

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«М1.О.02.15 ВИЗАНТИЗМ В РУССКОЙ МЫСЛИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 4

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение целостного представления о формировании и развитии русской богословской мысли.

- формирование представления о различных способах «отражения» византийской культуры в русской церковной традиции от крещения Руси до наших дней, в государственных институтах от средневековья до современности, в литературе древней Руси и литературе Нового времени, в живописи, архитектуре, музыке и языке выработка навыков анализа взаимодействия культурных текстов, традиций, отражения их в язык

Задачи изучения дисциплины:

- изучение исторических этапов и механизмов трансляции византийского цивилизационного кода в русскую культуру от Крещения Руси до современности; формирование у обучающихся целостного представления о способах «отражения» византизма в русской церковной традиции (литургика, каноническое право, иконопись), государственных институтах (концепция симфонии властей, теория «Москва — Третий Рим», идеология самодержавия) и языке (церковнославянизмы как основа высокого стиля);

- освоение методов комплексного анализа рецепции византийских моделей в светской культуре России: знакомство с проявлениями византизма в литературе Древней Руси (летописный жанр, агиография) и Нового времени (эпоха романтизма, творчество Ф. М. Достоевского, К. Н. Леонтьева, Вл. С. Соловьева), а также в архитектуре (неовизантийский стиль), музыке (знаменный распев в творчестве композиторов «Могучей кучки») и живописи;

- выработка навыков междисциплинарного герменевтического анализа взаимодействия культурных текстов и традиций; развитие компетенций по деконструкции идеологем и приобретению навыков критической оценки историософских концептов (например, учения евразийцев или современных политических интерпретаций византизма); обучение методике выявления скрытых византийских парадигм в семантике современного русского языка, политическом дискурсе и массовой культуре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.3 Применяет полученные знания при решении задач теолога в области государственно-конфессиональных отношений.	Знать: ОПК-2.3/Зн4 Методы исследования государственно-конфессиональных отношений, используемые в научных исследованиях и практической деятельности теологов Уметь: ОПК-2.3/Ум3 Разрабатывать рекомендации по взаимодействию государственных органов и религиозных организаций в конкретных ситуациях Владеть: ОПК-2.3/Нв2 Проведение переговоров и консультаций между представителями государственных структур и религиозных организаций

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.02.15 «Византизм в русской мысли» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.14 Русский политический консерватизм XIX - начала XX веков;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

ФТД.02 Антропология свт. Григория Паламы ;

М1.О.02.16 Внешняя деятельность Русской Православной Церкви;

М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;

М3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	30	30	6	Зачет
Всего	36	1	30	30	6	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Возникновение и развитие византизма в русской мысли	6	6	6		
Тема 1.1. Византизм как течение в истории русской мысли	2	2	2		
Тема 1.2. Основные представители византизма в русской мысли	2	2	2		

Тема 1.3. Послания псковского инокa Филофея	2	2	2		
Раздел 2. Эволюция идеи Москвы как Третьего Рима в русской культуре	6	6	6		
Тема 2.1. Эволюция идеи Москвы как Третьего Рима	2	2	2		
Тема 2.2. Идея translatio imperii и книга пророка Даниила	2	2	2		
Тема 2.3. Начало русского византизма в русской философии	2	2	2		
Раздел 3. Черты византизма в русской историософии	10	6	6	4	
Тема 3.1. Основные черты византизма в идеях К.Н. Леонтьева	2	2	2		
Тема 3.2. Критика «розового христианства»	4	2	2	2	
Тема 3.3. Византийские черты в историософии А.Ф. Лосева	4	2	2	2	
Раздел 4. Современность византизма в русской мысли	14	12	12	2	
Тема 4.1. Византизм в советскую эпоху и постсоветскую эпоху	14	12	12	2	
Итого	36	30	30	6	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Возникновение и развитие византизма в русской мысли (Лекционные занятия - 6ч.)

*Тема 1.1. Византизм как течение в истории русской мысли
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Определение византизма; история развития течения;

*Тема 1.2. Основные представители византизма в русской мысли
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Центральное положение К.Н. Леонтьева; основные представители византизма;

*Тема 1.3. Послания псковского инокa Филофея
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Идея Москвы как Третьего Рима; эсхатологическое содержание концепции;

Раздел 2. Эволюция идеи Москвы как Третьего Рима в русской культуре (Лекционные занятия - 6ч.)

*Тема 2.1. Эволюция идеи Москвы как Третьего Рима
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Развитие идеи; культурный контекст;

*Тема 2.2. Идея translatio imperii и книга пророка Даниила
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Связь идей транслатио империи и книги пророка Даниила;

*Тема 2.3. Начало русского византизма в русской философии
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Отрицание византийского наследия; критика преемственности России у Византии;

***Раздел 3. Черты византизма в русской историософии
(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)***

*Тема 3.1. Основные черты византизма в идеях К.Н. Леонтьева
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Концепция византизма Леонтьева; особенности его взглядов;

*Тема 3.2. Критика «розового христианства»
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Критика Толстого и Достоевского; связь с византизмом;

*Тема 3.3. Византийские черты в историософии А.Ф. Лосева
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Исторические построения Лосева; влияние византийских традиций;

***Раздел 4. Современность византизма в русской мысли
(Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)***

*Тема 4.1. Византизм в советскую эпоху и постсоветскую эпоху
(Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Особенности византизма в советский период;

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Эссад, Д. Константинополь от Византии до Стамбула: монография / Д. Эссад; авт. предисл. Ш. Диль. - Репр. изд. 1919 г. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 347 с. - 978-5-9989-8660-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70956> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Кулаковский, Ю. А. История Византии: монография / Ю. А. Кулаковский. - Санкт-Петербург: Алетей, 2003. - 398 с. - 5-89329-619-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75227> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Скржинская, Е. Ч. Русь, Италия и Византия в Средневековье: сборник научных трудов / Е. Ч. Скржинская. - Санкт-Петербург: Алетей, 2000. - 285 с. - 5-89329-209-X. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75298> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Византия между Западом и Востоком: опыт исторической характеристики: монография / ред. Г. Г. Литаврин. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2001. - 539 с. - 5-89329-068-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Островский, Д. Европа, Византия и «интеллектуальное молчание» древнерусской культуры: научная литература / Д. Островский. - Санкт-Петербург: Библиороссика, 2025. - 248 с. - 978-5-907918-47-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730221> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Мейендорф, И. Византия и Московская Русь: очерк по истории церковных и культурных связей в XIV веке: историко-документальная литература / И. Мейендорф. - Париж: Ymca-Press, 1990. - 177 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49602> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 5 шт.

Стул - 9 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы

обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.