

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕРОУЧИТЕЛЬНЫЙ
«Б1.О.02.02 КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5, 6
Разделы (модули): 2

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы знаний и представлений о соотношении понятий «церковь» и «право», формирование представлений об исторических предпосылках возникновения и развития канонического права в древности, в Византии и в России.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о месте церковного права в общей системе права, о соотношении церковных канонов и гражданского законодательства, в частности, в области имущественных отношений;
- формирование у студентов знаний об отношениях Церкви и государства, включая правовой статус Русской Православной Церкви в современном государстве, о взаимоотношениях с инославными церквями и нехристианскими религиями;
- формирование у студентов знаний об источниках и содержании церковного права;
- развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений как в сфере внутрицерковных отношений, так и отношений, складывающихся между различными конфессиями, государством и обществом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3 Демонстрирует знания библейско-богословского и церковно-правового основания деятельности Церкви в мире и соотносит с ними конкретные задачи.	Знать: ОПК-4.3/Зн2 Концептуальные подходы к пониманию роли и места Церкви в обществе и государстве, отражённые в Священном Писании и Предании.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.02 «Каноническое право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.03 Апологетика;

Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;

Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская (академическое письмо);

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.04 Нравственное богословие;

ФТД.01 Пастырское богословие;

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Шестой семестр	72	2	32	32	22	Экзамен (18)
Всего	108	3	64	64	26	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в историю канонического права	12	12	12		
Тема 1.1. Введение в курс. Церковное право как наука.	4	4	4		
Тема 1.2. Введение в историю канонического права	4	4	4		
Тема 1.3. Богословские авторитеты	4	4	4		
Раздел 2. История канонического права	78	52	52	26	

Тема 2.1. Кафоличность церкви. Византийское право. Церковное право Руси.	4	4	4	
Тема 2.2. История канонического права	6	4	4	2
Тема 2.3. Источники права. Библейские нормы.	14	12	12	2
Тема 2.4. Высшее управление в Русской Церкви	6	4	4	2
Тема 2.5. Церковное право на Руси	6	4	4	2
Тема 2.6. Управление Русской Церковью	6	4	4	2
Тема 2.7. Синодальные учреждения. Самоуправляемые Церкви и Экзархаты	6	4	4	2
Тема 2.8. Таинство брака	6	4	4	2
Тема 2.9. Церковный надзор	24	12	12	12
Итого	90	64	64	26

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в историю канонического права (Лекционные занятия - 12ч.)

*Тема 1.1. Введение в курс. Церковное право как наука.
(Лекционные занятия - 4ч.)*

Церковное право как наука. Задача и метод науки церковного права. Источники церковного права. Церковная иерархия.

*Тема 1.2. Введение в историю канонического права
(Лекционные занятия - 4ч.)*

Исторический обзор развития канонического права. Богословские авторитеты и их авторитетность. Иерархия правовых норм.

*Тема 1.3. Богословские авторитеты
(Лекционные занятия - 4ч.)*

Авторитет канонов. Иерархия норм.

Раздел 2. История канонического права (Лекционные занятия - 52ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

*Тема 2.1. Кафоличность церкви. Византийское право. Церковное право Руси.
(Лекционные занятия - 4ч.)*

Кафоличность церкви. Византийская правовая традиция. Церковное право Древней Руси.

*Тема 2.2. История канонического права
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Развитие канонического права. Ранние правовые нормы. Византийские правовые традиции.

*Тема 2.3. Источники права. Библейские нормы.
(Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Ранние источники церковного права. Библейские предписания. Византийские правовые нормы.

*Тема 2.4. Высшее управление в Русской Церкви
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Высшие управленческие структуры Русской Церкви. Современное управление Русской Православной Церкви.

*Тема 2.5. Церковное право на Руси
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Правовая структура Русской Церкви. Церковная иерархия. Правовой статус клира и монашества.

*Тема 2.6. Управление Русской Церковью
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Структура управления Русской Православной Церковью. Синодальные учреждения. Архиерейский собор.

*Тема 2.7. Синодальные учреждения. Самоуправляемые Церкви и Экзархаты
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Функционирование синодальных учреждений. Статус самоуправляемых Церквей и экзархатов.

*Тема 2.8. Таинство брака
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Заклучения брака в Русской Православной Церкви. Абсолютные и условные препятствия к браку.

*Тема 2.9. Церковный надзор
(Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Церковные нормы и церковные прещения. Надзор за соблюдением церковных правил.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Карташёв, А. В. Вселенские Соборы: монография / А. В. Карташёв. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 631 с. - 978-5-4475-2750-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Лебедев, А. П. Духовенство древней Вселенской Церкви: монография / А. П. Лебедев. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 411 с. - 978-5-9989-0491-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38280> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Диль, Ш. История Византийской империи: публицистика / Ш. Диль. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 315 с. - 978-5-9989-1750-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39482> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Аверкий, (. А. Семь Вселенских Соборов: духовно-просветительское издание / (. А. Аверкий. - Москва, Санкт-Петербург: б.и., 1996. - 144 с. - 9785998951015. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53318> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Кулаковский, Ю. А. История Византии: монография / Ю. А. Кулаковский. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2003. - 398 с. - 5-89329-619-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75227> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Кулаковский, Ю. А. История Византии: монография / Ю. А. Кулаковский. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2004. - 353 с. - 5-89329-647-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75226> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Избранные законы - Эклога: историко-документальная литература / пер. Е. Э. Липшиц. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 111 с. - 978-5-9989-1740-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39456> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах

контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.