из психологического исследования.
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Интерпретация и выводы из полученных данных.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Вудвортс, Р. Экспериментальная психология: научная литература / Р. Вудвортс. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1648 с. - 978-5-9989-0362-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39153> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Кэмпбелл, Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях: монография / Д. Кэмпбелл. - Москва: Прогресс, 1980. - 260 с. - 5-89121-004-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46967> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Назаров А. И. Экспериментальная психология: учебное пособие / Назаров А. И.. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 77 с. - 978-5-4458-2738-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/143042> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Экспериментальная психология в России: традиции и перспективы: сборник научных трудов / ред. В. А. Барабанщиков. - Москва: Институт психологии РАН, 2010. - 888 с. - 978-5-9270-0196-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87641> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы,

учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.