

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.16 ЧЕЛОВЕК, ИДЕНТИЧНОСТЬ, ИДЕОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1
Разделы (модули): 4

2026

Разработчики:

Доктор наук Щипков А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов представление о связи богословия с другими гуманитарными и социальными дисциплинами, показать их место в системе православного мировоззрения; приобретение студентами совокупности знаний и навыков, необходимых для дальнейшего усвоения социальных и гуманитарных дисциплин в высшей школе, таких как философия; основы российской государственности; правовые основы российского государства; геополитика; человек, идентичность, идеология; государственно-церковные отношения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий социальных и гуманитарных наук (философии, политологии, социологии, экономики культуры, юриспруденции);
- освоения основных принципов функционирования религии в современных обществах и государствах;
- приобретения навыков ориентирования в сфере правовой информации;
- изучение принципов секуляризма и глобализма и их роли в современном миропорядке;
- приобретение навыков критической оценки информации, полученной из средств массовой информации и коммуникации;
- изучение способов функционирования социально-политических, экономических и культурных систем;
- освоение алгоритма прохождения политических процессов в современном мире;
- изучение экономической теории; роли государства и нравственных ограничений в экономике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: УК-1.1/Зн2 Критерии оценки достоверности и актуальности источников информации Уметь: УК-1.1/Ум4 Обобщать и структурировать полученные данные для формирования выводов и рекомендаций Владеть: УК-1.1/Нв3 Применение методов статистической обработки данных УК-1.1/Нв4 Формирование презентаций и отчетов по результатам аналитической работы

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знать: УК-5.3/Зн5 Критерии эффективности межкультурного взаимодействия Уметь: УК-5.3/Ум3 Организовывать и проводить мероприятия, направленные на укрепление взаимопонимания и сотрудничества между представителями разных культур Владеть: УК-5.3/Нв2 Проведение тренингов и семинаров по развитию навыков межкультурного общения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Знать: УК-6.4/Зн1 Основы профессионального самоопределения и планирования карьеры в психологии Уметь: УК-6.4/Ум3 Разрабатывать индивидуальный план профессионального развития и карьерного роста Владеть: УК-6.4/Нв3 Участие в мероприятиях по профессиональному развитию и повышению квалификации
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Знать: УК-11.2/Зн3 Современные подходы к профилактике коррупционных проявлений в обществе. Уметь: УК-11.2/Ум2 Организовывать и координировать проведение мероприятий направленных на повышение уровня гражданской активности и осведомленности о коррупции. Владеть: УК-11.2/Нв3 Проведение тренингов и семинаров по вопросам антикоррупционного просвещения.

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.3 Владеет категориальным аппаратом, отражающим методологическую базу психологии; системой понятий, необходимых для организации, проведения и интерпретации результатов экспериментального исследования	Знать: ОПК-1.3/Зн3 Методы сбора эмпирических данных в психологическом исследовании Уметь: ОПК-1.3/Ум5 Представлять результаты исследования в научной форме Владеть: ОПК-1.3/Нв3 Подготовка и проведение психодиагностических процедур
ПК-4 Способен готовить сообщения и презентации по психологической тематике в соответствии с запросами разных социальных групп, повышать психологическую грамотность населения, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-4.3 Владеет методами обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического неблагополучия людей разных возрастов и социальных групп	Знать: ПК-4.3/Зн5 Теоретические основы профилактики и коррекции психологических проблем Уметь: ПК-4.3/Ум4 Разрабатывать рекомендации по профилактике психологического неблагополучия и снижению уровня психологических рисков Владеть: ПК-4.3/Нв3 Подготовка отчетов и презентаций по результатам исследования психологического статуса и рисков

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.16 «Человек, идентичность, идеология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.23 Аддиктология;

Б1.О.03.03 Академическое письмо;
 Б1.О.02.02 Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем;
 Б1.О.02.07 Введение в профессию;
 Б1.О.01.14 Всеобщая история;
 Б1.О.01.17 Геополитика;
 Б1.О.02.20 Деструктивные психотехники и психопрактики;
 Б1.О.02.15 Дифференциальная психология;
 Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
 ФТД.01 Игровой практикум;
 Б1.О.03.02 Иностранный язык;
 Б1.О.02.08 История психологии;
 Б1.О.01.12 История России;
 Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
 Б1.В.01.03 Конфликтология и медиация в образовании и социальной сфере;
 Б1.О.02.22 Кризисная психология;
 Б1.О.02.17 Кросс-культурная психология и этнопсихология;
 Б1.О.01.07 Литургия;
 Б1.О.02.04 Математические методы в психологии;
 Б1.О.02.06 Методологические основы психологии;
 Б1.О.02.09 Общая психология;
 Б1.В.01.01 Общепсихологический практикум;
 Б1.О.01.18 Обществознание;
 Б1.О.02.24 Организационная психология;
 Б1.В.ДВ.01.02 Организация психосоциальной реабилитации инвалидов;
 Б1.О.02.16 Основы клинической психологии и патопсихология;
 Б1.О.02.01 Основы нейропсихологии;
 Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
 Б1.О.02.28 Основы проектной деятельности психолога в социальной сфере и образовании;
 Б1.О.02.19 Основы психодиагностики;
 Б1.В.01.02 Основы психокоррекции;
 Б1.О.01.15 Основы российской государственности;
 Б1.О.01.05 Патология;
 Б1.В.01.05 Педагогика и психология игры;
 Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.О.01.13 Политическая история России XX - начала XXI в.;
 Б1.О.01.09 Православная антропология;
 Б1.О.01.10 Православная антропология (специализация);
 Б1.В.01.04 Православная психология и педагогика;
 Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.04(Н) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
 Б1.О.02.14 Психология безопасности;
 Б1.О.02.21 Психология личности;
 Б1.О.02.13 Психология развития и возрастная психология;
 Б1.О.02.30 Психолого-педагогическая поддержка детей в учебной деятельности;

Б1.О.02.03 Психофизиология;
 Б1.В.ДВ.02.01 Работа психолога в информационном пространстве: возможности и риски;
 Б1.В.ДВ.01.01 Работа с культурным текстом;
 Б1.О.01.19 Русская литература;
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 Б1.О.02.10 Социальная педагогика;
 Б1.О.02.27 Социальная психология детства;
 Б1.О.02.26 Специальная психология;
 Б2.О.01(У) Учебная практика:учебно-ознакомительная;
 Б1.О.03.01 Философия;
 Б1.О.01.11 Церковнославянский язык;
 Б1.О.02.05 Экспериментальная психология;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	32	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общество и его основы	4	4	4		
Тема 1.1. Общество как царствие от мира сего	4	4	4		

Раздел 2. Средний класс и национальная безопасность	8	8	8		
Тема 2.1. Средний класс	4	4	4		
Тема 2.2. Стратегия национальной безопасности	4	4	4		
Раздел 3. Культурная сфера и литература	12	12	12		
Тема 3.1. Бронзовый век русской литературы	4	4	4		
Тема 3.2. Актуальное искусство	4	4	4		
Тема 3.3. Ненормативная лексика	4	4	4		
Раздел 4. Социальные институты и цензура	12	8	8	4	
Тема 4.1. Цензура	6	4	4	2	
Тема 4.2. Интеллигенция и идеология	6	4	4	2	
Итого	36	32	32	4	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общество и его основы (Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 1.1. Общество как царствие от мира сего (Лекционные занятия - 4ч.)

Светские и религиозные основания социальности; естественное право и нравственное право; религиозный состав населения России

Раздел 2. Средний класс и национальная безопасность (Лекционные занятия - 8ч.)

Тема 2.1. Средний класс (Лекционные занятия - 4ч.)

Определение среднего класса; история и эволюция понятия; страна, история, причины и цели возникновения понятия

Тема 2.2. Стратегия национальной безопасности (Лекционные занятия - 4ч.)

Содержание стратегии национальной безопасности

Раздел 3. Культурная сфера и литература (Лекционные занятия - 12ч.)

Тема 3.1. Бронзовый век русской литературы (Лекционные занятия - 4ч.)

Особенности бронзового века русской литературы

Тема 3.2. Актуальное искусство (Лекционные занятия - 4ч.)

Характеристика актуального искусства

Тема 3.3. Ненормативная лексика

(Лекционные занятия - 4ч.)

Концепция коллективной вины; ненормативная лексика

Раздел 4. Социальные институты и цензура

(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Цензура

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие и функции цензуры

Тема 4.2. Интеллигенция и идеология

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Идеология, интеллигенция и их роль в обществе

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Якунин В. И. Идеология и политика: курс лекций для студентов бакалавриата: учебное пособие / Якунин В. И., Якунин. - Москва: Проспект, 2021. - 103 с. - 978-5-392-33668-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.31085/9785392336685-2021-104> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Щипков, А. В. Национальная история как общественный договор: от экономического гегемонизма - к консенсусу традиций: монография / А. В. Щипков. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2015. - 88 с. - 978-5-906792-00-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363344> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Дюркгейм Э. Д. О разделении общественного труда: этюд об организации высших обществ: научная литература / Дюркгейм Э. Д.. - Одесса: Типография Г. М. Левинсона, 1900. - 353 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Сирота, Н. М. Идеология и политика: учебное пособие / Н. М. Сирота. - Москва: Аспект Пресс, 2016. - 216 с. - 978-5-7567-0609-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104409> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Кант И. Критика практического разума: научная литература / Кант И.. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 193 с. - 978-5-9989-0264-2. - Текст: непосредственный.

3. Ильин, И. А. Путь к очевидности: монография / И. А. Ильин; И. А. Ильин. - Москва: Директ-Медиа, 2025. - 196 с. - 978-5-4475-9130-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7247> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Носович, В. И. Современное православие и его идеология: научная литература / В. И. Носович, Н. С. Гордиенко, Л. Р. Харахоркин; ред. Н. И. Губанов. - Москва: Издательство Академии наук СССР, 1963. - 208 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76362> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:

- работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
- конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
- подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.