

Кафедра психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«М1.О.02.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Алексеева Л. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - освоение методологии построения эмпирического исследования в психологии.

Задачи изучения дисциплины:

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен разрабатывать план управления проектом	Знать: УК-2.1/Зн1 Определять цели и задачи проекта согласно заданным критериям успешности. Уметь: УК-2.1/Ум3 Оценивать трудозатраты и бюджет проекта. Владеть: УК-2.1/Нв3 Координировать взаимодействие между участниками проектной группы.
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Способен разрабатывать программу научного исследования в рамках профессиональной деятельности	Знать: ОПК-1.1/Зн1 Понимать основные этапы проведения научного исследования. Уметь: ОПК-1.1/Ум1 Определять цель и задачи научного исследования. Владеть: ОПК-1.1/Нв1 Составлять план научного исследования, включая описание методов и процедур.
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1 Способен разрабатывать программу научного исследования	Знать: ОПК-2.1/Зн1 Понимает методологические основы научных исследований ОПК-2.1/Зн5 Изучает современные подходы к оценке научной достоверности Уметь: ОПК-2.1/Ум5 Оценивает научную значимость полученных результатов Владеть: ОПК-2.1/Нв5 Организует и координирует работу команды исследователей

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.2 Способен разрабатывать и применять валидные методы диагностики и оценки в практической деятельности	Знать: ОПК-3.2/Зн1 Излагать теоретические основы валидных методов диагностики и оценки Уметь: ОПК-3.2/Ум2 Конструировать тесты для выявления профессиональных способностей Владеть: ОПК-3.2/Нв2 Обеспечивать корректную выборку испытуемых
--	---	---

ПК-1 Способен на основании православной антропологии и принципов православной психологии самостоятельно планировать и проводить исследования научно-психологических основ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и организации и предоставления психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (анализ научной литературы, применение и разработка новых методов исследования, количественного и качественного анализа данных, подготовка научных отчетов в устной, письменной и виртуальной форме)	ПК-1.1 Демонстрирует знания основ организации и проведения научного исследования психологических основ социального обслуживания населения; основных методологических подходов к постановке и решению исследовательских психологических проблем; содержания и структуры научно-исследовательской деятельности; основных понятий и терминологического аппарата планирования исследований; принципов и основные приемы формального и содержательного планирования научного исследования в психологии; основных методов и специфических особенностей проведения научного исследования в сфере психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и организации и предоставления психологического	Знать: ПК-1.1/Зн1 Принципы и подходы к проведению научных исследований в социальной психологии и психологии социального обслуживания Уметь: ПК-1.1/Ум4 Анализировать полученные результаты психологических исследований и интерпретировать их в контексте социальной психологии и психологии социального обслуживания Владеть: ПК-1.1/Нв4 Координировать работу команды исследователей в процессе проведения психологических исследований
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.02.04 «Организация экспериментального исследования» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.03 Введение в психологию развития человека;
- М1.О.02.01 Культура, общество, политика;
- М1.О.01.13 Православная антропология;
- М1.О.02.02 Психология человека;
- М2.О.01.01(У) Учебная практика: методика научно-исследовательской деятельности;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.01.17 Геополитика;
 - М1.О.01.10 История Православной Церкви;
 - М1.О.02.07 Концептуальные основы психологии образования человека;
 - М1.О.02.06 Основные ступени развития субъектности человека;
 - М1.О.02.10 Основы клинической психологии;
 - М1.О.02.09 Основы семейной психологии;
 - М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
 - М3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 - М3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 - М1.О.02.05 Православная этика и психическое здоровье человека;
 - М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
 - М1.В.01.03 Психодиагностический практикум;
 - М1.О.02.02 Психология человека;
 - М1.В.01.05 Психолого-педагогическое проектирование;
 - М1.О.02.11 Ступени образования как модели возрастно-нормативного развития человека;
- В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1	32	32	4	Зачет
Всего	36	1	32	32	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы научного познания и исследовательской деятельности	6	6	6		
Тема 1.1. Понятие о научном познании	2	2	2		
Тема 1.2. Методологический замысел исследования	2	2	2		
Тема 1.3. Виды психологических исследований	2	2	2		
Раздел 2. Планирование исследовательской деятельности	8	8	8		
Тема 2.1. Функция планирования в деятельности психолога-исследователь	2	2	2		
Тема 2.2. Теоретическое исследование в психологии	2	2	2		
Тема 2.3. Этапы теоретического исследования	2	2	2		
Тема 2.4. Методы теоретических исследований	2	2	2		
Раздел 3. Проведение эмпирического исследования	22	18	18	4	
Тема 3.1. Эмпирическое исследование в психологии	2	2	2		
Тема 3.2. Планирование эмпирического исследования	2	2	2		
Тема 3.3. Контроль эмпирического исследования	2	2	2		
Тема 3.4. Экспериментальный план	2	2	2		
Тема 3.5. Этапы планирования и проведения эмпирического исследования	4	2	2	2	
Тема 3.6. Программа эмпирического исследования	10	8	8	2	
Итого	36	32	32	4	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы научного познания и исследовательской деятельности (Лекционные занятия - 6ч.)

Тема 1.1. Понятие о научном познании (Лекционные занятия - 2ч.)

Научный метод; объективность; достоверность; верификация гипотез.

Тема 1.2. Методологический замысел исследования (Лекционные занятия - 2ч.)

Цели и задачи исследования; выбор метода; разработка концепции.

Тема 1.3. Виды психологических исследований (Лекционные занятия - 2ч.)

Экспериментальные; квазиэкспериментальные; корреляционные; аналитические.

Раздел 2. Планирование исследовательской деятельности (Лекционные занятия - 8ч.)

Тема 2.1. Функция планирования в деятельности психолога-исследователя (Лекционные занятия - 2ч.)

Стратегия исследования; этапы разработки плана; определение ресурсов.

Тема 2.2. Теоретическое исследование в психологии (Лекционные занятия - 2ч.)

Изучение научной литературы; анализ научных текстов; систематизация знаний.

Тема 2.3. Этапы теоретического исследования (Лекционные занятия - 2ч.)

Определение проблемы; постановка целей и задач; выдвижение гипотез.

Тема 2.4. Методы теоретических исследований (Лекционные занятия - 2ч.)

Анализ; синтез; абстрагирование; моделирование.

Раздел 3. Проведение эмпирического исследования (Лекционные занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Эмпирическое исследование в психологии (Лекционные занятия - 2ч.)

Сбор данных; организация эксперимента; контроль переменных.

Тема 3.2. Планирование эмпирического исследования (Лекционные занятия - 2ч.)

Разработка дизайна исследования; выбор инструментария; формирование выборки.

Тема 3.3. Контроль эмпирического исследования (Лекционные занятия - 2ч.)

Мониторинг процесса исследования; обеспечение качества данных.

Тема 3.4. Экспериментальный план (Лекционные занятия - 2ч.)

Типы экспериментов; дизайн эксперимента; статистическая обработка результатов.

*Тема 3.5. Этапы планирования и проведения эмпирического исследования
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Подготовка к исследованию; проведение исследования; анализ полученных данных.

*Тема 3.6. Программа эмпирического исследования
(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Описание этапов исследования; обоснование выбора методов; оценка рисков.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Авдеева, Н. Н. Вы и ваш младенец: О воспитании и психическом развитии ребенка от рождения до года: практическое пособие / Н. Н. Авдеева, С. Ю. Мещерякова. - Москва: Мозаика-Синтез, 2006. - 224 с. - 5-86775-385-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212119> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 16 шт.

Стул - 31 шт.

Экран переносной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов,

выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями. Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.