

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДИСЦИПЛИН ПРАВОВОГО УПРАВЛЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ПАТРИАРХИИ
«Б1.О.03.01 ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ О РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

Курс: 1, 2 Семестры: 1, 2, 3, 4
Разделы (модули): 3

Разработчики:

Светличный А. А.

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование знаний о государственном законодательстве о религии, о правовых основах деятельности религиозных объединений в современном обществе, о характере государственно-конфессиональных отношений в РФ и других странах мира.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов знания, необходимые для понимания сущности свободы совести и её отличия от свободы вероисповедания;
- сформировать у студентов представления о правах и обязанностях как религиозного объединения, так и его участников, а также путях защиты нарушенных прав;
- привить основы правовой культуры и принципов толерантности;
- выработать навыки использования полученных знаний на практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1 Обладает знаниями отраслевых юридических наук	Знать: ПК-2.1/Зн2 Ключевые понятия и категории отраслевой юридической науки Уметь: ПК-2.1/Ум4 Разъяснять основные положения отраслевого законодательства простым языком для неспециалистов Владеть: ПК-2.1/Нв3 Подготовка аналитических обзоров и заключений по вопросам отраслевого права
	ПК-2.2 Демонстрирует навыки выявления правомерного и противоправного поведения субъектов права	Знать: ПК-2.2/Зн3 Основные виды правонарушений и преступлений по российскому законодательству Уметь: ПК-2.2/Ум3 Разграничивать правомерное поведение от противоправного в различных правовых ситуациях Владеть: ПК-2.2/Нв4 Подготовка аналитических материалов и отчетов по результатам исследования правомерности или противоправности поведения

	ПК-2.3 Демонстрирует навыки соблюдения законодательства	Знать: ПК-2.3/Зн2 Правовые нормы и правила, регулирующие профессиональную деятельность юриста Уметь: ПК-2.3/Ум4 Разъяснять клиентам и коллегам основные положения действующего законодательства в рамках своей профессиональной деятельности Владеть: ПК-2.3/Нв4 Организация работы по подготовке и оформлению юридических документов в строгом соответствии с законодательством
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.01 «Законодательство России о религиозных объединениях» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.03.04 Курсовая работа по модулю "Дисциплины Правового управления Московской Патриархии";

Б1.О.02.26 Налогообложение религиозных организаций;

Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.02.23 Право социального обеспечения;

Б2.О.01(У) Учебная практика: правоприменительная (практика составления юридических документов);

Б1.О.02.13 Финансовое право;

Б1.В.ДВ.03.02 Юридические аспекты религиозного туризма и паломничества;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Второй семестр	72	2	48	32	16	4	Экзамен (20)
Третий семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	72	2	48	32	16	6	Экзамен (18)

Всего	288	8	192	128	64	58	38
-------	-----	---	-----	-----	----	----	----

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Конституционные основы деятельности религиозных объединений	110	56	56	28	28	26	
Тема 1.1. Предмет курса «Законодательные основы деятельности организаций»	18	8	8	4	4	6	
Тема 1.2. Модели государственно-конфессиональных отношений	18	8	8	4	4	6	
Тема 1.3. Понятие правовой системы Российской Федерации	18	8	8	4	4	6	
Тема 1.4. Краткий обзор норм действующего законодательства	18	8	8	4	4	6	
Тема 1.5. Современные изменения в законодательстве	12	8	8	4	4		
Тема 1.6. Институт свободы совести	12	8	8	4	4		
Тема 1.7. Международное законодательство о религиозных правах и свободах человека и Конституция РФ	14	8	8	4	4	2	
Раздел 2. Правовые аспекты деятельности религиозных объединений	50	24	24	12	12	14	
Тема 2.1. Правовое положение различных религиозных объединений в РФ	14	8	8	4	4	2	
Тема 2.2. Правовое обеспечение деятельности религиозных объединений	18	8	8	4	4	6	
Тема 2.3. Федеральные законы, регулирующие религиозную деятельность	18	8	8	4	4	6	
Раздел 3. Развитие религиозно-государственных отношений в постсоветской России	90	48	48	24	24	18	

Тема 3.1. Развитие религиозно-государственных отношений в постсоветской России	18	8	8	4	4	6
Тема 3.2. Закон СССР "О свободе совести и религиозных организациях" 1990 года	18	8	8	4	4	6
Тема 3.3. Конституция РФ 1993 года	8	6	6	2	2	
Тема 3.4. ФЗ РФ "О свободе совести и религиозных объединениях" 1997 года	8	6	6	2	2	
Тема 3.5. Права и обязанности религиозных объединений	10	6	6	2	2	2
Тема 3.6. Правовое положение различных конфессий и религий в РФ	10	6	6	2	2	2
Тема 3.7. Правовое обеспечение деятельности религиозных организаций в РФ	18	8	8	8	8	2
Итого	250	128	128	64	64	58

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Конституционные основы деятельности религиозных объединений
(Лекционные занятия - 56ч.; Практические занятия - 28ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 1.1. Предмет курса «Законодательные основы деятельности организаций»

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение предмета курса, правовые основы деятельности организаций, понятие свободы совести.

Тема 1.2. Модели государственно- конфессиональных отношений

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Государственно-конфессиональные модели, их характеристика и особенности.

Тема 1.3. Понятие правовой системы Российской Федерации

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Основные характеристики правовой системы РФ, её структура и функции.

Тема 1.4. Краткий обзор норм действующего законодательства

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Нормы законодательства, регулирующие свободу совести, создание и деятельность религиозных объединений.

Тема 1.5. Современные изменения в законодательстве

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.)

Изменения в законодательстве, касающиеся свободы совести и религиозной деятельности.

Тема 1.6. Институт свободы совести

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.)

Исторический контекст формирования института свободы совести, его современное состояние.

Тема 1.7. Международное законодательство о религиозных правах и свободах человека и Конституция РФ

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Международные нормы и Конституция РФ, регулирующие права и свободы вероисповедания.

Раздел 2. Правовые аспекты деятельности религиозных объединений

(Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 2.1. Правовое положение различных религиозных объединений в РФ

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Особенности правового положения различных религиозных объединений, их правовая регламентация.

Тема 2.2. Правовое обеспечение деятельности религиозных объединений

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Механизмы обеспечения деятельности религиозных организаций, их правовая основа.

Тема 2.3. Федеральные законы, регулирующие религиозную деятельность

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Федеральные нормативные акты, регулирующие религиозную деятельность, их анализ и применение.

Раздел 3. Развитие религиозно-государственных отношений в постсоветской России

(Лекционные занятия - 48ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 3.1. Развитие религиозно-государственных отношений в постсоветской России

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

История развития отношений между государством и религиозными организациями после распада СССР.

Тема 3.2. Закон СССР "О свободе совести и религиозных организациях" 1990 года

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Содержание и значение Закона СССР о свободе совести и религиозных организациях.

Тема 3.3. Конституция РФ 1993 года

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 2ч.)

Статья Конституции РФ, касающаяся свободы совести и религиозных объединений.

Тема 3.4. ФЗ РФ "О свободе совести и религиозных объединениях" 1997 года

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 2ч.)

Регулирование деятельности религиозных объединений Федеральным законом РФ.

Тема 3.5. Права и обязанности религиозных объединений

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Правовой статус и обязанности религиозных объединений согласно законодательству.

Тема 3.6. Правовое положение различных конфессий и религий в РФ
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Юридический статус различных конфессий и религий в современной России.

Тема 3.7. Правовое обеспечение деятельности религиозных организаций в РФ
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Законы и нормативные акты, обеспечивающие функционирование религиозных организаций.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Социальное партнерство государства и религиозных организаций: монография / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. В. Симонов, В. Э. Багдасарян, М. В. Вилисов. - Москва: Научный эксперт, 2009. - 232 с. - 978-5-91290-040-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности: монография / ред. К. Русселе. - Москва: Весь Мир, 2011. - 375 с. - 978-5-7777-0486-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229700> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Гражданское право: учебник / Т. М. Аникеева, Р. М. Ахмедов, А. П. Горелик, А. И. Григорьев, Т. В. Дерюгина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2023. - 744 с. - 978-5-238-03687-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712868> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Пивоваров, Д. В. Религия как духовная практика: типы религиозных организаций: монография / Д. В. Пивоваров. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 477 с. - 978-5-906860-24-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488172> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;

2. LibreOffice;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Консультант+;

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и

дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.