

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЗ.О.01 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4
Разделы (модули): 2

Самостоятельная работа: 108 ч.

2026

Разработчики:

Алексеева Л. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Сформировать у обучающихся готовность к успешной сдаче государственного экзамена на основе знания правовых и организационных основ государственной итоговой аттестации и владения методикой системной подготовки к экзаменационному испытанию

Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу, регламент проведения и формы государственного экзамена, а также систему оценивания, применяемую государственной экзаменационной комиссией;
- освоить методы планирования и организации самостоятельной подготовки к государственному экзамену с учётом сроков, объёма материала и индивидуальных особенностей обучающегося;
- овладеть техниками работы с учебным материалом, структурирования, обобщения и построения устного ответа в соответствии с критериями оценивания государственного экзамена.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Способен разрабатывать стратегии действий на основе проведенного критического анализа	Знать: УК-1.2/Зн5 Терминологию и понятийный аппарат критического анализа и разработки стратегий Уметь: УК-1.2/Ум5 Координировать работу команды специалистов при разработке и внедрении стратегий Владеть: УК-1.2/Нв5 Проведение экспертизы и рецензирования научных работ и проектов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен разрабатывать план управления проектом	Знать: УК-2.1/Зн1 Определять цели и задачи проекта согласно заданным критериям успешности. Уметь: УК-2.1/Ум2 Создавать календарный график выполнения задач проекта. Владеть: УК-2.1/Нв4 Обеспечивать выполнение работ по графику и в рамках бюджета.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен разрабатывать план работы команды и распределять задачи между участниками	Знать: УК-3.1/Зн1 Понимать основные подходы к организации командной работы. Уметь: УК-3.1/Ум4 Использовать различные стили руководства в зависимости от ситуации и состава команды. Владеть: УК-3.1/Нв1 Опыт разработки планов командных проектов.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен использовать цифровые платформы и инструменты для организации межличностного общения и коллективной работы	Знать: УК-4.1/Зн1 Понимает основные принципы функционирования цифровых платформ и инструментов коммуникации. Уметь: УК-4.1/Ум4 Применяет инструменты для управления проектами и командной работой. Владеть: УК-4.1/Нв2 Эффективно использует специализированные программы для видеоконференций и вебинаров.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять особенности культурных различий при взаимодействии и с представителями различных этнических групп и социальных слоев общества.	Знать: УК-5.1/Зн1 Теория культурного разнообразия и ее значение в современном обществе. Уметь: УК-5.1/Ум2 Интерпретировать поведение индивидов через призму их культурной принадлежности. Владеть: УК-5.1/Нв2 Применение техник эмпатического слушания и понимания культурных различий.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен самостоятельно выявлять актуальные задачи и проблемы в своей профессиональной деятельности и определять приоритетные направления их решения	Знать: УК-6.1/Зн2 Осознает основные подходы и методики самооценки профессиональной деятельности Уметь: УК-6.1/Ум3 Формулирует цели профессионального развития Владеть: УК-6.1/Нв1 Применяет методики самооценки профессиональной деятельности на практике

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Способен разрабатывать программу научного исследования в рамках профессиональной деятельности	Знать: ОПК-1.1/Зн1 Понимать основные этапы проведения научного исследования. Уметь: ОПК-1.1/Ум4 Проводить первичную обработку и анализ полученных данных. Владеть: ОПК-1.1/Нв4 Представлять результаты исследования в виде научных публикаций и докладов.
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1 Способен разрабатывать программу научного исследования	Знать: ОПК-2.1/Зн1 Понимает методологические основы научных исследований Уметь: ОПК-2.1/Ум3 Подбирает адекватные методы сбора данных Владеть: ОПК-2.1/Нв3 Работает с информационными ресурсами научного сообщества
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1 Способен выбирать адекватные научные подходы и методики для проведения диагностических исследований	Знать: ОПК-3.1/Зн2 Различать методологические подходы и методы психологического исследования Уметь: ОПК-3.1/Ум5 Критически оценивать результаты других исследователей Владеть: ОПК-3.1/Нв4 Работать с большими массивами данных и программными пакетами для их анализа

ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1 Способен оценивать психометрические характеристики психодиагностических методик	Знать: ОПК-4.1/Зн4 Изучает стандарты и нормативы проведения психодиагностических процедур Уметь: ОПК-4.1/Ум2 Интерпретирует результаты статистической обработки данных психодиагностики Владеть: ОПК-4.1/Нв1 Разрабатывает анкеты и опросники для проверки гипотез исследований
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1 Способен анализировать психологическую проблему и определять цели и задачи программ вмешательства	Знать: ОПК-5.1/Зн3 Критерии эффективности психологических вмешательств Уметь: ОПК-5.1/Ум3 Выбирать адекватные методы диагностики и оценки состояния клиента Владеть: ОПК-5.1/Нв3 Реализовывать выбранную программу вмешательства
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Способен анализировать потребности клиентов и определять цели психологической помощи	Знать: ОПК-6.1/Зн1 Теория и методология индивидуального, семейного и группового психологического консультирования. Уметь: ОПК-6.1/Ум3 Формулировать цели психологической консультации на основе выявленных потребностей клиента. Владеть: ОПК-6.1/Нв4 Работа с обратной связью от клиента о результатах проведенной консультации.

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.2 Способен проводить профилактическую работу с целью предупреждения психологических проблем у различных категорий населения	Знать: ОПК-7.2/Зн3 Современные методы и технологии профилактики психологического неблагополучия. Уметь: ОПК-7.2/Ум3 Реализовать выбранную профилактическую программу. Владеть: ОПК-7.2/Нв2 Создание и ведение базы данных участников профилактической работы.
ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1 Способен применять основные подходы и методы супервизии в профессиональной деятельности психолога	Знать: ОПК-8.1/Зн3 Анализирует цели и задачи супервизорской сессии. Уметь: ОПК-8.1/Ум4 Разрабатывает план индивидуального развития психолога на основе результатов супервизионного процесса. Владеть: ОПК-8.1/Нв4 Применяет современные информационные технологии для организации супервизорского процесса.
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1 Способен организовывать психологическую практику в соответствии с нормативными требованиями и этическими стандартами	Знать: ОПК-9.1/Зн2 Определять цели и задачи конкретной психологической практики. Уметь: ОПК-9.1/Ум3 Оценивать эффективность проведенной психологической практики и вносить коррективы при необходимости. Владеть: ОПК-9.1/Нв3 Координировать работу команды специалистов, участвующих в проведении психологической практики.

ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1 Способен анализировать современные образовательные технологии и психолого-педагогические подходы, применяемые в работе с различными социальными группами обучающихся	Знать: ОПК-10.1/Зн2 Современные образовательные технологии и методики обучения Уметь: ОПК-10.1/Ум3 Организовывать взаимодействие педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей из особых социальных групп Владеть: ОПК-10.1/Нв3 Организация мероприятий по повышению осведомленности о правах и возможностях людей с инвалидностью
---	---	--

ПК-1 Способен на основании православной антропологии и принципов православной психологии самостоятельно планировать и проводить исследования научно-психологических основ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и организации и предоставления психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (анализ научной литературы, применение и разработка новых методов исследования, количественного и качественного анализа данных, подготовка научных отчетов в устной, письменной и виртуальной форме)	ПК-1.1 Демонстрирует знания основ организации и проведения научного исследования психологических основ социального обслуживания населения; основных методологических подходов к постановке и решению исследовательских психологических проблем; содержания и структуры научно-исследовательской деятельности; основных понятий и терминологического аппарата планирования исследований; принципов и основные приемы формального и содержательного планирования научного исследования в психологии; основных методов и специфических особенностей проведения научного исследования в сфере психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и организации и предоставления психологического	Знать: ПК-1.1/Зн5 Принципы и основные приёмы формального и содержательного планирования научного исследования в психологии Уметь: ПК-1.1/Ум2 Разрабатывать программу и план научного исследования в рамках психологии социального обслуживания Владеть: ПК-1.1/Нв1 Формулировать гипотезы и разрабатывать методики психологических исследований в области социального обслуживания
--	--	---

ПК-2 Способен планировать и самостоятельно организовывать работу межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), разрабатывать и реализовывать психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, осуществлять психологическую экспертизу и проектирование в образовательных организациях	ПК-2.1 Владеет технологиями формирования команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам	Знать: ПК-2.1/Зн1 Основы командообразования и межличностного взаимодействия в коллективе специалистов разных профилей Уметь: ПК-2.1/Ум3 Разрабатывать стратегии эффективного общения и взаимодействия между специалистами различного профиля Владеть: ПК-2.1/Нв3 Организация тренингов и мастер-классов по развитию навыков командной работы
---	---	---

ПК-3 Способен самостоятельно планировать и организовывать систему психологического просвещения на основе православного мировоззрения и повышения психологической защищенности населения, работников органов и организаций социальной сферы, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-3.1 Владеет приемами работы с сотрудниками органов и учреждений социальной сферы с целью организации эффективных профессиональных взаимодействий	Знать: ПК-3.1/Зн2 Критерии эффективности межпрофессиональных взаимодействий в социальной сфере Уметь: ПК-3.1/Ум2 Разработать план совместных мероприятий для повышения квалификации сотрудников социальных служб Владеть: ПК-3.1/Нв2 Применение технологий командообразования и коучинга в профессиональной деятельности
ПК-4 Способен самостоятельно определять цели, задачи и методы психодиагностики в образовании и социальной сфере, администрировать ее проведение, анализировать результаты, готовить психологическое заключение и рекомендации	ПК-4.1 Владеет методикой подбора комплекса психологических методик в образовании и социальной сфере	Знать: ПК-4.1/Зн1 Теоретические основы психодиагностики и психокоррекции в образовательной и социальной сферах Уметь: ПК-4.1/Ум1 Определять цели и задачи психологического обследования в образовательной и социальной среде Владеть: ПК-4.1/Нв3 Организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций по результатам диагностики

ПК-5 Способен на основе принципов православной психологии самостоятельно организовывать и осуществлять различные виды психологической помощи (консультативной, коррекционно-развивающей, реабилитационной) социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, социально уязвимым слоям населения, работникам органов и организаций социальной сферы, осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, организовать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-5.1 Умеет собирать, анализировать систематизировать информацию необходимости различных видов психологической помощи (консультативной, коррекционно-развивающей, реабилитационной), определять виды психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, социально уязвимым слоям населения	Знать: ПК-5.1/Зн1 Принципы организации и функционирования системы оказания психологической помощи различным категориям граждан Уметь: ПК-5.1/Ум2 Анализировать полученные данные и разрабатывать индивидуальные программы психологической помощи Владеть: ПК-5.1/Нв2 Применение методов статистической обработки данных при анализе результатов психологической работы
---	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) МЗ.О.01 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.08 Антропология педагогической профессии;
- М1.О.02.03 Введение в психологию развития человека;
- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.01.04 Догматическое богословие;
- М1.О.01.10 История Православной Церкви;
- М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;
- М1.О.02.07 Концептуальные основы психологии образования человека;
- М1.О.02.12 Кризисная психология;
- М1.О.02.01 Культура, общество, политика;
- М1.О.01.07 Литургика;

М1.О.01.06 Нравственное богословие;
 М1.О.02.04 Организация экспериментального исследования;
 М1.О.02.06 Основные ступени развития субъектности человека;
 М1.В.01.02 Основы групповой работы;
 М1.О.02.10 Основы клинической психологии;
 М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
 М1.О.02.09 Основы семейной психологии;
 М1.О.01.15 Патрология;
 М1.О.01.13 Православная антропология;
 М1.О.02.05 Православная этика и психическое здоровье человека;
 М1.В.01.04 Практикум по психологическому консультированию;
 М1.В.ДВ.01.02 Проективные методы в психодиагностике;
 М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
 М1.В.01.03 Психодиагностический практикум;
 М1.В.ДВ.01.01 Психология детско-родительских отношений;
 М1.О.02.02 Психология человека;
 М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 М1.О.01.14 Сектоведение;
 М1.О.01.05 Сравнительное богословие;
 М1.В.01.01 Традиционная игра как пространство становления личности ребенка;
 М1.О.01.09 Традиционные религии в России;
 М2.О.01.01(У) Учебная практика: методика научно-исследовательской деятельности;
 ФТД.01 Хор;
 М1.О.01.11 Церковное искусство;
 М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;
 Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:
 М1.О.02.12 Кризисная психология;
 М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
 М3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
 М1.В.01.05 Психолого-педагогическое проектирование;
 М1.О.02.11 Ступени образования как модели возрастно-нормативного развития человека;
 ФТД.01 Хор;
 В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	удоемкость сы)	удоемкость ЭТ)	удоемкость ная работа сы)	удоемкость ная аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------------------	-------------------------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Самостоятел (час)	Промежуточн (час)
Четвертый семестр	108	3	108	
Всего	108	3	108	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Правовые и организационные основы государственной итоговой аттестации	52	52	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база и регламент проведения государственного экзамена	26	26	
Тема 1.2. Формы государственного экзамена и система оценивания	26	26	
Раздел 2. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену	56	56	
Тема 2.1. Планирование подготовки к государственному экзамену	26	26	
Тема 2.2. Техники работы с учебным материалом и построения ответа	30	30	
Итого	108	108	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Правовые и организационные основы государственной итоговой аттестации (Самостоятельная работа - 52ч.)

Тема 1.1. Нормативно-правовая база и регламент проведения государственного экзамена (Самостоятельная работа - 26ч.)

Нормативно-правовые и локально-нормативные акты, регламентирующие порядок организации экзамена, обязанности и права выпускника, требования к допуску.

*Тема 1.2. Формы государственного экзамена и система оценивания
(Самостоятельная работа - 26ч.)*

Особенности устной формы проведения государственного экзамена, критерии выставления оценок, шкала перевода баллов, порядок подачи и рассмотрения апелляций

***Раздел 2. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
(Самостоятельная работа - 56ч.)***

*Тема 2.1. Планирование подготовки к государственному экзамену
(Самостоятельная работа - 26ч.)*

Составление индивидуального графика, приоритизация тем, работа с фондом оценочных средств, экзаменационными билетами

*Тема 2.2. Техники работы с учебным материалом и построения ответа
(Самостоятельная работа - 30ч.)*

Конспектирование, создание схем и интеллект-карт, формулирование определений и ключевых тезисов, подготовка развёрнутых ответов и аргументации

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Степанова, С. Ю. Совершенствуйте навыки работы с текстом: готовимся к государственному экзамену: учебно-методическое пособие / С. Ю. Степанова. - 2-е изд., испр. - Москва: Прометей, 2020. - 176 с. - 978-5-907244-13-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713468> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Адыгезалова Г. Э. Юрист-аналитик, юрист-конфликтолог: учебное пособие для подготовки к государственной итоговой аттестации: учебное пособие / Адыгезалова Г. Э.. - Москва: Директ-Медиа, 2026. - 284 с. - 978-5-4499-5886-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/732969> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Мосиенко, Т. А. Подготовка к государственной итоговой аттестации по направлению «Юриспруденция»: учебно-методическое пособие / Т. А. Мосиенко, Т. А. Скворцова, М. М. Меркулов. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. - 82 с. - 978-5-7972-3021-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704742> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 16 шт.

Стул - 31 шт.

Экран переносной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.