

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.04 ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 10 з.е.
в академических часах: 360 ак.ч.

Курс: 1, 3 Семестры: 1, 2, 5, 6

Разделы (модули): 5

2026

Разработчики:

Кудряшов А. Ю.

Седов Г. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать систематические знания об основных положениях православного догматического богословия, способствующее квалифицированному применению полученных знаний для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач, имеющих теологическую проблематику, и экспертной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом догматического богословия, а также ввести в проблематику дисциплины;
- познакомить с основными источниками догматического богословия;
- дать представление о специфике богословского научного знания в целом, его положения в системе академического знания;
- изучить основные принципы православного догматического богословия;
- усвоить основные разделы догматической науки;
- познакомить студентов с главными разделами догматического учения Православной Церкви;
- познакомить с основными догматическими системами в раскрытии основных православных вероучительных истин, методологией и терминологией;
- овладеть научным языком с целью раскрытия содержания основных христианских вероучительных истин (догматов);
- сформировать сведения о специфике богопознания как служение единению человека с Богом, приобщение человека к вечности;
- приобрести навыки практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле просвещения и защиты церковного учения от еретических искажений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: УК-1.1/Зн4 Принципы систематизации и классификации научных знаний УК-1.1/Зн5 Терминологический аппарат и понятийный аппарат психологии Уметь: УК-1.1/Ум2 Анализировать и интерпретировать научную литературу и эмпирические данные Владеть: УК-1.1/Нв2 Работа с библиографическими ресурсами и электронными каталогами

УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: УК-1.2/Зн2 Принципы построения и функционирования сложных систем Уметь: УК-1.2/Ум2 Проводить анализ и синтез информации о системе Владеть: УК-1.2/Нв1 Использование специализированных программных средств для моделирования и анализа систем
--	--

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных теоретических направлений психологических школ в современной практической психологии; истории зарубежной и отечественной консультативной психологии; основ разработки и реализации программ психологического вмешательства; основных категорий и классификаций нарушений, отклонений в развитии человека, при которых требуется психологическое вмешательство различного характера (в том числе диагностические критерии различных психофизиологических состояний, развивающихся у субъектов в экстремальной ситуации; методов профилактики и коррекции экстремальных состояний; основных категорий отклонений в развитии	Знать: ОПК-4.1/Зн2 Исторический контекст развития зарубежной и отечественной консультативной психологии ОПК-4.1/Зн5 Диагностические критерии различных психофизиологических состояний, возникающих у субъектов в экстремальной ситуации Уметь: ОПК-4.1/Ум3 Разрабатывать и реализовывать программы психологического вмешательства ОПК-4.1/Ум4 Применять диагностические критерии для выявления различных психофизиологических состояний в экстремальных ситуациях Владеть: ОПК-4.1/Нв2 Применение исторических данных о развитии консультативной психологии в профессиональной деятельности
--	--	--

ПК-4 Способен готовить сообщения и презентации по психологической тематике в соответствии с запросами разных социальных групп, повышать психологическую грамотность населения, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-4.2 Применяет на практике психологическую диагностику; использует методики преодоления негативных психических состояний человека; использует вербальные и невербальные средства общения; оценивает конфликтные ситуации, соблюдает нормы профессиональной этики	Знать: ПК-4.2/Зн1 Принципы и методы психологической диагностики Уметь: ПК-4.2/Ум2 Использовать методики коррекции эмоционального состояния клиента при наличии у него негативных психических состояний Владеть: ПК-4.2/Нв5 Разработка индивидуальных планов психологической коррекции и сопровождения клиентов
---	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.04 «Догматическое богословие» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 5, 6.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.23 Аддиктология;
- Б1.О.02.02 Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем;
- Б1.О.01.14 Всеобщая история;
- Б1.О.01.17 Геополитика;
- Б1.О.02.20 Деструктивные психотехники и психопрактики;
- Б1.О.02.15 Дифференциальная психология;
- ФТД.01 Игровой практикум;
- Б1.О.02.08 История психологии;
- Б1.О.01.12 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.В.01.03 Конфликтология и медиация в образовании и социальной сфере;
- Б1.О.02.22 Кризисная психология;
- Б1.О.02.17 Кросс-культурная психология и этнопсихология;
- Б1.О.01.07 Литургия;
- Б1.О.02.04 Математические методы в психологии;
- Б1.О.02.06 Методологические основы психологии;
- Б1.О.02.09 Общая психология;
- Б1.В.01.01 Общепсихологический практикум;

Б1.О.01.18 Обществознание;
 Б1.О.02.24 Организационная психология;
 Б1.В.ДВ.01.02 Организация психосоциальной реабилитации инвалидов;
 Б1.О.02.16 Основы клинической психологии и патопсихология;
 Б1.О.02.01 Основы нейропсихологии;
 Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
 Б1.О.02.28 Основы проектной деятельности психолога в социальной сфере и образовании;
 Б1.О.02.19 Основы психодиагностики;
 Б1.В.01.02 Основы психокоррекции;
 Б1.О.02.29 Основы психологического консультирования в социальной сфере и образовании;
 Б1.О.01.15 Основы российской государственности;
 Б1.О.01.05 Патрология;
 Б1.В.01.05 Педагогика и психология игры;
 Б1.О.02.11 Педагогическая психология;
 Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.О.01.13 Политическая история России XX - начала XXI в.;
 Б1.О.01.09 Православная антропология;
 Б1.О.01.10 Православная антропология (специализация);
 Б1.В.01.04 Православная психология и педагогика;
 Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.04(Н) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
 Б1.О.02.14 Психология безопасности;
 Б1.О.02.21 Психология личности;
 Б1.О.02.13 Психология развития и возрастная психология;
 Б1.О.02.30 Психолого-педагогическая поддержка детей в учебной деятельности;
 Б1.О.02.03 Психофизиология;
 Б1.В.ДВ.02.01 Работа психолога в информационном пространстве: возможности и риски;
 Б1.В.ДВ.01.01 Работа с культурным текстом;
 Б1.О.01.19 Русская литература;
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 Б1.О.02.10 Социальная педагогика;
 Б1.О.02.27 Социальная психология детства;
 Б1.О.02.26 Специальная психология;
 Б2.О.01(У) Учебная практика: учебно-ознакомительная;
 Б1.О.03.01 Философия;
 Б1.О.01.11 Церковнославянский язык;
 Б1.О.01.16 Человек, идентичность, идеология;
 Б1.О.02.05 Экспериментальная психология;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Второй семестр	108	3	48	32	16	24	Экзамен (36)
Пятый семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Шестой семестр	108	3	48	32	16	24	Экзамен (36)
Всего	360	10	192	128	64	96	72

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы догматического богословия	40	20	20	10	10	10	
Тема 1.1. Понятие о догматическом богословии. Догмат: содержание и определение. Характерные признаки и свойства догматов	8	4	4	2	2	2	
Тема 1.2. Божественное Откровение. Священное Писание и Священное Предание	8	4	4	2	2	2	
Тема 1.3. Формы Предания. Древние символы и исповедания веры. Древние правила и каноны	8	4	4	2	2	2	
Тема 1.4. Богопознание в жизни христианина	8	4	4	2	2	2	

Тема 1.5. Споры о характере и границах богопознания в IV веке	8	4	4	2	2	2
Раздел 2. Учение о Боге и Его свойствах	64	28	28	14	14	22
Тема 2.1. Содержание учения о существе Божию. Единство Божие	8	4	4	2	2	2
Тема 2.2. Понятие о существенных свойствах Божиих и их разделение	24	8	8	4	4	12
Тема 2.3. Апофатические (онтологические) свойства Божии. Катафатические (духовные) свойства Божии	8	4	4	2	2	2
Тема 2.4. Сущность и значение догмата о Пресвятой Троице: центральный догмат Новозаветного Откровения	8	4	4	2	2	2
Тема 2.5. Триадология Великих Каппадокийцев	8	4	4	2	2	2
Тема 2.6. Свидетельства Божественного Откровения о Троице в Священном Писании Ветхого и Нового Завета	8	4	4	2	2	2
Раздел 3. Творение мира и сотворение человека	56	24	24	12	12	20
Тема 3.1. Православное учение о творении мира	8	4	4	2	2	2
Тема 3.2. Отдельные аспекты православной космологии	8	4	4	2	2	2
Тема 3.3. Православная ангелология	24	8	8	4	4	12
Тема 3.4. Сотворение человека	8	4	4	2	2	2
Тема 3.5. Понятие о человеческой природе. Образ Божий в человеке	8	4	4	2	2	2
Раздел 4. Христология и Искупление	64	28	28	14	14	22
Тема 4.1. Бог как Промыслитель мира. Введение в православную христологию	8	4	4	2	2	2
Тема 4.2. Учение о божественной и человеческой природе Господа Иисуса Христа	8	4	4	2	2	2
Тема 4.3. Православная мариология	8	4	4	2	2	2
Тема 4.4. Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания	8	4	4	2	2	2

Тема 4.5. Существующие теории Искупления (юридическая, нравственная и «органическая» теория Искупления)	24	8	8	4	4	12
Тема 4.6. Споры вокруг учения об Искуплении в русском богословии	8	4	4	2	2	2
Раздел 5. Церковь и эсхатология	64	28	28	14	14	22
Тема 5.1. Понятие о Церкви. Понятие о таинствах как средствах освящения человека (сакраментология)	8	4	4	2	2	2
Тема 5.2. Христологический и пневматологический аспекты Церкви. Состав и устройство земной Церкви. Богоучрежденная церковная иерархия	8	4	4	2	2	2
Тема 5.3. Семь церковных таинств	8	4	4	2	2	2
Тема 5.4. Введение в христианскую эсхатологию: догматические аспекты	8	4	4	2	2	2
Тема 5.5. Второе пришествие Христова. Всеобщее воскресение	8	4	4	2	2	2
Тема 5.6. Всеобщий суд. Мздовоздаяние после Всеобщего суда	24	8	8	4	4	12
Итого	288	128	128	64	64	96

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы догматического богословия

(Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 1.1. Понятие о догматическом богословии. Догмат: содержание и определение. Характерные признаки и свойства догматов

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие догматического богословия. Определение догмата. Признаки и свойства догматов.

Тема 1.2. Божественное Откровение. Священное Писание и Священное Предание

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Откровение Бога человеку. Священное Писание и Предание как формы Откровения.

Тема 1.3. Формы Предания. Древние символы и исповедания веры. Древние правила и каноны

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Предание как форма передачи Откровения. Символы и исповедания веры. Каноническое право.

Тема 1.4. Богопознание в жизни христианина

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Путь познания Бога в христианской традиции. Значение Богопознания.

Тема 1.5. Споры о характере и границах богопознания в IV веке

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Исторический контекст споров о богопознании. Развитие теологических взглядов.

Раздел 2. Учение о Боге и Его свойствах

(Лекционные занятия - 28ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 2.1. Содержание учения о существе Божием. Единство Божие

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Учение о единстве Божьем. Существенные свойства Божии.

Тема 2.2. Понятие о существенных свойствах Божиих и их разделение

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Разделение свойств Божьих на апофатические и катафатические.

Тема 2.3. Апофатические (онтологические) свойства Божии. Катафатические (духовные) свойства Божии

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определение и характеристика апофатических и катафатических свойств.

Тема 2.4. Сущность и значение догмата о Пресвятой Троице: центральный догмат Новозаветного Откровения

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Троичность Бога в Новом Завете. Триадология Каппадокийцев.

Тема 2.5. Триадология Великих Каппадокийцев

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Каппадокийская триадология и ее вклад в развитие учения о Святой Троице.

Тема 2.6. Свидетельства Божественного Откровения о Троице в Священном Писании Ветхого и Нового Завета

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Проявления Троицы в Ветхом и Новом Завете.

Раздел 3. Творение мира и сотворение человека

(Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 3.1. Православное учение о творении мира

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Космология и антропология православного вероучения.

Тема 3.2. Отдельные аспекты православной космологии

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Научные и духовные представления о космосе.

Тема 3.3. Православная ангелология

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Ангельские чины и их роль в православной традиции.

Тема 3.4. Сотворение человека

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Образ Божий в человеке. Человеческая природа.

Тема 3.5. Понятие о человеческой природе. Образ Божий в человеке

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Христианское понимание человеческой природы и образа Божьего.

Раздел 4. Христология и Искупление

(Лекционные занятия - 28ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 4.1. Бог как Промыслитель мира. Введение в православную христологию

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Промысел Божий о мире. Основы православной христологии.

Тема 4.2. Учение о божественной и человеческой природе Господа Иисуса Христа

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Двойственность природы Христа. Божественное и человеческое в Иисусе Христе.

Тема 4.3. Православная мариология

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Учение о Богородице в православной традиции.

Тема 4.4. Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Искупительная миссия Христа согласно Священному Писанию.

Тема 4.5. Существующие теории Искупления (юридическая, нравственная и «органическая» теория Искупления)

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Основные подходы к пониманию искупительной миссии Христа.

Тема 4.6. Споры вокруг учения об Искуплении в русском богословии

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Развитие и споры вокруг учения об Искуплении в русской богословской мысли.

Раздел 5. Церковь и эсхатология

(Лекционные занятия - 28ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 5.1. Понятие о Церкви. Понятие о таинствах как средствах освящения человека (сакраментология)

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Церковь как богоустановленная реальность. Таинства и их значение.

Тема 5.2. Христологический и пневматологический аспекты Церкви. Состав и устройство земной Церкви. Богоучрежденная церковная иерархия

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Христологическая и пневматологическая основа Церкви. Структура и управление Церковью.

Тема 5.3. Семь церковных таинств

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Описание семи таинств Православной Церкви.

Тема 5.4. Введение в христианскую эсхатологию: догматические аспекты

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Учение о втором пришествии, всеобщем воскресении и суде.

Тема 5.5. Второе пришествие Христова. Всеобщее воскресение

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Пришествие Христа во славе и его последствия.

Тема 5.6. Всеобщий суд. Мздовоздаяние после Всеобщего суда

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Судный день и воздаяние за дела перед Богом.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лосский, В. Н. Догматическое богословие: научная литература / В. Н. Лосский. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - 978-5-94865-352-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Давыденков, О. Догматическое богословие: учебник / О. Давыденков. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2020. - 457 с. - 978-5-906960-95-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683969> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Иларион (. Г. Евангелие от Иоанна: исторический и богословский комментарий: духовно-просветительское издание / Иларион (. Г.. - Москва: Познание, 2018. - 649 с. - 978-5-906960-31-3. - Текст: непосредственный.

2. Кириллов, В. Догматическое учение о Таинстве Евхаристии в творениях св. Афанасия Великого: духовно-просветительское издание / В. Кириллов. - Лейпциг: Богословский вестник, 1902. - 18 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54291> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Иларион, (. Г. Православие: научная литература / (. Г. Иларион. - 4-е изд. - Москва: Познание, 2021. - 977 с. - 978-5-6044872-3-5 (т. 2). - ISBN 978-5-6044872-1-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687675> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:

- работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
- конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
- подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на

обсуждение;

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.